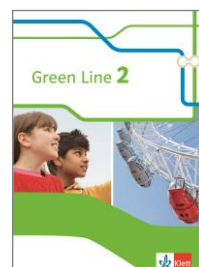


- 38 Wochen/152h: Gesamtzahl der Unterrichtswochen eines Schuljahres
- 2 Wochen/8h: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schriftlichen Tests
- 4 Wochen/16h: Unterrichtsausfall durch Projektwochen, Schullandheimaufenthalte, Auslandsfahrten, Krankheit etc.
- 4 Wochen/16h: zeitlicher Puffer/zur freien Verfügung



28 Wochen/84h: Hier zugrunde gelegte Unterrichtszeit. Im Stoffverteilungsplaner sind nur die Materialien des Schülerbuchs aufgeführt. Die Arbeit in jeder Unterrichtseinheit schließt aber natürlich auch weitere Materialien wie z. B. im **Workbook** oder **Kopiervorlagen** ein, auf die im Schülerbuch bzw. der Lehrerfassung (ISBN 978-3-12-834222-1) / Digitaler Unterrichtsassistent Plus (ISBN 978-3-12-834382-2) verwiesen wird.

- Legende:
- < > = fakultative Inhalte des Schülerbuchs
 - x = gekürzt
 - UW = Unterrichtswoche
 - HV/LV = Hörverstehen/Leseverstehen
 - HA = Hausaufgabe

Unit 1: My friends and I

Die S begleiten die Lehrwerkskinder bei ihren Freizeitaktivitäten. Sie lernen, über Gefühle und über die Vergangenheit zu sprechen (*simple past*). Die S lernen, Dinge zu beschreiben und zu vergleichen (*comparison of adjectives*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
1	1	8/9	Check-in		"My friends...", ex. 1-3	Situationen beschreiben, HV, Gefühle beschreiben
	2	10	Station 1		"I love Red...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, <i>simple past</i> : unregelmäßige Formen
	3	11/12			ex. 3, ex. 5	<i>simple past</i> : regelmäßige und unregelmäßige Formen, HV
					HA: ex. 4	<i>simple past</i>
				x	ex. 6	Game <i>simple past</i>
2	4	12			ex. 7-8	einen Bericht schreiben, Sprachmittlung
	5	13	Station 2		"How did...", ex. 9-10	Hör-/Lesetext, <i>simple past</i> : Fragen und Antworten
	6	14			ex. 11, ex. 13	<i>Simple present / simple past</i> : Unterschiede für Fragen und Verneinungen; Fragen / Antworten mit <i>did / didn't</i>
				x	ex. 12	Sprechübung <i>simple past</i>
3	7	14/15			ex. 14, ex. 16	<i>did / didn't</i> ; Spaßfragen und -antworten (<i>simple past</i>), Wiederholung <i>simple present</i>
		15		x	ex. 15	Wiederholung Fragen im <i>simple present</i>
	8	16	Station 3		"Everyone can ...", ex. 18	Hör-/Lesetext über Outdoor-Aktivitäten, Wortschatz

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	9	16/17			ex.19-20	<i>adjectives</i> : Steigerungsformen, Superlativ
					HA: 21	<i>adjectives, than/as</i>
		17		x	ex. 22	<i>than/as</i>
4	10	18/19	Story		"It was amazing", ex. 1	Hör-/Lesetext
	11	19/20			ex. 2-3	LV
	12	20			ex. 4-5	einen Reisebericht schreiben
5	13	21	Skills		ex. 1-2	<i>How to use a dictionary</i>
		21		x	ex. 3	
	14	22	Unit task		Step 1	<i>Our travel report</i>
	15	23			Steps 2-3	
6	16	23			Steps 4-5	
	17	24	Action UK!		"The new boy", ex. 1-2	Film
		25	Check-out		HA: "Can you...", ex.1-4	Wiederholung

<Story 1: Middle school: How I got lost in London>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		26-27		x	<Story>	Hör-/Lesetext

Unit 2: Let's discover TTS!

Die S lernen die Schulaktivitäten der TTS näher kennen. Sie lernen zu sagen, Personen und Dinge näher zu beschreiben (*defining relative clauses, contact clauses*). Sie lernen, über Vorgänge und Handlungen in der Vergangenheit zu sprechen (*past progressive*). Die S lernen nützliche Phrasen für eine Präsentation.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	18	28/29	Check-in		ex. 1-3	Wortschatz Schulalltag, HV
7	19	30/31	Station 1		"The queen who...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext; <i>defining relative clauses</i>
					HA: ex. 3	<i>defining relative clauses</i>
	20	31/32			ex. 4-5	<i>contact clauses</i>
					HA: ex. 6	Stichwortkarten schreiben
	21	32			ex. 7-8	Wortschatz Stundenplan und Schulfächer
8	22	33/34	Station 2		"Everyone...", ex. 9-10	Hör-/Lesetext, <i>past progressive</i> und <i>simple past</i>
				x	ex. 11	Game <i>past progressive</i>
	23	34/35			ex. 12-13	Sprachmittlung, einen Flyer erstellen
		35		x	<ex.14>	<A song: <i>What a wonderful world</i> >
	24	36	Action UK!		"The film star", ex. 1-4	Film
9	25	37	Skills		ex. 1-3	<i>How to give a good presentation</i>
	26	38/39	Unit task		Steps 1-3	<i>Join our club!</i>
	27	39			Step 4-5	

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
10	28	39			Step 6-7	
	29	40-42	Story		"What a...", ex. 1 HA: ex. 2	Hör-/Lesetext, eine Geschichte strukturieren
		42		x	ex. 3	Gefühle beschreiben
		43	Check-out		HA: "Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

<Story 2: Horrid Henry's Christmas play>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		44/45		x	<Story 2>	Hör-/Lesetext

<Revision A>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 1 und 2.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		46/47		x	<ex. 1-4>	Wiederholung Unit 1+2

Across cultures 1: London: A special city

Die S lernen Sehenswürdigkeiten, besondere Orte und typische Gegebenheiten in London kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
11	30	48/49			ex. 1, ex. 3	Fakten über London, HV
				x	ex. 2	Film
				x	ex. 4-5	Londons Sonderstellung, Städte in Deutschland

Unit 3: London is amazing!

Die S erfahren, was man in London unternehmen kann. Sie lernen, über geplante Aktivitäten zu sprechen (*future with ,going to'*). Sie lernen Wortkonstruktionen mit *some, any, every* und *no*. Die S lernen, Handlungen zu beschreiben (*adverbs*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	31	50/51	Check-in		"London is...", ex. 1-3 HA: ex. 4	Sehenswürdigkeiten in London, HV Wortschatz London
	32	52/53	Station 1		"It's going to...", ex. 1-3 HA: ex. 4	Hör-/Lesetext, <i>future with ,going to'</i> <i>future with ,going to'</i>
12	33	53			ex. 5-6	HV, unterwegs sein mit der <i>Tube</i>
	34	54/55	Station 2		"Good...", ex. 7, ex. 9 HA: ex. 10	Hör-/Lesetext, Zusammensetzungen mit <i>some</i> und <i>any, every</i> und <i>no</i> <i>some, any, every, no</i>
		55		x	ex. 8	Wiederholung: Vergleiche von Adjektiven (<i>than, as</i>)
		55		x	ex. 11	Präsentation des eigenen Wohnortes

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	35	56	Station 3		"They can bite...", ex. 12-13	Hör-/Lesetext
13	36	57			ex. 14-15	adverbs
	37	57			ex. 16-17	adjective / adverb, etwas über London schreiben
	38	58	Action UK!		"A day out...", ex. 1-3	Film
				x	<ex. 4>	
14	39	59	Skills		ex. 1-3	How to find information on the internet
	40	60/61	Unit task		Step 1-2	Our London tour
	41	61			Step 3	
15	42	61			Step 4	
	43	61			Step 5	
	44	62-64	Story		"I'm a mudlark", ex. 1	Hör-/Lesetext
16	45	64			ex. 2-3	LV
					HA: ex. 4	
		65	Check-out		HA: "Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

<Story 3: The copper treasure>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		66/67		x	<Story>	Hör-/Lesetext

Unit 4: Sport is good for you!

Die S lernen, über Sport, Gesundheit und Unfälle zu sprechen. Dabei lernen sie die Sprache der Berichterstattung kennen. Sie lernen über Dinge zu sprechen, die schon stattgefunden haben und aktuell noch von Bedeutung sind (*present perfect*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	46	68/69	Check-in		"Sport is...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext
	47	69			ex. 3-4	HV, Wortschatz zum Thema Sport
17	48	70/71	Station 1		"Have you...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, HV, <i>present perfect</i>
	49	71			ex. 3-4	<i>present perfect simple</i>
	50	72/73	Station 2		"Have you...", ex. 5-6	Hör-/Lesetext, <i>present perfect</i>
					HA: ex. 7	<i>present perfect simple</i>
		73		x	ex. 7-8	Wortschatz zum Thema körperliche Verletzung / Krankheit, Sprachmittlung
18	51	74	Station 3		"An interview with...", ex. 10-11	Hör-/Lesetext, Signalwörter für <i>present perfect simple</i>
	52	75			ex. 14	ein Interview führen
	53	76	Action UK!		"A picnic...", ex. 1-3	Film
19	54	77	Skills		ex. 1-2	How to understand news reports and take notes
	55	78/79	Unit task		Step 1-2	The aliens have landed
	56	79			Step 3	
19	57	79			Step 4	

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	58	80-82	Story		“Hey, don’t...”, ex. 1-2	Hör-/Lesetext, LV, Verhalten bewerten
					HA: ex. 3	
		82		x	ex. 4	eine alternative Geschichte schreiben
		83	Check-out		HA: “Can you...”, ex.1-3	Wiederholung

<Story 4: The summer table>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		84/85		x	<Story>	Hör-/Lesetext

<Revision B>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 3 und 4.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		86/87		x	<ex. 1-4>	Wiederholung Unit 3+4

Across cultures 2: English around the world

Die S werden sich der weltweit großen Bedeutung von Englisch bewusst. Sie lernen über die geschichtlichen Hintergründe der Sprache und lernen verschiedene Varitäten kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	59	88/89			ex. 1, ex. 4	englischsprachige Länder, HV
					HA: ex. 3	Englisch als Weltsprache
		88		x	ex. 2	Film
		89		x	ex. 5	Ähnlichkeiten Englisch und Deutsch

Unit 5: Stay in touch

Die S lernen über Kommunikation zu sprechen und machen sich mit medienrelevanten Wortschatz vertraut. Sie lernen, Ratschläge zu empfangen und zu geben, die Modalverben und deren Ersatzformen. Sie lernen die Struktur und Regeln von Leserbriefen kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
20	60	90/91	Check in		ex. 1-3	Lesetext und Wortschatz zum Thema Medien, HV
	61	92/93	Station 1		“Dear Ruby”, ex. 1-2	Hör-/Lesetext, <i>linking words</i>
					HA: ex. 4	Wortschatz/Phrasen zum Thema Ratschläge
		93		x	ex. 3	Textproduktion,
	62	94			ex. 5	<i>Question tags</i>
		94		x	<ex. 6>	<A song: Friends>
21	63	95	Station 2		“Forum?...”, ex. 7-8	Hör-/Lesetext
	64	96			ex. 9-10	<i>can</i> und seine Ersatzformen

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	65	96			ex. 11-12	<i>should, shouldn't, und could, Sprachmittlung</i>
		97		x	<ex. 13>	Selbsttest Mediengebrauch
22	66	98	Action UK!		"Where's Maisie?", ex. 1-3	Film
	67	99	Skills		ex. 1-2	<i>How to write a letter and a reply</i>
	68	100	Unit task		Step 1-2	<i>Advice letters and replies: Our collection</i>
23	69	101			Step 3	
	70	101			Step 4	
	71	101			Step 5-6	
24	72	102-104	Story		"It's a disaster", ex. 1	Hör-/Lesetext
					HA: ex. 2	über Vor- und Nachteile schreiben
		105	Check out		HA: ex. 1-3	Wiederholung

<Story: Ten-tonne truck>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		106/107		x	<Story>	Hör-/Lesetext

Unit 6: Goodbye Greenwich

Die S lernen die Britischen Inseln kennen. Sie lernen, Orte zu beschreiben und über ihre Reisepläne zu sprechen. Sie lernen über die Zukunft zu sprechen (*future with will/won't*) und Bedingssätze zu bilden (*conditional clauses type 1+2*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	73	108/109	Check-in		"Goodbye...", ex. 1-2	Bilder von den Britischen Inseln auf einer Landkarte verorten, HV
					HA: ex. 3a)	Wortschatz zum Thema Orte
		109		x	ex. 3b)-c)	
	74	110/111	Station 1		"Moving to...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, LV, <i>will future</i>
25	75	111			ex. 3-4	<i>will future</i> , HV
	76	112			ex. 5-6	Wortschatz zum Thema Reisen, Sprachmittlung
	77	113	Skills		ex. 1-2	<i>How to get information</i>
					HA: ex. 3	

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	78	114	Station 2		“Visit Cornwall...”, ex. 7-8	Hör-/Lesetext, <i>conditional clauses type 1</i>
26	79	115			ex. 9-10	<i>conditional clauses type 1, Game</i>
		115		x	ex. 11	<i>Cornish</i>
	80	115/116			ex. 12-13	HV, Reiseinformationen einholen und geben
		116		x	ex. 14	ein Gedicht über die Römer verstehen
		117	<Station 3>	x	<“If I had my...”, ex. 1>	Hör-/Lesetext, <i>conditional clauses type 2</i>
		118		x	<ex. 2-3>	<i>conditional clauses type 2</i>
		118		x	<ex. 4-5>	<i>conditional clauses type 2</i>
27	81	119	Action UK!		“The caves”, ex. 1-3	Film
				x	ex. 4	eine Filmszene schreiben und filmen
	82	120	Unit task		Step 1-2	<i>Our big British Isles quiz</i>
	83	121			Step 3	
28	84	121			Step 4	
		121		x	Step 5	
	85	122-124	Story		“Things will get...”, ex. 1-2	Hör-/Lesetext, LV
		124		x	ex. 3	einen Tagebucheintrag schreiben
		125	Check-out		HA: “Can you...”, ex. 1-3	Wiederholung

<Story: A harp on the water – a Welsh legend >

Die S lesen und verstehen eine Sage.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		126/127		x	<Story>	Hör-/Lesetext

<Revision C>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 5 und 6.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		128/129		x	<ex. 1-4>	Wiederholung Unit 5+6

Across cultures 3: British stories and legends

Die S lernen wichtige britische Heldinnen und Helden kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		130		x	ex.1-4	typische Inhalte einer Legende kennenlernen; Film