**Deutsch kompetent**

Abgleich mit dem Lehrplan

für das Gymnasium in Hessen

Klasse 5 / 6

* **Lehrplanabdeckung mit *Deutsch kompetent 5***

1. ***Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen***

|  |  |
| --- | --- |
| **Kerncurriculum für Hessen** | **Lehrplanabdeckung mit *Deutsch kompetent 5*** |
| **Sprechen und Zuhören**  Gespräche führen  Zuhören  Vorbereitete Redebeiträge leisten | * durchgängig in allen Kapiteln |
| **Schreiben**  Texte alleine und mit anderen planen, schreiben und überarbeiten  Das Schreiben für Lernprozesse nutzen | Vor allem in folgenden Kapiteln:   * Kapitel 1: Sich und andere informieren (S.10 - S.27) * Kapitel 2: Sprachlicher Umgang mit anderen (S.28 - S.43) * Kapitel 3: Mündlich und schriftlich erzählen (S.44 - S.69) * Kapitel 4: Tiere, Gegenstände und Wege beschreiben (S.70 - S.89) * Kapitel 6: Märchen, Erzählungen und Sagen untersuchen (S.114 - S.139) |
| **Lesen und Rezipieren – mit literarischen und nichtliterarischen Texten/Medien umgehen**  Lese-/Rezeptionserwartungen klären  Texte/Medien rezipieren  Mit Texten/Medien produktiv umgehen | Vor allem in folgenden Kapiteln:   * Kapitel 1: Sich und andere informieren (S.10 - S.27) * Kapitel 4: Tiere, Gegenstände und Wege beschreiben (S.70 - S.89) * Kapitel 5: Jugendbücher und ihre filmische Umsetzung entdecken (S.90 - S.113) * Kapitel 6: Märchen, Erzählungen und Sagen untersuchen (S.114 - S.139) * Kapitel 8: Szenisch spielen (S.156 - S.167) * Kapitel 9: Mediennutzung und Figurendarstellung in verschiedenen Medien erkunden (S.168 - S.177) |
| **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren**  Sprachliche Mittel reflektieren und verwenden  Grundlegende sprachliche Strukturen und Prinzipien reflektieren und verwenden | Vor allem in folgenden Kapiteln:   * Kapitel 2: Sprachlicher Umgang mit anderen (S.28 - S.43) * Kapitel 7: Gedichte untersuchen (S.140 - S.155) * Kapitel 10: Wörter bilden, Wörter erkunden (S.178 - S.187) * Kapitel 11: Wortarten unterscheiden und verwenden (S.188 - S.211) * Kapitel 12: Satzglieder untersuchen und verwenden (S.212 - S.227) * Kapitel 13: Sätze untersuchen und Satzzeichen setzen (S.228 - S.241) * Kapitel 14: Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden (S.242 - S.269) |

1. ***Inhaltsfelder***

|  |  |
| --- | --- |
| **SPRECHEN UND ZUHÖREN** | **Lehrplanabdeckung mit *Deutsch kompetent 5*** |
|  |  |
| **Rede- und Gesprächsformen**  Beschreiben  Vorlesen, Vortragen  Gruppengespräch, Schreibgespräch/-konferenz  Begründen  Begrüßen, Verabschieden, Entschuldigen | * durchgängig in den Kapiteln (v.a. in den Kapiteln 4 (S.70 - S.89)-9 (S.168 - S.177)) |
|  |  |
| **Rede- und Gesprächsstrategien**  Sammeln  Stichwortzettel  Plakate | * durchgängig in allen Kapiteln * Plakat: Kapitel 1 (S.10 - S.27)   und 3 (S.44 - S.69) |
|  |  |
| **Rede- und Gesprächskonventionen**  Rückmeldungen geben | * durchgängig in allen Kapiteln |
|  |  |
| **SCHREIBEN** |  |
|  |  |
| **Schreibformen** |  |
| Erzählen | * Kapitel 3: Mündlich und schriftlich erzählen (S.44 - S.69) * Kapitel 5: Jugendbücher und ihre filmische Umsetzung entdecken (S.90 - S.113) * Kapitel 6: Märchen, Erzählungen und Sagen untersuchen (S.114 - S.139) |
| Anleiten | * durchgängig in allen Kapiteln |
| Beschreiben | * Kapitel 4: Tiere, Gegenstände und Wege beschreiben (S.70 - S.89) * Kapitel 9: Mediennutzung und Figurendarstellung in verschiedenen Medien erkunden (S.168 - S.177) |
| Dokumentieren | * Kapitel 9: Mediennutzung und Figurendarstellung in verschiedenen Medien erkunden (S.168 - S.177) |
| Zusammenfassen | * durchgängig in allen Kapiteln |
| Reimen | * Kapitel 7: Gedichte untersuchen (S.140 - S.155) |
| Fiktionales Erzählen | * Kapitel 5: Jugendbücher und ihre filmische Umsetzung entdecken (S.90 - S.113) * Kapitel 6: Märchen, Erzählungen und Sagen untersuchen (S.114 - S.139) |
| Groß- und Kleinschreibung  Silbentrennung | * Kapitel 14: Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden (S.242 - S.269) |
|  |  |
| **Lesen und Rezipieren - mit literarischen und nichtliterarischen Texten/Medien umgehen** |  |
| Beschreibend, anleitend, erzählend, informierend | * durchgängig in fast allen Kapiteln |

|  |  |
| --- | --- |
| Kinder- und Jugendliteratur | * Kapitel 2: Sprachlicher Umgang mit anderen (S.28 - S.43) * Kapitel 5: Jugendbücher und ihre filmische Umsetzung entdecken (S.90 - S.113) * Kapitel 8: Szenisch spielen (S.156 - S.167) |
| Märchen | * Kapitel 6: Märchen, Erzählungen und Sagen untersuchen (S.114 - S.139) |
| Erzählung | * Kapitel 3: Mündlich und schriftlich erzählen * Kapitel 6: Märchen, Erzählungen und Sagen untersuchen (S.114 - S.139) |
| Szenisches Spiel, Kinder- und Jugendtheater | * Kapitel 8: Szenisch spielen (S.156 - S.167) |
| Feststellen von Schlüsselinformationen | * durchgängig in allen Kapiteln |
| Einprägen von Informationen | * Kapitel 1: Sich und andere informieren (S.10-S.27) |
|  |  |
| **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren** |  |
| Artikel, Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Präposition | * Kapitel 11: Wortarten unterscheiden und verwenden (S.188 - S.211) |
| grammatisches Geschlecht, Anzahl, Zeit, grammatischer Fall | * Kapitel 11: Wortarten unterscheiden und verwenden (S.188 - S.211) |
| Subjekt, Prädikat, Objekt | * Kapitel 12: Satzglieder untersuchen und verwenden (S.212 - S.227) |
| Satzgefüge | * Kapitel 13: Sätze untersuchen und Satzzeichen setzen (S.228 - S.241) |

**Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen und Inhaltsfelder am Ende der Jahrgangsstufe 6**

**Sprechen und Zuhören**

Gespräche führen

Zuhören

Vorbereitete Redebeiträge leisten

**Schreiben**

Teste alleine und mit anderen planen, schreiben und überarbeiten

Das Schreiben für Lernprozesse nutzen

**Lesen und Rezipieren – mit literarischen und nichtliterarischen Texten/Medien umgehen**

Lese-/Rezeptionserwartungen klären

Texte/Medien rezipieren

Mit Texten/Medien produktiv umgehen

**Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren**

Sprachliche Mittel reflektieren und verwenden

Grundlegende sprachliche Strukturen und Prinzipien reflektieren und verwenden

**Inhaltsfelder 5/6**

**SPRECHEN UND ZUHÖREN**

**Rede- und Gesprächsformen**

Beschreiben

Vorlesen, Vortragen

Gruppengespräch, Schreibgespräch/-konferenz

Begründen

Begrüßen, Verabschieden, Entschuldigen

**Rede- und Gesprächsstrategien**

Sammeln

Stichwortzettel

Plakate

**Rede- und Gesprächskonventionen**

Rückmeldungen geben

**SCHREIBEN**

**Schreibformen**

Erzählen

Anleiten

Beschreiben

Dokumentieren

Zusammenfassen

Reimen

Fiktionales Erzählen

Groß- und Kleinschreibung

Silbentrennung

**Lesen und Rezipieren - mit literarischen und nichtliterarischen Texten/Medien umgehen**

Beschreibend, anleitend, erzählend, informierend

Kinder- und Jugendliteratur

Märchen

Fabel ((Jgst. 6))

Erzählung

Szenisches Spiel, Kinder- und Jugendtheater

Hörspiel ((6))

Feststellen von Schlüsselinformationen

Einprägen von Informationen

**Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren**

Artikel, Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Präposition

grammatisches Geschlecht, Anzahl, Zeit, grammatischer Fall

Subjekt, Prädikat, Objekt

Satzreihe ((Jgst. 6)), Satzgefüge