

## Stoffverteilungsplan

### Rahmenlehrplan Geschichte für die Sekundarstufe 1 in Berlin – Jahrgangsstufe 7/8

#### Zeitreise

Band A1 (ISBN 978-3-12-451010-5)

Band A2 (ISBN 978-3-12-451020-4)

#### Schule:

Lehrer/in:

Wahlthemen sind *kursiv* gesetzt.

Inhalte Rahmenlehrplan	Themen im Schulbuch „Zeitreise“	Seiten	Methoden und Materialien	Mein Unterrichtsplan
<b>Leben im Mittelalter</b>	<b>Leben im Mittelalter</b> <b>Zeitreise 1 (ISBN 978-3-12-451010-5)</b>	<b>150/151</b>		
Ständegesellschaft im Überblick	7 Eine gottgewollte Ordnung?	164/165		
Lebenswelten – Dorf	8 Leben in der Grundherrschaft	166/167		
	9 Alltag der Bauern	168/169		
	10 Das Leben auf dem Land ändert sich	170/171		
Lebenswelten – Kloster	11 Leben im Kloster	172/173		
Lebenswelten – Burg	12 Auf der Burg	174/175		
	13 Ritter, Knappen, Edelfrauen	176/177		
Lebenswelten – Stadt	14 Städte entstehen und wachsen	178/179		
		180/181	15 Methode: Stadtpläne auswerten	
	16 Auf dem Markt	182/183		
	17 nah dran: So ging's am Markttag zu	184/185		
	20 Wer regiert die Stadt?	190/191		
<i>Frauen- und Männerrollen in der mittelalterlichen Gesellschaft</i>	21 Stadtluft macht frei – aber auch gleich?	192/193		

<i>Wirtschaftsprozesse</i>	22 Leben und Überleben in der Stadt	194/195		
<i>Hanse</i>	18 Zünftiges Handwerk	186/187		
	19 Fernkaufleute verbinden die Städte	188/189		
	Karte auf der Auftaktseite	150		
	23 Abschluss	196/197		
	<b>Zeitreise 2 (978-3-12-451020-4)</b>			
	3 Jüdisches Leben im Mittelalter	16/17		
<b>Glaube und Herrschaft im Mittelalter</b>	<b>Religionen und Kulturen begegnen sich</b>	<b>9/10</b>		
	<b>Zeitreise 2 (978-3-12-451020-4)</b>			
<i>Grundlagen der Königsherrschaft</i>	6 Ein neuer Glaube in Europa	22/23	<i>7 Methode: Bilder als Geschichtsquellen</i>	
		24/25		
<i>Welt des Islam und die Kreuzzüge</i>	11 Spanien und Sizilien – islamisches Europa	32/33		
	12 Gewalt im Zeichen des Kreuzes	34/35		
	13 Muslime und Christen im Heiligen Land	36/37		
	14 nah dran: Jerusalem, Stadt der drei Religionen	38/39		
	15 Projekt: Begegnung von Kulturen bei uns erkunden	40/41		
	16 Abschluss	42/43		
<b>Aufbruch in eine neue Welt</b>		<b>44-101</b>		
	<b>Eine neue Sicht</b>	<b>44/45</b>		
<i>Neues Denken, neues Fühlen, neues Wissen: die Renaissance</i>	1 Projekt: Portfolio: Porträts erarbeiten	46/47	<i>4 Methode: Einen Dokumentarfilm auswerten</i>	
	2 Der Mensch im Mittelpunkt	48/49		
	3 Erfindungen verändern das Leben	50/51		
		52/53		

Entdecker und Entdeckte:  
z.B. Kolumbus und die Folgen

5 *Ein neues Weltbild* 54/55

6 Auf der Suche nach den Schätzen  
Indiens 56/57

7 Entdeckungen 58/59

8 Kolumbus entdeckt Amerika 60/61

9 nah dran: Die Santa Maria 62/63

10 Rundblick: Der größte Seefahrer aller  
Zeiten 64/65

11 Das Aztekenreich 66/67

12 Mit Kreuz und Schwert 68/69

13 Reichtum für die Europäer 70/71

14 Die Welt wird europäisch 72/73

74/75

15 Arbeitstechnik: Eine  
Strukturierte Kontroverse führen

16 Abschluss 76/77

Reformation: Luther und die Folgen

**Europa im Glauben gespalten 78/79**

1 Ist die Kirche noch zu retten? 80/81

2 Die Reformation breitet sich aus 82/83

3 Luthers Leben als Kinohit 84/85

4 Die Bauern wollen frei sein 86/87

5 Der Bauernkrieg 88/89

6 Ein Christentum – drei Konfessionen 90/91

7 Wie reagiert die katholische Kirche? 92/93

8 Krieg um Glauben und Macht 94/95

9 Söldner – Handwerker des Todes 96/97

10 nah dran: Gesichter eines Krieges 98/99

11 Abschluss 100/101

Herrschaft und Legitimation		102-187		
Absolutistischer Staat am Beispiel Frankreichs	<b>Absolutismus und Französische Revolution</b>	<b>102/103</b>		
	1 Der König regiert allein	104/105		
	2 nah dran: Die Welt von Versailles	106/107		
		108/109	3 Methode: Ein Herrscherbild entschlüsseln	
	4 Die Säulen der absolutistischen Macht	110/111		
	5 Der König braucht mehr Geld	112/113		
Aufklärung als Grundlage der Moderne	6 Das Zeitalter der Aufklärung	114/115		
	7 Neue politische Ideen	116/117		
Bürgerliche Revolutionen und ihre Folgen	8 Frankreich in der Krise	118/119		
- Frankreich	9 Die Revolution beginnt	120/121		
	10 nah dran: Der Ballhauschwur	122/123		
		124/125	11 Methode: Karikaturen deuten	
	12 Die Erklärung der Menschenrechte	126/127		
	13 Projekt: Menschenrechte heute	128/129		
	14 Frankreich wird Republik	130/131		
		132/133	15 Methode: Ein Verfassungsschema deuten	
	16 Die Revolution wird radikaler	134/135		
	17 Rettet Terror die Revolution?	136/137		
	18 Napoleon wird Kaiser der Franzosen	138/139		
- Amerika	19 Auf nach Amerika!	140/141		
	20 Die Geburt eines neuen Staates	142/143		
	21 Die erste moderne Demokratie	144/145		
<i>Liberalen und nationalen Bewegungen</i>	22 Rundblick: Der Freiheitskampf	146/147		

Revolutionen 1848/49	<i>Südamerikas</i>			
	23 Abschluss		148/149	
	<b>Deutsche streben nach Einheit und Freiheit</b>		<b>150/151</b>	
	1 Napoleon ordnet Europa neu		152/153	
	2 Neuerungen auch in Deutschland		154/155	
	3 Europa befreit sich		156/157	
	4 Wien 1815 – die Fürsten ordnen Europa		158/159	
	<i>Liberale und nationale Bewegungen</i>	5 Protest gegen die Fürsteherrschaft	160/161	
			162/163	6 Methode: Politische Lieder interpretieren
		7 Revolution in Deutschland	164/165	
	8 Das erste deutsche Parlament	166/167		
	9 Von der Nationalversammlung zum Deutschen Bundestag	168/169		
	10 Die Revolution 1848 – ein Ereignis mit Folgen	170/171		
	18 Abschluss	186/187		
<b>Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel</b>	<b>Industrielle Revolution</b>	<b>188/189</b>		
Technische Innovation	1 Aufbruch ins Industriezeitalter	190/191		
	2 Mit Volldampf voraus	192/193		
Industriekultur	3 Deutschland wird Industrieland	194/195		
		196/197	4 Methode: Statistiken und Diagramme auswerten	
	6 500 Meter unter der Erde	200/201		
	14 Von der Maloche zur Dienstleistung	216/217		
Soziale Frage	5 Die Industrialisierung bringt Probleme	198/199		
	7 Knüppel und Steine gegen Hunger und	202/203		

*Wandel von Arbeitsformen und Familienstrukturen*

Not

9 Arbeiter kämpfen für ihre Rechte

206/207

10 nah dran: Der Streik

208/209

210/211

Kirche, Staat und Fabrikanten reagieren

214/215

*8 Ist Kinderarbeit Geschichte?*

*204/205*

*12 Frauen auf dem Weg zur Emanzipation*

*212/213*

Abschluss

218/219

11 Arbeitstechnik:  
Einen Lexikonartikel verstehen