






	Schülerbuch	Arbeitsheft	Kompetenz		
Wiederholung: Rechnen im Zahlenraum bis 20	Plus und Minus ohne Zehnerübergang	4	2	■	
	Plus und Minus mit Zehnerübergang	6	3	■	
	Aufgabenfamilien	8	4	■ ▼	
	Aufgabenrollen	9		■ ▼	
	Zahlenmauern/Zauberdreiecke	10	5/6	■ ▼	
	Sachsituationen	Schaufgaben lösen	12	7	+ ●
		Mit Fragen arbeiten	13		+ ●
		Der Zahlenraum bis 100	Die Zehnerzahlen bis 100	14	8
	Mit Zehnerzahlen rechnen		15	8	■
	Zählen und bündeln/Zehner und Einer		16	9	■
Zahlen darstellen: Geheimschrift	18		10	■ ▼	
Zahlen darstellen: Zahlen-Steckbriefe	19		11	■ ▼	
Die Hundertertafel	20		12/13	■ ▼	
Der Zahlenstrahl	22		14/15	■	
Größen und Messen: Geld	Mit Geld umgehen	24	16	● ■	
	Mit Geld rechnen	25	17	● +	
Raum und Form: Ebene Figuren und Muster	Figuren unterschiedlich auslegen	26	18	▲	
	Muster legen und zeichnen	28	19	▲ ▼	
	Wiederholung – Über Lernen sprechen	30	20	■ ●	
	Rückblick – Über Lernen sprechen	32		■ ●	
	Knobeln mit Formen 	33	21	▲ ▼	
Plus und Minus im Zahlenraum bis 100	Plus und Minus mit Einern	34	22/23	■ +	
	Plus und Minus mit Zehnerübergang	36	24/25	■ ▼	
	Gleichungen und Ungleichungen	38	26	■ ▼	
	Plus und Minus mit einer Zehnerzahl	39	27	■ +	
	Rabomaten/Zahlenfolgen	40	28/29	■ ▼	
Sachsituationen/Daten	Lösungswege finden	42	30	+	
	Tabellen anlegen	43	31	◆ +	
Größen und Messen: Längen	Längen vergleichen	44		●	
	Mit Körpermaßen messen	45		●	
	Längen: Meter und Zentimeter	46	32/33	●	
	Projekt: Körperpass erstellen	49		●	
Sachsituationen/Daten	Mit Daten und Tabellen arbeiten	50	34	◆ ●	
	Mit Skizzen und Tabellen arbeiten	51	35	● ▼	
	Wiederholung – Über Lernen sprechen	52	36	■ ●	
	Rückblick – Über Lernen sprechen	54		■ +	
	Knobeln mit Texten 	55	37	◆ +	
Malnehmen und Teilen im Zahlenraum bis 100	Vom Plus zum Mal	56	38	■ +	
	Malaufgaben/Tauschaufgaben	58	39/40	■ ▼	
	Aufteilen/Verteilen	60	41/42	■ +	
	Geteiltaufgaben/Umkehraufgaben	62	43	■ ▼	
	Aufgabenfamilien	64	44	■ ▼	
Einmaleins	Einmaleins mit 1 und 0	65	45	■ +	
	Einmaleins mit 10/Einmaleins mit 5	66	46	■ ▼	
	Einmaleins mit 2	68	47	■ ▼	
	Gerade und ungerade Zahlen	69	48	■ ▼	
	Verdoppeln und Halbieren nutzen	70	48	■ ▼	
	Quadratzahl-Aufgaben	71	49	■ ▼	

	Schülerbuch	Arbeitsheft	Kompetenz		
Raum und Form: Symmetrie, Flächeninhalt und Umfang	Figuren am Geobrett spannen	72	50	▲	
	Symmetrische Figuren spannen	73	51	▲ ▼	
	Flächeninhalte ermitteln und vergleichen	74	52	▲	
	Umfang und Flächeninhalt	75	53	▲	
	Wiederholung – Über Lernen sprechen	76	54	■ ▲	
	Rückblick – Über Lernen sprechen	78		▲ ▼	
	Knobeln mit Formen 	79	55	▲ ▼	
Einmaleins	Kernaufgaben zuerst	80	56	■ ▼	
	Kernaufgaben zusammensetzen	81	56	■ ▼	
	Einmaleins mit 4/Einmaleins mit 8	82	57/58	■ +	
	Einmaleins mit 3/Einmaleins mit 6	84	59/60	■ +	
	Einmaleins mit 9/Einmaleins mit 7	86	61/62	■ ▼	
	Malpyramiden/Aufgabenfamilien	88	63/64	■ ▼	
	1 · 1 Tafel/Einmaleins trainieren	90	65/66	■ ▼	
	Teilen mit Rest	Aufteilen/Verteilen mit Rest	92	67	■ ▼
		Raum und Form: Körper und Wege	Körper	94	68
	Bauen und schauen/Bauen und rechnen		96	69/70	▲ ■
Wege finden und beschreiben	98		71	▲	
Größen und Messen: Geld	Geld: Euro und Cent	100	72	● ■	
	Sachaufgaben mit Geld lösen	101	73	+ ●	
Sachsituationen	Mit Texten arbeiten	102	74	+ ●	
	Textaufgaben hinterfragen	103	75	+ ●	
	Wiederholung – Über Lernen sprechen	104	76	■ ▲	
	Rückblick – Über Lernen sprechen	106		■ ●	
	Knobeln mit Blickrichtungen 	107	77	▲	
Plus und Minus im Zahlenraum bis 100	Plusaufgaben ohne/mit Zehnerübergang	108	78/79	■ ▼	
	Plusaufgaben üben/Vorteilhaft rechnen	110	79/80	■ ▼	
	Minusaufgaben ohne Zehnerübergang	112	81	■ ▼	
	Minusaufgaben mit Zehnerübergang	113	82	■ ▼	
	Minusaufgaben üben	114	82	■ ▼	
	Minus: Vorteilhaft rechnen	115	83	■ ▼	
Größen und Messen: Zeit	Der Kalender	116	84	●	
	Zeitspannen vergleichen	117		●	
	Projekt: Zeitmesser bauen/Die Uhr	118	85	●	
	Zeitpunkt und Zeitspanne	120	86	● ◆	
Daten und Zufall	Zufall und Wahrscheinlichkeit	122	87	◆	
	Würfelexperimente	123	87	◆	
	Mit Diagrammen arbeiten	124	88	◆	
Sachsituationen	Kombinieren	125	89	+	
	Gleichungen zuordnen	126	90	+ ●	
Produktives Üben	Klecksaufgaben	127	91	■ ▼	
	Zauberdreiecke	128	92	■ ▼	
	Mit Zahlenmauern experimentieren	129	93	■ ▼	
	Wiederholung – Über Lernen sprechen	130	94	■ ●	
	Rückblick – Über Lernen sprechen	132		■ +	
	Knobeln mit Zahlen 	133	95	■ ▼	
Basiswissen	Basiswissen Klasse 2	134			