

Geschichte und Geschehen Themenheft

Nationalstaatsbildung im Vergleich

Einführung in das Themenheft

Das Themenheft auf einen Blick

Geschichte deuten und reflektieren

Kernmodul: Die Frage nach der deutschen Identität

- | | |
|--|----|
| 1. Die Deutschen und ihre Nation | 16 |
| 2. Nation-Nationalität-Nationalismus | 20 |
| 3. Die Nation und der politische Mythos | 30 |
| 4. Wurzeln unserer Identität – ein Überblick | 34 |

Pflichtmodul: Nationalstaatsbildung im Vergleich. Deutschland und Polen

- | | |
|--|----|
| 1. Wie entstanden die polnische und deutsche Frage? | 38 |
| 2. Wie löst der Wiener Kongress die nationale Frage? | 44 |
| 3. Nation ohne Staat – Teilungsherrschaft über Polen | 50 |
| 4. 1815–1848: „Was ist des Deutschen Vaterland“? | 56 |
| 5. 1871 – Reichsgründung von oben? | 62 |
| 6. Der Erste Weltkrieg: Die Gründung der Republik Polen | 68 |
| 7. Der Kampf um die Grenzen nach dem Ersten Weltkrieg | 74 |
| 8. 1939–45: Besetzung – Vernichtung – Widerstand | 80 |
| 9. Die „Oder-Neiße-Linie“ – eine Friedensgrenze? | 86 |
| 10. Sind Versöhnung und Freundschaft möglich? | 92 |
| 11. 1990 – Beginnt ein neues, partnerschaftliches Kapitel? | 98 |

Wahlmodul: Heimat und Fremde – Migrationsprozesse in Europa

- | | |
|--|-----|
| 1. Arbeitsmigration der sogenannten „Ruhrpolen“ | 104 |
| 2. Integration der „Ruhrpolen“ durch „Germanisierung“? | 108 |
| 3. „Gastarbeiter“ in der Bundesrepublik Deutschland | 114 |
| 4. „Gastarbeiter“ werden zu „Einwanderern“ | 120 |
| 5. Veränderungsprozesse in der aufnehmenden Gesellschaft | 126 |

Abitur kompakt

- | | |
|--|-----|
| Abiturwissen im Überblick | 132 |
| Probeklausur | 136 |
| Medien-Methodenkompetenzen im Überblick | 138 |
| Operatoren und Anforderungsbereiche für das Lösen von Aufgaben | 142 |
| Register | 144 |
| Bildquellenverzeichnis | 148 |