|  |  |
| --- | --- |
| 430110_Dummy | Stoffverteilungsplan Schleswig-Holstein |
| Auf Basis der Fachanforderungen Geschichte 2016 |
| Geschichte und Geschehen Gesamtband (978-3-12-430110-9) |
|  | **>>** Der **Lehrerband** (430120) bietet zu allen Kapiteln einen **visualisierten Unterrichtsfahrplan,** Hinweise zu **Differenzierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten, Tafelbilder,** **Erwartungshorizonte** und Zusatzinformationen. >> Der **Digitale Unterrichtsassistent** (430130) unterstützt Sie durch **editierbare Tafelbilder, Zusatzmaterialien, Arbeitsblätter,** weitere **Geschichtskarten** und **Hörtexte.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fachanforderungen Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Schleswig-Holstein (2016) | Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe Schülerband (430110) | Geschichte und Geschehen Lehrerband (430120) und Digitaler Unterrichtsassistent (430130) | Zusatzmaterialien |
| **E1: Vergangenheit und Gegenwart – Lernen aus der Geschichte?** |
| - historische Hintergründe aktueller Geschehnisse forschend untersuchen- Angebote der aktuellen Geschichtskultur aufgreifen- den Konstruktionscharakter von Geschichte erkennbar machen- unterschiedliche historische Zugänge (Politik-, Sozial-, Alltags-, Gender- … Geschichte) aufzeigen- in propädeutische Grundlagen einführen | **Einstiegskapitel:**Eine Geschichte – viele Geschichten?**Perspektivenwechselseiten, z. B.:**- Stoffgeschichte – Koffein als Wegbereiter der Revolution- Fortschritt als Science-Fiction-Vision- Der Rausch der Goldenen Zwanziger in Berlin**Oberstufen-Knowhow:** - Urteilskompetenz fördern: Sach- und Werturteile fällen und formulieren- Eine filmische Dokumentation über eine Gedenkstätte erstellen- Zeitzeugen in Form von Podcasts eine Stimme geben | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für Einstiegs-kapitel „Eine Geschichte – viele Geschichten?“ | **Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrermaterialien**978-3-12-430068-3- Erinnerung an den Kieler Matrosen-aufstand vom November 1918- Nationale Mythen gestern und heute**Geschichte und Geschehen Themenheft**Geschichts- und Erinnerungskultur978-3-12-430081-2- Nationale Gedenk- und Feiertage in verschiedenen Ländern- Mythen**Themenheft**Geschichte im 16-Meter-Raum978-3-12-410088-7**Geschichte und Geschehen CD-ROMArbeitsblätter**978-3-12-430040-9- Kpt. 6.5 Gedenken – Umgang mit Massentod- Kpt. 6.6 Von der Judenzählung zur Dolchstoß-Lüge- Kpt. 6.7 Krieg der Geister – Der 1. Welt-krieg in der Nachkriegsliteratur |
| **E2: Begegnungen von Kulturen – Konfrontation, Abgrenzung oder Integration** |
| **Migration in der Geschichte – Kolonialismus**→ Kulturübertragung – wechselseitige Beeinflussung- Europäische Expansion – auf wessen Kosten und zu wessen Nutzen? |  |  | **Geschichte und Geschehen CD-ROMLehrermaterialien**978-3-12-430068-3- Der frühe Kolonialismus – Europäisierung der Welt?**Geschichte und Geschehen Themenheft**Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse978-3-12-430079-9- Spanischer Kolonialismus**Geschichte und Geschehen Themenheft**Europa an der Schwelle zur Neuzeit978-3-12-430048-5Kpt. 3 Beginn der europäischen Expansion |
| **Imperialismus****- Christliche und islamische Welt**- Die Weltreligionen auf engstem Raum – (wie) ist gegenseitige Toleranz möglich?→ Muslime, Christen und Juden im Maurischen Spanien oder im Osmanischen Reich – Modelle des friedlichen Zusammenlebens**- Die Deutschen und ihre Nachbarn**- Europäische Kultur – eine Einheit?- Deutsche und Dänen – Vorbild für ein zusammenwachsendes Europa?→ Europa und Südamerika – Unterwerfung oder Assimilation | **Kpt. 2.5** Der Imperialismus als Teil der Industriellen Revolution |  | **Geschichte und Geschehen Themenheft**Imperialismus978-3-12-430031-7**Geschichte und Geschehen Themenheft**Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse978-3-12-430079-9- Pilgerfahrten und Kreuzzüge**Geschichte und Geschehen Themenheft**Friedensmodelle und Friedensverträge978-3-430042-3- Das Selbstbestimmungsrecht der Völker zwischen Idee und Wirklichkeit am Beispiel der Abstimmungen in Schleswig 1919/20**Geschichte und Geschehen CD-ROMLehrermaterialien**978-3-12-430068-3- Der frühe Kolonialismus – Europäisierung der Welt?- Aufstieg und Niedergang des Osmanischen Reiches**Geschichte und Geschehen exempla**Orient und Okzident – Ein Kampf der Kulturen?978-3-12-415121-6 |
| **E3: Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft – Kontinuitäten und Brüche** |
| Feudalismus- Grundherrschaft – Unterdrückung und Ausbeutung oder Schutz und soziale Fürsorge? |  | **Digitaler Unterrichtsassistent**→ Zusatzmaterialien im Rahmen des Kapitels Frühindustrialisierung | **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik**Das Mittelalter978-3-12-430062-1 |
| (Früh-)Kapitalismus→ Kapitalismus – Gewinner und Verlierer- Renaissance – Beginn der Neuzeit?- Protestantische Ethik – eine Triebkraft der Geschichte? |  | **Digitaler Unterrichtsassistent**→ Zusatzmaterialien im Rahmen des Kapitels Frühindustrialisierung | **Geschichte und Geschehen Themenheft**Europa an der Schwelle zur Neuzeit978-3-12-430048-5**Historisch-Politische Weltkunde**Frühe Neuzeit978-3-12-456031-5 |
| Industrialisierung- Industrialisierung – eine (industrielle) Revolution?- Soziale Ungleichheit – naturgegeben oder gesellschaftlich erzeugt?- Rollenverteilung zwischen den Geschlechtern – eine Konstante der Geschichte? | **Kpt. 2.1** Das frühindustrielle England – Vorreiter des Fortschritts?**Kpt. 2.2** Die Entwicklung der Industrialisierung in Deutschland **Kpt. 2.3** Rückwirkung der Industrialisierung auf Mensch und Gesellschaft in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts→ u.a. am Beispiel Umweltgeschichte**Kpt. 2.4** Stadtluft macht frei? Urbanisierungsprozesse und soziale Fragen | **Digitaler Unterrichtsassistent**→ Zusatzmaterialien zur Industriellen Revolution**Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel | **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik**Industrialisierung978-3-12-430054-6Kpt. 2: Entwicklungslinien der IndustrialisierungKpt. 4: Gesellschaftlicher und ökonomischer WandelKpt. 5: Stadtentwicklung und Umweltprobleme**Geschichte und Geschehen CD-ROMLehrermaterialien**978-3-12-430068-3- Die Soziale Frage an der Saar im „System Stumm“- Wolfen **–** Zur Entwicklung eines Industriestandortes **Geschichte und Geschehen CD-ROMArbeitsblätter**978-3-12-430040-9Kpt. 3 Migration im 19. JahrhundertKpt. 4 Chemie als Motor der Industrialisierung **–** Das Beispiel BASF**Geschichte und Geschehen CD-ROMKlausurensammlung**978-3-12-430012-6- Unternehmer und Arbeiterschaft - Beispiel Krupp |
| **Q1.1: Die Menschenrechte aus universal-historischer Perspektive – angeboren, unteilbar und universell?** |
| **Die athenische Demokratie**- Die attische „demokratia“ – gibt es eine Demokratie ohne Menschen-rechte? |  |  | **Geschichte und Geschehen CD-ROMKlausurensammlung**978-3-12-430012-6- Die attische Demokratie unter Perikles**Historisch-Politische Weltkunde**Griechisch-Römische Antike978-3-12-456180-0 |
| **Die Philosophie der Aufklärung**- Die Philosophie der Aufklärung **–** existieren angeborene Menschen-rechte? | Kpt. 1.1 Philosophie der Aufklärung – ein neues Verständnis von Staat | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel**Digitaler Unterrichtsassistent** → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen CD-ROMKlausurensammlung**978-3-12-430012-6- Europäische Aufklärung- Jean Bodin und die Frage der Souveränität**Tempora Quellen zur Geschichte und Politik**Deutsch-jüdische Geschichte978-3-12-430052-2- Aufklärung: Jüdische Emanzipation als Teil der Emanzipationsbewegungen |
| **Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte in der Französischen Revolution**→ Die Debatte um die Grundrechte in Deutschland 1848/49→ Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen | Kpt. 1.2 1789 – das Jahr 1 der Freiheit?Kpt. 1.3 Leitlinien der Revolution und ihre UmsetzungKpt. 3.3 Die Revolution 1848/49Kpt. 7.1Friedensgarant „Vereinte Nationen“ | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel**Digitaler Unterrichtsassistent** → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen CD-ROMKlausurensammlung**978-3-12-430012-6- Die Revolution 1848**Tempora Quellen zur Geschichte und Politik**978-3-12-430061-4Die Französische Revolution 1789–1815 |
| **Die Grundrechte im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland**→ Bürgerrechte – auch für erklärte Gegner der Demokratie- Migrantinnen und Migranten – Anpassung oder Schutz der eigenen kulturellen Identität?- Menschenrechte auf Freiheit – auch für Freiheit von sozialer Not?- Egalitäre und unteilbare Menschen-rechte im 21. Jh.?  | Kpt. 6.5 Anspruch und Wirklichkeit von Demokratie beiderseits der inner-deutschen Grenze | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel | **Unterrichtsmagazin spiegel@klett** Menschenrechte 978-3-12-065520-6 |
| **Q1.2: Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert - Realität oder Konstruktion?** |
| **Die Idee der Nation** | Kpt. 3.4 Die Idee der Nation und der Nationalstaatsbildung | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel**Digitaler Unterrichtsassistent** → Zusatzmaterialien  | **Historisch-Politische Weltkunde:**Staat und Nation im 19. Jahrhundert978-3-12-456200-5Kpt. Die Revolution von 1848/49 |
| **Der Weg zum deutschen Nationalstaat im 19. Jahrhundert**→ Nationalstaatsbildung im Vergleich | Kpt. 3.4 Die Idee der Nation und der NationalstaatsbildungKpt. 3.5 Die Gründung des deutschen Kaiserreiches | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel**Digitaler Unterrichtsassistent** → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen CD-ROMKlausurensammlung**978-3-12-430012-6- Die Deutsche Frage im 19. Jahrhundert- Das schleswig-holsteinische Sängerfest zu Schleswig (1844) - ein „deutsches Sängerfest“?**Historisch-Politische Weltkunde:**Staat und Nation im 19. Jahrhundert978-3-12-456200-5Kpt. Die Revolution von 1848/49**Geschichte und Geschehen Themenheft**Deutscher Bund978-3-12-430064-5Kpt. 4: Die Märzrevolution 1848Kpt. 5: Das Ende der Revolution und ihre Folgen**Geschichte und Geschehen Themenheft**Nationalstaatsgedanke in Deutschland und Polen978-3-12-430022-5**Geschichte und Geschehen Themenheft**Parlamentarismus in Europa im 19. Jh.978-3-12-430023-2Kpt. 4: Die Entstehung des deutschen Parlamentarismus im 19. Jahrhundert**Geschichte und Geschehen Themenheft**Das Deutsche Kaiserreich 1871–1914978-3-12-430028-7Kpt. 1: Von der gescheiterten Revolution zur Reichsgründung**Tempora Quellen zur Geschichte und Politik**Deutsch-jüdische Geschichte978-3-12-430052-2Kpt. 5: Auf dem Weg zur Gleich-berechtigung |
| **Nationalismus und „Weltpolitik“ vor dem Ersten Weltkrieg** | Kpt. 3.7 Entwicklung der bündnispolitischen Konstellationen seit 1871Kpt. 3.8 Ursachen und Charakter des Ersten Weltkriegs | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel**Digitaler Unterrichtsassistent** → Arbeitsblatt Propaganda im Ersten Weltkrieg | **Geschichte und Geschehen CD-ROMKlausurensammlung**978-3-12-430012-6- Julikrise 1914**Geschichte und Geschehen Themenheft**Epochenjahr 1917978-3-12-430025-6**Tempora Quellen zur Geschichte und Politik**Der Erste Weltkrieg 1914–1918978-3-12-430067-6**Geschichte und Geschehen CD-ROMArbeitsblätter**978-3-12-430040-9Kpt. 6 Eine neue Dimension des Krieges – Der 1. Weltkrieg |
| **Alliierte Besatzung und deutsche Teilung** | Kpt. 6.2 Deutschland 1945 – Ein Neuanfang?Kpt. 6.3 Zweimal „wahres“ Deutschland – Selbstverständnis in der BRD und DDR | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel**Digitaler Unterrichtsassistent**→ Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen CD-ROMKlausurensammlung**978-3-12-430012-6- Nachkriegszeit 1945 **–** Begegnung mit Geschichte**Geschichte und Geschehen CD-ROMLehrermaterialien**978-3-12-430068-3- Entnazifizierung im besetzten Deutschland |
| **Das geteilte Deutschland**- Deutsche Teilung **–** selbst verant-wortet oder von außen erzwungen?- Zwei Staaten **–** eine Nation?- Kulturnation **–** Staatsnation?→ Die Bürgerrechtsbewegung und das Ende der DDR→ Deutscher Nationalstaat und europäische Einigung- Europa im 21. Jahrhundert **–** Ende oder Renaissance des Nationalismus? | Kpt. 6.1 Frieden und Friedensverträge nach dem Zweiten WeltkriegKpt. 6.6 „Friedliche Revolution“ und WiedervereinigungKpt. 6.7 Anspruch und Wirklichkeit einer Parlamentarischen Republik – die Berliner Republik | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel**Digitaler Unterrichtsassistent** → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen CD-ROMLehrermaterialien**978-3-12-430068-3- Entnazifizierung im besetzten Deutschland- Kindheit und Jugend in der DDR**Geschichte und Geschehen Themenheft**Krisen, Umbrüche und Revolutionen978-3-12-430084-3- Mauerfall und „Wende“ in der DDR 1989**Geschichte und Geschehen Themenheft**Zusammenbruch der DDR und deutsche Einheit978-3-12-430047-8**Geschichte und Geschehen CD-ROMKlausurensammlung**978-3-12-430012-6- Reaktionen auf den Bau der Berliner Mauer |
| **Q2.1: Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme** |
| **Weltanschauungen und Gesellschaftskonzeptionen des 19. und 20. Jahrhunderts**→ Liberalismus, Sozialismus, Faschismus- Weltanschauungen gleich Ideologien?- Liberalismus, Sozialismus und Faschismus **–** nach wie vor aktuelle Vorstellungen? | Kpt. 3.2 Neue Ideen rütteln an der alten Ordnung (Liberalismus, Konservatis-mus, Sozialismus, Anarchismus)Kpt. 5.2 Anziehungskraft des NS-Regimes | **Digitaler Unterrichtsassistent** → Arbeitsblätter zum Thema Stalinismus | **Geschichte und Geschehen Themenheft**Deutscher Bund978-3-12-430064-5**Geschichte und Geschehen Themenheft**Ideologie und Herrschaft des Nationalsozialismus978-3-12-430033-1 |
| **Chancen und Scheitern der ersten deutschen Demokratie**- Die Weimarer Republik **–** Demokratie ohne Demokraten?- Die Weimarer Republik **–** zwangsläufiges Scheitern oder Zerstörung der Demokratie? | Kpt. 4.4 Gründung der Weimarer Republik - eine Geburt durch Kaiserschnitt?Kpt. 4.5 Stabilisierung der RepublikKpt. 4.8 Die Republik wird aufgegeben | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel**Digitaler Unterrichtsassistent** → Zusatzmaterialien | **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik**Die Weimarer Republik978-3-12-430058-4**Geschichte und Geschehen CD-ROMKlausurensammlung**978-3-12-430012-6- Der Versailler Vertrag als Belastung der Weimarer Republik |
| **Nationalsozialistische Diktatur**→ Herrschaft und Ideologie im NS-Staat→ „Volksgemeinschaft“, Ausgrenzung und Verfolgung- Die Deutschen im NS **–** Hitlers willige Volksgenossen?→ Holocaust- Holocaust **–** Wissen, Nicht-Wissen, Nicht-Wissen-Wollen?→ Der Faschismus als europäisches Phänomen- Italien unter Mussolini **–** Faschismus ohne Antisemitismus?→ Nationalsozialismus in der Geschichtskultur- Der Nationalsozialismus **–** Vergangenheit, die nie vergeht? | Kpt. 5.1 Etablierung des NS-StaatesKpt. 5.2 Anziehungskraft des NS-RegimesKpt. 5.4 Völkermord und Vernichtungspolitik im Rahmen des Zweiten WeltkriegsKpt. 4.9 Demokratie und Diktatur in der Zwischenkriegszeit: Italien, Groß-britannien und die Türkei im VergleichPerspektivenwechsel:#holocaust#selfies#Dümmergehtsnicht??? | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel**Digitaler Unterrichtsassistent** → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen Themenheft**Wurzeln unserer Identität978-3-12-430080-5- Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis**Geschichte und Geschehen Themenheft**Ideologie und Herrschaft des Nationalsozialismus978-3-12-430033-1**Tempora Quellen zur Geschichte und Politik**Deutschland unter dem Nationalsozialismus978-3-12-430053-9 |
| **Der Sozialismus in der DDR**→ Die Sowjetunion und die Gründung der DDR→ Politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Strukturen | Kpt. 6.2 Deutschland 1945 – Ein Neuanfang?Kpt. 6.3 Zweimal „wahres“ Deutschland“ – Selbstverständnis in der BRD und DDRKpt. 6.4 Der Sozialstaat – die Basis für die Akzeptanz einer Staatsform | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel**Digitaler Unterrichtsassistent** → Zusatzmaterialien | **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik**Das geteilte Deutschland 1949–1961978-3-12-430059-1**Tempora Quellen zur Geschichte und Politik**Das geteilte Deutschland 1961–1990978-3-12-430060-7 |
| **Q2.2: Dauerhafter Frieden - eine Utopie? Friedensschlüsse und Lösungsversuche internationaler Konflikte** |
| **Der Westfälische Frieden**- Frieden **–** nur Abwesenheit von Krieg? |  |  | **Geschichte und Geschehen Themenheft**Friedensmodelle und Friedensverträge978-3-430042-3- Der Westfälische Frieden 1648 |
| **Der Wiener Kongress**- Nichteinmischung in innere Angelegenheiten als Konfliktlösung?- Gleichgewicht der Kräfte **–** eine funktionierendes Ordnungsmodell | Kpt. 3.1 Wiener Kongress - Nichteinmischung in innere Angelegenheiten als Konfliktlösung | **Digitaler Unterrichtsassistent** → Arbeitsblatt zur Bundesakte und Struktur des Deutschen Bundes | **Geschichte und Geschehen Themenheft**Friedensmodelle und Friedensverträge978-3-430042-3- Der Wiener Kongress |
| **Der Versailler Vertrag**- Der Versailler Vertrag **–** eine vertane Chance? | Kpt. 4.2 Friedensordnung von 1919/20Kpt. 4.3 Der Völkerbund – das Scheitern des Systems der kollektiven Sicherheit | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel**Digitaler Unterrichtsassistent** → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen Themenheft**Friedensmodelle und Friedensverträge978-3-430042-3- Der Versailler Frieden: eine verpasste Chance für den Frieden**Geschichte und Geschehen CD-ROMKlausurensammlung**978-3-12-430012-6- Der Versailler Vertrag als Belastung der Weimarer Republik |
| **Alliierte Kriegskonferenzen am Ende des Zweiten Weltkrieges**- Friede durch Besatzung? | Kpt. 6.1 Frieden und Friedensverträge nach dem Zweiten Weltkrieg | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel**Digitaler Unterrichtsassistent** → Zusatzmaterialien |  |
| **Internationale Beziehungen in der bipolaren Welt**- Gegenseitige Abschreckung **–** eine erfolgreiche Friedensstrategie? | Kpt. 7.2 Der „Kalte Krieg“ - aktiv betriebener „Nicht-Frieden“? | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel**Digitaler Unterrichtsassistent** → Zusatzmaterialien | **Geschichte und Geschehen CD-ROMKlausurensammlung**978-3-12-430012-6- Die bipolare Welt nach 1945 |
| **Friedensbewegung**- Pazifismus **–** ein absoluter Wert? |  |  | **Tempora Quellen zur Geschichte und Politik**Globale Perspektiven im Geschichts-unterricht978-3-12-430066-9- Wie soll die Welt friedlich und gerecht geordnet werden? |
| **Konfliktlösungen in der multi-polaren Welt**- UNO und NATO als multilaterale Ordnungshüter? | Kpt. 7.1 Friedensgarant „Vereinte Nationen“ | **Lehrerband:**editierbare Tafelbilder für jedes Kapitel | **Geschichte und Geschehen CD-ROMLehrermaterialien**978-3-12-430068-3- Das Streben nach einem stabilen Weltfrieden- Beispiel UNO im Koreakrieg |