

LEÇON 3

1 Marie et son appartement

Complétez avec les adjectifs possessifs. (Vervollständigt mit den Possessivpronomen.)

Marie : Maman, je cherche _____ portable. J'ai _____ sac et _____ photos mais je ne trouve pas mon portable !

Mme Laroche : Regarde dans _____ sac et dans _____ chambre. Regarde aussi dans le sac de _____ frère.

Marie : D'accord ! Où est papa ?

Mme Laroche : Il est à _____ cours de théâtre avec _____ copains, John et Léo.

Marie : Mon père et _____ copains, au théâtre ? Ah ! Et _____ prof, qui est-ce ?

Mme Laroche : Monsieur Costa, _____ voisin ! _____ cours sont très bien.

2 Les nombres

Combien de fois est-ce que vous trouvez 10 ? Comptez ! (Wie oft kommt ihr auf 10? Rechnet!)

☐ trente-six – vingt-six

☐ cinq + cinq

☐ douze + deux

☐ cinq x deux

☐ quarante – trente

☐ soixante-six + douze

☐ trois x douze

☐ trente – vingt

☐ cinquante + deux – quarante-deux

☐ douze + trois + quatre

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

4 Les bons mots à la bonne place

Complétez les phrases avec les bons compléments. (Ergänzt die Sätze mit den passenden Satzgliedern.)

à sa mère – une histoire – leurs dessins – à leurs élèves – mon chat – à ta copine – le collègue

1. Paul téléphone _____
2. Les élèves regardent _____
3. Je cherche _____
4. Tu racontes _____
5. Les profs montrent _____

5 Le jeu des nombres

Lisez les nombres. Qu'est-ce qui va ensemble ? Cochez ! (Lest die Zahlen. Was passt zusammen? Kreuzt an!)

- | | | | |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| 1. soixante-douze | ☐ 13 | ☐ 72 | ☐ 36 |
| 2. quarante-neuf | ☐ 44 | ☐ 45 | ☐ 49 |
| 3. dix-neuf | ☐ 19 | ☐ 12 | ☒ 23 |
| 4. seize | ☐ 7 | ☐ 16 | ☐ 6 |
| 5. vingt-neuf | ☐ 29 | ☐ 22 | ☐ 9 |
| 6. treize | ☐ 16 | ☐ 3 | ☐ 13 |
| 7. trentre-huit | ☐ 34 | ☐ 38 | ☐ 21 |
| 8. cinquante | ☐ 40 | ☐ 60 | ☐ 50 |

6 Numéros de téléphone

Ecrivez en chiffres les numéros de téléphone. (Schreibt die Telefonnummern in Ziffern.)

1. zéro – trois – vingt-quatre – vingt-six – douze – treize

2. zéro – deux – cinquante-cinq – dix-huit – onze – quarante-quatre

3. zéro – quatre – vingt – dix – dix-huit – trente

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____