



TERRA Erdkunde

Ausgabe N
978-3-12-104104-6

Schule:

Lehrer:

Sicher zum Geographieabitur auf Grundlage nachhaltiger Kompetenzen mit TERRA Oberstufe Erdkunde

Bildungsplanabgleich der neuen TERRA-Regionalausgabe Erdkunde für die Oberstufe (ISBN 978-3-12-104104-6) mit dem Vorläufigen Rahmenlehrplan Geographie für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe, Qualifikationsphase, im Land Brandenburg, 2011 (gültig ab 01.08.2011), erhöhtes Anforderungsniveau

Einführungsphase unverändert

Einführungsphase

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
1. Halbjahr: Die Erde als vernetztes System	Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse	
Teilaspekt 1: Atmosphäre	Atmosphärische Prozesse (zu Kap.1.1)	
<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Atmosphäre: <ul style="list-style-type: none"> • Strahlungshaushalt • Treibhauseffekt • Ozonproblematik 	Aufbau der Atmosphäre, S. 26–27 Der Strahlungshaushalt der Erde, S. 28–31 Treibhauseffekt, S. 28, 44	
<ul style="list-style-type: none"> - atmosphärische Zirkulation: Luftmassen und Winde (z. B. Passat, Monsun) 	Luftdruck und Wind, großräumige Luftbewegungen, Atmosphärische Zirkulation, Passate und Monsun, S. 32–41	
<ul style="list-style-type: none"> - Klimaveränderungen und ihre natürlichen Ursachen 	Klimawandel und Ursachen, S. 42–44	
<ul style="list-style-type: none"> - Ursachen und Auswirkungen des gegenwärtigen Klimawandels 	Der anthropogene Klimawandel und seine Ursachen, S. 44–45	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
<ul style="list-style-type: none"> – globale Ebene: • Meeresspiegelanstieg • Gletscherschwund • El Niño 	dto.	
<ul style="list-style-type: none"> – regionale Ebene: • Extremwetterlagen und ihre katastrophalen Auswirkungen, z. B. Hochwasser an Rhein und Elbe 	dto.	
Teilaspekt 2: Hydrosphäre	Globaler Wasserhaushalt (zu Kap. 1.1)	
– globaler Wasserhaushalt	Globaler Wasserhaushalt, S. 58–59	
– der Wasserkreislauf in Deutschland	Online-Link 104104-1129	
– Wasserwirtschaft in Berlin und Brandenburg		
– transnationale Probleme der Wasserversorgung und Gewässerbelastung (Mittel- und Südeuropa, Naher Osten, Türkei)	Wasserprobleme und ökologische Folgewirkungen, S. 60–63	
Teilaspekt 3: Lithosphäre und Pedosphäre	Geodynamische Prozesse (zu Kap. 1.1), Böden (zu Kap. 1.1)	
– Aufbau der Erde	Von der Kontinentalverschiebung zur Plattentektonik, S. 20–22	
– Erdbeben und Vulkanismus	Platten, Vulkan- und Erdbebengebiete der Erde, S. 21	
– Gesteinskreislauf		TERRA Themenband „Physische Geographie“ (ISBN 978-3-623-29270-6), S. 112–115, Online-Links 29760x-5304, 29760x-5303, 29760x-2305, 29760x-2314
– Bodenbildung als komplexer Prozess	Böden – Funktion und Gefährdung, S. 46–53	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
2. Halbjahr: Herausforderungen an die Menschen des 21. Jahrhunderts	Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse Kap. 2: Bedeutungswandel von Räumen	
Teilaspekt 1: Bevölkerungswachstum und Nahrungsspielraum	Kap. 1.2: Demografische Strukturen und Entwicklungen Kap. 2.5: Wirtschaftlicher Strukturwandel in der Landwirtschaft	
– das globale Bevölkerungswachstum und seine Prognose	Demografische Spaltung, Wachstum der Weltbevölkerung, demografische Übergänge, Bevölkerungsentwicklung als Herausforderung, S. 68–81 Wachstum der Weltbevölkerung und Ernährungssicherung, S. 230–231	
– naturbedingte Potenziale der agrarischen Nutzung und ihre Grenzen	Agrarregionen der Erde, Landnutzung in Abhängigkeit von der Zahl der humiden Monate in den verschiedenen Klimazonen, S. 67	
– Nahrungsmittelversorgung in den verschiedenen Regionen der Erde im Überblick	Agrarische Tragfähigkeit, Agrarproduktion und Ernährungssicherung, S. 230–231	
– Ausweitung der Agrarproduktion anhand ausgewählter Beispiele: • neuere Methoden der Agrarproduktion (Agrobusiness, Gentechnologie) • Bewässerungswirtschaft in einem ausgewählten Trockengebiet	Strukturwandel in der Landwirtschaft, Agribusiness-Cluster, Agrarwandel in Entwicklungsländern – Probleme und Entwicklungsmaßnahmen, S. 126–133 Wasserprobleme und ökologische Folgewirkungen – Beispiel Souf-Oasen, S. 60–61, Beispiel: vom Aralsee zur Aralwüste, S. 62–63	
– Erschließung von Nahrungsreserven: • Weltmeere als Nahrungsreserve • Veränderung von Ernährungsgewohnheiten	Erweiterung des Nahrungsspielraums, S. 130–133 Die Zukunft liegt im Meer, S. 182–191 (Kap. 2.7)	
– Hungerkrisen: Analyse eines Fallbeispiels	Hunger, S. 109	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
Teilaspekt 2: Energie und Umwelt	Kap. 3.1 Rohstoffe – Grundlage unseres Lebens	
– globale und regionale Energieszenarien	Zukunft ohne Energie–Energie ohne Zukunft? S. 206–207 Erdöl – ein strategischer Rohstoff, S. 208–217	
– natürliche Grundlagen (speziell: Lagerstättenkunde)	Das Meer als Energiequelle, S. 192–195	
– Umweltbelastung durch Gewinnung, Transport, Verarbeitung und Verbrauch fossiler Energierohstoffe (speziell: Belastung der Erdatmosphäre)	Nachhaltige Industrie, S. 240–245 Umweltschutz durch Emissionshandel? S. 246–247	
– Möglichkeiten und Grenzen der Substituierbarkeit fossiler Energieträger durch regenerative Energiequellen und Kernenergie	Vom Acker in den Tank – Alternativen zum Erdöl, S. 216–217 Das Meer als Energiereservoir, S. 194–195	
– Energiepolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU	Unabhängigkeit vom Öl? Beispiel Schweden, S. 218 -219	

Qualifikationsphase

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
4.1 Siedlungsentwicklung und Raumplanung	Kap. 4: Siedlungsentwicklung und Raumordnung	
Entwicklung, Strukturen und Funktionen von Siedlungen	Kap. 4.1: Städtische Räume Kap. 4.4: Konzepte der Stadtentwicklung	
– Stadtentstehung und Epochen der Stadtentwicklung in Mitteleuropa	Stadtentwicklung Mitteleuropas, S. 264–267	
– Analyse der Teilräume einer deutschen Großstadt nach physiognomischen, funktionalen und sozialen Merkmalen	Herausbildung städtischer Teilräume: Funktionale Gliederung, S. 268–269 Sozialräumliche Differenzierung von Städten, S. 276–281	
• Vergleich von Teilräumen deutscher Großstädte	dto. Beispiel Hannover, S. 278–279	
• Urbanisierungs- und Suburbanisierungsprozesse	Verstädterung und Urbanisierung, S. 256–259 Metropolisierung: Megacities und Global Cities, S. 260–262 Shrinking Cities, S. 262–263	
• Stadtökologie	Ökosystem Stadt, S. 306–309	
– Funktionswandel in Dörfern	Siedlungsentwicklung in ländlichen Räumen, S. 282–285	TERRA Themenband „Siedlungsentwicklung und Raumordnung“ (ISBN 978-3-12-104108-4): Siedlungsentwicklung im ländlichen Raum, S. 102–111
– Siedlungsanalyse an einem städtischen und ländlichem Beispiel	Stadtentwicklung Mitteleuropas, Beispiel Dortmund/Oberhausen, S. 266–267 Sozialräumliche Differenzierung von Städten, Beispiel München, S. 278–279 Siedlungsentwicklung in ländlichen Räumen, S. 284–285	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
<ul style="list-style-type: none"> Natur- und Denkmalschutz 	Ausweisung von Vorrang- und Schutzgebieten, S. 298 Konzepte der Stadtentwicklung – Vom Gartenstadt-Modell zur nachhaltigen Stadt, S. 302–303	
Raumordnung in Deutschland	Kap. 4.3: Raumentwicklung und Raumordnung in Deutschland	
– Ziele, Instrumente und Mittel der Raumordnung	Ziele der Raumordnung, S. 288–289 Träger und Prozesse der Raumordnung, S. 292–293 Instrumente der Raumordnung, S. 294–298	
<ul style="list-style-type: none"> Räumliche Disparitäten in der Bundesrepublik Deutschland 	Probleme der Raumstruktur, S. 290–291	
– Raumplanung in Berlin/Brandenburg	Kap. 4.4: Konzepte der Stadtentwicklung, S. 302ff.	
Siedlungsplanung/Sanierung	Raumordnungsprozesse in der Gemeinde, S. 299–301 (zu Kap.4.3)	
Untersuchung eines Planungs-/Sanierungsvorhabens	Beispiel: Bebauungsplan Gemeinde Korb, S. 300–301 (zu Kap.4.3) Stadterneuerung und Stadtsanierung, S. 304–305	
4.2 Europa – Raumstrukturen im Wandel	Kap. 5: Europa – Raumstrukturen im Wandel	
Geoökosysteme in Europa	Kap. 5.2: Naturpotenzial und seine Bedeutung	
Gliederung und Dimensionen der Geosphäre	Relief, Klima, Naturrisiken, S. 316–317	
Landschaftsveränderungen durch natürliche und anthropogene Einflüsse	Bodendegradation – Beispiel Bitterfeld, S. 52–53 Wandel durch Landwirtschaft – Beispiel Oldenburger Münsterland, S. 128–129 Wandel durch Industrie – Beispiel Ruhrgebiet, S. 136–141 Wandel durch Tourismus – Beispiel Emsland, S. 158–159	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
Aspekte des Landschafts- und Klimaschutzes	Ausweisung von Vorrang- und Schutzgebieten, S. 298 Klimawandel und seine Ursachen, S. 42-45	
Strukturräumliche Gliederung Europas	Kap. 5.1: Vielfalt Europas – gemeinsame Identität? Kap. 5.6: Räumliche Disparitäten in Europa	
– räumliche Disparitäten in Europa	Räumliche Disparitäten in Europa, S. 332–339	
– Standorttheorien, Wandel von Standortfaktoren	Das System der Zentralen Orte, S. 294 –295 (zu Kap. 4.3) Raumwandel infolge des Wandels der Standortfaktoren – Beispiel Ruhrgebiet, S. 136–141	
– Raumanalyse unterschiedlich strukturierter Räume		
• altindustrialisierte Räume (Strukturwandel)	Altindustrialisierte Räume im Wandel – Beispiel Nord-Pas-de-Calais, S. 334–335	
• agrarisch geprägte Räume	Transformation in der Landwirtschaft – Rumänien, S. 325	
• Wachstumsräume	Wirtschaftsregionen im Tertiärisierungsprozess – Beispiel Wien, S. 336–337	
Zusammenarbeit in der Europäischen Union	Kap. 5.3: Der Europäische Integrationsprozess Kap. 5.7: Regional- und Strukturpolitik der EU	
– Herausforderungen der europäischen Integration anhand eines Fallbeispiels	Der Integrationsprozess, Bereiche der Integration, S. 318–323 Wandel durch Transformationsprozesse – Beispiele: Rumänien, Slowakei, S. 324–327	
–Regional- und Strukturförderung in der EU im Überblick, vertiefend an einem Beispiel:	Ziele der EU-Raumordnung, S. 340 Probleme der Raumstruktur: Regionale Disparitäten in der EU, S. 341 Zusammenarbeit in der EU – Regional- und Strukturförderung, S. 342–345	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
<ul style="list-style-type: none"> • Euroregionen oder 	Online-Link 104104-5701	
<ul style="list-style-type: none"> • Agrarmarkt oder 	EU-Agrarpolitik, S. 232–233 (zu Kap. 3.2)	
<ul style="list-style-type: none"> • Energie- und Umweltpolitik 		
– ausgewählte Dienstleistungsstrukturen, z.B.		
<ul style="list-style-type: none"> • Kapital- und Handelsströme 	Deutschland: Drehscheibe Europas und Exportnation, S. 330 -331	
<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrs- und Tourismusstrukturen 	Transeuropäische Verkehrsnetze, S. 345 Raumwandel durch Tourismus – Beispiel Emsland, S. 158–159	
<ul style="list-style-type: none"> • Informations- und Kommunikationsdienstleistungen 	Wandel im Dienstleistungssektor – Beispiele HafenCity Hamburg, S. 153, SAP Walldorf, S. 154–155,	
Europa im Prozess der Globalisierung	Kap. 5.5: Die EU in der Weltwirtschaft	
– räumliche Verteilung und Merkmale von Weltwirtschaftsregionen (Triade)	Die EU – ein „Global Player“, S. 328–329 Weltweite Verflechtungen/ Welthandel/ Direktinvestitionen, S. 170–175	
– Vergleich des EWR mit anderen regionalen Zusammenschlüssen	Die EU im Vergleich mit anderen Wirtschaftsräumen, S. 329 Internationale Verflechtungen – Beispiel ASEAN, S. 166–169 Wirtschaftsakteure im Zeitalter der Globalisierung, S. 376–379	
– Erscheinungsformen und Ursachen der Globalisierung	Kap. 2.6: Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen, S. 164 –181 Globale Verflechtungen, S. 172 –173	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
– ökonomische und soziale Spannungsfelder, Möglichkeiten politischer Regulierung	Globale Verflechtungen, S. 170 –171 Globalisierungskritik, S. 174 –175 Globalisierung – Chance oder Risiko für Entwicklungsländer?, S. 176 –181	
4.3 Leben in der „Einen Welt“ – „Entwicklungsländer“ im Wandel	Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse Kap. 2: Bedeutungswandel von Räumen	
Nutzungspotenzial der Tropen und Subtropen		
– naturgeografische Voraussetzungen unter besonderer Berücksichtigung der allgemeinen Zirkulation der Atmosphäre, Schwerpunkt Passatkreislauf	Atmosphärische Zirkulation, Fallbeispiele: tropische Zirkulation, Passate, Monsun, S. 34–39	
– Formen und Folgen der Landnutzung in verschiedenen Ökosystemen	Agrarregionen der Erde, S. 66–67 Oasenwirtschaft, S. 60–61 Ecofarming in Ruanda, S. 234–235 Transmigrasi, S. 236–237	
– Maßnahmen zum Schutz von Ökosystemen	Anforderungen und Maßnahmen nachhaltiger Raumnutzung, S. 230 -231 Eine „Grüne Mauer“ gegen die Wüste, S. 238–239	
Klassifizierung/Typisierung von Ländern	Kap. 2.1: Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes	
– Veränderung des Entwicklungsbegriffes	„Eine Welt“ mit vielen Gesichtern, S. 95	
– Möglichkeiten der Klassifizierung/Typisierung von Ländern	Indikatoren des Entwicklungsstands, S. 96–97 Länderklassifizierungsversuche, S. 98 -101	
Demografische und siedlungsgeografische Strukturen und Entwicklungen	Kap. 1.2: Demografische Strukturen und Entwicklungen Kap. 1.3: Migration – die Welt in Bewegung	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
– natürliche und räumliche Bevölkerungsentwicklung	Demografische Spaltung, Wachstum der Weltbevölkerung, S. 68–70 Bevölkerungsentwicklung als Herausforderung, S. 74–81	
• Modell des demografischen Übergangs	Demografische Übergänge, S. 71–73	
• Migrationen	Migration – die Welt in Bewegung, S. 82–89	
Entwicklungstendenzen in der Wirtschaft, Chancen und Risiken	Kap. 2.2 Entwicklungstheorien und Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse	
– wirtschaftsräumliche Entwicklung und Struktur anhand eines Raumbeispiels	Fallbeispiel: Indien, S. 112–115	
– räumliche Disparitäten	Wirtschaftsräumliche Disparitäten, S. 116–117	
– Entwicklungstheorien und -strategien und ihre Raumwirksamkeit	Entwicklungsmaßnahmen und Entwicklungsstrategien, S. 118–121 Entwicklungszusammenarbeit in der Praxis, Beispiele: Jakarta, S. 122–123 integrierte ländliche Entwicklung, S. 134–135	
– Entwicklungszusammenarbeit/Friedenssicherung	Entwicklungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit, S. 118–125	
4.4 Ausgewählte Weltwirtschaftsregionen im Wandel	Kap. 1: Raumprägende Faktoren und Prozesse Kap. 2: Bedeutungswandel von Räumen Kap. 3: Ressourcen und nachhaltige Entwicklung	
Raumrelevante Bedeutung von geotektonischen und klimatischen Prozessen	Kap. 1.1: Naturgeographische Strukturen und Prozesse	
– plattentektonische Aktivitäten und deren Auswirkungen	Geodynamische Prozesse, S. 20–25	
– Entstehung und Verteilung ökonomisch relevanter Bodenschätze	Rohstoffe – Grundlage unseres Lebens, S. 204–229 Meer als Rohstoffreservoir, S. 192–193	

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
– Nachhaltigkeit im Umgang mit Ressourcen	Reduzierung des Rohstoffverbrauchs, S. 242–245	
Die USA in der Weltwirtschaft		Seitenangaben zum im Moment gebräuchliche TERRA Themenband „USA“ (ISBN 978-3-623-29241-5) , der Band wird zum Aug. 2011 aktualisiert und um Kanada-Themen erweitert (ISBN 3-623-29742-9), ein Seitenabgleich zum USA-Band wird ins Netz gestellt
– wirtschaftsräumliche Gliederung der USA		Agrarische Wirtschaftsräume in den USA (S. 38–39) Standorte und Standortveränderungen der Industrie (S. 54–57)
– Entwicklung und Wandel räumlicher Strukturen und Prozesse in Verdichtungsräumen	Wandel eines Wirtschaftsraumes – Beispiel Massachusetts, Route 128, S. 146–147	Der industrielle Kernraum – Krise und Restrukturierung (S. 58–61) Zukunftsmodell Silicon Valley? (S. 62–65)
– Wandel zur Dienstleistungsgesellschaft	Von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft, S. 150–155	Von der Industrie- zur Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft (S. 52–53) Global City New York (S. 82–83)
– exemplarische Strukturanalyse einer Wachstumsregion	Beispiel Massachusetts, Route 128, S. 146–147 Wirtschaftsakteure im Zeitalter der Globalisierung, S. 376 -379	Der industrielle Kernraum – Krise und Restrukturierung (S. 58–61) Zukunftsmodell Silicon Valley? (S. 62–65) Regionalwirtschaftliche Effekte der NAFTA – Beispiel: Maquiladora-Industrie (S. 96–97)
Japan und China – Weltwirtschaftsmächte im asiatisch-pazifischen Raum		TERRA Themenband „Der asiatisch-pazifische Raum und Südasien“ (ISBN 978-3-623-29250-7)
– Welthandelsmacht Japan	Raumanalyse Japan, S. 368–373	Kap. 2.1: Industrie- und Wirtschaftsmacht Japan (S. 14–15) Kap. 2.6: Japans Aufstieg zur Industrienation (S. 26–27) Japans Außenhandel heute (S. 34–35)

Inhalte nach Bildungsplan	zugehörige Inhalte des Schülerbuches	Andere Klett-Werke und Materialien
– politischer und ökonomischer Sonderweg Chinas		Chinas industrielle Entwicklung im Rahmen der Reformprozesse (S. 70–73) Von der Autarkie zum Exportweltmeister (S. 74–75) China – Ziel und Quelle ausländischer Investitionen (S. 76–77)
– räumliche Konzentration/ Städte der Superlative		Ost-, Südost- und Südasien – neuer Schwerpunktraum der Weltwirtschaft (S. 8–11) Japan – Dezentralisierung als Lösung des Raumproblems (S. 40–41) China – „Völkerwanderung“ – Chinesen auf dem Weg zur Küste (S. 62–63) Shanghai – Vorreiter auf dem Weg in die Dienstleistungsgesellschaft (S. 78 –79)
– ökologische Herausforderungen		Japans Umweltpolitik – Lernen aus Minamata (S. 36-37) Chinas Umweltprobleme (S. 84 –85) Nicht gegen die Natur handeln – das traditionelle Naturverständnis in China (S. 86 –87)