

Lernziele/Kompetenzen

- die Buchstabenkombination -tz kennenlernen, sich mit den Lautwerten auseinandersetzen
- motorisches und graphomotorisches Erfassen der Buchstabenkombination -tz (nachspuren, in Lineatur schreiben)
- Sprache untersuchen
- auditive Analyse der Buchstabenkombination -tz
- visuelle Diskriminierung der Buchstabenkombination -tz
- Wörter mit -tz lesen und Silbenbögen daruntersetzen
- Rechtschreibstrategie anbahnen (FRESCH): Strategie „in Wörter hineinschwingen“ kennenlernen (Regel nachvollziehen: *Wenn du hineinschwingst, kannst du tz hören.*)


Anregungen für den Unterricht


- Einstieg mit Text an Tafel:
Meine Katze Schatzi kratzt mit ihren Tatzen Schlitzte in Matratzen.
 - L liest Zungenbrecher vor
 - Erkenntnis verbalisieren: *Der Satz enthält viele Wörter mit -tz.*
 - Kinder wiederholen Satz mehrmals, versuchen ihn möglichst schnell aufzusagen
 - Buchstabenkombination -tz gemeinsam auf großer Schreibtabelle suchen
 - im Satz Buchstabenkombination -tz markieren
 - Wörter gemeinsam schwingen und sprechen
 - Regel kennenlernen: *Wenn du hineinschwingst, kannst du tz hören.*
 - Silbenbögen unter die Wörter setzen
 - Kinder vollziehen das Hineinschwingen nach, schwingen und sprechen die Wörter mit -tz nochmals
- Vorbereitung Aufg. 1: Schreibrichtung der bekannten Buchstaben t und z an der Tafel zuvor nochmals thematisieren und demonstrieren
- Aufg. 1: eigenständige Bearbeitung (Buchstaben mit Buntstiften nachspuren und in Lineatur schreiben)

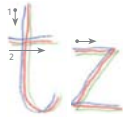
Hinweis: Um die Abstände zwischen den Lautverbindungen besser einzuhalten, kann ein kleiner Finger als Abstandsmesser dazwischengelegt werden.
- Aufg. 2: eigenständige Bearbeitung (Wörter lesen, Silbenbögen setzen, -tz markieren)
- in PA: Ergebnisse vergleichen

Name: _____

Datum: _____


-tz


1 




tz tz tz tz tz



tz tz tz tz tz











Katze 

Wenn du hineinschwingst,
kannst du tz hören.

2    tz

 Sitze	 Spritze	 Tatze
 putzen	 sitzen	 schwitzen

101

Differenzierung

Fördern:

- ggf. Schreibrichtung korrigieren
- -tz mit unterschiedlichen Materialien bilden oder legen (Knete, Sand, Magneten)

Fordern:

- Wörtersammlung mit -tz anlegen
- witzige Sätze mit -tz schreiben

Ideen für die Weiterarbeit

- Regel erweitern: *-tz folgt nach Selbstlauten, Z steht am Wortanfang oder nach einem Mitlaut.*
- Reimwörter finden: *Katze – T..., Spatze – Sch...* usw.
- Musik:
Bewegungslied *Der Katzentanzentanz* (Frederik Vahle) singen

