



Stoffverteilungsplan

Terra Gymnasium Sachsen 7: Abgleich mit dem Lehrplan Gymnasium Geographie Freistaat Sachsen

Lehrplanbezug	Stunden	Fachbegriffe	Themen in TERRA	Seiten
1. Bewegung und Aufbau der Erde	10 h			
Beherrschung von Lagebestimmungen mit Hilfe des Gradnetzes	2 h	Breitenkreis, Gradnetz, Längenhalbkreis, Meridian	AT Bewegung und Aufbau der Erde Das Gradnetz der Erde M Mit dem Gradnetz die Lage bestimmen	4/5 8/9 10/11
Beherrschung des Berechnens von Zeitunterschieden zwischen den Zeitzonen	2 h	Zeitzonen	Zeitzonen der Erde M Zeitunterschiede berechnen	12/13 14/15
Kennen der Herausbildung und der Merkmale der Beleuchtungszonen – thermische Jahreszeiten	2 h	Beleuchtungszonen, Gemäßigte Zone, Jahreszeiten, Polarzone, Tropen, Zenit	Tageszeiten, Jahreszeiten und Beleuchtungszonen	16–19
Kennen wesentlicher Grundlagen der Plattentektonik – Schalenbau der Erde – Bau der Lithosphäre – Bewegung der Platten an mittelozeanischen Rücken und Subduktionszonen	4 h	Epizentrum, Erdbeben, Erdkern, Erdkruste, Erdmantel, Fließzone, Lithosphäre, Magma, Mittelozeanischer Rücken, Plattentektonik, Subduktionszone, Tiefseerinne, Vulkanismus	Leben mit der Gefahr Aufbau der Erde Die Erde – Ein Riesenpuzzle in Bewegung? Vorgänge an Plattenrändern <i>Für Dich Den seismischen Wellen auf der Spur</i> TERRA Training	20/21 22/23 24/25 26–29 30/31 32/33
2. Afrika im Überblick	8 h			
Einblick gewinnen in Medieneinflüsse bei der Ausprägung von Vorstellungen über das Leben der Menschen in Afrika	1 h		AT Afrika im Überblick Afrika ist kein Land <i>Für Dich Wir alle leben in Afrika – und doch unterschiedlich</i>	34/35 36/37
Kennen der Lage, Größe und Gliederung Afrikas – ausgewählte Länder				60/61
Kennen der Lage, Größe und Gliederung Afrikas - Großlandschaften	2 h	Becken, Fremdlingsfluss, Schwellen, Stromschnellen	Oberflächenformen Afrikas M Ein Profil zeichnen	38–41 42/43
Kennen der Methode Zeichnen eines Profils				



Stoffverteilungsplan

Terra Gymnasium Sachsen 7: Abgleich mit dem Lehrplan Gymnasium Geographie Freistaat Sachsen

Lehrplanbezug	Stunden	Fachbegriffe	Themen in TERRA	Seiten
Kennen von Besonderheiten des Natur- und Kulturreumes – Merkmale von Oberflächengestalt und Gewässernetz				
Kennen von Besonderheiten des Natur- und Kulturreumes – historische und aktuelle Entwicklung	2 h	Kolonie	Aus der Geschichte Afrikas Afrika – ein Kontinent zwischen Vergangenheit und Zukunft Vielfalt der Völker Afrikas	44–47 48/49 50/51
Kennen von Besonderheiten des Natur- und Kulturreumes – Bevölkerungsentwicklung und Bevölkerungsverteilung	1 h	Bevölkerungsverteilung, Bevölkerungswachstum	Die Verteilung und Entwicklung der Bevölkerung	52/53
Kennen von Besonderheiten des Natur- und Kulturreumes – wirtschaftliche Bedeutung in der Welt	2 h	Welthandel	Afrika im Schatten der Weltwirtschaft Mit Bodenschätzen in die Zukunft TERRA Training	54/55 56–59 62/63
3. Klima und Vegetation Afrikas	12 h			
Kennen des Strukturmodells der Landschaft Wirkungsgefüge der Merkmale der Landschaftskomponenten	1 h	Geofaktor, Vegetationszonen	AT Klima und Vegetation Afrikas Die Vegetationszonen Afrikas	64/65 66/67
Kennen der Entstehung und der Merkmale der Klimate Afrikas – thermische Entstehung von Hoch- und Tiefdruckgebieten und von Wind – Passatkreislauf und dessen jahreszeitliche Verlagerung – hygrische Jahreszeiten – Tages- und Jahreszeitenklima	3 h	Äquatorialluft, arid, gemäßigte Luft, Hochdruckgebiet, humid, hygrische Jahreszeiten, innertropische Konvergenzzone (ITC), Jahreszeitenklima, Passat, Passatluft, stetiges Klima, Tageszeitenklima, thermische Jahreszeiten, Tiefdruckgebiet, Wechselklima, Zenitalregen	Afrika – ganzjährig warm? Die Passate – Winde der Tropen	68/69 70–73



Stoffverteilungsplan

Terra Gymnasium Sachsen 7: Abgleich mit dem Lehrplan Gymnasium Geographie Freistaat Sachsen

Lehrplanbezug	Stunden	Fachbegriffe	Themen in TERRA	Seiten
Übertragen der Kenntnisse zu Klimazonen Europas und Afrikas auf die Gliederung der Erde in Klimazonen nach Neef	1 h		Die Klimazonen Afrikas	74/75
Übertragen der Kenntnisse zur Klimadifferenzierung auf die Anpassungsmerkmale der Vegetation – Halbwüsten und Wüsten Wüstenarten und deren Entstehung – Savannen – Tropischer Regenwald	5 h	Halbwüste, Savanne, Tropischer Regenwald, Wüste	Im Tropischen Regenwald M Klimadiagramme auswerten In der Savanne In der Wüste	76–79 80/81 82/83 85/85
Übertragen der Kenntnisse zu den Höhenstufen der Vegetation in den gemäßigten Breiten auf die Tropen	2 h		Höhenstufen der Vegetation in den Tropen <i>Für Dich Überlebenskünstler Afrikas</i>	86/87 88/89
Kennen der Arbeitsmethode des Vergleichs			TERRA Training	90/91
4. Afrika südlich der Sahara	10 h			
Übertragen der Kenntnisse zu Klima, Vegetation und Wasserhaushalt auf landwirtschaftliche Nutzungsmöglichkeiten in wechselfeuchten Tropen Nomadismus Desertifikation im Sahel Einblick gewinnen in wirtschaftliche und soziale Probleme an einem ausgewählten Raumbeispiel	7 h	Desertifikation, Nomaden	AT Afrika südlich der Sahara Gruppenpuzzle Risikoraum Sahel Gruppenpuzzle Zu wenig Niederschläge? Gruppenpuzzle Zu viele Tiere? Gruppenpuzzle Zu hoher Holzverbrauch? Gruppenpuzzle Zu viel Ackerbau? Mit kleinen Schritten gegen die Wüstenausbreitung	92/93 94/95 96/97 98/99 100/101 102/103 104/105



Stoffverteilungsplan

Terra Gymnasium Sachsen 7: Abgleich mit dem Lehrplan Gymnasium Geographie Freistaat Sachsen

Lehrplanbezug	Stunden	Fachbegriffe	Themen in TERRA	Seiten
Übertragen der Kenntnisse zu Klima, Vegetation und Wasserhaushalt auf landwirtschaftliche Nutzungsmöglichkeiten in immerfeuchten Tropen – Shifting cultivation – Plantagenwirtschaft	3 h	Brandrodungsfeldbau, Mischkultur, Monokultur, Plantage, Shifting Cultivation, Subsistenzwirtschaft	Landwirtschaft im Tropischen Regenwald – eine Lernaufgabe zur Nutzung tropischer Böden Plantagenwirtschaft in Côte d'Ivoire Für Dich Rückkehr der Allesfresser	106/107 108/109 110/111
			TERRA Training	112/113
5. Arabischer Raum	10 h			
Kennen der Lage und Gliederung ausgewählte Länder und Hauptstädte	2 h		AT Arabischer Raum Die Vielfalt des arabischen Raums	114/115 116–119
Einblick gewinnen in Merkmale des Natur- und Kulturreumes				
Einblick gewinnen in Merkmale des Natur- und Kulturreumes – traditionelle orientalische Stadt im Wandel	2 h	Medina, Moschee, Sackgassengrundriss, Souk, Zitadelle	Städte im Wandel	120–123
Übertragen der Kenntnisse zu Klima, Vegetation und Wasserhaushalt auf landwirtschaftliche Nutzungsmöglichkeiten – Oasenwirtschaft im Wandel – Einblick gewinnen in Merkmale des Natur- und Kulturreumes – Konfliktregion	3 h	Bodenversalzung, fossiles Wasser, Fremdlingssfluss, Grundwasser, Oase, Stockwerkbau	Wasser in der Wüste (Lernaufgabe) Oasen im Wandel Wertvolles Wasser	124/125 126/127 128/129
Kennen der Bedeutung von Erdöl und Erdgas für die Förderländer – Förderung und Transport – Erdöl als wirtschaftlicher und politischer Faktor – Umweltgefahren	3 h	Freihandelszone, Gastarbeiter, Infrastruktur, Offshore-Ölförderung	Erdöl und Erdgas vom Persischen Golf Dubai – gestern Wüste, heute Metropole Für Dich Masdar City – die Stadt der Zukunft? TERRA Training	130/131 132–135 136/137 138/139



Stoffverteilungsplan

Terra Gymnasium Sachsen 7: Abgleich mit dem Lehrplan Gymnasium Geographie Freistaat Sachsen

Lehrplanbezug	Stunden	Fachbegriffe	Themen in TERRA	Seiten
6. Wahlteil: Südafrika, Kenia, Australien, Polargebiete (Wahlbereiche 1 bis 4)				
Wahlbereich 1: Republik Südafrika Kennen von Merkmalen des Natur- und Kulturräumes – Rohstoffreichtum – Siedlungssystem Anwenden der Methode Zeichnen einer kartographischen Skizze Sich positionieren zum Zusammenleben von Menschen unterschiedlicher ethnischer Gruppen	3 h		Am Kap der Guten Hoffnung Getrennt leben in Bloemfontein Entwicklungen in der Wirtschaft Südafrikas	154/155 156/157 158/159
Wahlbereich 2: Tourismus als Wirtschaftsfaktor Kennen des Ferntourismus als Wirtschaftsfaktor für die Zielländer – ökonomische Bedeutung – räumliche Verteilung	3 h		Tourismus in Kenia – (k)eine Chance für nachhaltige Entwicklung Mit der Eisenbahn quer durch den Nationalpark	142 – 145 146/147
Wahlbereich 3: Australien Kennen von Merkmalen des Natur- und Kulturräumes – Kulturelle Vielfalt – Bevölkerungsverteilung – Leben im Outback – Flora und Fauna	3 h		Australien – Land der Einwanderer Einzigartiges und extremes Australien Leben im Outback	148/149 150/151 152/153



Stoffverteilungsplan

Terra Gymnasium Sachsen 7: Abgleich mit dem Lehrplan Gymnasium Geographie Freistaat Sachsen

Lehrplanbezug	Stunden	Fachbegriffe	Themen in TERRA	Seiten
Wahlbereich 4: Polargebiete Kennen der natürlichen Besonderheiten – Lage, Größe – Klima und Eisbedeckung – Fauna Einblick gewinnen in die Arbeit von Forschungsstationen – Lebensbedingungen – wirtschaftlicher und wissenschaftlicher Nutzen – internationale Zusammenarbeit	3 h		Arktis und Antarktis – gleich oder verschieden? (Lernaufgabe) Forschen im Land der Pinguine Auf der Polarstern forschen	160/161 162/163 164/165