|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 430110_Dummy | Stoffverteilungsplan Schleswig-Holstein | |
| Auf Basis der Fachanforderungen Geschichte 2016 | |
| Geschichte und Geschehen Gesamtband (978-3-12-430110-9) | |
|  | **>>** Der **Lehrerband** (430120) bietet zu allen Kapiteln einen **visualisierten Unterrichtsfahrplan,** Hinweise zu **Differenzierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten, Tafelbilder,** **Erwartungshorizonte** und Zusatzinformationen.  >> Der **Digitale Unterrichtsassistent** (430130) unterstützt Sie durch **editierbare Tafelbilder, Zusatzmaterialien, Arbeitsblätter,** weitere **Geschichtskarten** und **Hörtexte.** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fachanforderungen Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe  Schleswig-Holstein (2016) | Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe Schülerband (430110) | Geschichte und Geschehen Lehrerband (430120) und Digitaler Unterrichtsassistent (430130) | Zusatzmaterialien |
| **E1: Vergangenheit und Gegenwart – Lernen aus der Geschichte?** | | | |
| - historische Hintergründe aktueller Geschehnisse forschend untersuchen  - Angebote der aktuellen Geschichtskultur aufgreifen  - den Konstruktionscharakter von Geschichte erkennbar machen  - unterschiedliche historische Zugänge (Politik-, Sozial-, Alltags-, Gender- … Geschichte) aufzeigen  - in propädeutische Grundlagen einführen | **Einstiegskapitel:**  Eine Geschichte – viele Geschichten?  **Perspektivenwechselseiten, z. B.:**  - Stoffgeschichte – Koffein als Wegbereiter der Revolution  - Fortschritt als Science-Fiction-Vision  - Der Rausch der Goldenen Zwanziger in Berlin  **Oberstufen-Knowhow:**  - Urteilskompetenz fördern: Sach- und Werturteile fällen und formulieren  - Eine filmische Dokumentation über eine Gedenkstätte erstellen  - Zeitzeugen in Form von Podcasts eine Stimme geben | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für Einstiegs-kapitel „Eine Geschichte – viele Geschichten?“ | **Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrermaterialien** 978-3-12-430068-3  - Erinnerung an den Kieler Matrosen- aufstand vom November 1918  - Nationale Mythen gestern und heute  **Geschichte und Geschehen Themenheft** Geschichts- und Erinnerungskultur 978-3-12-430081-2  - Nationale Gedenk- und Feiertage in verschiedenen Ländern  - Mythen  **Themenheft** Geschichte im 16-Meter-Raum978-3-12-410088-7  **Geschichte und Geschehen CD-ROM Arbeitsblätter** 978-3-12-430040-9  - Kpt. 6.5 Gedenken – Umgang mit Massentod  - Kpt. 6.6 Von der Judenzählung zur Dolchstoß-Lüge  - Kpt. 6.7 Krieg der Geister – Der 1. Welt-krieg in der Nachkriegsliteratur |
| **E2: Begegnungen von Kulturen – Konfrontation, Abgrenzung oder Integration** | | | |
| **Migration in der Geschichte – Kolonialismus**  → Kulturübertragung – wechselseitige Beeinflussung  - Europäische Expansion – auf wessen Kosten und zu wessen Nutzen? |  |  | **Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrermaterialien** 978-3-12-430068-3  - Der frühe Kolonialismus – Europäisierung der Welt?  **Geschichte und Geschehen Themenheft** Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse 978-3-12-430079-9  - Spanischer Kolonialismus  **Geschichte und Geschehen Themenheft** Europa an der Schwelle zur Neuzeit978-3-12-430048-5  Kpt. 3 Beginn der europäischen Expansion |
| **Imperialismus**  **- Christliche und islamische Welt**  - Die Weltreligionen auf engstem Raum – (wie) ist gegenseitige Toleranz möglich?  → Muslime, Christen und Juden im Maurischen Spanien oder im Osmanischen Reich – Modelle des friedlichen Zusammenlebens  **- Die Deutschen und ihre Nachbarn**  - Europäische Kultur – eine Einheit?  - Deutsche und Dänen – Vorbild für ein zusammenwachsendes Europa?  → Europa und Südamerika – Unterwerfung oder Assimilation | **Kpt. 2.5**  Der Imperialismus als Teil der Industriellen Revolution |  | **Geschichte und Geschehen Themenheft** Imperialismus 978-3-12-430031-7  **Geschichte und Geschehen Themenheft** Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse 978-3-12-430079-9  - Pilgerfahrten und Kreuzzüge  **Geschichte und Geschehen Themenheft** Friedensmodelle und Friedensverträge 978-3-430042-3  - Das Selbstbestimmungsrecht der Völker zwischen Idee und Wirklichkeit am Beispiel der Abstimmungen in Schleswig 1919/20  **Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrermaterialien** 978-3-12-430068-3  - Der frühe Kolonialismus – Europäisierung der Welt?  - Aufstieg und Niedergang des Osmanischen Reiches  **Geschichte und Geschehen exempla** Orient und Okzident – Ein Kampf der Kulturen?978-3-12-415121-6 |
| **E3: Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft – Kontinuitäten und Brüche** | | | |
| Feudalismus  - Grundherrschaft – Unterdrückung und Ausbeutung oder Schutz und soziale Fürsorge? |  | **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien im Rahmen des Kapitels Frühindustrialisierung | **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik** Das Mittelalter 978-3-12-430062-1 |
| (Früh-)Kapitalismus  → Kapitalismus – Gewinner und Verlierer  - Renaissance – Beginn der Neuzeit?  - Protestantische Ethik – eine Triebkraft der Geschichte? |  | **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien im Rahmen des Kapitels Frühindustrialisierung | **Geschichte und Geschehen Themenheft** Europa an der Schwelle zur Neuzeit978-3-12-430048-5  **Historisch-Politische Weltkunde** Frühe Neuzeit978-3-12-456031-5 |
| Industrialisierung  - Industrialisierung – eine (industrielle) Revolution?  - Soziale Ungleichheit – naturgegeben oder gesellschaftlich erzeugt?  - Rollenverteilung zwischen den Geschlechtern – eine Konstante der Geschichte? | **Kpt. 2.1**  Das frühindustrielle England – Vorreiter des Fortschritts?  **Kpt. 2.2**  Die Entwicklung der Industrialisierung in Deutschland  **Kpt. 2.3**  Rückwirkung der Industrialisierung auf Mensch und Gesellschaft in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts → u.a. am Beispiel Umweltgeschichte  **Kpt. 2.4**  Stadtluft macht frei? Urbanisierungsprozesse und soziale Fragen | **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien zur Industriellen Revolution  **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel | **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik** Industrialisierung978-3-12-430054-6  Kpt. 2: Entwicklungslinien der Industrialisierung  Kpt. 4: Gesellschaftlicher und ökonomischer Wandel  Kpt. 5: Stadtentwicklung und Umweltprobleme  **Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrermaterialien** 978-3-12-430068-3  - Die Soziale Frage an der Saar im „System Stumm“  - Wolfen **–** Zur Entwicklung eines Industriestandortes  **Geschichte und Geschehen CD-ROM Arbeitsblätter** 978-3-12-430040-9  Kpt. 3 Migration im 19. Jahrhundert  Kpt. 4 Chemie als Motor der Industrialisierung **–** Das Beispiel BASF  **Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung** 978-3-12-430012-6  - Unternehmer und Arbeiterschaft - Beispiel Krupp |
| **Q1.1: Die Menschenrechte aus universal-historischer Perspektive – angeboren, unteilbar und universell?** | | | |
| **Die athenische Demokratie**  - Die attische „demokratia“ – gibt es eine Demokratie ohne Menschen-rechte? |  |  | **Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung** 978-3-12-430012-6  - Die attische Demokratie unter Perikles  **Historisch-Politische Weltkunde** Griechisch-Römische Antike978-3-12-456180-0 |
| **Die Philosophie der Aufklärung**  - Die Philosophie der Aufklärung **–** existieren angeborene Menschen-rechte? | Kpt. 1.1  Philosophie der Aufklärung – ein neues Verständnis von Staat | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel  **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung** 978-3-12-430012-6  - Europäische Aufklärung  - Jean Bodin und die Frage der Souveränität  **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik** Deutsch-jüdische Geschichte 978-3-12-430052-2  - Aufklärung: Jüdische Emanzipation als Teil der Emanzipationsbewegungen |
| **Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte in der Französischen Revolution**  → Die Debatte um die Grundrechte in Deutschland 1848/49  → Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen | Kpt. 1.2  1789 – das Jahr 1 der Freiheit?  Kpt. 1.3  Leitlinien der Revolution und ihre Umsetzung  Kpt. 3.3  Die Revolution 1848/49  Kpt. 7.1  Friedensgarant „Vereinte Nationen“ | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel  **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung** 978-3-12-430012-6  - Die Revolution 1848  **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik** 978-3-12-430061-4  Die Französische Revolution 1789–1815 |
| **Die Grundrechte im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland**  → Bürgerrechte – auch für erklärte Gegner der Demokratie  - Migrantinnen und Migranten – Anpassung oder Schutz der eigenen kulturellen Identität?  - Menschenrechte auf Freiheit – auch für Freiheit von sozialer Not?  - Egalitäre und unteilbare Menschen-rechte im 21. Jh.? | Kpt. 6.5  Anspruch und Wirklichkeit von Demokratie beiderseits der inner-deutschen Grenze | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel | **Unterrichtsmagazin spiegel@klett** Menschenrechte  978-3-12-065520-6 |
| **Q1.2: Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert - Realität oder Konstruktion?** | | | |
| **Die Idee der Nation** | Kpt. 3.4  Die Idee der Nation und der Nationalstaatsbildung | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel  **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien | **Historisch-Politische Weltkunde:** Staat und Nation im 19. Jahrhundert 978-3-12-456200-5  Kpt. Die Revolution von 1848/49 |
| **Der Weg zum deutschen Nationalstaat im 19. Jahrhundert**  → Nationalstaatsbildung im Vergleich | Kpt. 3.4  Die Idee der Nation und der Nationalstaatsbildung  Kpt. 3.5  Die Gründung des deutschen Kaiserreiches | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel  **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung** 978-3-12-430012-6  - Die Deutsche Frage im 19. Jahrhundert  - Das schleswig-holsteinische Sängerfest zu Schleswig (1844) - ein „deutsches Sängerfest“?  **Historisch-Politische Weltkunde:** Staat und Nation im 19. Jahrhundert 978-3-12-456200-5  Kpt. Die Revolution von 1848/49  **Geschichte und Geschehen Themenheft** Deutscher Bund 978-3-12-430064-5  Kpt. 4: Die Märzrevolution 1848  Kpt. 5: Das Ende der Revolution und ihre Folgen  **Geschichte und Geschehen Themenheft** Nationalstaatsgedanke in Deutschland und Polen 978-3-12-430022-5  **Geschichte und Geschehen Themenheft**  Parlamentarismus in Europa im 19. Jh. 978-3-12-430023-2  Kpt. 4: Die Entstehung des deutschen Parlamentarismus im 19. Jahrhundert  **Geschichte und Geschehen Themenheft** Das Deutsche Kaiserreich 1871–1914 978-3-12-430028-7  Kpt. 1: Von der gescheiterten Revolution zur Reichsgründung  **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik** Deutsch-jüdische Geschichte 978-3-12-430052-2  Kpt. 5: Auf dem Weg zur Gleich-berechtigung |
| **Nationalismus und „Weltpolitik“ vor dem Ersten Weltkrieg** | Kpt. 3.7  Entwicklung der bündnispolitischen Konstellationen seit 1871  Kpt. 3.8  Ursachen und Charakter des Ersten Weltkriegs | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel  **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Arbeitsblatt Propaganda im Ersten Weltkrieg | **Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung** 978-3-12-430012-6  - Julikrise 1914  **Geschichte und Geschehen Themenheft** Epochenjahr 1917978-3-12-430025-6  **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik** Der Erste Weltkrieg 1914–1918 978-3-12-430067-6  **Geschichte und Geschehen CD-ROM Arbeitsblätter** 978-3-12-430040-9  Kpt. 6 Eine neue Dimension des Krieges – Der 1. Weltkrieg |
| **Alliierte Besatzung und deutsche Teilung** | Kpt. 6.2  Deutschland 1945 – Ein Neuanfang?  Kpt. 6.3  Zweimal „wahres“ Deutschland – Selbstverständnis in der BRD und DDR | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel  **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung** 978-3-12-430012-6  - Nachkriegszeit 1945 **–** Begegnung mit Geschichte  **Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrermaterialien** 978-3-12-430068-3  - Entnazifizierung im besetzten Deutschland |
| **Das geteilte Deutschland**  - Deutsche Teilung **–** selbst verant-wortet oder von außen erzwungen?  - Zwei Staaten **–** eine Nation?  - Kulturnation **–** Staatsnation?  → Die Bürgerrechtsbewegung und das Ende der DDR  → Deutscher Nationalstaat und europäische Einigung  - Europa im 21. Jahrhundert **–** Ende oder Renaissance des Nationalismus? | Kpt. 6.1  Frieden und Friedensverträge nach dem Zweiten Weltkrieg  Kpt. 6.6  „Friedliche Revolution“ und Wiedervereinigung  Kpt. 6.7  Anspruch und Wirklichkeit einer Parlamentarischen Republik – die Berliner Republik | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel  **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrermaterialien** 978-3-12-430068-3  - Entnazifizierung im besetzten Deutschland  - Kindheit und Jugend in der DDR  **Geschichte und Geschehen Themenheft** Krisen, Umbrüche und Revolutionen 978-3-12-430084-3  - Mauerfall und „Wende“ in der DDR 1989  **Geschichte und Geschehen Themenheft** Zusammenbruch der DDR und deutsche Einheit978-3-12-430047-8  **Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung** 978-3-12-430012-6  - Reaktionen auf den Bau der Berliner Mauer |
| **Q2.1: Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme** | | | |
| **Weltanschauungen und Gesellschaftskonzeptionen des  19. und 20. Jahrhunderts**  → Liberalismus, Sozialismus, Faschismus  - Weltanschauungen gleich Ideologien?  - Liberalismus, Sozialismus und Faschismus **–** nach wie vor aktuelle Vorstellungen? | Kpt. 3.2  Neue Ideen rütteln an der alten Ordnung (Liberalismus, Konservatis-mus, Sozialismus, Anarchismus)  Kpt. 5.2  Anziehungskraft des NS-Regimes | **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Arbeitsblätter zum Thema Stalinismus | **Geschichte und Geschehen Themenheft** Deutscher Bund 978-3-12-430064-5  **Geschichte und Geschehen Themenheft** Ideologie und Herrschaft des Nationalsozialismus 978-3-12-430033-1 |
| **Chancen und Scheitern der ersten deutschen Demokratie**  - Die Weimarer Republik **–** Demokratie ohne Demokraten?  - Die Weimarer Republik **–** zwangsläufiges Scheitern oder Zerstörung der Demokratie? | Kpt. 4.4  Gründung der Weimarer Republik - eine Geburt durch Kaiserschnitt?  Kpt. 4.5  Stabilisierung der Republik  Kpt. 4.8  Die Republik wird aufgegeben | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel  **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien | **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik** Die Weimarer Republik 978-3-12-430058-4  **Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung** 978-3-12-430012-6  - Der Versailler Vertrag als Belastung der Weimarer Republik |
| **Nationalsozialistische Diktatur**  → Herrschaft und Ideologie im NS-Staat  → „Volksgemeinschaft“, Ausgrenzung und Verfolgung  - Die Deutschen im NS **–** Hitlers willige Volksgenossen?  → Holocaust  - Holocaust **–** Wissen, Nicht-Wissen, Nicht-Wissen-Wollen?  → Der Faschismus als europäisches Phänomen  - Italien unter Mussolini **–** Faschismus ohne Antisemitismus?  → Nationalsozialismus in der Geschichtskultur  - Der Nationalsozialismus **–** Vergangenheit, die nie vergeht? | Kpt. 5.1  Etablierung des NS-Staates  Kpt. 5.2  Anziehungskraft des NS-Regimes  Kpt. 5.4  Völkermord und Vernichtungspolitik im Rahmen des Zweiten Weltkriegs  Kpt. 4.9  Demokratie und Diktatur in der Zwischenkriegszeit: Italien, Groß-britannien und die Türkei im Vergleich  Perspektivenwechsel:  #holocaust#selfies#Dümmergehtsnicht??? | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel  **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen Themenheft** Wurzeln unserer Identität 978-3-12-430080-5  - Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis  **Geschichte und Geschehen Themenheft** Ideologie und Herrschaft des Nationalsozialismus 978-3-12-430033-1  **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik** Deutschland unter dem Nationalsozialismus 978-3-12-430053-9 |
| **Der Sozialismus in der DDR**  → Die Sowjetunion und die Gründung der DDR  → Politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Strukturen | Kpt. 6.2  Deutschland 1945 – Ein Neuanfang?  Kpt. 6.3  Zweimal „wahres“ Deutschland“ – Selbstverständnis in der BRD und DDR  Kpt. 6.4  Der Sozialstaat – die Basis für die Akzeptanz einer Staatsform | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel  **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien | **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik** Das geteilte Deutschland 1949–1961 978-3-12-430059-1  **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik** Das geteilte Deutschland 1961–1990 978-3-12-430060-7 |
| **Q2.2: Dauerhafter Frieden - eine Utopie? Friedensschlüsse und Lösungsversuche internationaler Konflikte** | | | |
| **Der Westfälische Frieden**  - Frieden **–** nur Abwesenheit von Krieg? |  |  | **Geschichte und Geschehen Themenheft** Friedensmodelle und Friedensverträge 978-3-430042-3  - Der Westfälische Frieden 1648 |
| **Der Wiener Kongress**  - Nichteinmischung in innere Angelegenheiten als Konfliktlösung?  - Gleichgewicht der Kräfte **–** eine funktionierendes Ordnungsmodell | Kpt. 3.1  Wiener Kongress - Nichteinmischung in innere Angelegenheiten als Konfliktlösung | **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Arbeitsblatt zur Bundesakte und Struktur des Deutschen Bundes | **Geschichte und Geschehen Themenheft** Friedensmodelle und Friedensverträge 978-3-430042-3  - Der Wiener Kongress |
| **Der Versailler Vertrag**  - Der Versailler Vertrag **–** eine vertane Chance? | Kpt. 4.2  Friedensordnung von 1919/20  Kpt. 4.3  Der Völkerbund – das Scheitern des Systems der kollektiven Sicherheit | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel  **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen Themenheft** Friedensmodelle und Friedensverträge 978-3-430042-3  - Der Versailler Frieden: eine verpasste Chance für den Frieden  **Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung** 978-3-12-430012-6  - Der Versailler Vertrag als Belastung der Weimarer Republik |
| **Alliierte Kriegskonferenzen am Ende des Zweiten Weltkrieges**  - Friede durch Besatzung? | Kpt. 6.1  Frieden und Friedensverträge nach dem Zweiten Weltkrieg | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel  **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien |  |
| **Internationale Beziehungen in der bipolaren Welt**  - Gegenseitige Abschreckung **–** eine erfolgreiche Friedensstrategie? | Kpt. 7.2  Der „Kalte Krieg“ - aktiv betriebener „Nicht-Frieden“? | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel  **Digitaler Unterrichtsassistent**  → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung** 978-3-12-430012-6  - Die bipolare Welt nach 1945 |
| **Friedensbewegung**  - Pazifismus **–** ein absoluter Wert? |  |  | **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik** Globale Perspektiven im Geschichts-unterricht 978-3-12-430066-9  - Wie soll die Welt friedlich und gerecht geordnet werden? |
| **Konfliktlösungen in der multi-polaren Welt**  - UNO und NATO als multilaterale Ordnungshüter? | Kpt. 7.1  Friedensgarant „Vereinte Nationen“ | **Lehrerband:**  editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel | **Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrermaterialien** 978-3-12-430068-3  - Das Streben nach einem stabilen Weltfrieden  - Beispiel UNO im Koreakrieg |