**deutsch.kombi plus 5**

Aufgabentypen

Nordrhein-Westfalen

Klasse 5

Aufgabentypen pro Kapitel in deutsch.kombi plus 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kapitelnr.** | **Kapitelüberschrift** | **Aufgabentyp(en)** |
|  |  |  |
| 1 | Neue Schule, neue Freunde, neue Welt | **mündlicher Aufgabentyp 1b**: anschaulich vortragen (Arbeitsergebnisse)  **mündlicher Aufgabentyp 3**: im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren |
| 2 | Wir reden miteinander | **mündlicher Aufgabentyp 3**: im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren  **schriftlicher Aufgabentyp 3**: zu einem im Unterricht thematisierten Sachverhalt begründet Stellung nehmen |
| 3 | Lust auf Lesen | **schriftlicher Aufgabentyp 4b**: durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, die Informationen miteinander vergleichen und daraus Schlüsse ziehen. |
| 4 | Schulgeschichten | **schriftlicher Aufgabentyp 1b**: erzählen (auf der Basis von Materialien oder Mustern)  **schriftlicher Aufgabentyp 6**: Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen |
| 5 | Schlangengeschichten | **schriftlicher Aufgabentyp 1a**: erzählen (Erlebtes, Erfahrenes, Erdachtes)  **schriftlicher Aufgabentyp 6**: Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen |
| 6 | Das muss ich dir erzählen! | **mündlicher Aufgabentyp 1a**: anschaulich vortragen (Erlebnisse und Erfahrungen)  **mündlicher Aufgabentyp 3**: im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren  **schriftlicher Aufgabentyp 3**: zu einem im Unterricht thematisierten Sachverhalt begründet Stellung nehmen |
| 7 | Beschreib doch mal! | **schriftlicher Aufgabentyp 2a**: sachlich berichten und beschreiben (auf der Basis von Material) |
| 8 | Post für dich | **schriftlicher Aufgabentyp 1a und b**: erzählen (Erlebtes, Erfahrenes, Erdachtes; auf der Basis von Materialien oder Mustern)  **schriftlicher Aufgabentyp 5**: einen Text nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten  **schriftlicher Aufgabentyp 6**: Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen |
| 9 | Mit dem Stadtplan unterwegs | **mündlicher Aufgabentyp 1b**: anschaulich vortragen (Arbeitsergebnisse) |
| 10 | Flyer, Plakat oder Einladung? | **schriftlicher Aufgabentyp 2a**: sachlich berichten und beschreiben (auf der Basis von Material) |
| 11 | Kleine Szenen, große Wirkung | **mündlicher Aufgabentyp 2a und b**: gestaltend vortragen (dialogische Texte und Gedichte) |
| 12 | www - Willkommen in der weiten Welt |  |
| 13 | Als das Wünschen noch geholfen hat? | **schriftlicher Aufgabentyp 4a:** einen Sachtext oder literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen  **schriftlicher Aufgabentyp 6**: Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen |
| 14 | Was liest du denn gerade? | **schriftlicher Aufgabentyp 4b**: durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, die Informationen miteinander vergleichen und daraus Schlüsse ziehen.  **mündlicher Aufgabentyp 1b**: anschaulich vortragen (Arbeitsergebnisse) |
| 15 | Tieren auf der Spur | **schriftlicher Aufgabentyp 4b**: durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, die Informationen miteinander vergleichen und daraus Schlüsse ziehen. |
| 16 | Alles Familie |  |