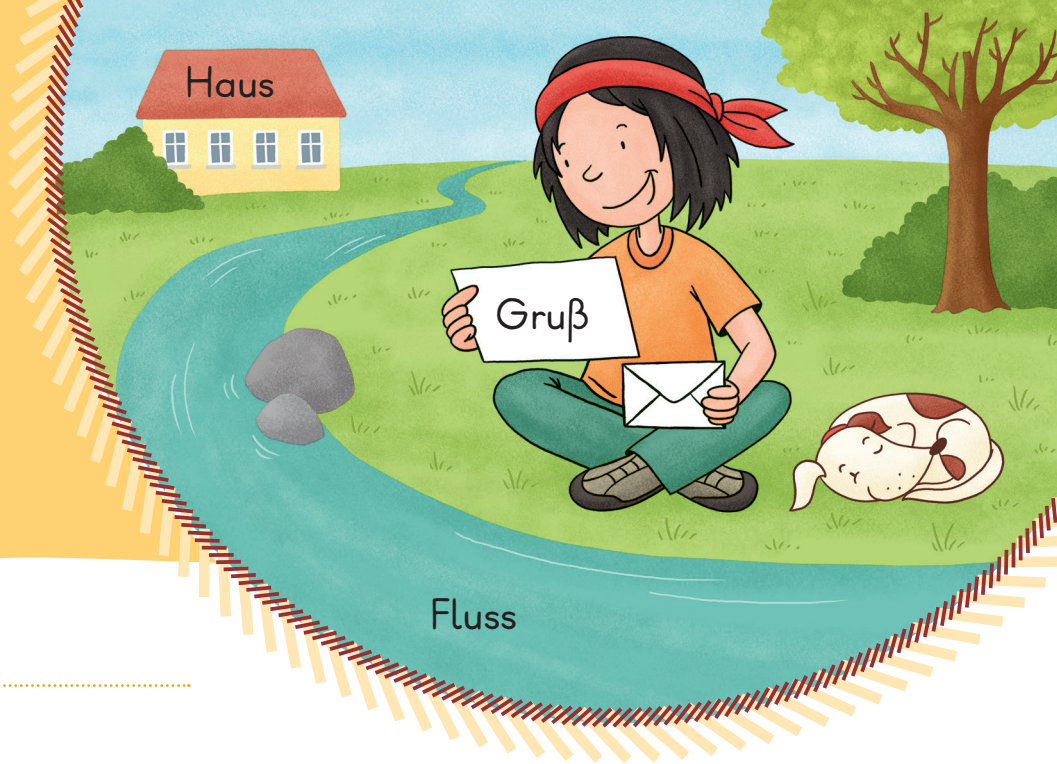


Mit Teste-dich-Seiten



Mein Anoki-Übungsheft:

Deutsch für Profis 4

Deutsch | Richtig schreiben

Lösungen

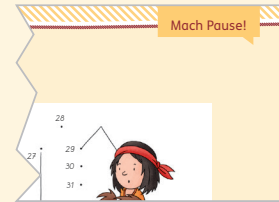
 Klett

So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft



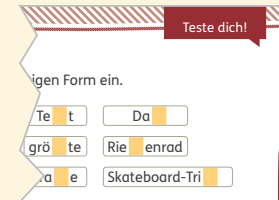
Übungsseiten

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



Mach-Pause-Seiten

Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



Teste-dich-Seiten

Hier kannst du dein Wissen testen.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf www.klett.de eingeben.



Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **35t2ag** auf www.klett.de eingeben.



Hallo, ich bin Anoki.
Für jede Seite, die du fertig hast,
malst du eine Wolke aus.





■ Verbinde die passenden Satzteile.

Störend ist die Regenfront,

Wenn die Kuh am Himmel schwirrt,

Was du heute kannst besorgen,

Kräht der Maulwurf auf dem Dach,

Voll Heiterkeit und Sonnenschein

Hast du Zahnpasta im Ohr,

liegt der Hahn vor Lachen flach.

wenn man sich im Freien sonnt.

soll heute dein Geburtstag sein.

das verschiebe nicht auf morgen.

hat sich die Natur geirrt.

kommt dir alles leiser vor.

■ Wie heißen die Sprüche richtig? Kreuze an.

- Hans hockt Holz hinterm Holzhaus.
- Hans hackt Hemden hinterm Holzhaus.
- Hans hackt Holz hinterm Holzhaus.

- Klaus Knopf liebt Knödel, Klöße und Klopse.
- Klaus Knopf klebt Knödel, Klöße und Klopse.
- Klaus Knopf liebt Knödel, Klöße Hund Klopse.



- Sieben Schneeschipper schreiben sieben Schippen Schnee.
- Sieben Schneeschipper schippen sieben Schippen Schnee.
- Sieben Schneeschipper schippen sieben Schnauzen Schnee.

- Ergänze die Tabelle. Markiere den Wortstamm.

	Gegenwart (Präsens)	einfache Vergangen- heit (Präteritum)	zusammengesetzte Vergangenheit (Perfekt)
messen	du misst	ich maß	du hast gemessen
fließen	es fließt	es floss	es ist geflossen
essen	ihr esst	wir aßen	wir haben gegessen
schließen	er schließt	wir schlossen	ihr habt geschlossen
vergessen	du vergisst	wir vergaßen	er hat vergessen
genießen	wir genießen	er genoss	du hast genossen
treffen	ich treffe	du trafst	er hat getroffen
sitzen	du sitzt	er säß	ich habe gesessen

- Setze die Verben in der einfachen Vergangenheit (Präteritum) passend ein.

zerreißen

messen

stoßen

verpassen

fressen

beißen

heißen

genießen

schmeißen

Anna verlor ihren ersten Zahn, als sie in einen saftigen Apfel biss.

Im Unterricht maß die Kinder die Temperatur.

Nachdem unsere Lehrerin geheiratet hatte, hieß sie Frau Schwamm.

Meine Eltern und ich genossen den Schwimmbadbesuch.

Gestern verpasste Carlo seinen Schulbus und kam zu spät.

Nachbars Katze Minka fraß mir gestern aus der Hand.

Im Wald stieß Ayla auf eine geheimnisvolle Höhle.

Enttäuscht zerriss Anton das Bild.

Wütend schmiss Lia den Pullover auf den Boden.



- Bilde Adjektive mit den Nachsilben -sam, -bar, -haft und -isch.
Markiere die Nachsilbe.



stürmen	<u>stürmisch</u>	glauben	<u>glaubhaft</u>
das Wunder	<u>wunderbar</u>	der Rat	<u>ratsam</u>
schweigen	<u>schweigsam</u>	essen	<u>essbar</u>
die Mühe	<u>mühsam</u>	das Rätsel	<u>rätselhaft, ratsam</u>
spotten	<u>spöttisch</u>	der Regen	<u>regnerisch</u>
die Strafe	<u>strafbar</u>	der Frühling	<u>fühlingshaft</u>
danken	<u>dankbar</u>	sorgen	<u>sorgsam</u>
der Verräter	<u>verräterisch</u>	gemein	<u>gemeinsam</u>
achten	<u>achtsam, achtbar</u>	die Heimat	<u>heimisch</u>

- Ergänze die Tabelle.

Manche Adjektive
kannst du nicht steigern.



Grundform	1. Vergleichsstufe (Höherstufe)	2. Vergleichsstufe (Höchststufe)
nett	netter	am nettesten
wild	wilder	am wildesten
nass	nasser	am nassesten
tot	–	–
gut	besser	am besten
tief	tiefer	am tiefsten
leer	–	–
teuer	teurer	am teuersten
ganz	–	–

- Verbinde die Sätze mit den passenden Bindewörtern und schreibe sie auf.

deshalb

obwohl

während

weil

Auf dem Heimweg lief ich in eine Pfütze. Meine Schuhe sind nass.

Auf dem Heimweg lief ich in eine Pfütze,

deshalb sind meine Schuhe nass.

Ich gehe in die Schule. Ich bin müde.

Ich gehe in die Schule, obwohl ich müde bin.

Timur sitzt schon am Frühstückstisch. Seine Schwester Lina schläft noch.

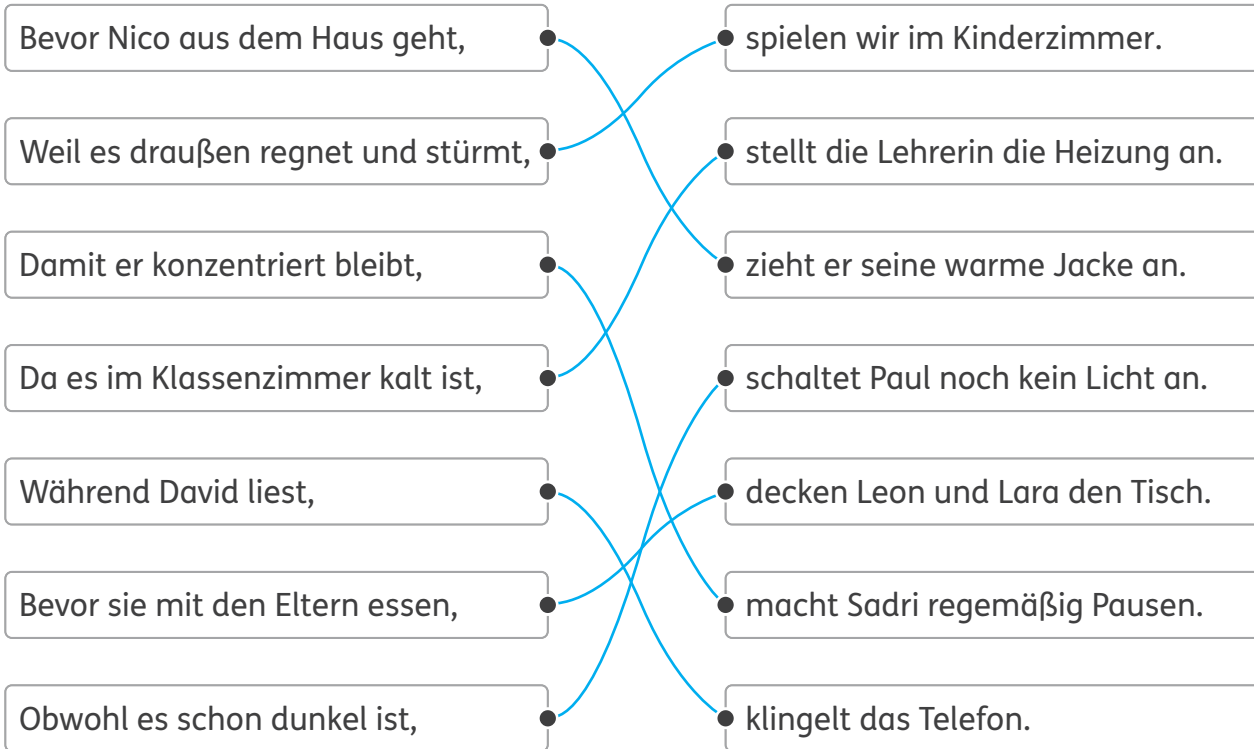
Timur sitzt schon am Frühstückstisch, während

seine Schwester noch schläft.

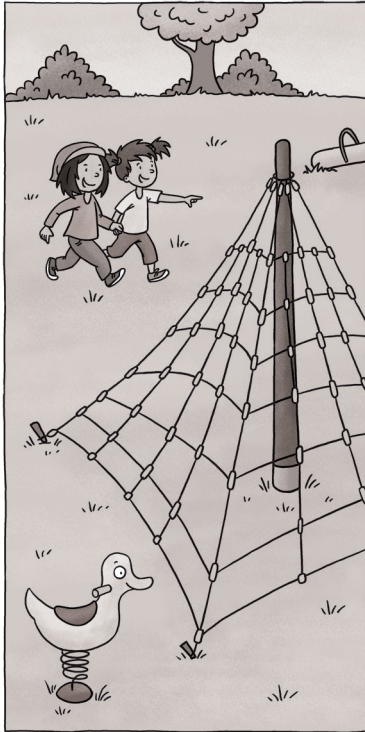
Ich bin beim Tierarzt. Mein Hamster ist krank.

Ich bin beim Tierarzt, weil mein Hamster krank ist.

- Das Bindewort kann auch am Satzanfang stehen. Verbinde die passenden Satzteile.



- Sieh dir die Bilder an.
Wie könnte die Geschichte von Anoki und Luna enden? Male.



(eigene Lösung)

- Schreibe eine Geschichte zu den Bildern.
Denke dir eine Überschrift aus.

(eigene Lösung)

Eine Geschichte schreiben

- Welche Antwort passt zu welcher Scherzfrage? Male in der gleichen Farbe an.

Womit endet die Unendlichkeit?

Wie fandest du das Wetter heute?

Warum fliegen Vögel im Winter in den Süden?

Wer trägt eine Brille und kann trotzdem nichts sehen?

Wo geht man durch ein Loch rein und durch zwei Löcher raus?

Bei einer Hose.

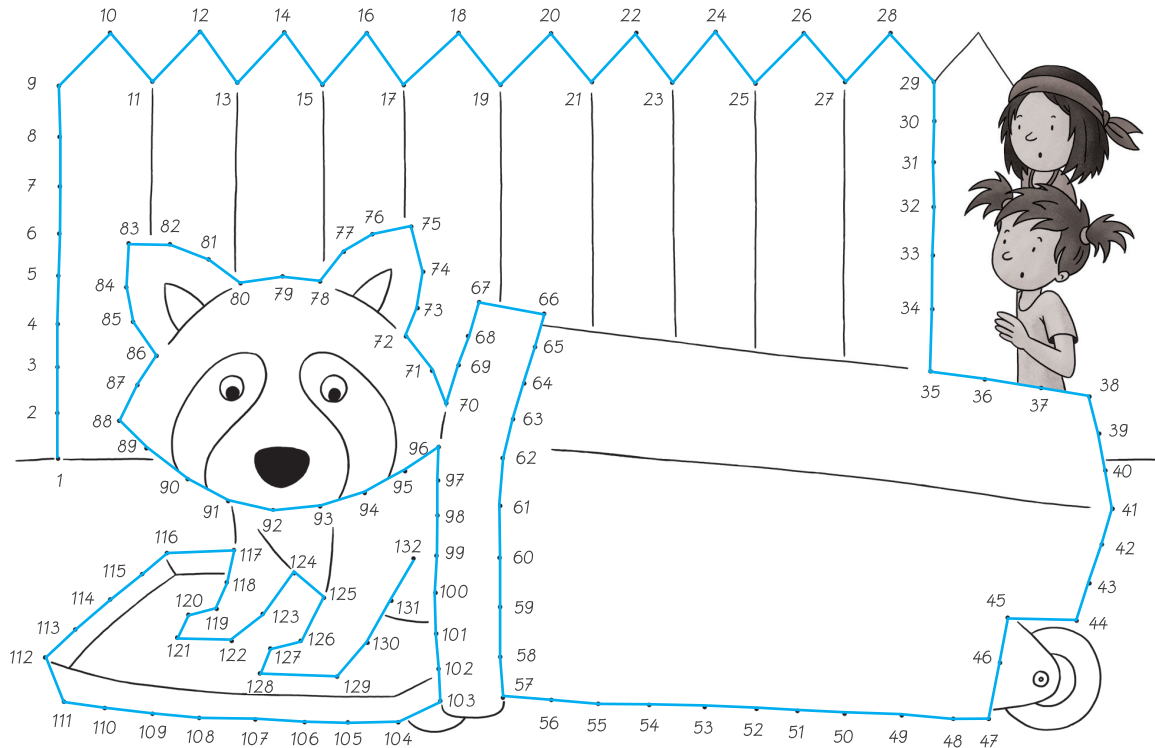
Die Nase.

Mit dem Buchstaben t.

Weil es zu Fuß zu weit wäre.

Ganz einfach: Ich ging vor die Tür und da war es.

■ Verbinde die Zahlen von 1 bis 132.



Schiffsausflüge auf dem Auwaldsee

Fahrplan gültig vom 15. April bis 31. Oktober

täglich

Fährhaus	ab	9.10	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10	15.10
Campingplatz	ab	9.17	10.17	11.17	12.17	13.17	14.17	15.17
Grillplatz	ab	9.25	10.25	11.25	12.25	13.25	14.25	15.25
Wildgehege	ab	9.30	10.30	11.30	12.30	13.30	14.30	15.30
Kletterpark	ab	9.41	10.41	11.41	12.41	13.41	14.41	15.41
Forsthaus	ab	9.50	10.50	11.50	12.50	13.50	14.50	15.50
Auwaldmühle	ab	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00

- Beantworte die Fragen.

Wie oft kann man täglich vom Fährhaus bis zum Grillplatz fahren?

Man kann 7 x täglich vom Fährhaus bis zum Grillplatz fahren.

Das Schiff legt in 20 Minuten am Forsthaus an. Wo befindet es sich im Moment?

Das Schiff befindet sich an der Station Wildgehege.

Familie Perl möchte im Restaurant „Auwaldmühle“ zu Mittag essen.

Wie lange dauert die Schifffahrt vom Campingplatz aus?

Die Fahrt dauert 43 Minuten.

Die Klasse 4a ist auf Abschlussfahrt auf dem Campingplatz. Sie wird ab 10.15 Uhr im Kletterpark für zwei Stunden klettern. Um 13 Uhr erwartet der Förster die Klasse vor seinem Haus.

Wann muss die Klasse jeweils an welcher Station das Schiff besteigen?

Sie muss um 9.17 Uhr vom Campingplatz zum Kletterpark fahren

(Ankunft 9.41 Uhr). Dann muss die Klasse um 12.41 Uhr vom Kletter-

park zum Forsthaus fahren (Ankunft 12.50 Uhr).

- Welche Redewendung passt zu welcher Situation? Verbinde.



kalte Füße bekommen

wissen, wie der Hase läuft

sich ein Herz fassen

für jeden ein offenes Ohr haben

jemandem sitzt die Angst im Nacken

an der Quelle sitzen

Tülin spricht mutig einen Jungen an.

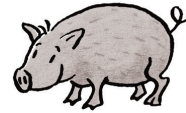
Oma ist immer für uns da.
Wir können über alles mit ihr sprechen.

Im letzten Moment traut sich Paul doch nicht, vom 3-Meter-Brett zu springen.

Kiras Eltern haben eine Bäckerei.
Sie spendieren Brötchen für das Schulfest.

Daria weiß, wie die Schulkantine funktioniert.
Sie erklärt es der neuen Mitschülerin.

Seit einem Unfall traut sich Timo nicht mehr, mit dem Skateboard zu fahren.



- Was bedeuten diese Redewendungen? Erkläre.

Sie hat Schwein gehabt.

Sie hat Glück gehabt.

Heute möchte ich jemandem unter die Arme greifen.

Heute möchte ich jemandem helfen.

Die Kinder hängen der Lehrerin an den Lippen, als sie eine Geschichte vorliest.

Die Kinder hören der Lehrerin aufmerksam zu.

Du willst mich wohl auf den Arm nehmen?

Du willst mich wohl veräppeln/täuschen?

Die Viertklässler verabschieden sich von der Klassenlehrerin mit einem lachenden und einem weinenden Auge.

Sie sind gleichzeitig froh und traurig.

Mein Freund hat sein Herz auf dem rechten Fleck.

Mein Freund ist ehrlich, nett und hilfsbereit.

- Suche passende Reimwörter. Markiere den Vokal und das h.



Zahn lahm steht rühren sehr
 Kahn zahm geht/seht führen mehr

Fahne Mohn wühlen wählen Strahl
 Sahne Sohn fühlen zählen Zahl, Mahl

- Suche mindestens vier Wörter aus der Wortfamilie. Markiere den Wortstamm.

-wohn- wohnen, Wohnung, Wohnzimmer, unbewohnt

-zahn- Zahnarzt, Zahnschmerzen, Zahnbürste, Milchzahn

-fahr- fahren, Fahrrad, Fahrbahn, Busfahrer

-bahn- Eisenbahn, Bahnsteig, anbahnen, Bahnfahrer

- Suche das Wort mit Dehnungs-h. Markiere den Wortstamm. Schreibe zwei verwandte Wörter auf.



Paul **füh**lt den Schmerz. fühlbar, Gefühl

Henriette **führ**t den Hund aus. führen, Museumsführer

Rina hat eine elektrische **Zahn**bürste. Zahnarzt, Zahncreme

Beim Sportfest erhält Judith eine **Ehre**nurkunde. ehren, Ehrung

Marlon ist schwindelig, weil er im Kreis ge**fahr**en ist. fahren, Fahrer

Die Klasse **wähl**t einen neuen Klassensprecher. wählen, Wahl

Meine Mutter **befieh**lt dem Hund zu sitzen. befehlen, Befehl

Der Läufer **deh**nt sich ausgiebig. dehnen, Dehnung

- Ergänze die Tabelle. Markiere den Wortstamm.



zusammengesetzte Vergangenheit (Perfekt)	einfache Vergangenheit (Präteritum)	Gegenwart (Präsens)	Zukunft (Futur)
er hat gegossen	er goss	er gießt	er wird gießen
wir haben geschrieben	wir schrieben	wir schreiben	wir werden schreiben
ihr seid gesprungen	ihr sprangt	ihr springt	ihr werdet springen
ich habe gefroren	ich fror	ich friere	ich werde frieren
du hast gesungen	du sangst	du singst	du wirst singen
wir haben genommen	wir nahmen	wir nehmen	wir werden nehmen

- Schreibe Sätze in der zusammengesetzten Vergangenheit oder in der Zukunft.

Gestern habe ich Brot gekauft.

kaufen

Im nächsten Sommer werden wir nach Spanien reisen.

reisen

Vorgestern hat es geregnet.

regnen

Übermorgen werde ich Oma besuchen.

besuchen

Letzte Woche haben wir das Fußballspiel gewonnen.

gewinnen

Vor einer Stunde haben wir im Stau gestanden.

stehen

In zwanzig Jahren werde ich in Frankreich leben.

leben

Auf dem letzten Fest haben wir viel gelacht.

lachen

Morgen Nachmittag werden wir zusammen spielen.

spielen

Kino Schauburg Kinderprogramm

Film	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi
Peter und der Wolf ab 0 Jahren	15.00	15.00	13.00 17.00	13.00 17.00	15.00	15.00	
Die Pandabären ab 6 Jahren	16.30	16.30	11.00	11.00			
Der geheimnisvolle Pfad ab 6 Jahren	16.00	16.00	15.00	15.00	16.30	16.30	16.00
Dokumentation „Grönland“ ab 0 Jahren	14.00	14.30	14.30	14.30	14.00	14.30	14.00
Piraten ahoi! ab 0 Jahren	15.00	15.00	13.00 17.00	13.00 17.00	15.00	15.00	15.00

- Richtig oder falsch? Kreuze an.

Das Kino bietet fünf verschiedene Filme an.

richtig falsch

Am Mittwoch findet kein Kinderprogramm statt.

richtig falsch

„Piraten ahoi!“ kann man sieben Mal in der Woche sehen.

richtig falsch

Der dreijährige Anton darf zwei Kinofilme anschauen.

richtig falsch

Am Wochenende ist die letzte Vorstellung um 17 Uhr.

richtig falsch

Samstags laufen um 13 Uhr zwei verschiedene Filme.

richtig falsch

„Peter und der Wolf“ läuft nur am Mittwoch.

richtig falsch

Kinder ab 12 Jahren dürfen alle Filme sehen.

richtig falsch

„Die Pandabären“ läuft zu drei verschiedenen Uhrzeiten.

richtig falsch

„Der geheimnisvolle Pfad“ läuft nur dienstags um 16.30 Uhr.

richtig falsch

Samstags gibt es fünf verschiedene Filme.

richtig falsch

- s, ss oder ß? Setze die Wörter in der richtigen Form ein. Markiere s, ss oder ß.

Rachel füttert den Hasen mit einer Möhre.

Ha e

Im Supermarkt grüße ich an der Kasse

grü en

Ka e

den Verkäufer.

Die Kinder essen jedes Gemüse, außer Spargel.

e en

au er

Wir lesen ein spannendes Buch über die

fleißigen Ameisen.

le en

flei ig

Immer wieder stoße ich



sto en

Gla

ein Glas um.

Wir gießen die weißen Rosen im Garten.

gie en

wei

Paula wadet barfuß durch den Fluss.

barfu

Flu

Mesut genießt den Jubel nach dem Torschuss.

genie en

Torschu

Das Kleid passt, es hat die richtige Größe.

pa en

Grö e

▪ x, cks oder chs? Schreibe die Wörter richtig auf.



Da ■ bau Dachsbau Eide ■ e Eidechse

Stabmi ■ er Stabmixer Zaubertri ■ Zaubertricks

A ■ elhöhle Achselhöhle Erwa ■ ene Erwachsene

Le ■ ikon Lexikon Kerzenwa ■ Kerzenwachs

E ■ perten Experten Gewä ■ haus Gewächshaus

We ■ elgeld Wechselgeld Lesete ■ t Lesetext

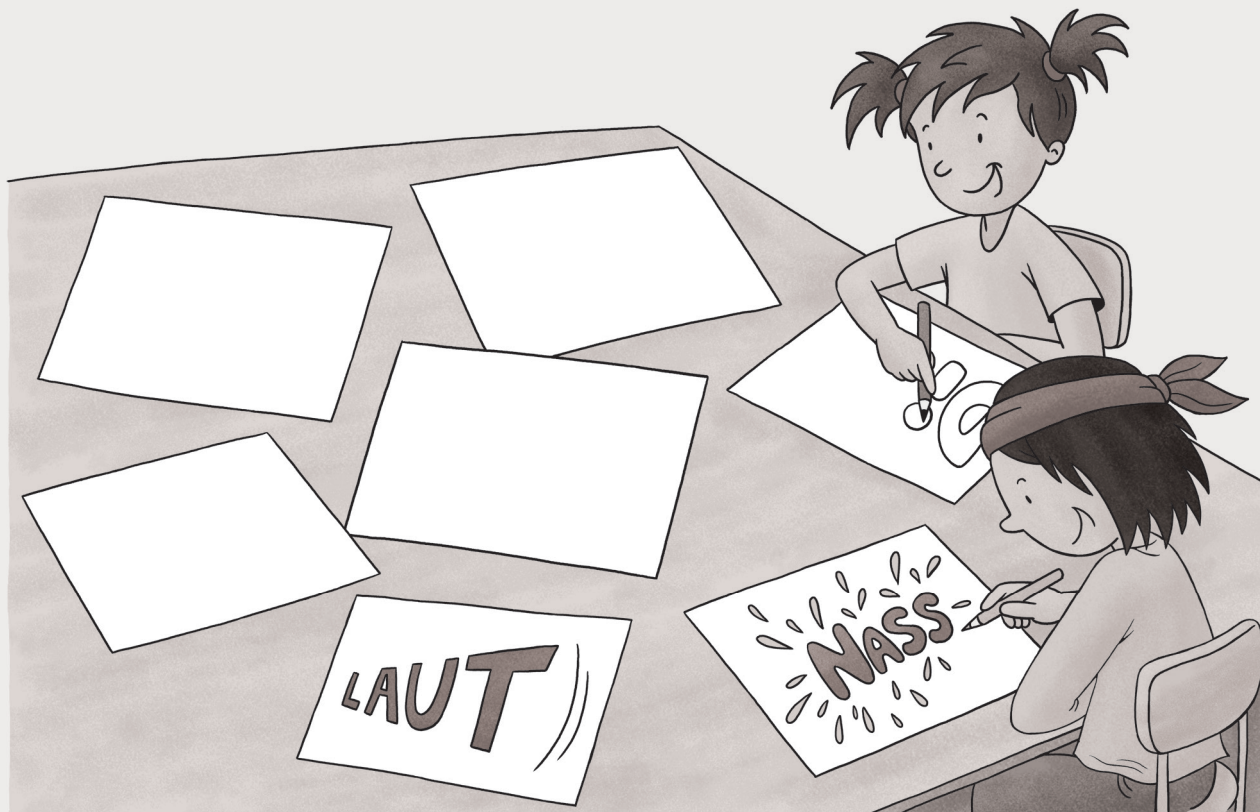
E ■ pllosion Explosion eindru ■ voll eindrucksvoll

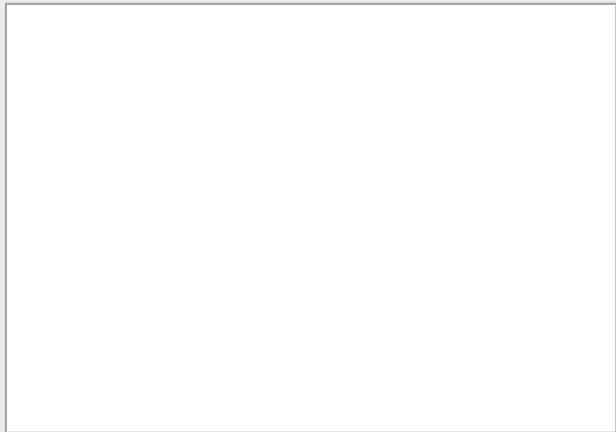
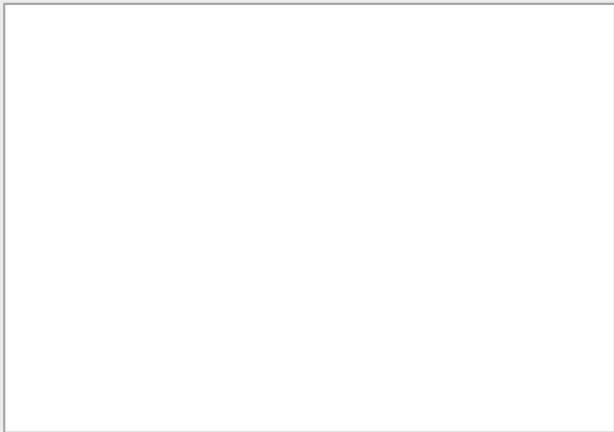
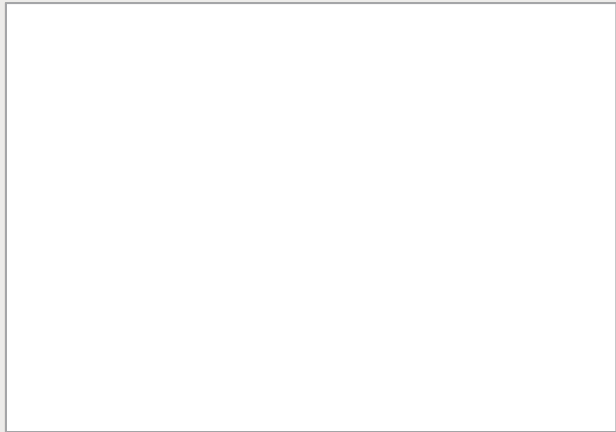
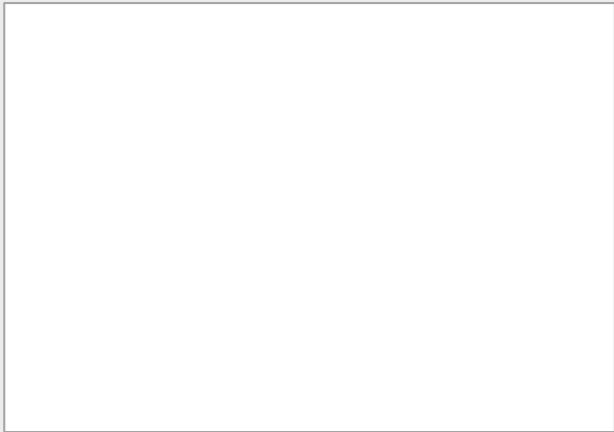
Glü ■ gefühle Glücksgefühle Ta ■ ifahrerin Taxifahrerin

Farbkle ■ Farbklecks Bü ■ e Büchse

Wörter richtig schreiben

- Anoki und Luna zeichnen Wortbilder. Erfinde weitere Wortbilder.





- Wer spricht? Unterstreiche die wörtliche Rede in unterschiedlichen Farben.

Adrian und Jonas gehen zusammen nach der Schule nach Hause.

Adrian fragt: „Möchtest du heute mit zum Fußballtraining kommen?“

„Oh ja, das wollte ich schon immer mal.

Wann beginnt das Training?“, freut sich Jonas.

5 „Um 17 Uhr laufe ich von zu Hause los.

Treffen wir uns bei mir vor der Haustür?“

„Das klingt prima!“ „Heute besucht uns ein Spieler aus der 1. Bundesliga und zeigt uns neue Spieltechniken.“

„Wow! Das darf ich nicht verpassen.“ Doch dann zögert er:

10 „Allerdings muss ich meiner Mutter noch Bescheid geben.“

„Dann ruf mich doch noch einmal an, ob sie damit einverstanden ist.“

An der Ampel verabschieden sich die beiden. „Das Training geht bis 19 Uhr.

Mein Vater holt mich immer mit dem Auto ab und kann dich sicherlich auch

nach Hause fahren. Bis nachher.“ „Das ist nett. Ich freue mich auf das Training

15 und bin gespannt, ob ich noch jemanden außer dir kenne. Tschüss.“



- Wer spricht? Unterstreiche die wörtliche Rede in unterschiedlichen Farben.

„Welches Mittagessen kochen wir am Samstag?“, fragt die Mutter beim Abendessen. „Ich wünsche mir mal wieder Waffeln mit heißen Kirschen“, meint Anna. „Waffeln hatten wir doch erst letzte Woche.“

5 „Oma hat früher immer so fantastisches Gulasch gekocht, vielleicht kann sie uns das Rezept dafür geben?“, überlegt der Vater. „Könnten wir die Waffeln wenigstens als Nachtisch machen?“ „Bei Dalia gab es letzte Woche Hähnchen, das hat so lecker geschmeckt“, berichtet Carl.

„Eigentlich würde ich lieber vegetarisches Essen kochen. Bei uns in der Kantine gibt es schon so oft Fleisch.“

10 „Waffeln sind vegetarisch und lecker.“
 „Von Waffeln werde ich nach einem langen Arbeitstag aber nicht satt.“ „Du könntest Reis machen und ich esse deine Portion Hähnchen.“
 15 „Wisst ihr was? Ich werde Lachsnudeln kochen und wer möchte, isst mit.“



Unter der Erde unterwegs

Viele Menschen sind auf öffentliche Verkehrsmittel angewiesen:

Für den Weg zur Schule, zur Arbeit oder in den Urlaub.

Busse und Züge reichen in Großstädten dafür nicht aus, denn mit Autos,

Lkws und Fahrrädern wird es auf den Straßen manchmal ganz

5 schön eng. In München, Berlin, Hamburg und anderen großen

Städten bietet die U-Bahn auf einem Schienennetz, das unter

der Erde verläuft, eine zusätzliche Möglichkeit für den Transport

von Passagieren.

Die erste U-Bahn wurde 1863 in der britischen Hauptstadt London

10 eröffnet. Grund dafür waren chaotische Straßenverhältnisse, die die Kutschen,

Pferde und Fußgänger verursachten. Die erste U-Bahn unterschied sich von den

heutigen: Damals zog eine Dampflok die Waggon. Im unterirdischen Tunnel

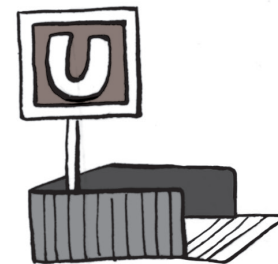
stank es immer stark nach Qualm.

33 Jahre später wurde in Ungarns Hauptstadt Budapest die erste elektrische

15 U-Bahn in Betrieb genommen. Sie wurde von einem Elektromotor angetrieben,

den der Deutsche Werner von Siemens erfand.

Heutzutage haben viele U-Bahnen auch Streckenabschnitte an der Oberfläche.



- Lies den Text und beantworte die Fragen.

Warum wird die U-Bahn ihrem Namen nicht immer gerecht?

Viele U-Bahnen fahren auch an der Oberfläche und nicht nur
in unterirdischen Tunneln.

Warum wird es auf den Straßen manchmal ganz schön eng?

Besonders in Großstädten sind viele Busse, Autos, Lkws und
Fahrräder auf den Straßen unterwegs.

Wo fuhr die erste U-Bahn und wie unterschied sie sich von heutigen U-Bahnen?

Die erste U-Bahn fuhr 1863 in London. Die Waggons wurden
von einer Dampflock gezogen.

- Setze die Höflichkeitspronomen passend ein.

Sie

Ihrer

Ihnen

Ihrem

Ihr

Ihren

Ihre



Lieber Herr Sahin,

wie geht es Ihnen? Unser Schullandheimaufenthalt in Ihrem Haus war einfach spitze. Vielen Dank, dass Sie sich so toll um alles gekümmert haben. Besonders gut gefallen hat uns Ihr Grillplatz. Das Lagerfeuer mit den Marshmallows und dem selbstgemachten Stockbrot von Ihrer Frau war ein tolles Erlebnis. Auch die Nachtwanderung mit Ihnen und Ihren Hunden werden wir so schnell nicht wieder vergessen. Wir freuen uns auf ein Wiedersehen mit Ihnen im nächsten Jahr!

Viele Grüße

Ihre Klasse 4a

- Setze die Höflichkeitspronomen passend ein.

Haben Sie Kinder?

sie/Sie

Meine Mutter sitzt mit ihrer Freundin im Café.

ihrer/Ihrer

Frau Schön, mir gefallen Ihre bunten Arbeitsblätter.

ihre/Ihre

Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?

ihnen/Ihnen

Da stehen Constantin und Luisa. Ich möchte sie begrüßen.

sie/Sie

Das ist Henriette und ihr Hund Jack.

ihr/Ihr

Gehört Ihnen das Auto im Halteverbot?

ihnen/Ihnen



Die Eltern gehen mit ihren Kindern ins Museum.

ihren/Ihren

Meine Großeltern sind im Urlaub und es geht ihnen gut.

ihnen/Ihnen

- In dem Text sind 6 Fehler. Markiere die Wörter und schreibe sie richtig auf.
Erkläre die richtige Schreibweise.

Im Schul Sekretariat klingelt das Telefon.
Eine Stime sagt: „Ich wollte ihnen mitteilen,
dass Kim Müller heute nicht zum Unterricht
kommen kann. Sie hat sich erkeltet.“
Die Sekretärin fragt nach: „wer ist am Apparat?“
Die Stimme antwortet: „Mein Fater.“



das Schulsekretariat: zusammengesetztes Nomen

die Stimme: Stim – me (in Silben sprechen)

Ihnen: großgeschrieben, Höflichkeitsform

erkälten: kalt – erkälten (verwandtes Wort suchen)

Wer: Satzanfang wird großgeschrieben

Vater: Merkwort mit V

- In dem Text sind 6 Fehler.
Markiere die Wörter und schreibe sie richtig auf.
Erkläre die richtige Schreibweise.

Ein Schüler schleift im Mathematikunterricht.
Der Lehrer weckt ihn. „Ich kann mir nicht Vorstellen,
das das der richtige platz zum Schlafen ist!“
Darauf antwortet der Schüler: „Ach, es get schon.
Sie müsen nur bitte leiser sprechen!“



schläft: schlafen (ableiten)

vorstellen: Verben werden kleingeschrieben

dass: Bindewort (kann nicht durch dieses/jenes ersetzt werden)

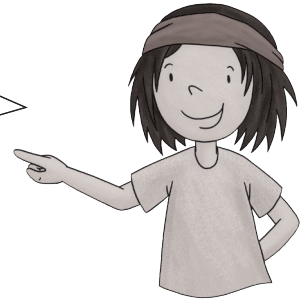
der Platz: Nomen werden großgeschrieben

geht: gehen (verlängern)

müssen: müs – sen (in Silben sprechen)

- **dass** oder **das**? Setze passend ein.

Prüfe, ob du **dieses**, **jenes** oder **welches** einsetzen kannst. Dann schreibst du **das**.
Ich esse ein Schnitzel, **welches** ...
Also: **das**



Ich esse ein Schnitzel, **das** _____ meine Mutter gemacht hat.

Ich habe Glück, **dass** _____ ich eine sehr nette Klavierlehrerin habe.

Luan ärgert sich, **dass** _____ er schon wieder die Hausaufgaben vergessen hat.

Die Klasse löst ein Quiz, **das** _____ sehr schwierig ist.

Die Großeltern sehen sich das Bild an, **das** _____ Malik ihnen geschenkt hat.

Julie freut sich, **dass** _____ sie das Siegtor geschossen hat.

Kann es sein, **dass** _____ es morgen schneien wird?

Ich habe Glück, **dass** _____ ich eine tolle Freundin habe.



- **das** oder **das**? Setze passend ein.

Pauline trägt ein Kleid, das sie von ihrer Tante geschenkt bekommen hat.

Ich werde dem Lehrer zeigen, dass ich das Thema verstanden habe.

In unsere Klasse kommt ein neues Mädchen, das neu zugezogen ist.

Carlos findet, dass das Computerspiel sehr spannend ist.

Kevin freut sich, dass er so gewachsen ist.

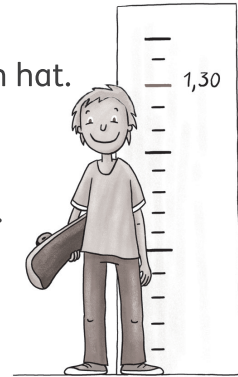
Mit meinem Fahrrad, das ich neu bekommen habe, fahre ich zur Schule.

Das Handy, das ich von meiner Schwester bekommen habe, ist grün.

Ich weiß, dass das Spiel uns allen Spaß machen wird.

Das Bild, das mein Bruder gemalt hat, gefällt mir sehr.

Anna hofft, dass morgen die Sonne scheint und sie das neue Skateboard testen kann.



- Unterstreiche Subjekt (Satzgegenstand), Prädikat (Satzaussage), Zeitangaben und Ortsangaben in unterschiedlichen Farben.

Gestern gingen Elyas und Jan ins Kino.

Die Kinder freuen sich auf die Vorführung im Theater.

Jessy und Jason spielen nachmittags Basketball im Sportclub.

Im Flugzeug sitzen viele Passagiere.

Die neuen Bücher stellt Mia ins Regal.

Im Juli fährt die vierte Klasse ins Schullandheim in den Schwarzwald.

Beim Abendessen erzählt Amar von seinem Schultag.

In der Sporthalle turnen die Kinder am Morgen.

Letzte Woche lernten die Kinder im Spielclub neue Hip-Hop-Schritte.

Vorgestern fand der Kunstunterricht im Freien statt.

Ella geht morgen zum ersten Mal ins Stadion.

Im Herbst ernten die Kinder viele Äpfel im Schulgarten.



- Unterstreiche Subjekt (Satzgegenstand), Prädikat (Satzaussage), Zeitangaben und Ortsangaben in unterschiedlichen Farben.

Morgen zieht eine neue Familie in unser Haus.

Im Musikzimmer spielt Lennard heute ein Klavierstück vor.

Nächste Woche werden die Ferien beginnen.

Am Mittwoch will die Klasse in die Bibliothek gehen.

Alex muss vor dem Mittagessen Apfelsaft aus dem Keller holen.

Auf dem Schulhof haben die Lehrkräfte in der Pause Glückskekse verteilt.

Saras Tante hat früher sehr schön Oboe gespielt.

Die Plakate werden gut sichtbar am Eingang aufgehängt.

Vor drei Wochen musste Wanda ins Krankenhaus.

Der Bus hat heute Morgen Verspätung gehabt.

Deshalb ist Mesut zu spät in die Schule gekommen.

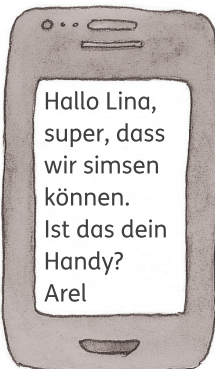
Die Kinder toben abends im Kinderzimmer.



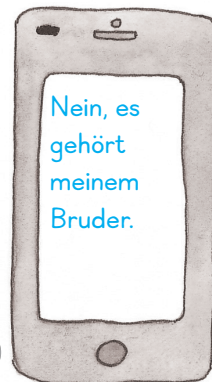
- Arel und Lina schreiben sich nach der Schule SMS. Ergänze.



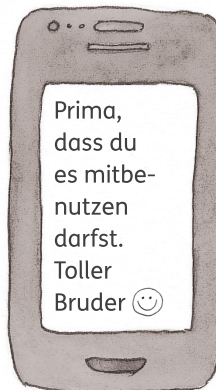
1



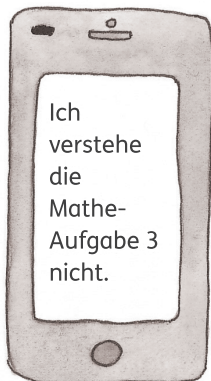
2



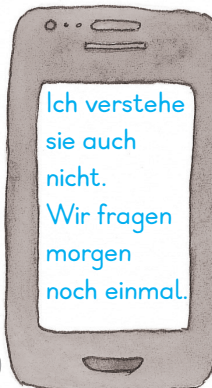
3



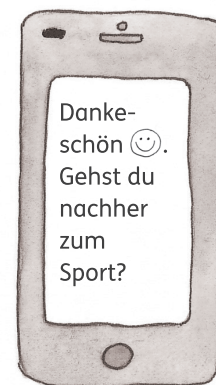
4



5



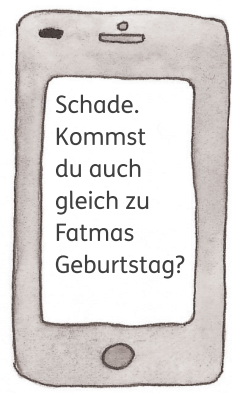
6



7



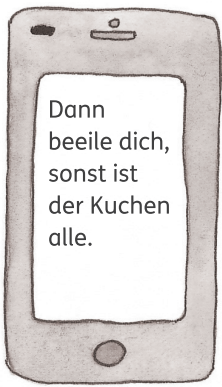
8



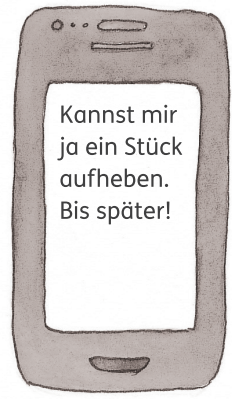
9



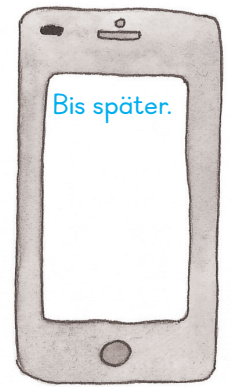
10



11



12



Test 3, S. 62

- Wie oft kommen die vier Muster vor? Zähle und trage ein.

1. 😊 😐 😞

2 -mal



2. 😐 😊 😐

1 -mal



3. 😞 😊 😐

0 -mal



4. 😊 😐 😊

1 -mal



- Was für ein Buchstabensalat! Kannst du Anoki helfen, Wörter zu bilden?
Bilde immer zwei Wörter und schreibe sie auf.

OTR: ORT, ROT, TOR

FEEIR: EIFER, FEIER

ADBNE: ABEND, BANDE

EMLPA: PALME, LAMPE

UTFL: LUFT, FLUT

HLME: HELM, LEHM, MEHL

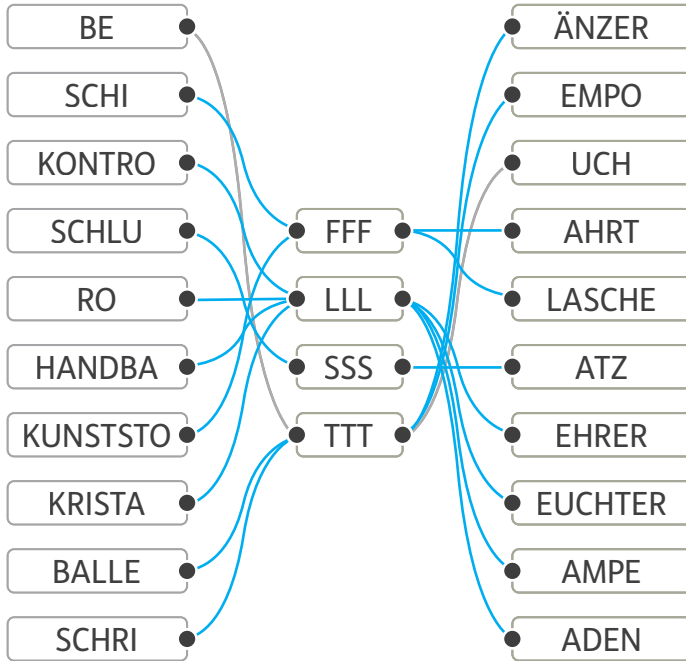
NDLAE: NADEL, LADEN

ENNOT: TONNE, NOTEN





■ Lies genau und verbinde. Schreibe die Wörter auf.



Balletttänzer

Schritttempo

Bettuch

Schiffahrt

Kunststoffflasche

Schlussatz

Handballlehrer

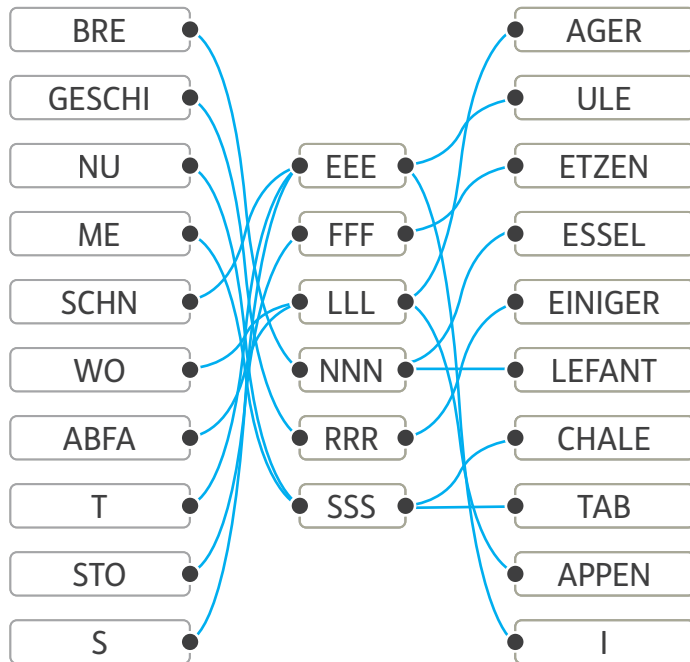
Kristalleuchter

Kontrolllampe

Rollladen



■ Lies genau und verbinde. Schreibe die Wörter auf.



Abfalllager

Schneeeule

Stoffetzen

Brennessel

Geschirreiniger

Seeelefant

Nusschale

Messtab

Wollappen

Teeei

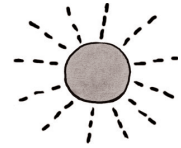
Genau lesen

- Unterstreiche das Nomen (Substantiv) im richtigen Fall.

1. Fall (Nominativ)

Wer oder was...?

Vater baut das Gartenhaus zusammen.
Daneben gießt Opä die Blumen im Beet.
Am wolkenlosen Himmel scheint die Sonne.



2. Fall (Genitiv)

Wessen...?

Die Nachbarin steht an der Ecke des Zaunes.
Ihr Mann steht auf dem Balkon des Hauses.
Die Kinder der Familie spielen Basketball.

3. Fall (Dativ)

Wem...?

Die kleine Hundehütte gehört dem Hund.
Juri bringt dem Vater ein Glas Saft.
Der Vater dankt dem Sohn.



4. Fall (Akkusativ)

Wen oder was...?

Jetzt mäht die Mutter den Rasen.
Paula und Juri pflücken die reifen Erdbeeren.
Die ganze Familie mag die Sonnentage im Garten.





- Setze das Nomen mit Artikel passend ein.

1. Fall (Nominativ) Auf der Terrasse liegt der Hund (Hund).

Wer oder was...? Das Mädchen (Mädchen) klettert auf den Baum.

Oben im Baum sitzt die Katze (Katze).

2. Fall (Genitiv) Der Stamm des Baumes (Baum) fühlt sich rau an.

Wessen...? Die Blätter der Birke (Birke) sind grün.

Das Dach des Hauses (Haus) ist braun.

3. Fall (Dativ) Die Rassel auf der Wiese gehört dem Baby (Baby).

Wem...? Paula und Juri spielen mit dem Ball (Ball).

Der Baum spendet der Familie (Familie) Schatten.

4. Fall (Akkusativ) Vater deckt den Tisch (Tisch) auf der Terrasse.

Wen oder was...? Mutter bringt die Säge (Säge) ins Gartenhaus.

Opa stellt die Vase (Vase) mit Blumen auf den Tisch.

- Unterstreiche die Wen-Ergänzung (Objekt im 4. Fall).

Der Bauarbeiter hebt die Baugrube aus.

Die Ärztin behandelt krankte Personen in ihrer Praxis.

Mit dem Rasenmäher mäht die Landschaftsgärtnerin den Rasen.

Der Konditor backt zwei große Torten für eine Hochzeit.

Den Reifenwechsel macht die KfZ-Mechatronikerin sofort.

In der Küche bereitet der Koch eine Suppe und einen Nachtisch vor.

Der Kellner serviert auf seinem Tablett kalte und warme Getränke.

Im Wald fällt der Förster krankte Bäume.

Die Kindergartenkinder machen einen Ausflug ins Grüne.

In der Schule unterstützt die Sekretärin die Rektorin.

Ingenieurinnen und Ingenieure entwickeln ein neues Automodell.

Der Fotograf fotografiert das Hochzeitspaar.



- Unterstreiche die Wem-Ergänzung (Objekt im 3. Fall).

Dem Schreinermeister gehört eine große Werkstatt.

Der Friseur fönt der Kundin die Haare.

Im Flugzeug zeigt die Pilotin dem Co-Piloten den Flugplan.

Der Tierarzt gibt dem Kaninchen eine Betäubungsspritze.

Im Unverpacktladen fülle ich mir Nahrungsmittel in meine mitgebrachten Gläser.

Der Fotograf überreicht der Kommuniionsgruppe die Fotos.

Die Floristin bindet ihrem Kunden einen Rosenstrauß.

Die Trainerin gratuliert der Mannschaft zum Sieg.

Der Kunstlehrer hilft den Kindern bei der Collage.

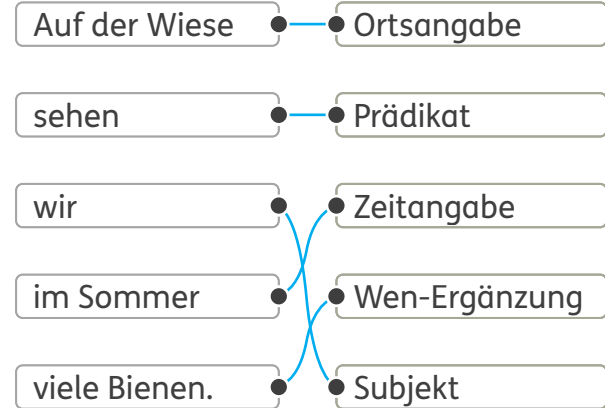
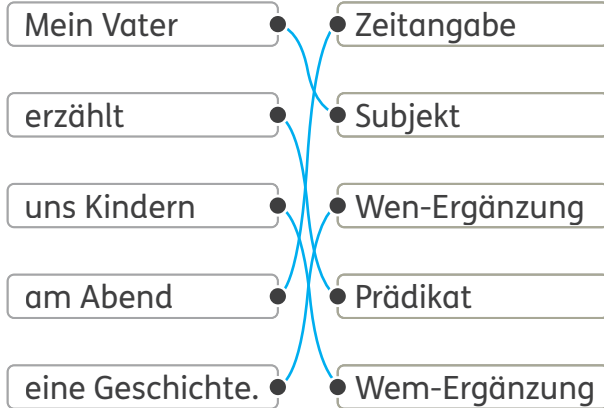
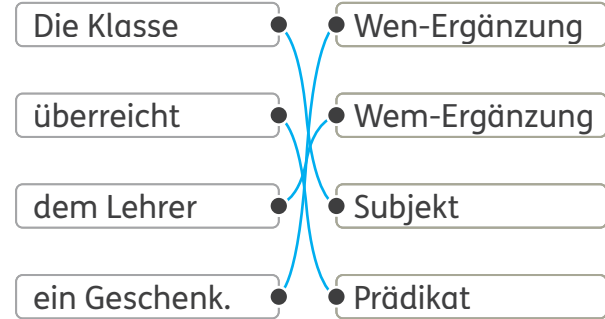
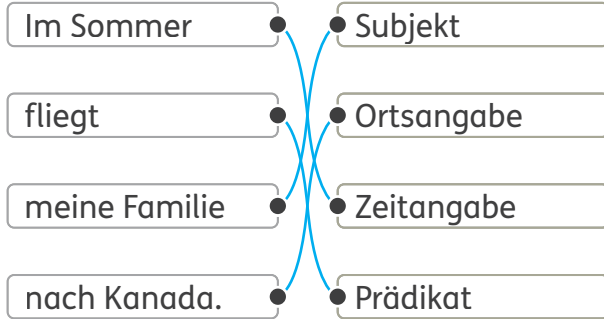
Der Paketbote bringt Frau Wang ein langes Paket.

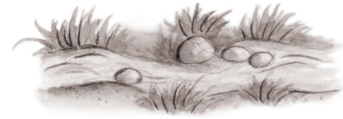
Die Apothekerin wünscht der Kundschaft gute Besserung.

Die Polizistin erklärt der Klasse die Verkehrsregeln.



■ Verbinde.





- Bestimme die Satzglieder.

Gestern Zeitangabe

spielten Prädikat

Yan und Tom Subjekt

am Bach. Ortsangabe

Ihrem Opa Wem-Ergänzung

basteln Prädikat

die Enkel Subjekt

heute Zeitangabe

Tüten aus
Zeitungspapier. Wem-Ergänzung

John Subjekt

gibt Prädikat

Oma Wem-Ergänzung

Tipps zur
Müllvermeidung. Wem-Ergänzung

Lola Subjekt

macht Prädikat

im Sommer Zeitangabe

ihre Hausaufgaben Wem-Ergänzung

auf der Terrasse. Ortsangabe

- Stelle die Satzglieder um.



Heute macht die Klasse 4b im Park einen Sporttag.

Im Park macht die Klasse 4b heute einen Sporttag.

Ortsangabe Prädikat Subjekt Zeitangabe Wen-Ergänzung

Die Lehrerin gibt den Kindern die Bälle.

Den Kindern gibt die Lehrerin die Bälle.

Wem-Ergänzung Prädikat Subjekt Wen-Ergänzung

Die Eltern beobachten nun die Mannschaften.

Nun beobachten die Eltern die Mannschaften.

Zeitangabe Prädikat Subjekt Wen-Ergänzung



■ Schreibe Sätze.

balancieren

zwei Mädchen

am Waldrand

jetzt

Am Waldrand balancieren jetzt zwei Mädchen.

Ortsangabe

Prädikat

Zeitangabe

Subjekt

gelingt

auf der Minirampe

Anna

ein toller Sprung

Auf der Minirampe gelingt Anna ein toller Sprung.

Ortsangabe

Prädikat

Wem-Ergänzung

Subjekt

beobachtet

seit fünf Minuten

Yannik

ein Eichhörnchen

Seit fünf Minuten beobachtet Yannik zwei Eichhörnchen.

Zeitangabe

Prädikat

Subjekt

Wem-Ergänzung

Die Nachtwanderung

Vor den letzten Osterferien war ich mit meiner Klasse im Schullandheim.

Am dritten Abend haben wir eine Nachtwanderung gemacht.

Auf Anweisung unserer Lehrerin machten wir die Taschenlampen aus und wanderten bei Mondlicht durch den Nadelwald. Bald hatten sich unsere Augen an die Dunkelheit gewöhnt. Immer wieder raschelte es im Gebüsch neben uns. Vermutlich waren das nachtaktive Tiere, die wir aber nicht sehen konnten. Die meisten von uns fanden es ein bisschen unheimlich. Nur Paula gab wie immer an und prahlte, dass sie sich vor nichts fürchten würde.

Plötzlich tauchte vor uns ein riesiges Etwas auf. Es war weiß und größer als unsere Lehrerin. Langsam kam es auf uns zu. Alle blieben wie erstarrt stehen.

War das ein echtes Waldgespenst?

Einige Kinder fingen an zu schreien. Paula kreischte am lautesten und versteckte sich hinter unserer Lehrerin. Nun bekam auch ich Angst.

„Huhuuuuu, wagt euch keinen Schritt näher in meinen Wald hinein!“

brummte das weiße Etwas mit tiefer Stimme.

Da rief ich: „Das ist Herr Krause!“

Ich hatte die Stimme unseres Lehrers erkannt.

Das Gespenst begann laut zu lachen und wir lachten alle erleichtert mit.



- Ordne in jeder Reihe die Wörter nach dem Alphabet (ABC). Nummeriere.

4 Südamerika

1 Asien

2 Australien

3 Europa

4 vier

3 Tier

2 hier

1 Gier

3 chillen

4 Chor

1 chatten

2 Chefin

4 Schule

2 schlendern

1 Schlange

3 schnell

1 nachhaltig

2 nachher

3 Nachrichten

4 nachts

3 Freude

1 erfreuen

2 erfreulich

4 Freund

3 Überraschung

1 überraschen

2 überrascht

4 Überraschungsbesuch

- Schreibe die Wörter mit Artikel auf.
Überprüfe mit dem Wörterbuch.



die Pizza _____



das Klavier _____



die Inliner _____



der Unfall _____



das Pferd _____



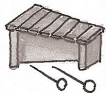
der Globus _____



die Kaulquappe _____



die Hühner _____



das Xylophon _____



das Karussell _____



die Spritze _____



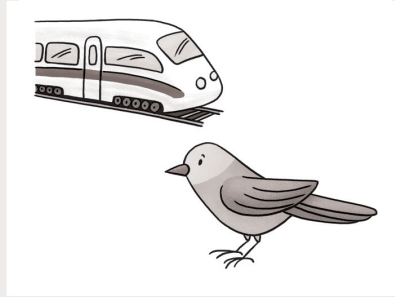
das Thermometer _____

Wie werden diese Wörter geschrieben?

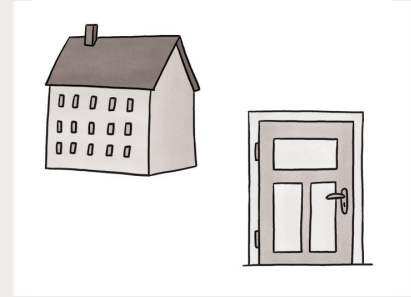
- Sieh dir die Bilder an. Welche Wörter sind darin versteckt?



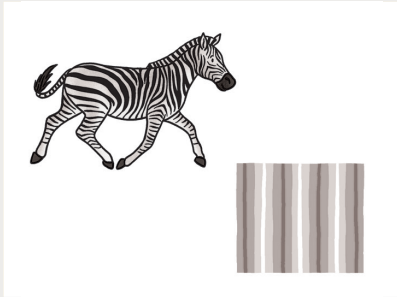
Eisbär



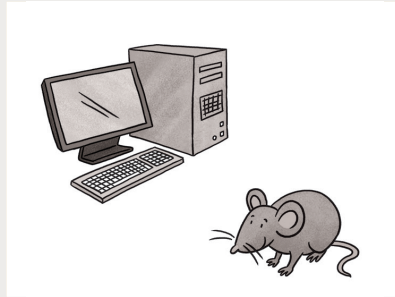
Zugvogel



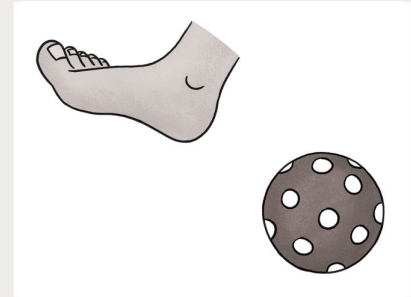
Haustür



Zebrastreifen

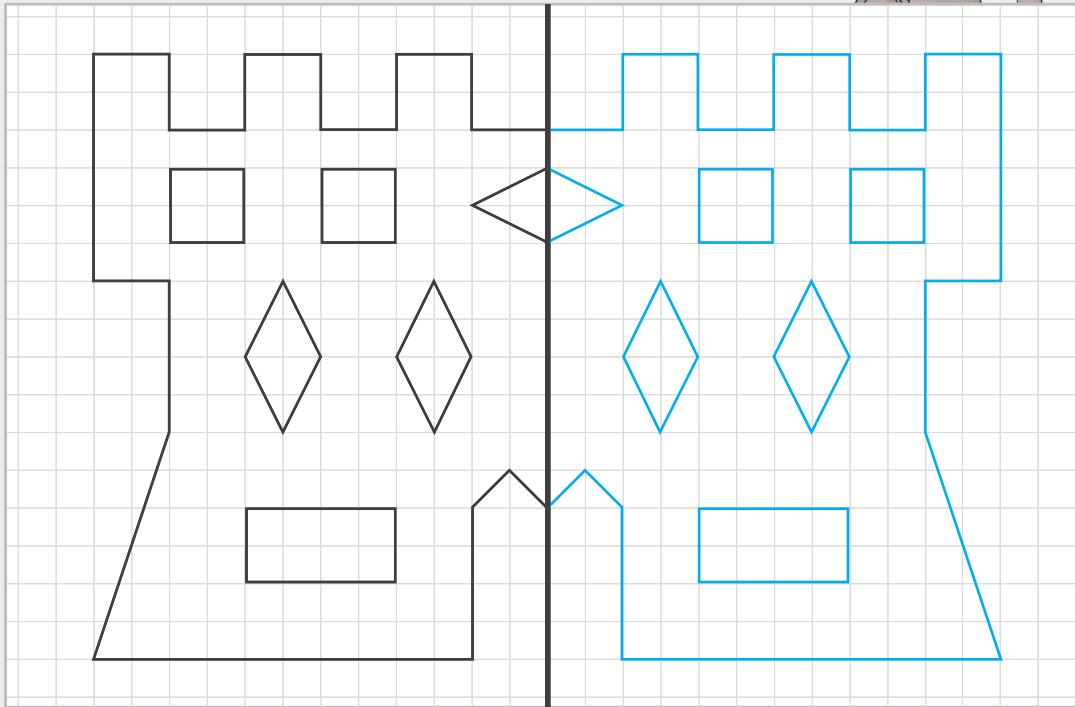


Computermaus



Fußball

- Kannst du Anoki helfen, das Spiegelbild zu zeichnen?
Benutze ein Lineal.



- Ergänze die Tabelle. Markiere den Wortstamm.

	Gegenwart (Präsens)	einfache Vergangenheit (Präteritum)	zusammengesetzte Vergangenheit (Perfekt)
wissen	du weißt	er wusste	wir haben gewusst
bringen	ich bringe	ihr brachtet	du hast gebracht
können	wir können	du konntest	ich habe gekonnt
rennen	ihr rennt	ich rannte	es ist gerannt

- Ergänze die Tabelle.

Grundform	1. Vergleichsstufe (Höherstufe)	2. Vergleichsstufe (Höchststufe)
nah	näher	am nächsten
klug	klüger	am klügsten
schlau	schlauer	am schlausten
gut	besser	am besten

- s, ss oder ß? x, cks oder chs? Setze die Wörter in der richtigen Form ein.

Finn liest einen Text über einen Dachs.

Te t

Da

Das größte Riesenrad der Welt steht in Dubai.

grö te

Rie enrad

Max schaut krasse Videos mit Skateboard-Tricks.

kra e

Skateboard-Tri

- Suche drei Wörter aus der Wortfamilie. Markiere den Wortstamm.

-fühl- Gefühl, fühlen, fühlbar

-zahl- Zahl, zählen, zahlbar

- Berichtige die falsch geschriebenen Wörter. Schreibe sie richtig auf.

Der Onkel stellt den Blumenstraus in eine Vase. Vase

Die Straßenban fährt am Park vorbei. Straßenbahn

- **dass** oder **das**? Setze passend ein.

Das Mädchen sieht, dass ein Hase über das Feld springt.



Es weiß, dass es Feldhasen gibt. Diese verstecken sich tagsüber in einer flachen Mulde, der sogenannten Sasse. Das Feld, das vor ihr liegt, hat viele Mulden.

- Setze passende Höflichkeitspronomen ein.

Ihrem

Ihnen

Ihre

Sie

Ihnen

Liebe Mitbewohner, Ihnen fiel bestimmt auf, dass unsere Mülltonnen mit

Ihrem Müll in letzter Zeit nicht immer von der Müllabfuhr geleert wurden.

Bitte achten Sie auf eine bessere Mülltrennung. Ich danke Ihnen.

Ihre Hausmeisterin Frau Blume

- Setze das Nomen mit Artikel passend ein und schreibe den Fall dahinter.

Wir gehen über die Straße (Straße).

4. Fall (Akkusativ)

Die Kinder (Kind) sind im Freibad.

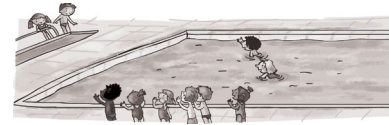
1. Fall (Nominativ)

Julika spielt mit dem Hund (Hund).

3. Fall (Dativ)

Das Fell des Hamsters (Hamster) ist weich.

2. Fall (Genitiv)



- Markiere die Wem-Ergänzung (Objekt im 3. Fall) und die Wen-Ergänzung (Objekt im 4. Fall) unterschiedlich.

Amar bereitet das Abendessen vor. Mit einem Messer schneidet er eine Gurke. Seiner Mutter legt er ein buntes Gemüsegesicht auf den Teller. Amar schenkt seinem Vater ein Saftschorle ins Glas. Nun ist Amar auf ihre Reaktionen gespannt.



- Bestimme die Satzglieder.

Julian Subjekt

Letzte Woche Zeitangabe

erzählt Prädikat

packten Prädikat

seiner Schwester Wem-Ergänzung

wir Subjekt

auf dem Sofa Ortsangabe

unserer Tante Wem-Ergänzung

eine Geschichte. Wem-Ergänzung

ein Paket. Wem-Ergänzung

- Schreibe einen Satz.

veranstaltet auf dem Schulhof morgen die Klasse 4a eine Tauschbörse

Morgen veranstaltet die Klasse 4a eine Tauschbörse auf dem Schulhof.

Zeitangabe Prädikat Subjekt Wem-Ergänzung Ortsangabe

Quellennachweis

Ablang, Friederike, Berlin, **6.1; 46.2; 57.3; 62.1**; Ablang, Friederike, Berlin ; Fröhlich, Anke, Leipzig; (Lehrwerk Piri, Fibel, Heft); Schröter, Carolin Ina, Berlin; (L.E. LearnPro 1 EL), **52.1**; Brüggemann, Vera, Bielefeld, **46.3**; Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, **18.1; 48.2; 50.1; 51.1; 57.7; 64.1**; Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart (Kara, Anette Nora), **18.2**; Fröhlich, Anke, Leipzig, **1.1; 1.2; 3.1; 5.1; 7.1; 10.1; 10.2; 12.1; 13.1; 17.1; 25.1; 25.2; 26.1; 36.1; 36.2; 37.1; 38.1; 39.1; 43.1; 44.1; 46.1; 47.1; 49.1; 57.2; 57.4; 57.5; 57.10; 58.1; 58.2; 58.3; 58.4; 58.5; 58.6; 59.1; U1**; Fuhrmann, Gisela, Hannover, **20.1**; Greune, Mascha, München, **33.1; 53.1**; Heine, Claudia, Mönchengladbach, **14.1; 22.1; 28.1; 29.1; 34.1; 35.1; 40.1; 40.2; 40.4; 41.4; 54.1**; Hesselbarth, Susann, Leipzig, **19.1**; Hochmann, Carmen, Gütersloh, **45.1**; Kranenberg, Hendrik, Drolshagen, **32.1**; Merkle, Helga, Albershausen, **57.12**; Oertel, Katrin, Münster, **57.1**; Oser, Liliane, Hamburg, **30.1**; Ostadal, Manuela, München, **2.1; 16.1**; Reich, Bettina, Zwenkau/Leipzig, **40.5; 48.1**; Sailer, Jutta, Stuttgart, **57.6**; Slawski, Wolfgang, Kiel, **1.1; 57.8**; Wechdorn, Susanne, Wien, **57.9**; Woernle, Hela, Hannover, **24.1; 57.11**

2. Auflage

2 11 10 9 8 7 | 26 25 24 23 22

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Nutzungsvorbehalt: Die Nutzung für Text und Data Mining (§ 44b UrhG) ist vorbehalten. Dies betrifft nicht Text und Data Mining für Zwecke der wissenschaftlichen Forschung (§ 60d UrhG).

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß §60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

Autorin der Ausgabe von 2016: Sonja Senst

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

Gestaltung: kognito – Visuelle Gestaltung, Berlin

Titelbild: Anke Fröhlich, Leipzig

Satz: Fotosatz Buck, Kumhausen-Hachelstuhl

Druck: Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-161037-2



Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- selbsterklärende Übungen für leistungsstärkere Kinder,
- Aufgaben zum Lesen, Schreiben, richtigen Schreiben und zur Grammatik.

Passend zu diesem Heft

- Richtig schreiben 4
(978-3-12-162231-3, 5er-Paket: 978-3-12-162232-0)

Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

Mein Anoki-Übungsheft – ideal zum selbstständigen Trainieren!



ISBN 978-3-12-161037-2



9 783121 610372