

Mit Teste-dich-Seiten



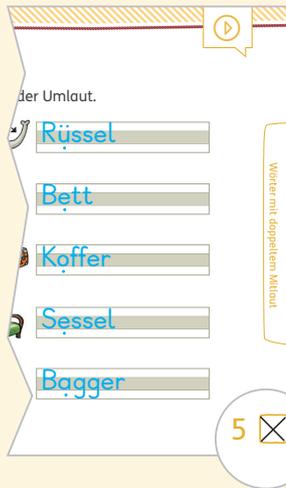
Mein Anoki-Übungsheft:

Deutsch kompakt 2

Richtig schreiben – Grammatik – Texte schreiben – Lesen

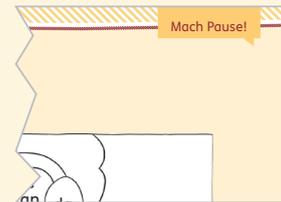
Lösungen

So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft



Übungsseiten

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



Mach-Pause-Seiten

Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



Teste-dich-Seiten

Hier kannst du dein Wissen testen.

Passend zu diesem Heft gibt es ein eBook (ECN2011EBA12). Auf den Seiten im Heft zeigen dir die Symbole, wozu es im eBook



Erklärfilme



Hörtexte und



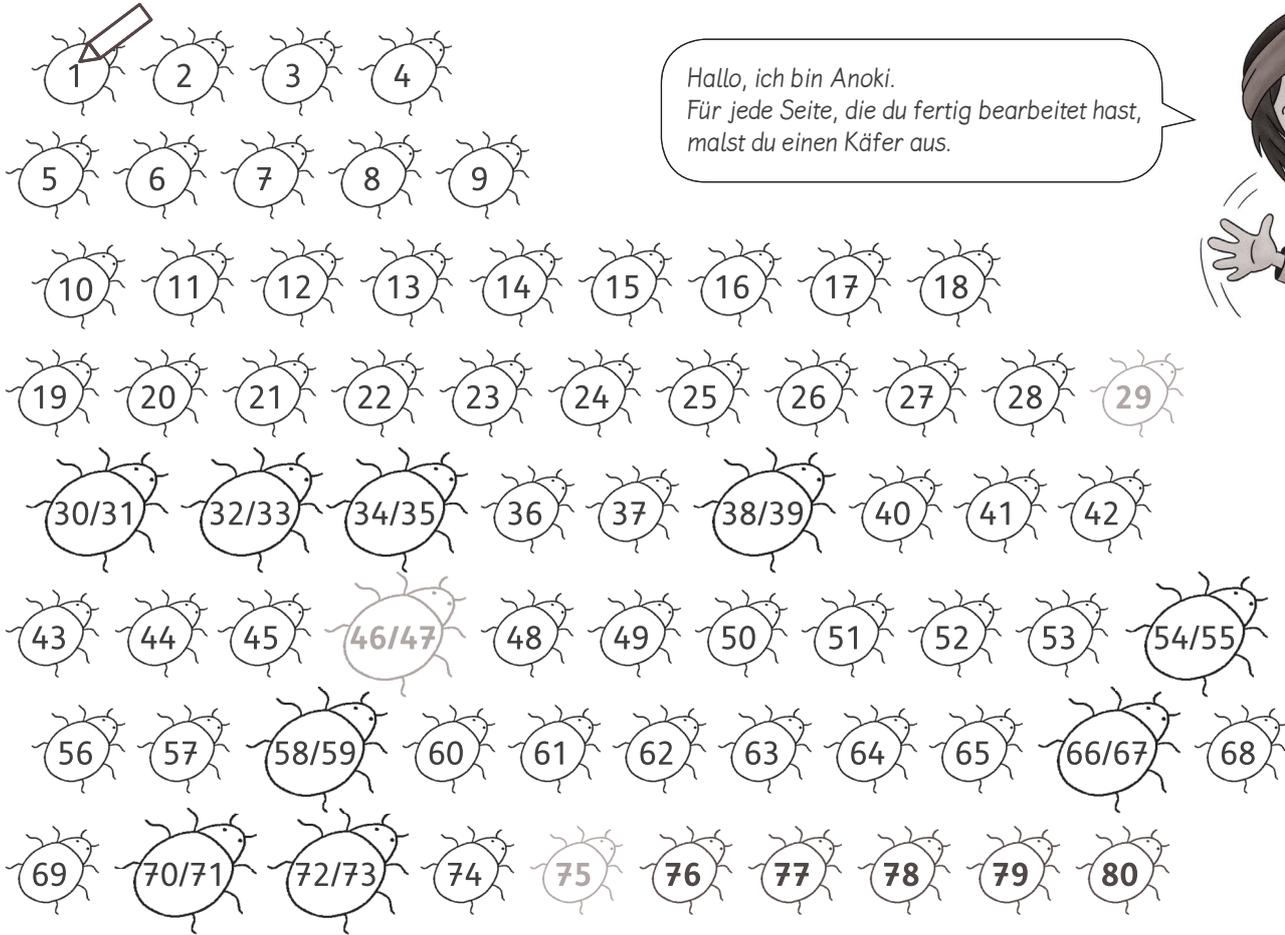
digitale Übungen gibt.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf www.klett.de eingeben.



Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **4c8wr8** auf www.klett.de eingeben.



Hallo, ich bin Anoki.
Für jede Seite, die du fertig bearbeitet hast,
malst du einen Käfer aus.





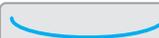
- Schreibe die Wörter. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



Gurke



Turm



Seife



Rose



Pirat



Raupe



Regal



Banane





■ Schreibe die Wörter mit **ie**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



Wiese



Knie



Brief



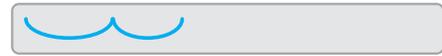
Ziege



Fliege



Biene



Wiege



Sieben



Wörter mit -ie



- Schwinge und zeichne die Silbenbögen. Markiere die Könige und den kurzen Selbstlaut. Was ist in allen Wörtern gleich?

	Himmel		Messer		Zimmer
	Sonne		Treppe		Kissen
	Teller		Affe		Schlitten
	Butter		Suppe		Giraffe

In allen Wörtern ist ein doppelter
Mitlaut (mm, ss, nn, pp, ss, ll, ff, tt)

Wörter mit doppeltem Mitlaut



- Schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut.
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Kasse



Rüssel



Ritter



Bett



Wippe



Koffer



Kamm



Sessel



Trommel



Bagger

Wörter mit doppeltem Mitlaut



- Schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut.
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Nüsse



Kanne



Teller



Schlitten



Schiff



Waffel



Löffel



Schwamm



Kissen



Füller



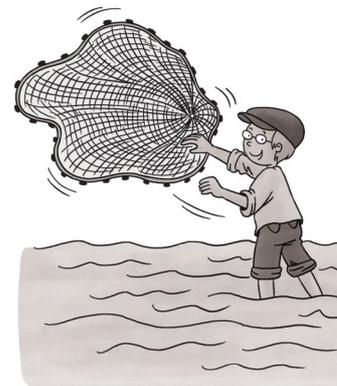
- Schwinge und zeichne die Silbenbögen. Markiere die Könige und den kurzen Selbstlaut oder Umlaut.
Was ist in allen Wörtern gleich?



Katze



Decke



Spitze



Socke



Sitz



Bäcker



Mütze



Jacke



Hitze



Schnecke



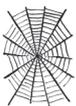
Wörter mit ck oder tz

In allen Wörtern ist ein **tz** oder ein **ck**.



- Schreibe die Wörter mit **tz**.

Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Netz



Katze



Glatze



Spatz



Schatz



Mütze



Spitzer



Blitz



Pfütze



Spritze



- Schreibe die Wörter mit ck.

Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Socke



Wecker



Schnecke



Brücke



Glöcke



Röck



Decke



Jacke



Besteck



Rücken



- Markiere alle Namenwörter (Nomen) und schreibe sie auf.

Heute war auf dem schulhof viel los.

Ein zirkus kam zu uns ins dorf.

In einem großen lastwagen war ein zelt.

In einem anderen auto waren esel, ponys und sogar ein lama.

Der zirkusdirektor baute mit seiner familie alles auf.

Abends kam das publikum.

Es gab zuckerwatte, clowns und rote rosen.



Schulhof, Zirkus, Dorf, Lastwagen,

Zelt, Auto, Esel, Ponys, Lama,

Zirkusdirektor, Familie, Publikum,

Zuckerwatte, Clowns, Rosen



- Schreibe die Namenwörter (Nomen) mit dem unbestimmten Begleiter (Artikel) auf.



Fahrrad



Sonne



Tiger



Bett



Zitrone



Gespens

Pudding

Frau

Gärtner

Haus

Fluss

Fliege

ein Fahrrad, eine Sonne, ein Tiger,

ein Bett, eine Zitrone, ein Gespens,

ein Pudding, eine Frau, ein Gärtner,

ein Haus, ein Fluss, eine Fliege



■ Schreibe die Namenwörter (Nomen) zum richtigen Begleiter (Artikel).

~~Zaun~~



~~Seil~~



~~Kerze~~



~~Frau~~



~~Dach~~



~~Blut~~



~~Stempel~~



~~Sessel~~



~~Pappe~~



der

die

das

Zaun

Kerze

Seil

Stempel

Frau

Dach

Sessel

Pappe

Blut



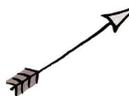
■ Schreibe die Namenwörter (Nomen) zum richtigen Begleiter (Artikel).

~~Karte~~ 

~~Bank~~ 

~~Handy~~ 

~~Papier~~ 

~~Pfeil~~ 

~~Gepäck~~ 

~~Tisch~~ 

~~Kopf~~ 

~~Dusche~~ 

der	die	das
Pfeil	Karte	Handy
Tisch	Bank	Papier
Kopf	Dusche	Gepäck

Bestimmter Begleiter (Artikel)

- Was gehört zusammen? Verbinde.
Markiere, was sich ändert.
Was ist in der Mehrzahl immer gleich?



In der Mehrzahl ist der Begleiter immer **die**.



- Welche Namenwörter (Nomen) sind zusammengesetzt?
Schreibe sie mit Begleiter (Artikel) auf.



der Regenschirm →

der Regen, der Schirm

der Handschuh →

die Hand, der Schuh

das Baumhaus →

der Baum, das Haus

das Segelboot →

das Segel, das Boot

der Nudelsalat →

die Nudel, der Salat

das Vogelnest →

der Vogel, das Nest

der Fußball →

der Fuß, der Ball



- Schreibe die Satzanfänge groß.
Ergänze die richtigen Satzzeichen: ? oder !

W P W G H S K V H W

Was haben wir in der nächsten Stunde ?

Pass doch auf ! Gehört dir das Lineal ?

Wann ist endlich Pause ? Hilfe !

Super ! Wie heißt du ?

Vorsicht ! Hast du mich nicht gesehen ?

Kannst du mir etwas von deinem Brot abgeben ?





- Verbessere die Satzanfänge und die Namenwörter (Nomen).

G K Z
gestern waren wir mit der Klasse im Zoo.

U Z E
unser Zooführer hat uns viel über die Elefanten erzählt.

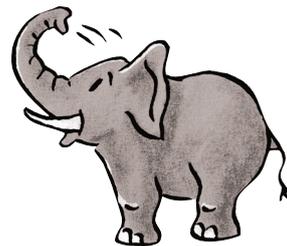
D K
damit sie sich nicht langweilen, lernen sie Kunststücke.

M F R M
manchmal müssen sie sich früchte mit ihrem rüssel von einer mauer angeln.

W B A
wir sind auch mit einem boot durch die afrikalandschaft gefahren.

W K H W
wegen der krokodile durften wir die hände nicht ins wasser halten.

I K
ich weiß nicht, ob da wirklich krokodile drin waren.





■ Was steht am Ende? Verlängere und schreibe.

Nach d/t



Nächtte



also: Nacht

Dieb/p



Diebe



also: Dieb

Freund d/t



Freunde



also: Freund

Tag g/k



Tage



also: Tag

Saft d/t



Säfte



also: Saft

Weg g/k



Wege



also: Weg

Licht d/t



Lichter



also: Licht

Korb b/p



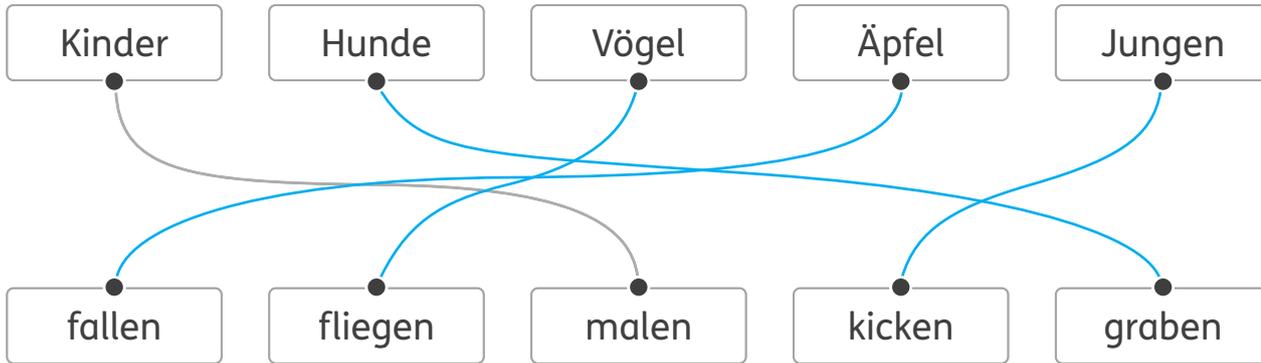
Körbe



also: Korb



- Wer tut was? Verbinde mit dem passenden Verb und schreibe.



Kinder malen, Hunde graben,

Vögel fliegen, Äpfel fallen, Jungen kicken

Verben



- Trage die Personalformen in die Tabelle ein.
Markiere den **Wortstamm** und die **Endung**.



	malen	spielen	lachen
ich	male	spiele	lache
du	malst	spielst	lachst
er/sie/es	malt	spielt	lacht
wir	malen	spielen	lachen
ihr	malt	spielt	lacht
sie	malen	spielen	lachen



■ Was steht am Ende? Verlängere und schreibe.

er flieg/k/t fliegen also: fliegt



sie kleb/b/pt kleben also: klebt



sie frag/k/t fragen also: fragt



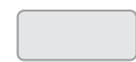
er üb/b/pt üben also: übt



sie sa g/k/t sagen also: sagt



er lieb/b/pt lieben also: liebt



sie dan g/k/t danken also: dankt



er bleib/b/pt bleiben also: bleibt



sie leng/k/t lenken also: lenkt



er gib/b/pt geben also: gibt



Verlängern von Verben



- Welche Wörter beschreiben Eigenschaften?
Kreise die Adjektive ein und schreibe sie auf.

BLEIBST

HOSE

ROT

LANGSAM

HAT

HUNGRIG

LEISE

ZEIT

SCHÖN

ARBEITET

LEICHT

GUT

STIFT

GLAUBST



rot, langsam, hungrig, leise, schön,

leicht, gut

- Markiere die Wortart: **Nomen**, **Artikel**, **Verb**, **Adjektiv**.
Setze die Wörter passend ein.

wünschen

Buch

laut

finden

Elefanten

ein

Anoki, Luna und Emil **finden** einen Pilz.

Emil liest in einem **Buch** nach.

Es ist **ein** Zauberpilz!

Was sollen sich die drei Freunde **wünschen**?

Sie wünschen sich drei **Elefanten**.

Sie laufen dreimal im Kreis und müssen **laut** lachen.



- Sortiere die Namenwörter (Nomen) nach ihren Besonderheiten. Ergänze jeweils die Überschrift.

Hexe

Dachs

Comic

Vase

Vulkan

Luchs

Taxi

Cent

Fuchs

Boxer

Computer

Vater



Wörter mit x : Hexe, Taxi, Boxer

Wörter mit chs : Dachs, Luchs, Fuchs

Wörter mit C/c : Comic, Cent, Computer

Wörter mit V : Vase, Vulkan, Vater



- Schreibe alle Wörter nach dem Abc (Alphabet) geordnet auf.

Birne	Felix	Tasse	Arzt	Garten	Milch
Kamel	Rose	Schiff	Eimer	Wolke	Zelt



Arzt, Birne, Eimer, Felix, Garten,

Kamel, Milch, Rose, Schiff,

Tasse, Wolke, Zelt

Nach dem Alphabet sortieren



- Schlage nach: Finde die Wörter in deinem Wörterbuch.
Schreibe die Seitenzahl auf.

(individuelle Seitenzahlen)



Affe S. _____



Bäcker S. _____



Milch S. _____



Esel S. _____



Fenster S. _____



Glas S. _____



Computer S. _____



Ente S. _____



Hose S. _____



Eimer S. _____



Rutsche S. _____

„der Hund“ –
dieses Wort
finde ich bei H.





- Schlage nach: Finde die Wörter in deinem Wörterbuch.
Schreibe die Seitenzahl auf.

(individuelle Seitenzahlen)



weinen S. _____



turnen S. _____



rechnen S. _____



backen S. _____



trinken S. _____



fliegen S. _____



helfen S. _____



essen S. _____



gießen S. _____



- Schlage nach: Finde die Wörter in deinem Wörterbuch.
Schreibe die Seitenzahl auf.

(individuelle Seitenzahlen)



alt S. _____



blau S. _____



stark S. _____



giftig S. _____



klein S. _____



hoch S. _____



dreieckig S. _____



müde S. _____



heiß S. _____



leer S. _____



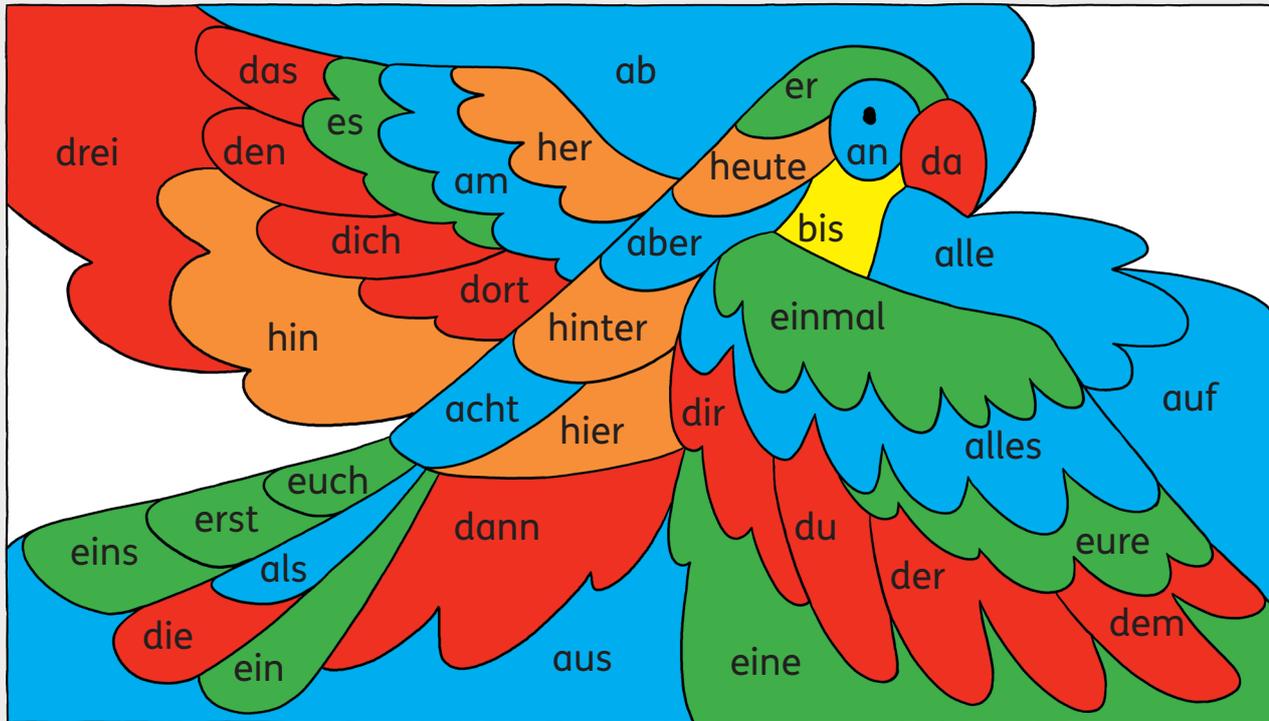
gelb S. _____



teuer S. _____

- Mit welchen Buchstaben beginnen die Wörter?

Male an: ■ a, ■ b, ■ d, ■ e, ■ h.



- Denke dir eine Überschrift zu dem Bild aus.

(individuelle Lösung)



- Was siehst du? Was geschieht?
Lege eine Wörtersammlung an.

Das hat bestimmt
wehgetan!



z.B.: Mädchen, Fahrrad, Straße, Unfall,
Auto, weint, verletzt, Junge, rennt,
Knie, Hose, ruft, kaputt ...

- Beantworte die Fragen zur Einleitung.



Was geschieht im Bild?

Es geschieht ein Unfall.

Wer ist auf dem Bild zu sehen?

Ein Mädchen mit einem Fahrrad und ein Junge.

Wo spielt die Geschichte?

Auf einer Straße.

Wann spielt die Geschichte?

Sie spielt im Frühling oder Sommer.

- Beantworte die Fragen zum Hauptteil.

z.B.

Wie fühlt sich das Mädchen?

Das Mädchen ist traurig.

Welche Verletzungen hat das Mädchen? Vermute.

Das Mädchen hat sich das Knie verletzt.

Was könnte der Junge machen?

Der Junge könnte das Mädchen trösten,

Hilfe holen oder ein Auto anhalten.

Was sagt der Junge zum Mädchen?

Wie ist das passiert?

(individuelle Lösung)

- Wie geht die Geschichte aus?
Wähle und kreuze an.



- Das Mädchen kommt ins Krankenhaus.
- Der Junge begleitet das Mädchen nach Hause.
- Dem Mädchen geht es gut und es fährt mit dem Fahrrad nach Hause.
- Die Eltern holen das Mädchen ab und fahren mit dem Auto heim.
- Andere Lösung:

- Welche Wörter beschreiben Emils Gesicht am besten?
Kreuze an.



- Haare: kurz lang glatt lockig
- Haarfarbe: blond braun schwarz rot
- Kopfform: rund eckig länglich herzförmig
- Nase: schief gerade groß klein
- Ohren: groß klein anliegend abstehend
- Mund: klein groß schmal breit
- Besonderheiten: Brille Zahnlücke Mütze

- Hilf Luna: Sie hat den Dieb gesehen!
Ergänze den Steckbrief von Lolli-Leo.

z.B.



Steckbrief

Name: Lolli-Leo

Haare: schwarz, kurz

Gesicht: länglich, breite

Nase, Bart

Kleidung: blaue Mütze,

blaue Hose mit vielen

Taschen, hohe Stiefel

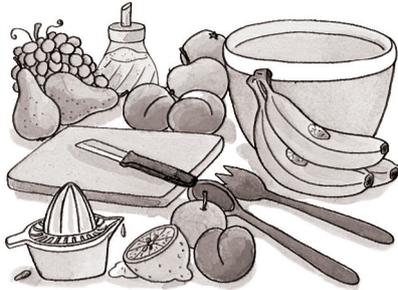
Besonderheiten: liebt Lollis,

trägt überall Süßigkeiten

- Schreibe zu den Bildern eine passende Anleitung.

z.B.

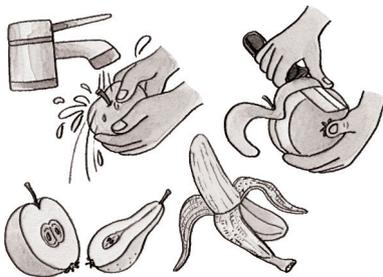
Obstsalat



Du brauchst: Obst, Messer,

Brett, Schüssel, Löffel,

Zucker, Presse



Zuerst wäschst, schälst und

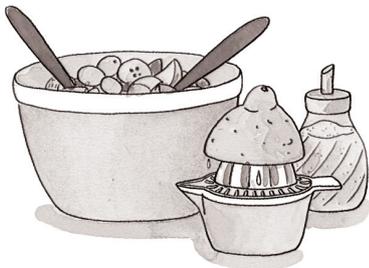
teilst du das Obst.



Als Nächstes schneidest du
das Obst klein.



Zum Schluss gibst du das
Obst in die Schüssel und
rührst um.



Jetzt kannst du noch mit
Zucker und Zitrone
abschmecken/würzen.

- Ergänze den Brief.

dein

Viele Grüße

Liebe Oma

dir

du

dich

dein

Liebe Oma _____,

ich fand den Urlaub bei _____ **dir** _____ sehr schön.

Danke, dass _____ **du** _____ mit mir im Zoo warst.

Mir hat _____ **dein** _____ Essen sehr gut geschmeckt.

Hoffentlich kann ich _____ **dich** _____ bald wieder besuchen.

Viele Grüße _____

_____ **dein** _____ Aaron



- Streiche falsche Wörter durch und verbessere die Postkarte von Noah.

Liebe ~~Haus~~ Franziska,

Liebe Franziska,

ich hoffe, es ~~rennt~~ geht dir gut.

ich hoffe, es geht dir gut.

Bei uns scheint jeden Tag ~~Nacht~~ die Sonne.

Bei uns scheint jeden Tag die Sonne.

Hoffentlich sehen ~~riechen~~ wir uns bald wieder.

Hoffentlich sehen wir uns bald wieder.

Viele ~~Klöbe~~ Grüße

Viele Grüße

dein Noah

An Halloween

Gespräche schreiben



In der Regenpause

Empty speech bubble for writing.

Empty speech bubble for writing.

Empty speech bubble for writing.



Empty speech bubble for writing.

Empty speech bubble for writing.

Gespräche schreiben

(eigene Lösung)

- Lies den Text. Finde Kategorien und markiere wichtige Wörter.

Der Igel

Der Igel ist 30 Zentimeter lang.

Er hat bis zu 8 000 Stacheln.

Der Bauch ist braun und hat ein weiches Fell.

Der Igel frisst Regenwürmer, Käfer und Schnecken.

Die Feinde des Igels sind Uhu,

Dachs und Marder.

Name _____

Größe _____

Aussehen _____

Nahrung _____

Feinde _____

- Fülle den Steckbrief mit Hilfe der Informationen von S. 44 aus.

Tier-Steckbrief

Name : Igel

Größe : 30 Zentimeter lang

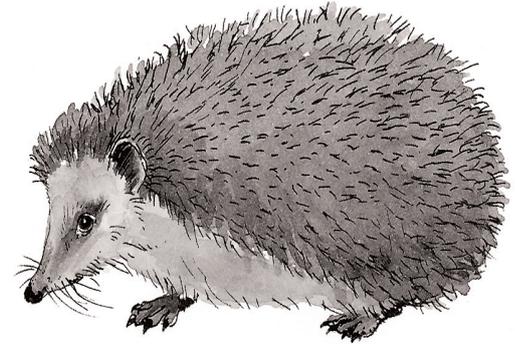
Aussehen : bis zu 8000 Stacheln,
brauner Bauch, weiches Fell

Nahrung : Regenwürmer,

Käfer, Schnecken

Feinde : Uhu, Dachs,

Marder



- Finde 8 Schulsachen im Gitterrätsel und markiere sie. Lies → oder ↓.

B	L	E	I	S	T	I	F	T	K	R	O	V
A	N	S	S	E	V	J	A	G	V	A	L	Q
M	F	N	L	I	N	E	A	L	H	D	N	J
O	Ü	R	B	E	H	A	E	S	G	I	A	K
G	L	N	U	L	S	P	I	T	Z	E	R	E
H	L	K	N	S	O	S	N	O	S	R	A	H
X	E	N	T	O	N	H	E	J	H	G	Q	R
A	R	L	S	Y	L	E	S	E	B	U	C	H
Q	A	J	T	N	K	O	L	H	X	M	G	W
E	J	O	I	H	S	A	N	S	R	M	L	G
O	G	Y	F	N	Z	H	E	F	T	I	R	O
L	K	E	T	W	J	Z	O	K	A	N	R	J

- Setze Trennstriche und kreuze den sinnvollen Satz an.



DIEMAUSGEHTINDASMUSEUM.
 DIE|MAUS|GUCKT|AUS|DEM|MAUSELOCH.

U	<input type="checkbox"/>
E	<input checked="" type="checkbox"/>



IN|DER|NACHT|IST|DIE|EULE|WACH.
 IN|DER|NACHT|BADET|DIE|EULE|IM|BACH.

R	<input checked="" type="checkbox"/>
S	<input type="checkbox"/>



DER|FROSCH|QUAKT|LAUT|AM|TEICH.
 DER|FROSCH|IST|LAUT|UND|REICH.

N	<input checked="" type="checkbox"/>
P	<input type="checkbox"/>



DER|JUNGE|KOCHT|SALAT|AM|HERD.
 DER|JUNGE|REITET|AUFEINEM|PFERD.

M	<input type="checkbox"/>
T	<input checked="" type="checkbox"/>



IN|DER|TASCHE|FÄHRT|EIN|BOOT.
 IN|DER|TASCHE|IST|EIN|BROT.

A	<input type="checkbox"/>
E	<input checked="" type="checkbox"/>

Lösungswort: E R N T E

- Setze Trennstriche und kreuze den sinnvollen Satz an.



VOR|DEM|HAUS|STEHT|EIN|HOHER|BAUM.

K

VOR|DEM|HAUS|LIEGT|EIN|KLEINER|TRAUM.

M



BEI|STURM|ISST|DER|WIND|GERN|QUARK.

E

BEI|STURM|BLÄST|DER|WIND|SEHR|STARK.

A



DIE|KATZE|PFLANZT|IN|DIE|ERDE|EINE|KNOLLE.

L

DIE|KATZE|SPIELT|MIT|EINEM|BALL|AUS|WOLLE.

T



AUF|DEM|SPIELPLATZ|STEHEN|VIELE|RINDER.

Y

AUF|DEM|SPIELPLATZ|SPIELEN|VIELE|KINDER.

Z



EIN|FLUGZEUG|FLIEGT|HOCH|IN|DER|LUFT.

E

EIN|FLUGZEUG|SINGT|EIN|FRÖHLICHES|LIED.

R

Lösungswort: K A T Z E



▪ Verbinde.



Wie heißt du?	Ich wohne in Hamburg.
Wie alt bist du?	Ich bin 7 Jahre alt.
Wo wohnst du?	Er heißt Oskar.
Hast du Haustiere?	Mein Name ist Alexander.
Wie heißt dein Hund?	Ja, ich habe einen Dackel.
Hast du Geschwister?	Nicht immer. Manchmal möchte ich lieber ausschlafen.
Was machst du gern?	Am liebsten esse ich Spaghetti mit Sahnesoße.
Was ist dein Lieblingsgericht?	Ich habe eine große Schwester. Sie ist 10 Jahre alt.
Gehst du gern zur Schule?	Ich spiele gern Fußball und lese spannende Geschichten.



- Hier sind zwei Texte durcheinandergeraten.
Unterstreiche mit zwei verschiedenen Farben.

Der See ist zugefroren und es ist bitterkalt.

Es ist warm und der See glitzert türkisblau in der Sonne.

Überall liegt Schnee auf den Bäumen und auf den Wiesen.

Die Wiese ist grün, aber auch schon etwas trocken.

Die Bäume tragen keine Blätter mehr, nur Schnee liegt auf den Ästen.

Unter einem Sonnenschirm ist es kühler und schattiger.

Endlich ist es Zeit zum Schlittenfahren.

Endlich können wir baden, grillen und viel Eis essen.

Ist der Winter nicht toll?

Ist der Sommer nicht toll?





Was stimmt? Kreuze an.



Ameisen springen höher als Katzen. K

Im Frühling blühen die Bäume. M

Vögel sprechen gut Englisch. I

Katzen schlafen mehr als Tomaten. O

Flugzeuge schwimmen besser als Fische. P

Viele Vögel fliegen im Herbst in den Süden. N

Ein Auto ist so laut wie eine Gitarre. E

Pinguine fahren in den Ferien zum Südpol. B

Im Winter ist der See oft zugefroren. A

Drachen fliegen nur bei Wind. T

Lösungswort:
 M O N A T

- Streiche das falsche Wort durch.

Hannah und Yassin ~~lachen~~ laufen von der Schule nach Hause.

Es regnet und viele Pfützen sind auf ~~in~~ ihrem Weg.

Mit beiden Füßen ~~singt~~ springt Yassin in die erste Pfütze.

Es spritzt und ~~oder~~ Hannah wird richtig nass.

Das lässt ~~mich~~ sich Hannah nicht gefallen!

Mit viel Schwung landet sie in ~~unter~~ der nächsten Pfütze.

Yassin wird von oben bis ~~innen~~ unten nass gespritzt.

Seine Jacke tropft und in seinen Schuhen ~~gammelt~~ sammelt sich Wasser.

Hannah und Yassin lachen und ~~husten~~ hüpfen weiter in die Pfützen.

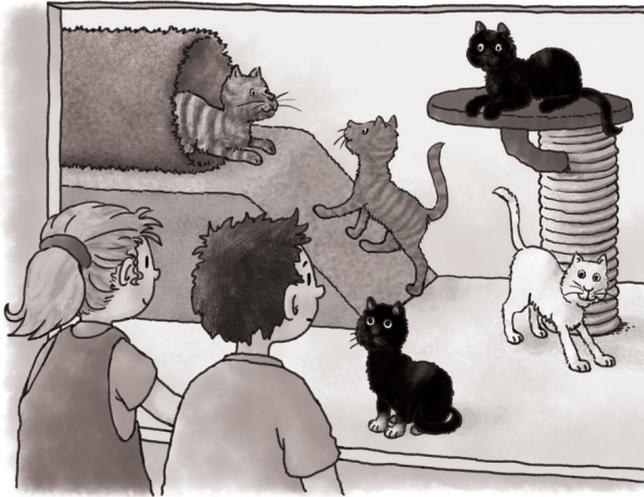
Doch dann wird ihnen kalt und sie laufen schnell ~~schön~~ nach Hause.

Was werden ihre Mütter wohl dazu ~~singen~~ sagen?



- Lies und kreuze an.

Batuhan und Laila sind im Tierheim. Sie sind ganz aufgeregt. Heute dürfen sie sich eine Katze aussuchen. Gespannt schauen sie durch das Fenster in das Katzenzimmer hinein. Fünf Katzen sind zu sehen. Aber wer ist wer? Da entdecken sie an der Wand eine Tabelle:



Name	Fellfarbe	Alter	Geschlecht
Fridolin	schwarz	2 Jahre	männlich
Kasimir	schwarz mit weißen Pfoten	1 Jahr	männlich
Pepina	rot mit Tigermuster	6 Monate	weiblich
Carlos	grau getigert	9 Monate	männlich
Nellie	weiß	1 Jahr	weiblich

Die schwarze Katze ist ein Kater und heißt Carlos.

 L

Kasimir hat weiße Pfoten.

 B

Nellie ist schon 2 Jahre alt.

 E

Der grau getigerte Kater ist 9 Monate alt.

 A

Es gibt drei Kater im Tierheim.

 L

Nellie ist eine rote Katze.

 R

Pepina ist die jüngste Katze.

 L

Kasimir und Carlos sind beide 1 Jahr alt.

 I

Ein Kater heißt Jimmy.

 K

Lösungswort: B A L L

- Welches Wort gibt es nicht? Streiche es durch.

Autoreifen
Armreifen
~~Schuhreifen~~
Fahrradreifen



Haustür
~~Grastür~~
Küchentür
Autotür

Briefkasten
Briefträger
Briefmarke
~~Briefsuppe~~

Bettkasten
Bettwäsche
~~Bettkatze~~
Bettzeug

Fußball
~~Kamelball~~
Basketball
Spielball

~~Tanzwasser~~
Badewasser
Trinkwasser
Regenwasser

Schiffahrt
~~Schiffbär~~
Schiffbau
Schiffbruch



- Hier sind zwei Texte durcheinandergeraten.
Unterstreiche mit zwei verschiedenen Farben.

Am alten Apfelbaum im Garten hängen im Herbst ganz viele Äpfel.

Es war einmal eine kleine Kastanie.

Die hing am Kastanienbaum und wollte nicht herunterfallen.

Anna steht unter dem Apfelbaum und guckt nach oben.

Da kam ein heftiger Windstoß und wehte die Kastanie vom Baum.

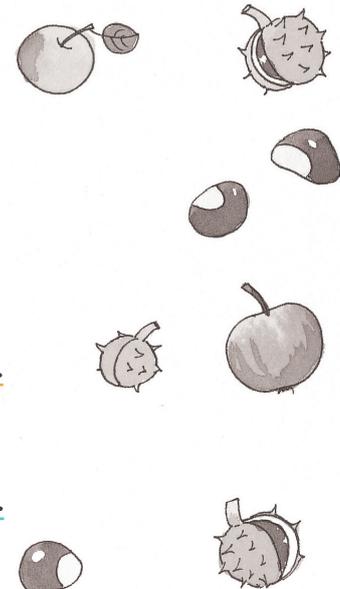
Traurig blieb sie den ganzen Winter am Boden liegen.

Wie gerne hätte sie einen dieser leckeren Äpfel.

Doch im Frühjahr erwachte sie und entwickelte Wurzeln und Triebe.

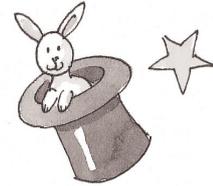
Aus der Kastanie entstand nun ein neuer Kastanienbaum.

Plötzlich fällt ein roter Apfel genau vor Annas Füße. Anna freut sich.





- Welchem Zauberer gehört welcher Zaubermantel? Male und verbinde.



Die drei Zauberer heißen Alano, Merlu und Fidelio.

Merlu ist der größte Zauberer. Ihm gehört der größte Mantel.

Merlus Mantel hat einen roten Gürtel.

Sein Mantel ist schwarz mit orangenen Monden.

Der Mantel in der Mitte hat große gelbe Knöpfe und gelbe Sterne.

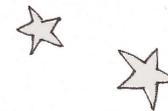
Der Mantel ganz rechts gehört Alano.

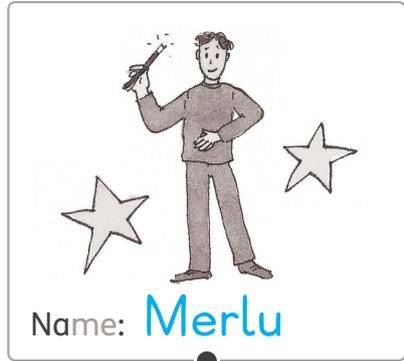
Alano steht in der Mitte.

Ein Mantel ist dunkelblau mit gelben Sonnen und rosafarbenen Taschen.

Fidelio ist der dickste Zauberer.

Fidelios Mantel ist violett und hat keinen Kragen.





Text-Bild-Zusammenhang

■ Welches Wort ist richtig? Kreuze an.



- Bananenschale
 Banonenschale



- Spielball
 Stielball



- Sanne
 Sonne



- Kötzchen
 Kätzchen



- Schnee
 Schnei



- Schlagne
 Schlange



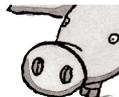
- Sonnenhut
 Sonnenhuf



- Elifant
 Elefant



- Nugel
 Nagel



- Schweinenase
 Schwienenase



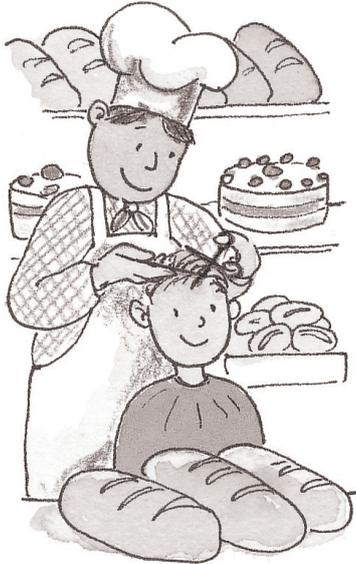
- Bodeanzug
 Badeanzug



- Lutscher
 Latscher



Was stimmt? Kreuze an.



Der Igel hält Winterschlaf. B

Der Bäcker schneidet dir die Haare. E

Ein Kühlschrank hält Getränke warm. M

Ein Dreieck hat drei Ecken. R

Der Mond nimmt abwechselnd zu und ab. O

Elefanten sind groß, dick und rosa. N

Im Zoo hängen Bilder berühmter Maler. S

Schokolade wird aus Zwiebeln gemacht. T

Ein Fahrrad ist schneller als ein Auto. E

Meerwasser ist meistens salzig. T

Lösungswort:
B R O T



▪ Wer bin ich? Kreuze an.



Ich darf ganz viel reisen, von einem Ort zum anderen und wieder zurück. Dabei bin ich immer in der Luft. Ich kümmere mich darum, dass es den Passagieren im Flugzeug gut geht und bringe ihnen Getränke und Essen. Ich bin eine ... Lokführerin. Matrosin. Flugbegleiterin.



Ich bin oft weiß gekleidet. Den ganzen Tag beobachte ich die Leute, um im Notfall eingreifen zu können. Manchmal muss ich Leben retten. Ich kann sehr gut schwimmen und stehe am Beckenrand. Ich bin ein ... Profischwimmer. Bademeister. Arzt.



Ich suche Geschichten. Wenn ich eine gefunden habe, fahre ich hin, unterhalte mich mit den Leuten und mache Fotos. Aus diesen Informationen schreibe ich einen Artikel, den später ganz viele Leute in der Zeitung lesen können. Ich bin eine ... Schriftstellerin. Märchenerzählerin. Journalistin.



▪ Wer bin ich? Kreuze an.



Ich bin den ganzen Tag draußen. Dabei fahre ich mit meinem Fahrrad oder Auto von einem Haus zum anderen. Ich kenne jedes Haus und weiß, wer wo wohnt. Ich bringe den Menschen Nachrichten. Ich bin eine ...

Hausmeisterin.

Pizzabotin.

Briefträgerin.



Meine Arbeitszeit beginnt mitten in der Nacht. Dann bereite ich viele verschiedene Teige zu. Aus ihnen mache ich Brötchen und Brote. Um 6 Uhr öffne ich meinen Laden. Ich bin ein ...

Koch.

Bäcker.

Verkäufer.



Ich arbeite viel mit der Schere. Dabei habe ich den ganzen Tag mit Menschen zu tun. Sie kommen zu mir und wir überlegen, wie sie noch schöner aussehen können. Dann wasche ich ihre Haare und schneide sie. Manchmal färbe ich sie auch. Ich bin ein ...

Kosmetiker.

Schneider.

Frisör.

- Setze Trennstriche und kreuze den sinnvollen Satz an.

NOAH|SIEHT|EINE|SPUR|IM|SCHNEE.

A

NOAH|SIEBT|EINE|SPUR|IM|TEE.

E

IM|ZOO|SEHEN|WIR|WILDE|LÖWEN|UNDB|BÄREN.

P

IM|ZOO|STEHLEN|WIR|WILDE|MÖWEN|UNDB|BESEN.

M

AUFDEM|KIRCHTURM|SPITZT|MEINE|TANTE.

E

AUFDEM|KIRCHTURM|SITZT|EINE|TAUBE.

F

TOM|IST|KRANK|UNDLIEGT|ERSCHÖPFT|IM|BETT.

E

TOM|IST|GRAU|UNDLIEST|ERSCHÖPFT|IM|BAUM.

R

ONKEL|MATTHIAS|PFLANZT|MITTANTE|ANNA|EINE|FABRIK.

G

ONKEL|MATTHIAS|STANZT|MITTANTE|ANNA|ZUR|MUSIK.

L

Lösungswort: A P F E L

■ Welches Wort ist richtig? Kreuze an.



- Hasenkäfig
 Hasenkäigig



- Eisunbahn
 Eisenbahn



- Fußball
 Foßball



- Trunbeutel
 Turnbeutel



- Handtuch
 Hantduch



- Ziege
 Zeige



- Schlüssel
 Schülssel



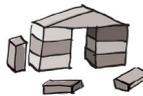
- Stoppschlid
 Stoppschild



- Tannenbaum
 Tunnenbaum



- Bettwäsche
 Bettwächse



- Bauklotz
 Bauplotz



- Tormpete
 Trompete

- Lies das Rezept und kreuze an.

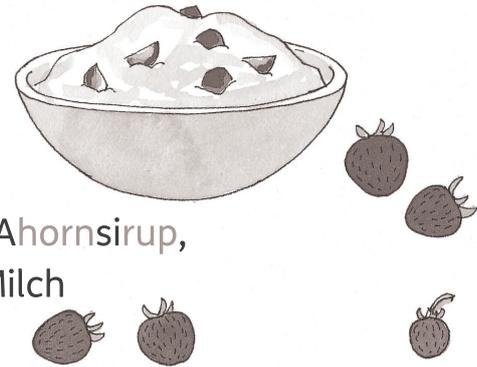
Rezept für Erdbeerquark

Du brauchst:

1 Schale Erdbeeren, 2–3 Esslöffel Zucker oder Ahornsirup,
etwas Vanillezucker, 2 Schalen Quark, etwas Milch

So geht's:

1. Wasche die Erdbeeren gründlich und befreie sie von den grünen Blättern.
2. Schneide sie in kleine Scheibchen und zerdrücke diese etwas mit der Gabel.
3. Füge nun den Zucker hinzu. Du kannst auch Ahornsirup nehmen.
Der ist gesünder und schmeckt ein wenig nach Karamell.
4. Lass nun die Erdbeeren für kurze Zeit stehen.
5. Verrühre den Quark mit dem Vanillezucker und etwas Milch und gib die Erdbeeren hinzu.
6. Gut umrühren. Guten Appetit!



Das ist ein Rezept für Himbeerquark. K

Du brauchst zwei Schalen Quark. O

Zuerst musst du die Erdbeeren klein schneiden. A

Du musst die Erdbeeren nicht waschen. E

Du brauchst 5 Esslöffel Zucker. L

Statt Zucker kannst du auch Ahornsirup nehmen. B

Ahornsirup schmeckt nach Schokolade. I

Du brauchst auch etwas Milch. S

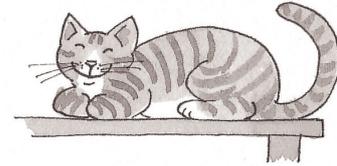
Den Quark musst du 2 Stunden stehen lassen. N

Zuletzt musst du alles gut umrühren. T

Lösungswort: O B S T

- Streiche das falsche Wort durch.

Darf ich mich ~~verstehen~~ vorstellen? Ich heiÙe Rocco.



Ich bin ein wunderschöner Kater und gerademal ein Jahr ~~neu~~ alt.

Den ganzen Tag mache ich, ~~wie~~ was ich will.

Dreimal täglich bekomme ich mein ~~sein~~ Fressen serviert.

Den halben Tag und die halbe Nacht schlafe ~~schlage~~ ich in meinem Körbchen.

Wenn ich wach bin, habe ich meistens nur Quatsch im ~~Korb~~ Kopf.

Mein Frauchen findet das nicht so toll ~~treu~~. Ich aber schon!

Ich jage ~~um~~ zum Beispiel gerne Fliegen. Dabei hüpfte ich über Tische und Stühle.

Ach, ist das schön ~~hässlich~~!

Richtig Spaß macht es auch, das Essen vom Tisch zu ~~kauen~~ klauen.

Dann schimpft ~~schreibt~~ mein Frauchen immer.

Dabei ~~baue~~ bin ich doch so ein lieber Kater!



- Streiche das falsche Wort durch.

Max und Suri verbringen die Ferien mit ihren Eltern am ~~Mees~~ Meer.

Heute fahren ~~fangen~~ sie an den Strand zum Schnorcheln.

Sie haben noch ~~nein~~ nie geschnorchelt und sind ganz aufgeregt.

Schnell ~~zielen~~ ziehen sie ihren Neoprenanzug und die Schwimmflossen an.

Dann setzen sie die Taucherbrille mit dem Schnorchel auf ~~ab~~.

Papa schnorchelt auch mit und zeigt ihnen, wie es ~~klint~~ geht.

Suri taucht den Kopf ~~über~~ unter Wasser und versucht zu atmen.

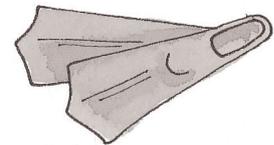
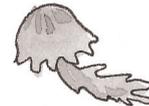
Oje! Sie verschluckt das Wasser und muss ganz fürchterlich husten ~~hinken~~.

Papa und Max ~~lesen~~ lachen. Suri findet das gar nicht lustig!

Doch dann geht alles ganz ~~schwer~~ einfach mit dem Atmen unter Wasser.

Suri sieht viele bunte Fische, braune Seeigel, Steine und Gräben ~~Gabeln~~.

Die Unterwasserwelt ist wirklich ~~sportlich~~ spannend.





- Welchem Kind gehört welcher Sonnenschirm und welches Handtuch? Male und verbinde.

Die Kinder heißen Samira, Laura und Erik.

Auf dem Handtuch ganz rechts sind viele kleine Sterne.

Samira hat blonde Zöpfe.

Laura trägt ihre Haare offen. Ihr gehört das Handtuch mit den Sternen.

Auf dem Handtuch ganz links sind Äpfel.

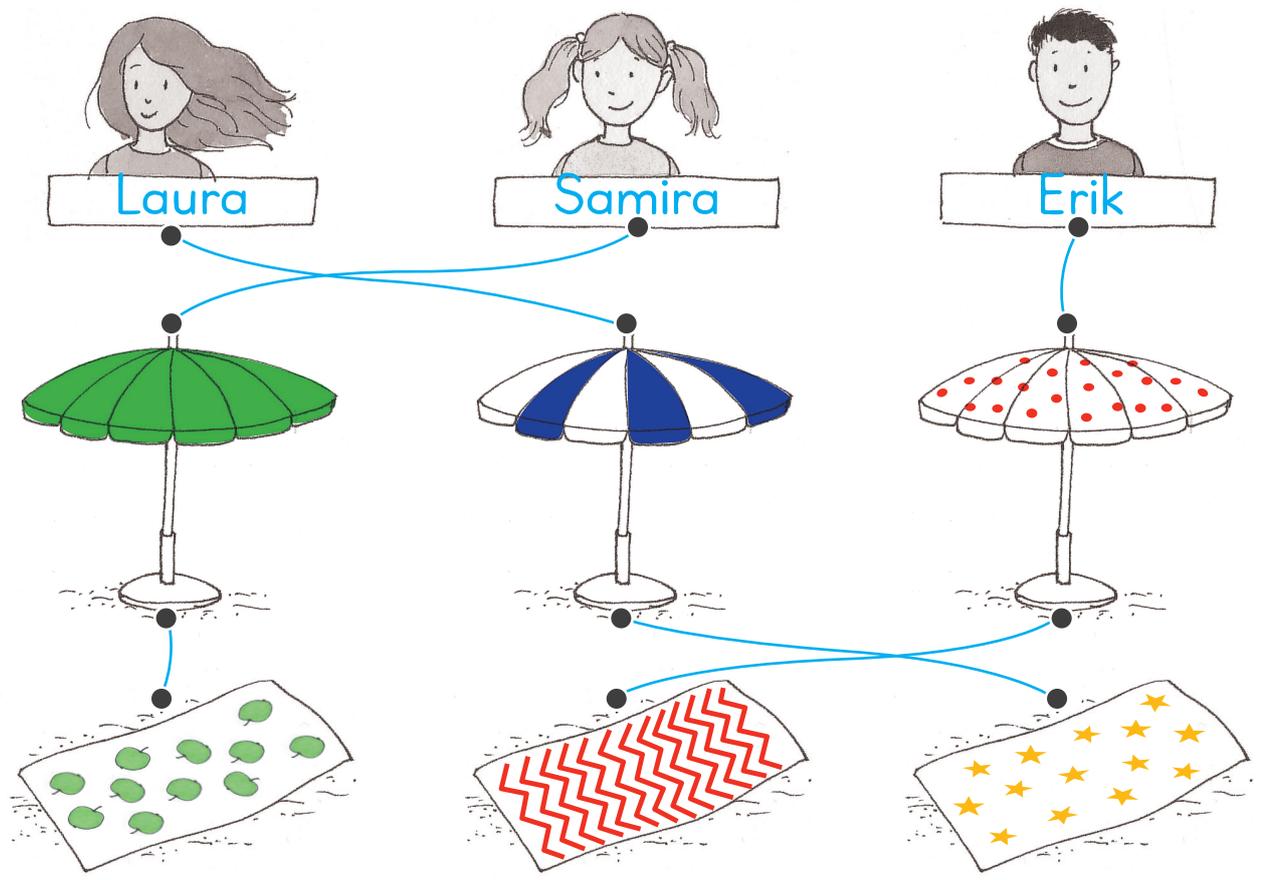
Ein Handtuch hat rote Zickzacklinien. Es gehört Erik.

Lauras Sonnenschirm ist blau-weiß gestreift und steht in der Mitte.

Der einfarbig grüne Sonnenschirm steht ganz links. Zu ihm gehört das Handtuch mit den Äpfeln.

Der Sonnenschirm mit den roten Punkten gehört Erik.

Samiras Handtuch hat keine Sterne und keine Zickzacklinien.

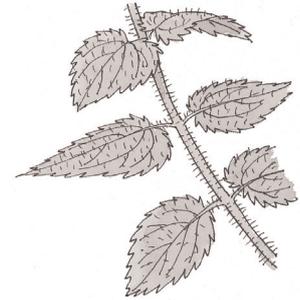




- Lies den Text und kreuze an.

Warum brennen Brennnesseln?

Sicher hast du beim Waldspaziergang schon einmal eine Brennnessel berührt. Das brennt sehr. Aber warum?



Brennnesseln haben an der Unterseite ihrer Blätter kleine Härchen. Oben an den Härchen befindet sich eine kleine Kugel. Die ist mit einer Flüssigkeit gefüllt. Wenn du mit einem Arm oder einem Bein gegen die Pflanze kommst, reißen die Härchen ab. Die Härchen sind sehr rau und zerkratzen deine Haut. Dabei zerplatzt die Kugel mit der Flüssigkeit. Diese fließt nun direkt in deine verletzte Haut und das brennt. Aua!

Für die Brennnessel ist das Ganze aber sehr nützlich. Sie schützt sich auf diese Weise vor Tieren, die sie fressen wollen.

Brennnesseln haben an der Blattoberseite kleine Borsten. V

An den Härchen befindet sich eine kleine Kugel. W

Die Kugel enthält ein brennendes Pulver. I

Kommt man gegen die Brennnessel, reißen die Härchen ab. U

Die Härchen sind rau. N

Die Kugeln zerkratzen die Haut. L

Die Flüssigkeit fließt in die zerkratzte Haut und das tut weh. D

Die Härchen brennen. N

Die Brennnessel macht das alles aus Langeweile. T

Die Brennnessel schützt sich vor gefräßigen Tieren. E

Lösungswort: W U N D E



▪ Was bin ich? Kreuze an.

Ich habe vier Beine, aber kein Fell. Jeder von euch hat mich bei sich zu Hause. Oft bin ich aus Holz. Die Menschen sitzen an mir, wenn sie essen. Ich bin ...

eine Tafel. ein Fisch. ein Tisch.

Ich bin nicht durchsichtig, aber trotzdem zerbrechlich. Wenn ich herunterfalle, zerspringe ich in tausend Teile. Ich habe meistens einen Henkel und du kannst aus mir Tee oder Kakao trinken. Ich bin ...

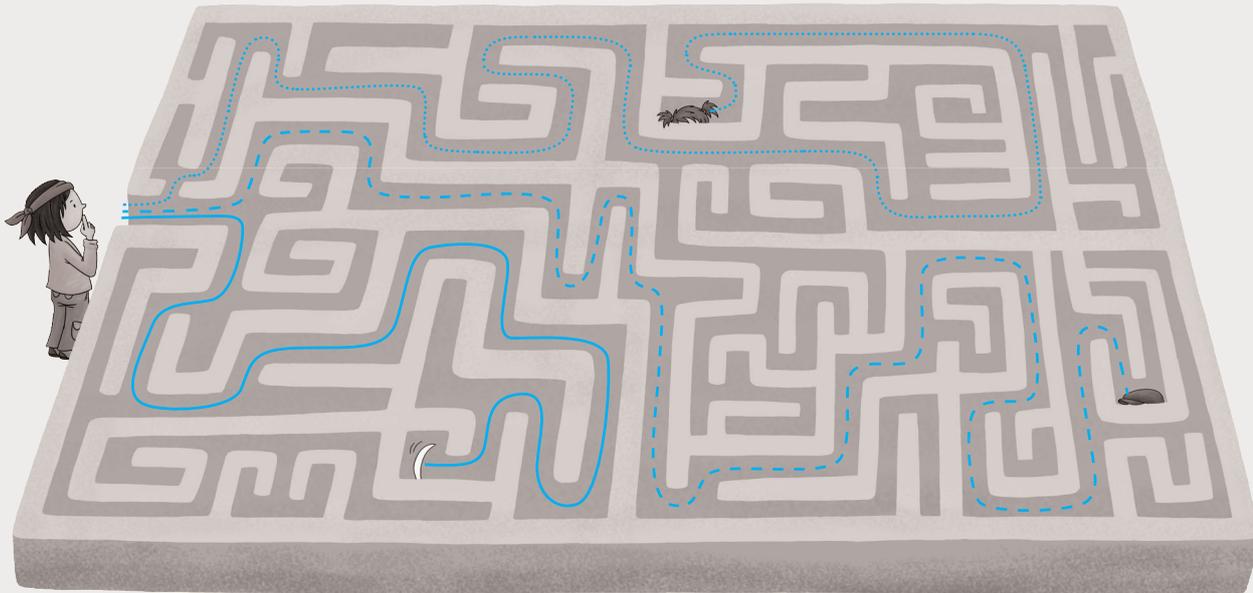
eine Kasse. eine Tasse. ein Glas.

Wenn es kalt ist, brauchst du mich. Mich gibt es aus Wolle, Samt oder sogar aus Fell. Ich wärme deine Ohren und deinen Kopf. Ich bin ...

eine Glatze. eine Pfütze. eine Mütze.

Anoki spielt mit seinen Freunden Luna und Emil Verstecken.
Im Labyrinth ist es besonders schwer. Auch Anokis Hund ist dabei!

- Hilf Anoki, seine Freunde zu finden.
Zeichne die richtigen Wege ein.





- Schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut.
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Brille



Kette



Puppe



Schüssel



- Schreibe die Wörter mit ck und tz.
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Schnecke



Brücke



Pfütze



Katze



- Schreibe die Satzanfänge groß.
Ergänze die richtigen Satzzeichen: . ? !

A M H S D W I

Hast du deine Hausaufgaben gemacht ?

Ach Mist ! Ich habe sie vergessen .

Was wird Herr Schröder sagen ?

Meinst du, dass es Ärger gibt ?

Sag es ihm am besten gleich am Anfang !

Das ist eine gute Idee .



14





■ Ergänze den Brief.

deine

Liebe Grüße

dir

du

dir

Lieber Bastian

du

Lieber Bastian _____,

wie geht es _____ dir _____?

Hast _____ du _____ schon gemerkt, dass viele
Spielplätze in unserem Dorf schmutzig sind?



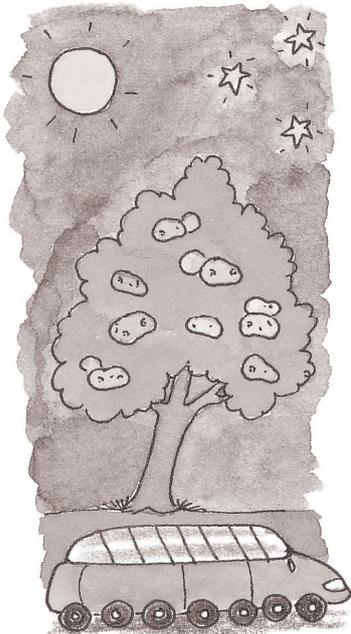
Kannst _____ du _____ dir _____ in der nächsten Woche Zeit nehmen?
Wollen wir mit unserer Klasse den Spielplatz aufräumen?

Liebe Grüße _____

_____ deine _____ Anna



Was stimmt? Kreuze an.



Aus dem Wasserhahn kommt warme Milch. G

Zwei Katzen haben zusammen acht Beine. H

Kartoffeln wachsen an Kartoffelbäumen. A

In einem Spiegel kannst du dich selbst sehen. E

Nachts leuchten die Sterne und die Sonne scheint. S

Beim Frisör kann man Schuhe kaufen. T

Im Winter wärmt dich eine Badehose. O

Ein Elefant ist schwerer als eine Maus. L

Ein Auto hat sieben Räder und acht Fenster. T

Wasser gefriert bei 0°C zu Eis. D

10



Lösungswort: H E L D



- Hier sind zwei Texte durcheinandergeraten. Unterstreiche mit zwei verschiedenen Farben.

Endlich sind Ferien. Ebru ist ganz aufgeregt.

Paul und Papa haben verschlafen.

Heute reisen ihre Eltern und sie zu ihrer Oma in die Türkei.

Als sie aufwachen, ist es 9 Uhr. Die Schule hat bereits begonnen.

Ebru hat ihre Oma seit über zwei Jahren nicht mehr gesehen.

Schnell bereitet Papa Paul ein kleines Frühstück zu.

Ob Oma sie überhaupt wiedererkennen wird?

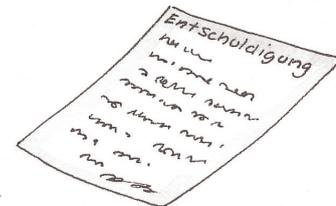
Er schreibt einen Entschuldigungsbrief für Pauls Lehrerin.

Ebru hat auch ein Geschenk für Oma. Sie hat ein Bild gemalt.

Dann eilt er mit Paul zum Auto und fährt ihn in die Schule.

Hoffentlich freut sie sich darüber!

Hoffentlich ist Pauls Lehrerin nicht böse.


 10


Quellennachweis

Ablang, Friederike, Berlin, 7.9; 9.10; 12.7; 15.1; 15.2; 15.3; 15.6; 15.7; 18.5; 20.1; 27.8; 60.10; 60.11; 60.12; Ahlers, Anja, Bad Saulgau, 18.1; 18.4; Bietz, Christine, Oelerse Gem. Edemissen, 57.1; 58.1; 59.1; 60.1; 60.2; 60.6; 61.1; 62.1; 62.2; 62.3; 63.1; 63.2; 63.3; 66.1; 68.1; 68.2; 69.1; 71.1; 71.2; 71.3; 71.4; 71.7; 71.10; 72.1; 79.1; 80.1; Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, 18.2; 26.4; 27.1; 27.2; 27.3; 27.5; 27.6; 27.7; 28.3; 28.4; 70.1; Citak, Angelika, Wipperfurth, 28.12; dodotes illustrations, Berlin, 13.6; Droessler, Thorsten, Leipzig, 9.9; Fröhlich, Anke, Leipzig, 1.1; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 4.2; 4.5; 4.7; 4.8; 4.9; 4.12; 4.13; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 5.8; 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5; 6.6; 6.7; 6.10; 7.1; 7.2; 7.4; 7.5; 7.6; 7.7; 7.8; 7.10; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 8.8; 8.9; 8.10; 9.2; 9.4; 9.6; 10.1; 11.1; 11.2; 11.3; 11.5; 11.6; 12.2; 12.3; 12.4; 12.5; 12.6; 12.8; 12.9; 12.10; 13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5; 13.7; 13.8; 13.9; 16.1; 17.1; 18.3; 18.8; 21.4; 21.5; 25.1; 25.4; 25.5; 26.1; 26.5; 26.7; 26.8; 26.12; 27.9; 28.6; 29.1; 31.1; 31.2; 36.1; 37.1; 37.2; 40.1; 47.1; 47.2; 48.1; 48.5; 56.1; 65.1; 65.2; 65.7; 65.9; 75.1; 76.1; 76.2; 76.3; 76.4; 77.2; 78.1; U1; Fröhlich, Anke, Leipzig ; Miedzinski, Pawel, Koziegłowy/Polen; (Schmuckelement), 9.7; Fröhlich, Anke, Leipzig ; Oser, Liliane, Hamburg, 4.10; Fuhrmann, Gisela, Hannover, 4.6; 21.3; 28.2; 28.8; 28.11; Greune, Mascha, München, 48.4; Grigo, Pe, Bielefeld, 42.1; Hammen, Josef, Trierweiler , Brüggemann, Vera, Bielefeld, 7.3; Hochmann, Carmen, Gütersloh, 18.7; 26.3; Julia Flasche, Berlin, 21.10; Kranenberg, Hendrik, Drolshagen, 3.2; 5.10; 21.2; 21.6; 21.7; 21.9; 28.5; 48.2; 49.1; Kurtz, Cornelia, Boppard, 65.8; Müller, Klaus, Berlin, 45.1; Oser, Liliane, Hamburg, 4.1; 4.11; 5.9; 15.4; 21.1; 21.8; 25.6; 26.2; 26.6; 26.10; 27.4; 28.1; 28.9; 28.10; 48.3; 49.2; 49.4; 49.5; 50.1; 60.3; 65.3; 65.4; 65.5; 65.6; 65.10; 65.11; 65.12; 77.1; Rauschenbach, Anke, Leipzig, 43.1; Rau, Katja, Berglen, 6.8; Reich, Bettina, Zwenkau/Leipzig, 9.5; Schumann, Friederike, Berlin, 15.5; 28.7; 30.1; 38.1; 38.2; 39.1; 39.2; 39.3; Slawski, Wolfgang, Kiel, 24.1; 51.1; 52.1; 53.1; 54.1; Voets, Inge, Berlin, 8.1; Vogel-Jaich, Anja, Berlin, 12.1; 59.10; 59.12; Woernle, Hela, Hannover, 4.3; 18.6; 26.9

1. Auflage

5 4 3 2 1
1 | 27 26 25 24 23

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Das Gleiche gilt für die Software und das Begleitmaterial. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen oder in den Lizenzbestimmungen genannten Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden.

Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Jede öffentliche Vorführung, Sendung oder sonstige gewerbliche Nutzung oder deren Duldung sowie Vervielfältigung (z.B. Kopieren, Herunterladen oder Streamen) und Verleih und Vermietung ist nur mit ausdrücklicher Genehmigung des Ernst Klett Verlages erlaubt.

Nutzungsvorbehalt: Die Nutzung für Text und Data Mining (§ 44b UrhG) ist vorbehalten. Dies betrifft nicht Text und Data Mining für Zwecke der wissenschaftlichen Forschung (§ 60d UrhG).

An verschiedenen Stellen dieses Werkes befinden sich Verweise (Links) auf Internet-Adressen. Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte der externen Seiten ausgeschlossen. Für den Inhalt dieser externen Seiten sind ausschließlich die Betreiber verantwortlich. Sollten Sie daher auf kostenpflichtige, illegale oder anstößige Inhalte treffen, so bedauern wir dies ausdrücklich und bitten Sie, uns umgehend per E-Mail an kundenservice@klett.de davon in Kenntnis zu setzen, damit bei der Nachproduktion der Verweis gelöscht wird.

Lehrmedien/Lehrprogramm nach § 14 JuSchG

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß §60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

Externe Redaktion: Ulla Gerber, Leipzig

Gestaltung: kognito – Visuelle Gestaltung, Berlin

Titelbild: Anke Fröhlich, Leipzig

Satz: Fotosatz Buck, Kumhausen-Hachelstuhlfeld

Druck: Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-162290-0



Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- Übungen zum richtigen Schreiben,
- Aufgaben zu häufigen Wortbausteinen, besonderen Buchstabenfolgen und zu Wortarten,
- Übungen zum Planen, Schreiben und Überarbeiten von einfachen Texten,
- Aufgaben zum Lesen.

Passend zu diesem Heft

- Mathematik kompakt 2 (978-3-12-162137-8)

Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

Mein Anoki-Übungsheft – ideal zum selbstständigen Trainieren!



Audios, Videos, interaktive Übungen im eBook

1. Auf www.klett.de eBook kaufen.
2. Im Account unter schueler.klett.de registrieren und Nutzer-Schlüssel eingeben.
3. Digitale Medien online nutzen oder in die Klett Lernen App laden.

ISBN 978-3-12-162290-0



9 783121 622900