**Deutsch kompetent**

Abgleich mit dem Lehrplan

für das Gymnasium in Hessen

Klasse 5 / 6

* **Lehrplanabdeckung mit *Deutsch kompetent 5***
1. ***Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen***

|  |  |
| --- | --- |
| **Kerncurriculum für Hessen** | **Lehrplanabdeckung mit *Deutsch kompetent 5*** |
| **Sprechen und Zuhören**Gespräche führenZuhörenVorbereitete Redebeiträge leisten | * durchgängig in allen Kapiteln
 |
| **Schreiben**Texte alleine und mit anderen planen, schreiben und überarbeitenDas Schreiben für Lernprozesse nutzen | Vor allem in folgenden Kapiteln:* Kapitel 1: Sich und andere informieren (S.10 - S.27)
* Kapitel 2: Sprachlicher Umgang mit anderen (S.28 - S.43)
* Kapitel 3: Mündlich und schriftlich erzählen (S.44 - S.69)
* Kapitel 4: Tiere, Gegenstände und Wege beschreiben (S.70 - S.89)
* Kapitel 6: Märchen, Erzählungen und Sagen untersuchen (S.114 - S.139)
 |
| **Lesen und Rezipieren – mit literarischen und nichtliterarischen Texten/Medien umgehen**Lese-/Rezeptionserwartungen klärenTexte/Medien rezipierenMit Texten/Medien produktiv umgehen | Vor allem in folgenden Kapiteln:* Kapitel 1: Sich und andere informieren (S.10 - S.27)
* Kapitel 4: Tiere, Gegenstände und Wege beschreiben (S.70 - S.89)
* Kapitel 5: Jugendbücher und ihre filmische Umsetzung entdecken (S.90 - S.113)
* Kapitel 6: Märchen, Erzählungen und Sagen untersuchen (S.114 - S.139)
* Kapitel 8: Szenisch spielen (S.156 - S.167)
* Kapitel 9: Mediennutzung und Figurendarstellung in verschiedenen Medien erkunden (S.168 - S.177)
 |
| **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren**Sprachliche Mittel reflektieren und verwendenGrundlegende sprachliche Strukturen und Prinzipien reflektieren und verwenden | Vor allem in folgenden Kapiteln:* Kapitel 2: Sprachlicher Umgang mit anderen (S.28 - S.43)
* Kapitel 7: Gedichte untersuchen (S.140 - S.155)
* Kapitel 10: Wörter bilden, Wörter erkunden (S.178 - S.187)
* Kapitel 11: Wortarten unterscheiden und verwenden (S.188 - S.211)
* Kapitel 12: Satzglieder untersuchen und verwenden (S.212 - S.227)
* Kapitel 13: Sätze untersuchen und Satzzeichen setzen (S.228 - S.241)
* Kapitel 14: Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden (S.242 - S.269)
 |

1. ***Inhaltsfelder***

|  |  |
| --- | --- |
| **SPRECHEN UND ZUHÖREN** | **Lehrplanabdeckung mit *Deutsch kompetent 5*** |
|  |  |
| **Rede- und Gesprächsformen**BeschreibenVorlesen, VortragenGruppengespräch, Schreibgespräch/-konferenzBegründenBegrüßen, Verabschieden, Entschuldigen | * durchgängig in den Kapiteln (v.a. in den Kapiteln 4 (S.70 - S.89)-9 (S.168 - S.177))
 |
|  |  |
| **Rede- und Gesprächsstrategien**SammelnStichwortzettelPlakate | * durchgängig in allen Kapiteln
* Plakat: Kapitel 1 (S.10 - S.27)

 und 3 (S.44 - S.69) |
|  |  |
| **Rede- und Gesprächskonventionen**Rückmeldungen geben | * durchgängig in allen Kapiteln
 |
|  |  |
| **SCHREIBEN** |  |
|  |  |
| **Schreibformen** |  |
| Erzählen | * Kapitel 3: Mündlich und schriftlich erzählen (S.44 - S.69)
* Kapitel 5: Jugendbücher und ihre filmische Umsetzung entdecken (S.90 - S.113)
* Kapitel 6: Märchen, Erzählungen und Sagen untersuchen (S.114 - S.139)
 |
| Anleiten | * durchgängig in allen Kapiteln
 |
| Beschreiben | * Kapitel 4: Tiere, Gegenstände und Wege beschreiben (S.70 - S.89)
* Kapitel 9: Mediennutzung und Figurendarstellung in verschiedenen Medien erkunden (S.168 - S.177)
 |
| Dokumentieren | * Kapitel 9: Mediennutzung und Figurendarstellung in verschiedenen Medien erkunden (S.168 - S.177)
 |
| Zusammenfassen | * durchgängig in allen Kapiteln
 |
| Reimen | * Kapitel 7: Gedichte untersuchen (S.140 - S.155)
 |
| Fiktionales Erzählen | * Kapitel 5: Jugendbücher und ihre filmische Umsetzung entdecken (S.90 - S.113)
* Kapitel 6: Märchen, Erzählungen und Sagen untersuchen (S.114 - S.139)
 |
| Groß- und KleinschreibungSilbentrennung | * Kapitel 14: Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden (S.242 - S.269)
 |
|  |  |
| **Lesen und Rezipieren - mit literarischen und nichtliterarischen Texten/Medien umgehen** |  |
| Beschreibend, anleitend, erzählend, informierend | * durchgängig in fast allen Kapiteln
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kinder- und Jugendliteratur | * Kapitel 2: Sprachlicher Umgang mit anderen (S.28 - S.43)
* Kapitel 5: Jugendbücher und ihre filmische Umsetzung entdecken (S.90 - S.113)
* Kapitel 8: Szenisch spielen (S.156 - S.167)
 |
| Märchen | * Kapitel 6: Märchen, Erzählungen und Sagen untersuchen (S.114 - S.139)
 |
| Erzählung | * Kapitel 3: Mündlich und schriftlich erzählen
* Kapitel 6: Märchen, Erzählungen und Sagen untersuchen (S.114 - S.139)
 |
| Szenisches Spiel, Kinder- und Jugendtheater | * Kapitel 8: Szenisch spielen (S.156 - S.167)
 |
| Feststellen von Schlüsselinformationen | * durchgängig in allen Kapiteln
 |
| Einprägen von Informationen | * Kapitel 1: Sich und andere informieren (S.10-S.27)
 |
|  |  |
| **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren** |  |
| Artikel, Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Präposition | * Kapitel 11: Wortarten unterscheiden und verwenden (S.188 - S.211)
 |
| grammatisches Geschlecht, Anzahl, Zeit, grammatischer Fall | * Kapitel 11: Wortarten unterscheiden und verwenden (S.188 - S.211)
 |
| Subjekt, Prädikat, Objekt | * Kapitel 12: Satzglieder untersuchen und verwenden (S.212 - S.227)
 |
| Satzgefüge | * Kapitel 13: Sätze untersuchen und Satzzeichen setzen (S.228 - S.241)
 |

**Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen und Inhaltsfelder am Ende der Jahrgangsstufe 6**

**Sprechen und Zuhören**

Gespräche führen

Zuhören

Vorbereitete Redebeiträge leisten

**Schreiben**

Teste alleine und mit anderen planen, schreiben und überarbeiten

Das Schreiben für Lernprozesse nutzen

**Lesen und Rezipieren – mit literarischen und nichtliterarischen Texten/Medien umgehen**

Lese-/Rezeptionserwartungen klären

Texte/Medien rezipieren

Mit Texten/Medien produktiv umgehen

**Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren**

Sprachliche Mittel reflektieren und verwenden

Grundlegende sprachliche Strukturen und Prinzipien reflektieren und verwenden

**Inhaltsfelder 5/6**

**SPRECHEN UND ZUHÖREN**

**Rede- und Gesprächsformen**

Beschreiben

Vorlesen, Vortragen

Gruppengespräch, Schreibgespräch/-konferenz

Begründen

Begrüßen, Verabschieden, Entschuldigen

**Rede- und Gesprächsstrategien**

Sammeln

Stichwortzettel

Plakate

**Rede- und Gesprächskonventionen**

Rückmeldungen geben

**SCHREIBEN**

**Schreibformen**

Erzählen

Anleiten

Beschreiben

Dokumentieren

Zusammenfassen

Reimen

Fiktionales Erzählen

Groß- und Kleinschreibung

Silbentrennung

**Lesen und Rezipieren - mit literarischen und nichtliterarischen Texten/Medien umgehen**

Beschreibend, anleitend, erzählend, informierend

Kinder- und Jugendliteratur

Märchen

Fabel ((Jgst. 6))

Erzählung

Szenisches Spiel, Kinder- und Jugendtheater

Hörspiel ((6))

Feststellen von Schlüsselinformationen

Einprägen von Informationen

**Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren**

Artikel, Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Präposition

grammatisches Geschlecht, Anzahl, Zeit, grammatischer Fall

Subjekt, Prädikat, Objekt

Satzreihe ((Jgst. 6)), Satzgefüge