|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Stoffverteilungsplan - Kerncurriculum Baden-Württemberg** |  |
|  |  |
| **Haack Weltatlas 2016, Baden-Württemberg** |  |
| **Allgemeinbildende Schulen, Sekundarstufe I** | Schule:  |  |  |
|  | Lehrer:  |  |  |

| **Kerncurriculum Baden-Württemberg –****Allgemeinbildende Schulen, Sekundarstufe I** | **Karten im Haack Weltatlas 2016 – Ausgabe Baden-Württemberg** |
| --- | --- |
| **Klassen 5/6** |
| **1.TEILSYSTEM ERDOBERFLÄCHE****1.1 Grundlagen der Orientierung****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| … die Bewegung von Erde und Mond beschreiben sowie die Entstehung von Tag und Nacht [G: mit Unterstützung] erklären(Arbeitsbegriffe: Sonne, Erde, Mond, Erdumlaufbahn [E: Erdrevolution], Erdrotation, Erdachse) | Sonnensystem im Überblick: 159.6Jahreszeiten: 159.7Tageslängen: 159.8Tageszeiten und Zeitzonen: 161.5 |
| … die Lage der Kontinente und Ozeane beschreiben [G] bzw. darstellen [M, E](Kontinent, Ozean, Äquator, Nordhalbkugel,Südhalbkugel, Pole, Gradnetz, Breitenkreis,Längenhalbkreis [M, E: Meridian], Globus als Modell) | Atlaseinführung – Himmelsrichtungen und Gradnetz: XIII.1Welt – Satellitenbild der Erde: 156/157Kontinente und Ozeane: 158.1Welt – Physische Übersicht: 162.1Welt – Plattentektonik: 164.4Erdzeitalter: 165.6 (Wanderung der Kontinente)Corioliskraft: 174.3 (als Beispiel für den Globus als Modell) |
| … die politische Gliederung Deutschlands und Europas beschreiben (Landeshauptstadt, Bundesland, Bundeshauptstadt, Hauptstadt, Staat, Europäische Union)*Hinweis: ausgewählte Staaten Europas mit**Hauptstädten* | Baden-Württemberg – Verwaltungsgliederung: 3.1Landeshauptstadt Stuttgart: 13.1Deutschland – Politische Gliederung: 19.1Hauptstadt Berlin: 40.1Europa – Staaten: 54.1Europa – Entwicklung der Europäischen Union: 90.1Europäische Union – Verwaltungsstandorte: 91.3Europäische Union – Organe und Entscheidungsprozesse: 91.4Statistik – Staaten: 184/185 (Europa) |
| … die Nutzung analoger und digitaler Hilfsmittel zur Orientierung erläutern (Karte, digitale Karte, Legende, Maßstab, Höhenlinie, Kompass, Himmelsrichtung, Navigationssysteme, [E: GPS]) | Atlaseinführung – Kartentypen und Legende: VIIIAtlaseinführung – Verknüpfungen: IXAtlaseinführung – Kartenmaßstab und Generalisierung: XAtlaseinführung – Physische Karte und Signaturen: XI (Höhenlinien)Atlaseinführung – Gradnetz und Namensregister: XIII (Himmelsrichtungen, Kompass)Satellitengestützte Navigation: 160.2 (Beispiel GPS) |
| **1.2 Gestaltung der Erdoberfläche durch naturräumliche Prozesse in Deutschland und Europa****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| … charakteristische Oberflächenformen in Europa an folgenden Raumbeispielen in Grundzügen beschreiben:* eine Landschaft in Baden-Württemberg: Oberrheinisches Tiefland, Schwarzwald, Schwäbische Alb oder Alpenvorland
* eine deutsche Küstenlandschaft: Nordseeküste oder Ostseeküste
* die Alpen

(Arbeitsbegriffe der geomorphologischen Formen abhängig von den gewählten Raumbeispielen: Grabenbruch, [E: Gestein], Grundgebirge, Deckgebirge, [M, E: Zeugenberg; E: Schichtstufe], Karsthöhle, Doline, Tropfstein, Trockental, Flachküste, Steilküste, Watt, Mittelgebirge, Hochgebirge, Gletscher, Zungenbeckensee, Moräne, [E: Fjord], Vulkan) | Deutschland – Physische Karte (stark vereinfacht): 16Deutschland – Physische Übersicht: 18.1Deutschland – Naturräume: 24.1 Deutschland – Tektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 25.3*Landschaft in Baden-Württemberg als Raumbeispiel:*Baden-Württemberg – Übersichtskarte (vereinfacht): 1Baden-Württemberg – Physische Übersicht: 2.1Baden-Württemberg – Physisch: 4.1 (Nordteil), 6.1 (Südteil)Baden-Württemberg – Naturraum und Landschaft: 8.1Baden-Württemberg – Geologie: 8.2Landschaftswandel am Oberrhein: 25.2Mittelgebirgstourismus in Schönwald: 49.5*Raumbeispiel deutsche Küstenlandschaft:*Deutschland (Nordteil) – Physische Übersicht: 20.1Bade- und Kurtourismus auf Borkum: 49.3Naturschutz in Nordwestdeutschland: 49.4*Raumbeispiel Alpen:*Deutschland (Südteil) – Physische Übersicht: 22.1Alpenländer – Physisch: 62.1Tektonik der Alpen: 66.2Entstehung der Alpen: 67.3 |
| … Talbildung als charakteristischen Prozess der Landschaftsgestaltung in Europa erläutern [nur E] (Fluss, Abtragung, Tal) | Baden-Württemberg – Physische Übersicht: 2.1Deutschland – Physische Übersicht: 18.1Deutschland – Naturräume: 24.1  |
| … Boden als eine natürliche Lebensgrundlage darstellen [nur E] (Boden, Bodenlebewesen, Humus, Ausgangsgestein) | Baden-Württemberg – Geologie: 8.2 (Ausgangsgestein)Deutschland – Boden und Klima: 30.1Welt – Landwirtschaftlich nutzbare Räume: 175.1Welt – Bodenzonen: 175.2Welt – Umweltbelastung: 176.1 (Gefährdung der Böden) |
| … [E: mindestens] zwei Naturereignisse, daraus resultierende Bedrohungen und geeignete Schutzmaßnahmen beschreiben (Naturereignis, Naturkatastrophe: z.B. Sturm, Hochwasser, Sturmflut, Lawine, Erdbeben, Vulkanausbruch) | *Sturm, Hochwasser, Sturmflut:*Deutschland – Wettergefahren: 27.4Deutschland – Klimawandel 1990 – 2040: 27.7 (Diagramm: Schäden durch Flusshochwasser in Deutschland)Auswirkungen des Klimawandels – Vorhersage: 173.5 Welt – Klimatische Gefahren: 173.7*Erdbeben und Vulkanausbruch:*Deutschland – Tektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 25.3Deutschland – Tektonik, Gefahren und Nutzen für den Menschen: 25.4 Vulkanismus und Landnutzung am Ätna: 67.4Vulkantypen: 67.5Tektonisch aktive Zonen Europas: 27.6Geothermie auf Island: 67.7Lernprojekt – Tektonik und Vulkanismus der Erde: 164-167 (u.a. Bewegungen an Plattengrenzen, Bewegungen in der Erdkruste, Plattentektonik, Tektonischer Aufbau, Vulkanismus und Erdbeben, Erdbebenwellen) |
| **2. TEILSYSTEM WETTER UND KLIMA****2.1 Grundlagen von Wetter und Klima****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| … das Wetter anhand von Wetterelementen charakterisieren(Temperatur, Wind, Niederschlag, Bewölkung) | Baden-Württemberg – Jahresniederschläge: 9.1Baden-Württemberg – Jahrestemperaturen: 9.2Deutschland – Jahresniederschläge: 26.1Deutschland – Jahrestemperaturen: 26.2Europa – Klima: 68/69 (Niederschläge und Temperaturen im Januar und Juli)Profil einer Zyklone: 71.3 (Bewölkung)Europa – Wetterkarten: 71.4 (Hitzeperiode), 71.5 (Landregen) (Bewölkung)Welt – Klima und Klimawandel: 172 (Niederschläge und Temperaturen sowie deren Entwicklung)Welt – Luftdruck und Winde: 174.1Globale Windsysteme: 174.4 |
| … anhand eines einfachen Versuches ein Wetterelement beschreiben (z.B. Niederschlag) [G]*bzw.*… anhand von einfachen Versuchen zwei Wetterelemente analysieren (z.B. Niederschlag, Temperatur) [M, E] | (=> Versuchs- und raumbezogene Kartenauswahl) |
| … den Unterschied zwischen Wetter und Klima beschreiben(Wetter, Klima, Klimadiagramm) | Baden-Württemberg – Klimadiagramme: 9.3Deutschland – Klimadiagramme: 26.3Deutschland – Wettergefahren: 27.4Deutschland – Klimawandel 1990 – 2040: 27.7 (Modellrechnung)Europa – Klimadiagramme: 68/69Europa – Klimazonen: 70.1Europa – Wetter: 71 (Zyklone im Satellitenbild, Entstehung und Bewegung einer Zyklone, Profil einer Zyklone, Wetterkarten: Hitzeperiode und Landregen)Welt – Klimazonen: 170.2 (Troll/Paffen), 171.3 (Neef)Welt – Klimadiagramme: 171.4 |
| … typische Wetter- und Klimaphänomene [G: mit Unterstützung] charakterisieren([E: Steigungsregen], maritimes Klima,kontinentales Klima) | Föhn – Modell am Beispiel Alpen: 27.5Deutschland – Frühlingseinzug: 27.6Europa – Klimazonen: 70.1Europa – Wetter: 71 (Zyklone im Satellitenbild, Entstehung und Bewegung einer Zyklone, Profil einer Zyklone, Wetterkarten: Hitzeperiode und Landregen)Welt – Klimazonen: 170.2 (Troll/Paffen), 171.3 (Neef)Hoch- und Tiefdruckgebiet – Nordhalbkugel: 174.2 |
| **2.2 Klimazonen Europas****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| … die Klimazonen Europas anhand von Temperatur, Niederschlag und Vegetation um Überblick beschreiben [G] bzw. charakterisieren [M, E]*Hinweis: Bezeichnung der Klimazonen* *entsprechend vereinfachter Klimakarte* | Europa – Klima: 68/69 (Niederschläge und Temperaturen im Januar und Juli, Klimadiagramme)Europa – Klimazonen: 70.1Europa – Typische Vegetationsbilder: 70.2Europa – Höhenstufen in den Alpen: 70.3Europa – Landwirtschaft in den Klimazonen: 72.2Lernprojekt – Vegetations- und Klimazonen der Erde: 168-171 (Vegetationsformen und deren Anteile, Höhenstufen der Gebirge, Vegetationszonen, Vegetation und Klima, Vegetationen in den Jahreszeiten, Wärmezonen, Klimazonen nach Troll/Paffen sowie Neef, Klimadiagramme) |
| … Zusammenhänge zwischen Klima, Vegetation und land- oder forstwirtschaftlicher Nutzung für Nordeuropa, [E: Mitteleuropa] und Südeuropa beschreiben [G] / erläutern [M] / erklären [E] (Tundra, borealer Nadelwald,Forstwirtschaft, Hartlaubgewächse [E:Hartlaubvegetation], Regenfeldbau,Bewässerungsfeldbau, [E, zusätzlich:Golfstrom, Höhenstufe, Laubwald, Mischwald,Almwirtschaft]) | Europa – Klima: 68/69 (Niederschläge und Temperaturen im Januar und Juli)Europa – Klimazonen: 70.1Lernprojekt – Landwirtschaft in Europa: 72/73 (allgemeine Karten: Nutzungsformen, Landwirtschaft in den Klimazonen, Übersichtskarte Landwirtschaft, Bewässerungsarten) Vegetation und Klima: 169.5Welt – Wärmezonen: 170.1Welt – Landwirtschaftlich nutzbare Räume: 175.1*Raumbeispiel Nordeuropa:*Holzwirtschaft in Finnland: 74.3*Raumbeispiel Mitteleuropa:*Baden-Württemberg – Klima: 9 (Jahresniederschläge und -temperaturen, Klimadiagramme)Baden-Württemberg – Landwirtschaft: 10.1Deutschland – Klima: 26/27 (u.a. Jahresniederschläge und -temperaturen, Klimadiagramme, Frühlingseinzug)Lernprojekt – Landwirtschaft in Deutschland: 28-31 (Landwirtschaftliche Arbeiten, Schwerpunkte der Pflanzen- und Tierproduktion, Übersichtskarte Landwirtschaft, Boden und Klima, Arbeitsschritte in der Landwirtschaft, Ökologische Bewirtschaftung, Landwirtschaftliche Produkte, Gemüseanbau auf der Insel Reichenau, Weinanbau an der Weinstraße, Milchwirtschaft im Allgäu, Viehwirtschaft im Oldenburger Münsterland)Gewächshauskulturen in den Niederlanden: 74.4Tomatenanbau im Gewächshaus: 75.7*Raumbeispiel Südeuropa:*Wasserwirtschaft in Ostanatolien: 59.4Vulkanismus und Landnutzung am Ätna: 67.4Obstanbau in Norditalien: 75.5Landnutzung in hohen Alpentälern: 75.6Huerta von Murcia: 75.9 |
| **3. TEILSYSTEM GESELLSCHAFT****3.1 Lebensraum Stadt****Die Schülerinnen und Schüler…** |
| … den Lebensraum Stadt in seiner Ausstattung und Funktion im Vergleich zum ländlichen Raum beschreiben [G] / charakterisieren [M] / analysieren [E](Stadt, Bevölkerungsdichte, Stadtviertel, Dorf, Verkehr, Pendler) | Baden-Württemberg – Physische Übersicht: 2.1 (Orte nach Einwohnern)Baden-Württemberg – Physisch: 4.1 (Nordteil), 6.1 (Südteil) (Orte nach Einwohnern)Deutschland – Physisch: 20.1 (Nordteil), 22.1 (Südteil) (Orte nach Einwohnern)Lernprojekt– Stadt und Land in Deutschland: 36-39 (Beispiel Erfurt; Stadtmodell; Stadträume: Trier, Karlsruhe, Dillingen; Verteilung von Stadt und Land; Pendler im Raum Stuttgart; Stadtumbau von Neunkirchen; Dorfansichten; Dorfformen; Dorferneuerung Leina; Dorfentwicklung von Buldern)Deutschland – Bevölkerungsdichte: 43.4 (Städte in Auswahl)*Beispielstädte in Deutschland und Europa:*Stuttgart – Innenstadt: 13.1Karlsruhe – Stadtgebiet: 13.2Esslingen – Stadtgebiet: 13.3Berlin: 40/41 (Hauptstadt, Bevölkerung in Stadtbezirken, Viermächtestatut, Stadt-Umland-Verflechtung, Bevölkerungsentwicklung und -dichte)Soziale Verhältnisse in Köln: 45.7Bade- und Kurtourismus auf Borkum: 49.3 (Nordseebad Borkum)Europa – Stadträume: 81 (London, Paris, Moskau)Stadttourismus in Rom: 89.4Badetourismus am Mittelmeer – Benidorm: 89.5 |
| **4. TEILSYSTEM WIRTSCHAFT****4.1 Wechselwirkungen zwischen wirtschaftlichem Handeln und Naturraum****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| … anhand eines Betriebsbeispiels die Abhängigkeit der Landwirtschaft von der naturräumlichen Ausstattung und vom Markt herausarbeiten [G, M]*bzw.*… anhand eines Betriebsbeispiels den Zusammenhang von landwirtschaftlicher Produktion, naturräumlicher Ausstattung und Markt erläutern [E](Landwirtschaft, z.B. Ackerbau, Grünlandwirtschaft, Sonderkultur, Boden, regionales Produkt, saisonales Produkt) | Baden-Württemberg – Physische Übersicht: 2.1Baden-Württemberg – Naturraum und Landschaft: 8.1Baden-Württemberg – Landwirtschaft: 10.1Deutschland – Physische Übersicht: 18.1Deutschland – Naturräume: 24.1Deutschland – Frühlingseinzug: 27.6Lernprojekt – Landwirtschaft in Deutschland: 28-31 (u.a. Schwerpunkte der Pflanzen- und Tierproduktion, Übersichtskarte Landwirtschaft, Boden und Klima, Ökologische Bewirtschaftung, Landwirtschaftliche Produkte, Gemüseanbau auf der Insel Reichenau, Weinanbau an der Weinstraße, Milchwirtschaft im Allgäu, Viehwirtschaft im Oldenburger Münsterland)Europa – Physische Übersicht: 52.1Wasserwirtschaft in Ostanatolien: 59.4Europa – Landschaften: 65.3Vulkanismus und Landnutzung am Ätna: 67.4Lernprojekt – Landwirtschaft in Europa: 72-75 (u.a. Landwirtschaft in den Klimazonen, Übersichtskarte Landwirtschaft, Holzwirtschaft in Finnland, Gewächshauskulturen in den Niederlanden, Obstanbau in Norditalien, Landnutzung in hohen Alpentälern, Tomatenanbau im Gewächshaus, Bewässerungsarten, Huerta von Murcia) Welt – Landwirtschaftlich nutzbare Räume: 175.1Bodenzonen: 175.2 |
| … anhand eines Industriestandortes Voraussetzungen und Auswirkungen industrieller Produktion herausarbeiten(Industrie, [E: Standort], Arbeitskräfte, Flächenbedarf, Verkehrsweg, Rohstoff) | Baden-Württemberg – Wirtschaft und Energie: 11.1Wirtschaftsstandorte in Stuttgart: 12.2Deutschland – Wirtschaft: 32.1Deutschland – Wirtschaftsräume: 33 (Ruhrgebiet, Rhein-Main, Stuttgart)Deutschland – Energie: 34.1 (konventionelle), 35.2 (erneuerbare)Pendler im Raum Stuttgart: 36.2Stadtumbau von Neunkirchen: 36.3Gewachsene Industriestadt – Dillingen: 37.7 (Flächennutzung)Berlin – Stadt-Umland-Verflechtung: 41.4 (Arbeitsplatzzentren, Tagespendler)Deutschland – Verkehrswege: 46.1Seehafen Hamburg: 47.2Flughafen Frankfurt am Main: 47.3Europa – Wirtschaft: 76.1Europa – Wirtschaftsräume: 77.2 (London und Paris), 77.3 (Niederlande und Belgien)Industrialisierung im Rhône-Delta: 80.3Europa – Erwerbsstruktur: 82.2 (Sekundärer Sektor)Europa – Verkehrs- und Raumstruktur: 84.1Seehafen Rotterdam: 84.2 |
| … anhand [E: eines ausgewählten Wirtschaftsstandortes oder] einer ausgewählten Region Europas die Wirkung des Dienstleistungsbereichs auf den Raum [M: altersgemäß erläutern; E: altersgemäß erörtern] und Möglichkeiten einer nachhaltigen Nutzung beschreiben [E: darstellen](Nachhaltigkeit, Dienstleistung: Tourismus oder Handel oder Einzelhandel) | Baden-Württemberg – Wirtschaft und Energie: 11.1 (Dienstleistungen)Wirtschaftsstandorte in Stuttgart: 12.2 (Dienstleistungen)Stuttgart – Innenstadt: 13.1 (Gebäudenutzung)Baden-Württemberg – Tourismus: 15.1Deutschland – Wirtschaft: 32.1 (Dienstleistungen)Deutschland – Wirtschaftsräume: 33 (Ruhrgebiet, Rhein-Main, Stuttgart) (Dienstleistungen)Stadtgliederung in Erfurt: 36.2 (Nutzung)Hauptstadt Berlin: 40.1 (Hauptgeschäftsviertel)Berlin – Stadt-Umland-Verflechtung: 41.4 (Arbeitsplatzzentrum: Handel, Dienstleistung)Deutschland – Tourismus: 48.1Bade- und Kurtourismus auf Borkum: 49.3Mittelgebirgstourismus in Schönwald: 49.5Europa – Wirtschaft: 76.1 (Dienstleistungen)Europa – Wirtschaftsräume: 77.2 (London und Paris), 77.3 (Niederlande und Belgien) (Dienstleistungen)Europa – Erwerbsstruktur: 82.2 (Tertiärer Sektor)Lernprojekt – Tourismus in Europa: 86-89 (u.a. Übersichtskarte Tourismus, Tourismusarten, Wirtschaftsfaktor Tourismus, Naturschutz, Naturtourismus, Tourismus in den Alpen, Wintertourismus im Zillertal, Stadttourismus in Rom, Badetourismus am Mittelmeer)Welt – Ferntourismus: 177.2 (Zielgebiet Europa, Einnahmen)Welthandel: 178.2 |
| **5. NATUR- UND KULTURRÄUME****5.1 Analyse ausgewählter Räume in Deutschland und Europa****Die Schülerinnen und Schüler können…**  |
| … die naturräumliche Gliederung Baden-Württembergs, Deutschlands und Europas beschreiben (Küste, Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland, Hochgebirge, Fluss, See, Meer, [M, E: Halbinsel], Insel) | Baden-Württemberg – Physisch: 2.1 (Übersicht), 4.1 (Nordteil), 6.1 (Südteil)Baden-Württemberg – Naturraum und Landschaft: 8.1Deutschland – Physisch: 18.1 (Übersicht), 20.1 (Nordteil), 22.1 (Südteil)Deutschland – Naturräume: 24.1Europa – Physisch: 52.1 (Übersicht), 56.1 (Nordteil), 58.1 (Südteil), 60.1 (Zentraleuropa), 62.1 (Alpenländer)Europa – Landschaften: 65.3 |
| … Zusammenhänge zwischen naturräumlicher Ausstattung und menschlicher Nutzung an folgenden Raumbeispielen erklären sowie an mindestens einem Raumbeispiel Vorteile einer nachhaltigen Nutzung [M, E: altersgemäß] erläutern [G] / begründen [M] / beurteilen [E]:* eine Landschaft in Baden-Württemberg: Oberrheinisches Tiefland, Schwarzwald, Schwäbische Alb oder Alpenvorland [E: oder eine andere Landschaft]
* eine deutsche Küstenlandschaft: Nordseeküste oder Ostseeküste
* die Alpen
* [E: und ein weiterer europäischer Großraum: Nordeuropa, Südeuropa, Osteuropa, Westeuropa oder ein anderer Großraum]
 | Deutschland – Physische Übersicht: 18.1Deutschland – Naturräume: 24.1Deutschland – Schwerpunkte der Pflanzen- und Tierproduktion: 28.2Deutschland – Landwirtschaft: 29.3Deutschland – Wirtschaft: 32.1Deutschland – Energie: 34.1 (konventionelle), 35.2 (erneuerbare)Deutschland – Verkehrswege: 46.1Deutschland – Tourismus: 48.1*Landschaft in Baden-Württemberg als Raumbeispiel:*Baden-Württemberg – Physisch: 1 (Übersichtskarte, vereinfacht), 2.1 (Übersicht), 4.1 (Nordteil), 6.1 (Südteil)Baden-Württemberg – Naturraum und Landschaft: 8.1Baden-Württemberg – Geologie: 8.2Baden-Württemberg – Landwirtschaft: 10.1Baden-Württemberg – Wirtschaft und Energie: 11.1Landschaftswandel auf der Filderebene: 12.1Baden-Württemberg – Tourismus: 15.1*Raumbeispiel deutsche Küstenlandschaft:*Deutschland (Nordteil) – Physisch: 20.1Anlagen für erneuerbare Energien: 35.6 (Fotobeispiel: Windpark in der Nordsee)Bade- und Kurtourismus auf Borkum: 49.3Naturschutz in Nordwestdeutschland: 49.4*Raumbeispiel Alpen:*Deutschland (Südteil) – Physische Übersicht: 22.1Alpenländer – Physisch: 62.1Tektonik der Alpen: 66.2Entstehung der Alpen: 67.3Europa – Landwirtschaft: 73.3Obstanbau in Norditalien: 75.5Landnutzung in hohen Alpentälern: 75.6Speicherkraftwerke Kaprun: 79.4Verkehrswege durch die Alpen: 85.3Verkehrsprojekte in den Schweizer Alpen: 85.4Tourismus in den Alpen: 88.1Wintertourismus im Zillertal: 88.3*weiterer europäischer Großraum als Raumbeispiel:*Europa – Physisch: 52.1 (Übersicht), 56.1 (Nordteil), 58.1 (Südteil), 60.1 (Zentraleuropa), 62.1 (Alpenländer)Landschaften in der Warmzeit: 64.2Europa – Landschaften: 65.3Geothermie auf Island: 67.7Europa – Landwirtschaft: 73.3Europa – Wirtschaft: 76.1Europa – Stromversorgung: 78.1 (Kraftwerksstandorte erneuerbarer Energien)Europa – Verkehrs- und Raumstruktur: 84.1Europa – Tourismus: 86.1 |
| **Klassen 7/8/9** |
| **1. TEILSYSTEM ERDOBERFLÄCHE****1.1 Grundlegende exogene und endogene Prozesse****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| … den Schalenbau der Erde beschreiben [G] / erläutern [M] *bzw.*… die innere Struktur der Erde darstellen [E](Schalenbau der Erde, Erdkruste, Erdmantel, Erdkern, [E, zusätzlich: Lithosphäre, Asthenosphäre) | Tektonik Japans: 93.3 (kontinentale und ozeanische Kruste)Schnitt durch die Erde: 164.1Bewegungen in der Erdkruste: 164.3Welt – Tektonischer Aufbau: 165.5 (Bau der Erdkruste) |
| … [G, M: grundlegende] plattentektonische Prozesse und deren Auswirkungen charakterisieren [G] / erläutern [M] / erklären [E](Plattentektonik, Plattenbewegungen, [M, E: Grabenbildung], Gebirgsbildung, Vulkanismus, Erdbeben, Tsunami, [E, zusätzlich: Subduktion, Ozeanbodenspreizung / Seafloor Spreading, Horizontalverschiebung, Seebeben]) | Baden-Württemberg – Geologie: 8.2 (Tektonische Formen)Deutschland – Tektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 25.3Tektonik Europas: 66.1Tektonik der Alpen: 66.2Entstehung der Alpen: 67.3Vulkanismus und Landnutzung am Ätna: 67.4Vulkantypen: 67.5Tektonisch aktive Zonen Europas: 67.6Geothermie auf Island: 67.7Georisiken Japans: 93.2Tektonik Japans: 93.3Entwicklung eines Tsunamis: 93.4Lernprojekt – Tektonik und Vulkanismus der Erde: 164-167 (u.a. Bewegungen an Plattengrenzen, Bewegungen in der Erdkruste, Plattentektonik, Tektonischer Aufbau, Wanderung der Kontinente, Vulkanismus und Erdbeben, Erdbebenwellen, San-Andreas-Verwerfung) |
| … den Kreislauf der Gesteine ausgehend von regionalen Beispielen erläutern [nur E](Verwitterung, Erosion, Sedimentation, Metamorphose, Kristallisation, Mineral, Sedimentit, Metamorphit, Magmatit, Gestein, Basalt, Granit, Gneis, Kalkstein, Sandstein, Kies) | *grundlegende Karten zur Unterstützung und besseren Verständnis des Themas:*Baden-Württemberg – Geologie: 8.2Tektonik Europas: 66.1 (Sedimente)Welt – Tektonischer Aufbau: 165.5 (Sedimente) |
| … Verwitterung, Abtragung, Transport und Ablagerung als grundlegende exogene Prozesse an einem Raumbeispiel aus den Tropen, den Trockenräumen oder den Polarräumen beschreiben [G] / erklären [M, E](Verwitterung, Abtragung, Transport, Ablagerung) | *grundlegende Karten:*Physische Karten: 98.1 (Südteil Asien), 112.1 (Afrika und Orient), 126.1 (Australien und Ozeanien), 130.1 (Arktis), 130.2 (Antarktis), 136.1 (USA und Mittelamerika), 146.1 (Südamerika), 162.1 (Welt)Asien – Niederschläge und Winde: 101.2Afrika und Orient – Niederschläge und Winde: 121.2Nord- und Mittelamerika – Klima: 138.1 (Jahresniederschläge), 138.2 (Temperaturen)Südamerika – Klima: 147.2 (Jahresniederschläge), 147.3 (Temperaturen)Südamerika – Ökosystem Regenwald: 155.4Welt – Tektonischer Aufbau: 165.5Vegetation und Klima: 169.5 (Temperatur, Niederschlag, Verdunstung in den verschiedenen Zonen)Welt – Klima: 172.1 (Niederschläge), 172.3 (Temperaturen)Welt – Luftdruck und Winde: 174.1Welt – Bodenzonen: 175.2 (bspw. tiefgründig verwitterte Böden, Böden mit Tonverlagerung etc.)*Raumbeispiele:*Flusssysteme Huang He und Jangtsekiang: 102.1 (u.a. Schwemmlöss)Lösstransport am Huang He: 102.3Landwirtschaft in Indien: 105.3 (Desertifikation und Bodenabtragung)Afrika und Orient – Landschaften im Trockengürtel: 123.2Oasentypen und Wüstenformen: 123.3 (Windtransport in Wüsten) |
| **2. TEILSYSTEM KLIMA UND WETTER****2.1 Globale Wetter- und Klimaphänomene****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| … typische Wetterabläufe der immerfeuchten Tropen im Vergleich zu Mitteleuropa beschreiben(Wetter, Luftfeuchtigkeit, tropischer Mittagsregen, Tageszeitenklima, Jahreszeitenklima, [E, zusätzlich: Luftdruck, Westwindzone, Tiefdruckgebiet {Zyklone}]) | Europa – Klima: 68/69 (Niederschläge und Temperaturen im Januar und Juli) (mit Klimadiagrammen)Europa – Wetter: 71 (Zyklone im Satellitenbild, Entstehung und Bewegung einer Zyklone, Profil einer Zyklone, Wetterkarten: Hitzeperiode und Landregen)Asien – Niederschläge und Winde: 101.2 (mit Klimadiagrammen)Sommermonsun: 101.3Afrika und Orient – Niederschläge und Winde: 121.2Passat-Schema: 121.3Nord- und Mittelamerika – Klima: 138.1 (Jahresniederschläge), 138.2 (Temperaturen)Südamerika – Landschaften: 147.1 (Klimadiagramme: Beispiele Manaus, Rio de Janeiro)Südamerika – Klima: 147.2 (Jahresniederschläge), 147.3 (Temperaturen)Südamerika – Tagesklima im Regenwald: 154.1Welt – Klimazonen nach Troll/Paffen: 170.2 (immerfeuchtes Regenwaldklima)Welt – Klimadiagramme: 171.4 (Tropische Zone, Beispiel Mbandaka)Welt – Klima: 172.1 (Niederschläge), 172.3 (Temperaturen)Welt – Luftdruck und Winde: 174.1Hoch- und Tiefdruckgebiet: 174.2Globale Windsysteme: 174.4 |
| … ein ausgewähltes Wetterextrem sowie daraus resultierende Bedrohungen beschreiben [G] / erläutern [M] / darstellen [E](z.B. Orkan, Hurrikan, Taifun [E: tropischer Wirbelsturm statt Hurrikan und Taifun], Tornado, Blizzard, Dürre, Starkniederschlag) | Deutschland – Wettergefahren: 27.4Europa – Wetterkarte Hitzeperiode: 71.4Überschwemmungen im Gangesdelta: 102.4Dürregefährdung in der Sahelzone: 121.4Hurrikan Katrina – Am 29.08.2005 vor New Orleans: 138.3Naturgefahren in den USA: 138.4 (Blizzard, Tornado, Hurrikan, Dürren)Welt – Auswirkungen des Klimawandels: 173.5Welt – Klimatische Gefahren: 173.7 |
| **2.2 Klimazonen der Erde****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| ... typische Merkmale der Klimazonen der Erde als Ergebnis der solaren Einstrahlung charakterisieren [G, M] bzw. erläutern [E](Klimadiagramm, Schrägstellung der Erdachse, Beleuchtungszone, Temperaturzone, Äquator, Wendekreis, Polarkreis, Polartag, Polarnacht, Jahreszeiten)*Hinweis: Bezeichnung der Klimazonen entsprechend der verwendeten Klimaklassifikation* | Klimadiagramme: 9.3 (Baden-Württemberg), 68/69 (Europa), 101.2 (Asien), 120.1 (Afrika und Orient), 133.1 (Nord- und Mittelamerika), 147.1 (Südamerika), 171.4 (Welt)Klimadiagramme – Aufbau und ausgewählte Stationen: 26.3 (Deutschland)Europa – Klimazonen: 70.1Jahreszeiten: 159.7 (mit Polartag und -nacht)Tageslängen: 159.8Welt – Wärmezonen: 170.1Welt – Klimazonen nach Troll/Paffen: 170.2Welt – Klimazonen nach Neef: 171.3Welt – Temperaturen: 172.3 |
| … den Passatkreislauf [G: in Grundzügen] beschreiben [G, M](Zenitalregen, Passatkreislauf, Passat, Regenzeit, Trockenzeit)*bzw.*… die tropische Zirkulation erklären [E](Luftdruck, Hochdruckgebiet, Tiefdruckgebiet, ITC, subtropisch-randtropische Hochdruckzone, Zenitalregen, Wind, Passatkreislauf, Passat, Regenzeit, Trockenzeit, arid, humid) | Afrika und Orient – Niederschläge und Winde: 121.2Passat-Schema: 121.3Welt – Klimazonen nach Neef: 171.3 (Passatzone)Welt – Niederschläge: 172.1 (ITC)Welt – Temperaturen: 172.3 Welt – Luftdruck und Winde: 174.1Hoch- und Tiefdruckgebiet: 174.2Corioliskraft: 174.3Globale Windsysteme: 174.4 *Raumbeispiele:*Dürregefährdung in der Sahelzone: 121.4Afrika und Orient – Landschaften im Trockengürtel: 123.2Nomadismus in der Sahelzone: 123.5 |
| … den Zusammenhang zwischen Klima und natürlicher Vegetation im globalen Überblick erläutern [G, M] bzw. erklären [E](Vegetationszone, Klimazone) | Lernprojekt – Vegetations- und Klimazonen der Erde: 168-171 (Vegetationsformen und deren Anteile, Höhenstufen der Gebirge, Vegetationszonen, Vegetation und Klima, Vegetation in den Jahreszeiten, Wärmezonen, Klimazonen nach Troll/Paffen sowie Neef, Klimadiagramme) |
| **2.3 Phänomene des Klimawandels****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| ... den natürlichen und den anthropogen verstärkten Treibhauseffekt [G, E: in Grundzügen] beschreiben [G, M] bzw. darstellen [E]([E: natürlicher und anthropogener] Treibhauseffekt, Kohlenstoffdioxid, [M, E: Emission; E, zusätzlich: Atmosphäre) | Atmosphäre: 158.4Untere Atmosphäre: 158.5*Karten zu Ursachen und Auswirkungen:*Deutschland – Wettergefahren: 27.4Deutschland – Klimawandel 1990-2040: 27.7 (Zunahme der Jahrestemperatur, Schäden durch Flusshochwasser)Gletscherschmelze in den Alpen – Aletschgletscher 1850 – 2015: 80.2Überschwemmungen im Gangesdelta: 102.4Austrocknung des Aralsees: 103.3Landwirtschaft in Indien: 105.3 (Schädigung der Ackerböden)Dürregefährdung in der Sahelzone: 121.4Nomadismus in der Sahelzone: 123.5 (Wüstenbildung)Polare Eiskappen: 130.1 (Arktis), 130.2 Antarktis) (Ausdehnung Meereis, Entwicklung Schelfeis)Naturgefahren in den USA: 138.4 (Winderosion, Überschwemmungen)Regenwaldgebiet in Brasilien: 154.2 (Waldrodung)Südamerika – Ökosystem Regenwald: 155.4 (Brandrodung)Südamerika – Waldzerstörung bei Marabá: 155.5Welt – Klimawandel (Szenario 2081): 172.2 (Niederschläge), 172.4 (Temperatur)Welt – Auswirkungen des Klimawandels: 173.5Welt – Klimatische Gefahren: 173.7 (Dürren, Überschwemmungen)Welt – Umweltbelastung: 176.1 (Gefährdung der Böden und Wälder)Welt – Energieverbrauch: 179.4 (u.a. Entwicklung CO₂-Ausstoß) |
| … Auswirkungen des Klimawandels in den Polarräumen beschreiben [G] / erläutern [M] / darstellen [E](Arktis, Antarktis, Permafrost, Klimawandel, Temperaturanstieg, Meeresspiegelanstieg, [E, zusätzlich: Meereis, Inlandeis]) | Polare Eiskappen: 130.1 (Arktis), 130.2 Antarktis) (Ausdehnung Meereis, Entwicklung Schelfeis)Welt – Entwicklung der Temperaturen: 172.4Welt – Auswirkungen des Klimawandels: 173.5 (Auftauen Permafrostböden, Abschmelzen Inlandeis, Meeresspiegelanstieg)Welt – Klimatische Gefahren: 173.7 (Eisbergvorstoß) |
| … globale Auswirkungen des Klimawandels im Überblick beschreiben [G] bzw. erläutern [M, E](Überschwemmungen, Dürre, Meeresspiegelanstieg, Temperaturanstieg) | Welt – Klimawandel: 172.2 (Entwicklung Niederschläge), 172.4 (Entwicklung Temperaturen)Welt – Auswirkungen des Klimawandels: 173.5Welt – Klimatische Gefahren: 173.7*Raumbeispiele:*Deutschland – Klimawandel 1990 – 2040: 27.7 (Zunahme Jahrestemperatur, Schäden durch Flusshochwasser)Flusssysteme Huang He und Jangtsekiang: 102.1 (Überschwemmungsgefährdung)Überschwemmungen im Gangesdelta: 102.4Austrocknung des Aralsees: 103.3Landwirtschaft in Indien: 105.3 (Überschwemmungsgefahr)Dürregefährdung in der Sahelzone: 121.4Naturgefahren in den USA: 138.4 (Dürren, Überschwemmungen) |
| … Möglichkeiten zur Reduktion von Treibhausgasen als zentrale Maßnahme gegen die Erderwärmung beschreiben [G] / erläutern [M] / darstellen [E](Treibhausgas, Kohlenstoffdioxid) | Welt – Energieverbrauch: 179.4 (Entwicklung CO₂-Ausstoß) |
| **3. TEILSYSTEM GESELLSCHAFT****3.1 Phänomene der globalen Verstädterung****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| … das weltweite Phänomen der Verstädterung beschreiben [G] / erläutern [M] / darstellen [E] (Verstädterung, Megacity) | Wirtschaftsraum Ruhrgebiet: 33.2Deutschland – Verteilung von Stadt und Land: 38.1Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 42.2Deutschland – Bevölkerungsdichte: 43.4Europa – Wirtschaftsraum Niederlande und Belgien: 77.3London und Paris – Ballungsräume im Vergleich: 81.1Europäische Metropolen: 81.2 (Moskau), 81.3 (London), 89.4 (Rom)Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 82.1 (Europa), 95.3 (Asien), 115.2 (Afrika), 129.2 (Australien und Ozeanien), 139.2 (Nord- und Mittelamerika), 151.2 (Südamerika)Stadtentwicklung von Peking: 108.1Ballungsräume am Perlflussdelta: 108.2Tokyo: 108.3 (Ballungsraum), 108.4 (Neulandgewinnung in der Bucht von Tokyo)Sozialräume in Karachi: 109.6Wirtschaftsmetropole Madras (Chennai): 109.7Global City Singapur: 109.8Damaskus 2010: 111.1New York: 137.2 (Manhattan), 140.4 (Bevölkerung)Los Angeles: 141.7 (sozialräumliche Gliederung), 141.8 (Ballungsraum)USA – Stadtgebiete: 141.9Stadtentwicklung von Lima: 151.3Welt – Bevölkerungsentwicklung: 180.1Welt – Bevölkerungsdichte und Verstädterung: 180.2Weltbevölkerung: 181.4 (Langzeitprognosen)Welt – Kulturerdteile: 183.5 (Megastädte) |
| … anhand eines Beispiels aus Afrika, Lateinamerika oder dem tropischen Asien Ursachen und Folgen der Verstädterung charakterisieren (Push- und Pull-Faktoren, Armutsviertel, Umweltbelastung, [E, zusätzlich: Infrastruktur, Flächenbedarf]) | (=> Leitfragen- und raumbezogene Kartenauswahl; siehe Kartenauswahl im vorherigen Abschnitt) |
| **3.2 Phänomene globaler Disparitäten****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| … Entwicklung und räumliche Verteilung der Weltbevölkerung beschreiben [G] / erläutern [M] / darstellen [E](Bevölkerungswachstum, Bevölkerungsdichte, [M, E: Bevölkerungsprognose], Altersstruktur, Geburtenrate, Sterberate, Wachstumsrate) | Welt – Bevölkerungsentwicklung: 180.1Welt – Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 180.2Welt – Demographische Faktoren: 181.3Weltbevölkerung: 181.4Welt – Bevölkerungspyramiden ausgewählter Staaten 2014: 181.5*länder- und kontinentbezogene Karten bzw. Graphiken zum Thema Bevölkerung:*Lernprojekt – Bevölkerung in Deutschland: 42-45 (u.a. Bevölkerungsverteilung, Bevölkerungspyramiden, Bevölkerungsdichte, Bevölkerungsentwicklung, Altersstruktur)Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 82.1 (Europa), 95.3 (Asien), 115.2 (Afrika), 129.2 (Australien und Ozeanien), 139.2 (Nord- und Mittelamerika), 151.2 (Südamerika)Europa – Bevölkerungsentwicklung: 83.3Europa – Lebenserwartung und Fruchtbarkeitsziffer: 83.4Bevölkerung Russlands und seiner Nachbarstaaten: 95.2 (ethnische Zusammensetzung)Bevölkerungspyramiden Chinas und Indiens: 95.3Landwirtschaft in China: 105.2 (Säulendiagramm Bevölkerung)Landwirtschaft in Indien: 105.3 (Säulendiagramm Bevölkerung)Einwanderer in die USA: 140.3USA – Bevölkerungsverteilung: 140.5USA – Stadtgebiete: 141.9 |
| … Disparitäten in der Einen Welt am Beispiel von Ernährung, Gesundheit, Bildung oder Einkommen beschreiben [G] / charakterisieren [M] / analysieren [E](G: Ungleichheit; M, E: Disparität; E, zusätzlich: Human Development Index) | Welt – Wirtschaftskraft: 178.1 (Wirtschaftswachstum)Welt – Ernährung und Trinkwasser: 182.1Welt – Gesundheit: 182.2Welt – Bildung: 182.3Welt – Entwicklungsstand: 183.4 (Human Development Index) |
| … wirtschaftliche, politische, religiöse oder ökologische Ursachen und Folgen der Migration an einem Raumbeispiel beschreiben [G] / erläutern [M] / darstellen [E](Migration, Flucht, Migrationsursachen, Menschenrechte, [E: Umweltflucht], Land-Stadt-Wanderung, Armutsviertel) | *mögliche Raumbeispiele:*Deutschland – Herkunft der Bevölkerung: 44.2Deutschland – Bevölkerungsentwicklung: 44.3 (räumliche Bevölkerungsentwicklung)Deutschland – Einkommen: 45.6 (Einkommen als Pullfaktor)Sozialräumliche Gliederung in Köln: 45.7 (Bevölkerung mit Migrationshintergrund)Europa – Wirtschaftskraft und Wohlstand: 77.4 (Wohlstand als Pullfaktor)Bevölkerung Russlands und seiner Nachbarstaaten: 95.2 (Nationalitätenkonflikte als Pushfaktor)Umsiedlungen am Drei-Schluchten-Stausee: 102.2Austrocknung des Aralsees: 103.3 (ökologische Katastrophe als Pushfaktor)Nahostkonflikt: 110.2Vielvölkerstaat Nigeria: 115.4 (regionale Konflikte als Pushfaktor)Dürregefährdung in der Sahelzone: 121.4 USA – Entwicklung 1776-1860: 140.2 (Verdrängung der indianischen Bevölkerung)Einwanderer in die USA: 140.3New York – Bevölkerungsstruktur: 140.4USA – Bevölkerungsverteilung: 140.5 (Minderheiten)Welt – Bevölkerungsdichte und Verstädterung: 180.2 (Entwicklung ausgewählter Ballungsräume) |
| … ein (Schul-)Projekt der Entwicklungszusammenarbeit hinsichtlich der Verbesserung der Lebensverhältnisse anhand ausgewählter Nachhaltiger Entwicklungsziele (SDG) beurteilen (Entwicklungszusammenarbeit, nachhaltige Entwicklung, nachhaltige Entwicklungsziele [E: / Sustainable Development Goals) | (=> Leitfragen- und raumbezogene Kartenauswahl) |
| **4. TEILSYSTEM WIRTSCHAFT****4.1 Raumwirksamkeit wirtschaftlichen Handels****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| … die Produktion und den Handel eines Welthandelsgut hinsichtlich ihrer Raumwirksamkeit unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit darstellen und die eigene Position als Konsument überprüfen(globale Warenströme, Welthandelsgut, nachhaltige Produktion, Konsument, Fairer Handel) | Welt – Internationaler Landhandel (Landgrabbing): 176.2Weltverkehr: 177.1 (Frachtaufkommen)Welt – Wirtschaftskraft: 178.1Welthandel: 178.2 Welt – Förderung von Rohstoffen: 179.3 |
| **5. NATUR- UND KULTURRÄUME****5.1 Analyse ausgewählter Räume in unterschiedlichen Geozonen****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| … Zusammenhänge zwischen naturräumlicher Ausstattung und menschlicher Nutzung sowie Vorteile einer nachhaltigen Nutzung an [M, E: mindestens] einem Raumbeispiel aus den Tropen oder den Trockenräumen oder den Polarräumen herausarbeiten [G] / erläutern [M] / darstellen [E](Arbeitsbegriffe in der Abhängigkeit von der gewählten Klimazone: tropischer Regenwald, Wüste, Oase, Savanne, borealer Nadelwald, [M und E, zusätzlich: Mineralstoffkreislauf, Desertifikation, Tundra; E, zusätzlich: Bodenfruchtbarkeit) | *Raumbeispiele aus den Tropen bzw. Trockenräumen:*Physische Karten: 98.1 (Südteil Asien), 110.1 (Naher Osten), 112.1 (Afrika und Orient), 116.1 (Nordteil Afrika), 118.1 (Südteil Afrika), 126.1 (Australien und Ozeanien), 136.1 (USA und Mittelamerika), 146.1 (Südamerika)Landschaften: 100.1 (Asien), 120.1 (Afrika und Orient), 123.2 (Afrika und Orient: Trockengürtel), 128.1 (Australien und Neuseeland), 147.1 (Südamerika)Asien – Niederschläge und Winde: 101.2Sommermonsun: 101.3Landwirtschaft: 104.1 (Asien), 122.1 (Afrika und Orient), 128.2 (Australien und Neuseeland), 152.1 (Südamerika) (Kulturland)Naher Osten – Wassernutzung: 111.3Öl- und Gasförderung in den Golfstaaten: 111.4Wasserführung des Nils: 113.2Afrika und Orient – Niederschläge und Winde: 121.2Passat-Schema: 121.3Dürregefährdung in der Sahelzone: 121.4Höhenstufen am Kilimandscharo: 121.5 (natürliche Vegetation, Tourismus)Oase Ouargla: 123.4Nomadismus in der Sahelzone: 123.5Nord- und Mittelamerika – Klima: 138.1 (Jahresniederschläge), 138.2 (Temperaturen)Südamerika – Klima: 147.2 (Jahresniederschläge), 147.3 (Temperaturen)Lernprojekt – Tropischer Regenwald in Südamerika: 154/155 (Tagesklima im Regenwald, Regenwaldgebiet in Brasilien, Bewirtschaftung durch die indigene Bevölkerung, Ökosystem Regenwald, Waldzerstörung in Marabá, Nachhaltige Holzgewinnung – Mil Madeiras am Amazonas)*Raumbeispiele aus den Polarräumen:*Arktis und Antarktis – Physische Übersicht: 130Interessengebiete in der Arktis: 131.1.Polarstation Neumayer III: 131.3 |
| **Klasse 10** |
| **1. TEILSYSTEM ERDOBERFLÄCHE****1.1 Digitale Orientierung****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| … mithilfe von Informationen aus der Fernerkundung und aus Web-GIS Räume analysieren (Fernerkundung, Web-GIS, Geodaten, Satellitenbild, Luftbild) | Atlaseinführung – Haack Karten-Code: IX.1 (Karten mit dem Satellitenbild verknüpfen und vergleichen)Atlaseinführung – Vom Luftbild zur Karte: XII.1Europa – Satellitenbilder: 50 (Tagaufnahme), 51 (Nachtaufnahme)Europa – Zyklone im Satellitenbild: 71.1Satellitenbild der Erde: 156/157 (mit diversen Raumbeispielen)Satellitengestützte Navigation am Beispiel GPS: 160.2Atmosphäre: 158.4 (Höhenbereiche von Wetter- und Nachrichtensatelliten)  |
| **2. TEILSYSTEM GESELLSCHAFT****2.1 Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen****Die Schülerinnen und Schüler können…** |
| … die Entwicklung eines ländlichen oder städtischen Raumes unter dem Aspekt der Zukunftsfähigkeit beurteilen(z.B. Landwirtschaft, Industrie, Dienstleistungen, Infrastruktur, Mobilität, Handel, Tourismus, Naturschutzgebiet, Nationalpark, [E, zusätzlich: Energiewirtschaft]) | *Grundlagenkarten:*Landwirtschaft: 10.1 (Baden-Württemberg), 29.3 (Deutschland), 73.3 (Europa), 104.1 (Asien), 122.1 (Afrika und Orient), 128.2 (Australien und Neuseeland), 143.6 (USA), 152.1 (Südamerika)Baden-Württemberg – Wirtschaft und Energie: 11.1Baden-Württemberg – Verkehr: 14.1Tourismus: 15.1 (Baden-Württemberg), 48.1 (Deutschland), 86.1 (Europa)Wirtschaft: 32.1 (Deutschland), 76.1 (Europa), 106.1 (Asien), 124.1 (Afrika und Orient), 129.1 (Australien und Ozeanien), 144.1 (Nord- und Mittelamerika), 153.1 (Südamerika)Deutschland – Energie: 34.1 (konventionelle), 35.2 (erneuerbare)Deutschland – Verkehrswege: 46.1Europa – Stromversorgung: 78.1Europa – Verkehrs- und Raumstruktur: 84.1Interessengebiete in der Arktis: 131.1Welt – Landwirtschaftlich nutzbare Räume: 175.1Weltverkehr: 177.1Welt – Ferntourismus: 177.2Welthandel: 178.2Welt – Förderung von Rohstoffen: 179.3Welt – Energieverbrauch: 179.4Welt – Entwicklungsstand: 183.4(=> konkrete Kartenauswahl je nach Fragestellung und Raumbezug) |
| **3. NATUR- UND KULTURRÄUME****3.1 Analyse ausgewählter Meeresräume** |
| … das submarine Relief in Grundzügen beschreiben(Tiefseerinne, Ozeanischer Rücken, Insel, [M und E, zusätzlich: Schelf]) | Tektonik Europas: 66.1 (Schelf)Satellitenbild der Erde: 156/157Tiefsee: 158.3 (Tauchrekord)Untere Atmosphäre: 158.5 (Witjastiefe 1)Welt – Physische Übersicht: 162.1Bewegungen in der Erdkruste: 164.3Welt – Plattentektonik: 164.4Welt – Tektonischer Aufbau: 165.5 |
| … Eigenschaften und dynamische Prozesse des Systems Meer charakterisieren [G] bzw. erläutern [M, E](Salzgehalt, Wellen, Meeresströmung, Gezeiten, [M und E, zusätzlich: Wärmespeicher; E, zusätzlich: thermohaline Zirkulation, Kohlenstoffdioxidsenke]) | Kontinente und Ozeane: 158.1 (Wasserflächen)Wassermengen auf der Erde: 158.2 (Salz- und Süßwasser)Tiefsee: 158.3Globales Förderband – System der Meeresströmungen: 173.6 (mit Salzgehalt der Meere)Welt – Umweltbelastung: 176.1 (Belastung der Meere)  |
| … die Veränderungen der Ozeane in Folge des Klimawandels [M, E: sowie Gegen- und Schutzmaßnahmen] erläutern(Meerwassererwärmung, Meeresspiegelanstieg, Abnahme der Meereisbedeckung, Küstenveränderung, [M und E, zusätzlich: Küstenschutz; E, zusätzlich: Wärmetransport, Versauerung]) | Bade- und Kurtourismus auf Borkum: 49.3 (Küstenschutz am konkreten Beispiel)Europa – Landschaften zur letzten Kaltzeit: 64.1Europa – Landschaften in der Warmzeit: 64.2Landgewinnung in Holland: 80.1Polare Eiskappen: 130.1 (Arktis), 130.2 (Antarktis) (Meereis, Entwicklung Schelfeis)Welt – Entwicklung der Temperaturen (Szenario 2081): 172.4Welt – Auswirkungen des Klimawandels: 173.5 (bedrohlicher Meeresspiegelanstieg)Globales Förderband – System der Meeresströmungen: 173.6  |
| … ausgehend von Gefährdungen des Meeres durch den Menschen Möglichkeiten einer nachhaltigen Nutzung anhand eines der folgenden Beispiele erörtern:* Überfischung durch Fischerei
* Verschmutzung durch Abfallentsorgung, Rohstoff- und Energiewirtschaft
* Veränderung von Ökosystemen durch Tourismus

(Wechselwirkungen, Überfischung, Verschmutzung, Veränderung von Ökosystemen) | *Überfischung:*Europa – Fischwirtschaft: 74.1 (Fotos)Fischwirtschaft im Nordostatlantik: 74.2Welt – Landwirtschaftlich nutzbare Räume: 175.1 (Hauptgebiete des Fischfangs)Welt – Umweltbelastung: 176.1 (Belastung der Meere, Schadstoffe)*Verschmutzung:*Umweltbelastung in Mittelsibirien: 103.1 (belastetes Gewässer)Umweltbelastung in China: 103.2 (Gewässerbelastung: Binnen- und Küstengewässer)Welt – Umweltbelastung: 176.1 (Belastung der Meere, Schadstoffe)*Veränderung von Ökosystemen durch Tourismus:*Deutschland – Tourismus: 48.1Bade- und Kurtourismus auf Borkum: 49.3Naturschutz in Nordwestdeutschland: 49.4Europa – Tourismus: 86.1Badetourismus am Mittelmeer – Benidorm: 89.5Global City Singapur: 109.8Korallenatoll Bora Bora: 129.4Tourismus in der Karabik: 139.3Weltverkehr: 177.1Welt – Ferntourismus: 177.2 |