|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pe_828601_Cover_HWA | **Stoffverteilungsplan – Kerncurriculum Sachsen – Sekundarstufe I** | |  | |
|  | |  | |
| **Haack Weltatlas 2015** | |  | |
| **Sachsen** | Schule: |  |  |
|  | Lehrer: |  |  |

| **Kerncurriculum Sachsen – Sekundarstufe I** | | **Karten im Haack Weltatlas 2015 - Ausgabe Sachsen** |
| --- | --- | --- |
| **Klassenstufe 5** | | |
| **Lernbereich 1: Unsere Erde** | | |
| Kennen der Bewegungen der Erde und ihrer Folgen | Erde als Planet, Schrägstellung der Erdachse | Erde im Sonnensystem: 260.1  Tageszeiten im Jahresverlauf: 260.2  Jahreszeiten: 261.4  Erdmagnetismus: 261.6 |
| Einblick gewinnen in Abbildungsarten der Erde | Weltraumbild, Globus, Weltkarte | Erdkugel und Gradnetz: XII.1  Kartenprojektionen und -abbildungen: XII.3  Welt: 224/225 (Satellitenbilder – Überblick und detailliert)  Welt – Physische Übersicht: 226.1 (Landmasse), 228.1 (Wassermasse)  Erde im Sonnensystem: 260.1 |
| Kennen der Gliederung der Erde in Kontinente und Ozeane |  | Welt (Landmasse) – Physische Übersicht: 226.1  Welt (Wassermasse) – Physische Übersicht: 228.1 |
| > Lage und Lagebeziehungen | Windrose | Vom Luftbild zur Karte: X  Erdkugel und Gradnetz: XII.1 |
| Kennen der Verfahren zur Orientierung im Schulatlas | Arbeit mit Inhaltsverzeichnis, Register und Kartenzeichen | Kartenübersicht – Blattschnitte und Themen: Buchdeckel innen (vorn)  Inhaltsverzeichnis und Themenübersicht: II – IX  Sachregister und Namenregister: 262 – 285  Namensregister: XII.2  Vom Bild zur Signatur: XIV.1  Eine Karte erschließen: XIV.2 |
| Einblick gewinnen in das Leben der Menschen in unterschiedlichen geographischen Räumen | Begegnung mit gegensätzlichen Lebensräumen und Lebensweisen | Welt – Sprachen: 256.2  Welt – Kulturerdteile: 258.2  (=> prinzipiell alle Atlasmaterialien, je nach Fragestellung/Raum-/ Themenbezug) |
| **Lernbereich 2: Orientierung in Deutschland** | | |
| Kennen der Lage, Größe und Gliederung Deutschlands | Atlasarbeit, Erfassen von Lagebeziehungen, Größenvergleiche | Deutschland – Physisch: 16 (Karte: Rekorde, Folgeplatzierungen), 18.1 (Übersicht), 20.1 (Nordteil), 22.1 (Südteil)  Deutschland – Landschaften: 19.1  Deutschland – Naturräume: 24.1 (Gliederung), 25.1 (Fotos)  Deutschland seit 1990: 71.4  Deutschland – Bundesländer im Vergleich: 71.5 |
| > Bevölkerung – Bevölkerungsverteilung |  | Sachsen – Bevölkerung und Raumordnung: 13.3 (Bevölkerungsdichte)  Deutschland – Bevölkerungsdichte: 60.1  Deutschland – Bevölkerungsentwicklung: 60.4  Deutschland – Ausländer: 61.6 |
| > Nachbarländer |  | Deutschland seit 1990: 71.4  Europa – Staaten: 130.1  Europa – Staaten im 19. und 20. Jahrhundert: 131.2 (historische Entwicklung) |
| > Großlandschafen und typische Reliefformen | Zuordnung ausgewählter Landschaften zu Tiefland, Mittelgebirge, Hochgebirge | Sachsen – Physisch: 2.1 (Übersicht), 4.1 (Nordteil), 6.1 (Südteil), 8.1 (Naturraum und Landschaft)  Sachsen – Geologie: 9.1  Deutschland – Physisch: 16 (Karte: Rekorde, Folgeplatzierungen), 18.1 (Übersicht), 20.1 (Nordteil), 22.1 (Südteil)  Deutschland – Landschaften: 19.1  Deutschland – Naturräume: 24.1 (Gliederung), 25.1 (Fotos)  Deutschland – Geologie: 28.1 |
| > politisch-administrative Gliederung | Bundesländer und Landeshauptstädte | Sachsen – Verwaltungsgliederung: 3.1  Deutschland seit 1990: 71.4  Deutschland – Bundesländer im Vergleich: 71.5 |
| Kennen von Berlin als Bundeshauptstadt | Hauptstadtfunktionen | Berlin: 56/57 (funktionale Gliederung, Stadt-Umland-Verflechtung, Innere Stadt, Viermächtestatut, Verwaltungsstruktur)  Deutschland – Verwaltungsstandorte auf Bundesebene: 71.6 |
| Beherrschen des Lesens einfacher thematischer Karten | Luftbilder, Karten großen Maßstabs  Karte als generalisierte Darstellung der Wirklichkeit | Senkrecht-Luftbild: X.1  Maßstab und Generalisierung: XIII  Karten lesen und verstehen: XIV/XV |
| > vom Bild zur Karte |  | Vom Luftbild zur Karte: X  Vom Bild zur Signatur: XIV.1 |
| > Entfernungsbestimmung mittels Maßstableiste |  | Kartenmaßstab und Entfernungen: XIII.1  Maßstabsleiste und Generalisierung: XIII.2 |
| **Lernbereich 3: Nord- und Ostseeküste** | | |
| Kennen der Gliederung des Küstenraumes in Inseln und Halbinseln | Vergleich Nordsee und Ostsee | Deutschland – Physisch: 18.1 (Übersicht), 20.1 (Nordteil)  Deutschland – Landschaften: 19.1  Deutschland – Naturräume: 24.1 (Gliederung), 25.1 (Fotos: 1, 2, 4)  Europa – Physisch: 74.1 (Übersicht), 78.1 (Mittel- und Osteuropa), 82.1 (Nordeuropa), 84.1 (Westeuropa)  Europa – Küstenformen an Nord- und Ostsee: 91.1  Nordwegen – Fjordküste: 91.2 |
| Kennen der Wirkung exogener Kräfte |  | Europa – Küstenformen an Nord- und Ostsee: 91.1 (Erosion, Akkumulation, Transport) |
| > Steil- und Flachküste | Profilskizzen | Europa – Küstenformen an Nord- und Ostsee: 91.1  Nordwegen – Fjordküste: 91.2 |
| > Wattenküste | Gezeiten | Küstenschutz in Nordfriesland: 27.1 (mittlerer Tidenhub)  Landverluste in Nordfriesland: 27.2  Gezeiten im Foto: 27.4 |
| > Maßnahmen des Küstenschutzes |  | Küstenschutz in Nordfriesland: 27.1  Deutschland – Entwicklung des Deichbaus: 27.3  Niederlande – Meereseinbruch und Landgewinnung: 92.4 |
| Einblick gewinnen in den Wirtschaftsraum Küste | Hafenstandorte, Fischereiwirtschaft, Tourismus | Deutschland – Nationalparke im Wattenmeer: 27.5  Nutzungskonflikte in Wilhelmshaven: 27.6  Deutschland – Wirtschaft, Energiewirtschaft: 38.1, 46.1  Hamburg: 40.1 (Wirtschaftsraum), 53.1 (Hafencity), 63.5 (Seehafen)  Deutschland – Regenerative Energiegewinnung: 47.2 (Windparkstandorte)  Deutschland – Tourismus: 64.1  Deutschland – Übernachtungszahlen typischer Orte: 64.2 (Borkum = Seebad)  Deutschland – Natur- und Landschaftsschutzgebiete: 65.3  Bade- und Kurtourismus auf Borkum: 66.1  Europa – Wirtschaft, Energie: 108.1, 112.1  Seehafen Rotterdam: 110.4  Fischwirtschaft im Nordostatlantik: 107.5 (Nord- und Ostsee)  Europa – Tourismus: 125.4 |
| Kennen der Bedeutung des Tourismus und seiner Auswirkungen auf die Umwelt |  |
| Einblick gewinnen in die Methode des Anfertigens von Profilskizzen |  | Konstruktion eines Höhenprofils: XI.4 |
| **Lernbereich 4: Tiefland** | | |
| Einblick gewinnen in die Vielfalt des Naturraums |  | Sachsen – Physisch: 2.1 (Übersicht), 4.1 (Nordteil), 6.1 (Südteil)  Sachsen - Naturraum und Landschaft: 8.1  Deutschland – Physisch: 18.1 (Übersicht), 20.1 (Nordteil)  Deutschland – Landschaften: 19.1  Deutschland – Naturräume: 24.1 (Gliederung), 25.1 (Fotos: 1 – 4)  Oberflächenformen in Norddeutschland: 26.1  Jungmoränen in Brandenburg: 26.2 |
| > Landschaften | Lüneburger Heide, Altmark, Oderbruch, Leipziger Tieflandsbucht |
| > Gewässernetz | Flüsse, Seen, Kanäle |
| Kennen ausgewählter landwirtschaftlicher Nutzungsmöglichkeiten in Abhängigkeit von den natürlichen Bedingungen |  | Sachsen – Boden und Klima: 11.1  Sachsen – Landwirtschaft: 11.2  Deutschland – Klima: 30/31, 33.3  Deutschland – Landwirtschaft: 32.1  Deutschland – Bodenschätzung und Ertragsfähigkeit: 33.2  Deutschland – Schwerpunkte der Pflanzen- und Tierproduktion: 34.1 |
| > Ausgewählte Landwirtschaftsgebiete |  | Sachsen – Landwirtschaft: 11.2  Weinanbau an der Weinstraße: 34.3  Marktfruchtanbau in der Soester Börde: 35.5  Veredelungsbetriebe im Oldenburger Münsterland: 35.7 |
| > Magdeburger Börde | Einfluss von Relief und Boden auf die Nutzung | Deutschland – Physische Übersicht, Landschaften: 18.1, 19.1  Deutschland – Landwirtschaft: 32.1 (Magdeburger Börde)  Deutschland – Bodenschätzung und Ertragsfähigkeit: 33.2 |
| Kennen des Dorfes als ländliche Siedlungsform |  | Deutschland – Dorf- und Flurformen im Grundriss: 52.1  Deutschland – Ländliche Siedlungstypen: 52.2 |
| Funktionswandel des Dorfes | Veränderung der Erwerbsstruktur, Flächenumgestaltung, Urbanisierung | Dorfumsiedlung – Königshoven 1975 und 1990: 50.4  Dorfentwicklung – Buldern von 1900 bis 2014: 52.3  Dorferneuerung – Sanierung von Leina 1999 – 2006: 52.4 |
| Sich positionieren zur Bedeutung der Braunkohle und den Auswirkungen des Abbaus | Zusammenhang Ökonomie – Ökologie | Sachsen – Wirtschaft und Energie, Bergbau und Rohstoffgewinnung: 12.1, 12.2  Braunkohlentagebau in der Lausitz: 13.4  Deutschland – Energiegewinnung und -verteilung: 46.1 (Braunkohle: Lagerstätten, Förderung)  Energiestatistik Deutschland: 47.3 (Braunkohle)  Deutschland – Versorgung mit Energierohstoffen: 48.c (Braunkohle)  Deutschland – Landschaftswandel durch Braunkohlentagebau: 50  Deutschland – Umwandlung einer Tagebaulandschaft: 67.1 |
| > Entstehung und Verbreitung der Braunkohle | ausgewähltes Beispiel |
| > Abbau und Verwendung |  |
| > Rekultivierung |  |
| **Lernbereich 5: Ausgewählte Ballungsgebiete** | | |
| Kennen der Stadt als Siedlungsform | Wahl eines Fallbeispiels | Deutschland – Stadttypen: 54/55 (Städtische Siedlungstypen, Stadttypen im Grundriss, Beispiele: Trier, Esslingen, Karlsruhe, Dillingen, Wolfsburg, Kassel)  *Fallbeispiele (Auswahl):*  Innere Städte: 14.1 (Landeshauptstadt Dresden), 14.2 (Leipzig)  Hamburg: 40.1 (Wirtschaftsraum), 53.1 (Hafencity), 63.5 (Seehafen)  Altstadtsanierung von Görlitz: 53.2  Stadtumbau von Neunkirchen: 53.3  Berlin: 56/57 (u.a. funktionale Gliederung, Verwaltungsstruktur)  Stadtklima in Düsseldorf: 58.1  Sozialräumliche Gliederung in Köln: 61.8  Kultur- und Besichtigungstourismus in München: 66.2 |
| > Funktionen der Stadt |  |
| > Stadt-Umland-Beziehungen | Zentralität, Versorgungs- und Pendlerströme, Naherholung | Sachsen – Bevölkerung und Raumordnung: 13.3 (Zentralität)  Urbane Standortverlagerungen – Städtischer Wirtschaftsraum im Modell: 53.4  Deutschland – Raumordnungsstruktur: 68.1 (Zentrale Orte)  Berufspendler – Einzugsbereich des Siemenswerks Karlsruhe: 44.4  Stadt-Umland-Verflechtung – Großraum Berlin: 56.2 |
| Einblick gewinnen in die Gliederung einer Volkswirtschaft | Dienstleistung, Industrie, Landwirtschaft und Bergbau | Sachsen: 11.2 (Landwirtschaft), 12.1 (Wirtschaft und Energie), 12.2 (Bergbau und Rohstoffgewinnung)  Deutschland: 32.1 (Landwirtschaft), 38.1 (Wirtschaft: Wirtschaftssektoren), 40/41 (Wirtschaftsräume), 46.1 (Energiegewinnung und -verteilung)  Deutschland – Erwerbsstruktur und Wohlstand: 39.2 (nach Sektoren) |
| Kennen der Merkmale und der Entwicklung von Ballungsgebieten in Deutschland | Standortfaktoren | Deutschland – Wirtschaft: 38.1 (Wirtschaftszentren) |
| > Ruhrgebiet: Herausbildung und Strukturwandel |  | Ruhrgebiet: 41.6 (1850 – 2014), 42.2 (Binnenhafen Duisburg), 44.1 (Stadtökologischer Umbau), 44.2 (Landschaftspark Duisburg-Nord) |
| > München: Wachstumsindustrien |  | Deutschland – Wirtschaft: 38.1 (München)  Deutschland – Erwerbsstruktur und Wohlstand: 39.2 (München) |
| **Lernbereich 6: Mittelgebirgsland** | | |
| Einblick gewinnen in die Vielfalt des Naturraums |  | Sachsen – Physisch: 2.1 (Übersicht), 4.1 (Nordteil), 6.1 (Südteil)  Sachsen - Naturraum und Landschaft: 8.1  Deutschland – Physisch: 18.1 (Übersicht), 20.1 (Nordteil), 22.1 (Südteil)  Deutschland – Landschaften: 19.1  Deutschland – Naturräume: 24.1 (Gliederung), 25.1 (Fotos: 5 – 7)  Geologische Profile – Deutsche Mittelgebirge: 29.2  Europa – Tektonik: 94.1 (Orogenese) |
| > Landschaften | Harz, Schwäbische Alb, Thüringer Becken, Oberrheinische Tiefebene |
| > Gewässernetz |  |
| Einblick gewinnen in ausgewählte Gesteine | Merkmale, Vorkommen, Heimatbezug | Sachsen – Geologie: 9.1  Sachsen – Bergbau und Rohstoffgewinnung: 12.2  Deutschland – Geologie: 28.1 |
| Granit, Basalt, Sandstein, Gneis |  |
| Kennen ausgewählter Nutzungen des Mittelgebirgslandes | Bezug zu Sachsen |  |
| > Wasserspeicher | Stauniederschläge, Talsperren, Gefahren | Sachsen, Deutschland – Jahresniederschläge: 10.1, 30.1  Sachsen – Wirtschaft und Energie: 12.1 (Pumpspeicherkraftwerke)  Deutschland – Energiegewinnung und -verteilung: 46.1 (Wasserkraftwerke)  *Fallbeispiele in Deutschland:*  Niederschlagsvariabilität – Jahrhunderthochwasser am Rhein 1993: 31.6  Pumpspeicherkraft Goldisthal im Thüringer Wald: 45.2  Wasserversorgungssysteme – Ruhrverband und Wupperverband: 45.1 |
| > Forstwirtschaft | Rohstoff Holz und seine Verwendung, Funktion des Waldes | Sachsen – Landwirtschaft: 11.2 (forstwirtschaftliche Waldnutzung)  Sachsen – Wirtschaft: 12.1 (Spielwaren/Musikinstrumente, Holzverarbeitung/Möbel)  Sachsen – Tourismus: 15.2 (Waldfunktionen: Erholung, Naturschutz) |
| **Wahlpflicht 1 – 3: Exkursion im Heimatraum – Städtischer und Ländlicher Raum, Natürliche Umwelt** | | |
| Anwenden der Kenntnisse zur Kartenarbeit | Einnorden, Exkursionsroute | *Kenntnisse zur Kartenarbeit:*  vgl. Atlaseinführung: X – XVI |
| > Stadtplan / Wegeskizze | Flächennutzung, Gebäudenutzung | *Kartenbeispiele:*  Sachsen – Landwirtschaft: 11.2 (Flächennutzung)  Innere Städte: 14.1 (Landeshauptstadt Dresden), 14.2 (Leipzig) (Gebäude- und Flächennutzung) |
| > Kartierung |  | Karten selbst zeichnen, zum Beispiel Sachsen: XVI |
| > topographische Karte | kartographische Skizzen |
| **Klassenstufe 6** | | |
| **Lernbereich 1: Europa im Überblick** | | |
| Kennen der Lage, Größe und Gliederung |  | Europa – Staaten: 130.1 |
| > Großlandschaften | räumliche Vielfalt, Größenverhältnisse | Europa – Physisch: 72 (Satellitenbild und Karte, jeweils ohne Beschriftung), 74.1  Europa – Landschaften: 76.1  Europäische Teilräume – Physisch: 78.1 (Mittel- und Osteuropa), 80.1 (Alpenländer), 82.1 (Nordeuropa), 84.1 (Westeuropa), 86.1 (Südeuropa: Westteil), 88.1 (Südeuropa: Ostteil und Türkei) |
| > Inseln, Halbinseln, Gewässernetz |
| > EU und Osterweiterung | Abgrenzungskriterien zur natur- und kulturräumlichen Gliederung Europas | Entwicklung der Europäischen Union: 128.1  Europäische Währungsunion und Schengener Abkommen: 128.2  Europäische Union – Standorte der Institutionen und Organe: 129.3 |
| Einblick gewinnen in die kulturelle und wirtschaftsräumliche Vielfalt | Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den europäischen Völkern | Europa – Wirtschaft: 108.1  Europa – Sprachen: 115.2  Ethnien im mittleren Donauraum: 115.4  Europa – Disparitäten: 126.1 (Wirtschaftskraft und Wohlstand), 126.2 (Erwerbsstruktur und Arbeitslose)  Welt – Kulturerdteile: 258.2 (Europa) |
| > Bevölkerungsverteilung | Bevölkerungsdichte | Europa – Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 114.1 |
| > Sprachen |  | Europa – Sprachen: 115.2 |
|  | Lesen und Beschreiben thematischer Karten | *Methodik:*  Karten lesen und verstehen: XIV/XV |
| **Lernbereich 2: Klima und Vegetation in Europa** | | |
| Einblick gewinnen in die Beleuchtungs-verhältnisse der Erde | Polarzone, gemäßigte Zone, Tropenzone | Tageszeiten im Jahresverlauf: 260.2  Welt – Wärmezonen: 260.3  Jahreszeiten: 261.4 |
| Entstehung von Polartag und Polarnacht | Einfall der Sonnenstrahlen |
| Kennen der Veränderungen von Temperatur und Niederschlag von Nord nach Süd |  |  |
| > Abfolge der Klimazonen nach Neef |  | Welt – Klimazonen: 236.2 (Genetische Gliederung nach E. Neef) |
| > Beeinflussung der Zonalität durch das Relief und den Golfstrom |  | Europa – Physisch: 72, 74.1  Europa – Klima: 96/97  Globales Förderband – System der Meeresströmungen: 237.2 |
| > Auswirkungen auf die natürliche Vegetation: Tundra, Borealer Nadelwald, Laub- und Mischwald, Hartlaubgewächse | Vegetationszonen und deren Erscheinungsbild | Landschaften: 76.1 (Europa), 232.1 (Welt: Vegetationszonen)  Europa – Landwirtschaft: 102.1, 104.1 |
| Kennen der Arbeitsmethode Zeichnen und Auswerten eines Klimadiagramms | Vergleich mit dem Heimatraum  Klimadiagramm nach Walter/Lieth, humid, arid | *Klimadiagramme – Methodik:*  Deutschland – Konstruktion eines Klimadiagramms: 30.3  *Klimadiagramme – Beispielstationen:*  Deutschland – Klimadiagramme: 30.3 (Beispiele)  Europa – Klimadiagramme: 96/97  Klimadiagramm von Murcia: 105.3  Welt – Klimazonen: 234.1 (Klimadiagramme Europa: Narjan-Mar, Syktywkar, Brest, Moskau, Orenburg, Brindisi) |
| Übertragen der Kenntnisse zum Klima auf die Anpassungsmerkmale der Vegetation am Beispiel einer ausgewählten Zone | Herstellen einfacher Zusammenhänge zwischen Klima und Vegetation | Landschaften: 76.1 (Europa), 232.1 (Welt: Vegetationszonen)  Europa – Klima: 96/97  Europa – Landwirtschaft: 102.1, 104.1 |
| **Lernbereich 3: Im Norden Europas** | | |
| Kennen der Staaten und Hauptstädte | Skandinavien, Baltikum | Nordeuropa – Physisch: 82.1  Europa – Staaten: 130.1 |
| Kennen von glazialen Abtragungs- und Ablagerungslandschaften | ausgewählte Beispiele, Erweiterung auf Mittel- und Osteuropäisches Tiefland |  |
| > Aufbau und Entstehung eines Gletschers | Inlandeis | Vereisung in Norddeutschland: 26.3  Europa – Weichsel- und Würmeiszeit: 90.1 |
| > Oberflächenformen und deren Entstehung: Fjord, Fjell, Schäre, Glaziale Serie | Arbeit mit Blockprofilen, Anfertigen von Profilskizzen | Eiszeitliche Landschaftsentwicklung – Vereinfachtes Modell: 26.4  Europa – Küstenformen an Nord- und Ostsee: 91.1  Norwegen – Fjordküste: 91.2  Glazial geprägte Landschaften – Modell: 91.3 |
| > Entstehung des Lössgürtels |  | Europa – Weichsel- und Würmeiszeit: 90.1 (Lössbildung)  Europa – Tektonik: 94.1 (neogene Sedimente, z.T. eiszeitlich) |
| > Bedeutung der Oberflächenformen und der Lössgebiete für den Menschen | Schifffahrt, Verkehrsbauten, Tourismus, Landwirtschaft | Europa – Landwirtschaft: 102.1, 104.1  Europa – Wirtschaft: 108.1, 109.2 (Wirtschaftsraum Südschweden)  Europa – Tourismus: 125.4 |
| Einblick gewinnen in die Raumwirksamkeit der holzverarbeitenden Industrie | Wahl eines Raumbeispiels: Auswirkungen auf Wirtschaft, Architektur, Lebensweise | Holzwirtschaft in Finnland: 106.1  Holzverarbeitung – Fabrikverbund in Varkaus: 106.2  Wirtschaftsraum Südschweden: 109.2 (Holz, Papier, Druck) |
| **Lernbereich 4: Europa zwischen Atlantik und Ural** | | |
| Kennen der Staaten, Hauptstädte und Landschaften |  | Europa – Physisch: 72, 74.1  Europa – Landschaften: 76.1  Europäische Teilräume – Physisch: 78.1 (Mittel- und Osteuropa), 80.1 (Alpenländer), 82.1 (Nordeuropa), 84.1 (Westeuropa), 86.1 (Südeuropa: Westteil)  Europa – Staaten: 130.1 |
| Kennen der Veränderungen von Temperatur und Niederschlag von West nach Ost | Auswerten von Klimadiagrammen, Lesen und Beschreiben thematischer Karten | Europa – Klima: 96/97 (Niederschlag, Temperatur, Klimadiagramme)  Klimadiagramm von Murcia: 105.3  Welt – Klimazonen: 234.1 (Klimadiagramme Europa: Narjan-Mar, Syktywkar, Brest, Moskau, Orenburg, Brindisi) |
| Klimatypen der gemäßigten Zone nach Neef |  | Welt – Klimazonen: 236.2 (Genetische Gliederung nach E. Neef) |
| Übertragen der Kenntnisse zur Klimadifferenzierung auf die Anpassungsmerkmale der Vegetation am Beispiel der Steppen | Herstellen einfacher Zusammenhänge zwischen Klima und Vegetation, Umgestaltung durch den Menschen | Landschaften: 76.1 (Europa), 232.1 (Welt: Vegetationszonen)  Europa – Landwirtschaft in den Klimazonen: 101.1  Europa – Landwirtschaft: 102.1, 104.1  Welt – Agrarisch nutzbare Räume: 243.5 |
| Übertragen der Kenntnisse zur Entwicklung von Ballungsgebieten auf Merkmale altindustrialisierter Räume | Mittelengland, Elsass-Lothringen, Oberschlesisches Industriegebiet | Europa – Wirtschaft: 108.1 (Wirtschaftsräume)  Strukturwandel in Mittelengland: 111.5 |
| Kennen der wirtschaftlichen und kulturellen Bedeutung von Metropolen | Paris, London, Moskau | Wirtschaftsraum London und Paris: 110.2  London, Paris – Innenstadt: 119.3, 119.4  Mono- und polyzentrische Stadtlandschaften: 118.1 (London, Paris)  Moskau: 147 (Stadtgliederung, Innenstadt, Großwohnsiedlung, Stadtmodelle) |
| Eingriffe des Menschen in die Natur | Deltaplan, Zuidersee-Projekt | Meereseinbruch und Landgewinnung – Von der Zuiderzee zum Ijsselmeer: 92.4 |
| Küstenschutz und Neulandgewinnung in den Niederlanden |
| Einblick gewinnen in die Arbeitsmethode Auswerten von Satellitenbildern |  | *Satellitenbilder:*  Europa: 72/73 (Satellitenbilder bei Tag und Nacht)  Welt: 224/225 (Satellitenbilder – Überblick und Raumbeispiele) |
| **Lernbereich 5: Im Alpenraum** | | |
| Kennen der Lage und Gliederung |  | Europa – Physisch: 72, 74.1, 80.1 (Alpenländer)  Europa – Landschaften: 76.1  Alpen – Tektonischer Bau: 122.1  Entstehung der Alpen: 123.3  Profile durch die Alpen: 123.4 |
| Staaten und Hauptstädte | Satellitenbild Alpen |
| Anwenden der Kenntnisse zu Zusammen-hängen zwischen Klima und Vegetation auf die Höhenstufung der Vegetation | Beschreiben von Bildern | Europa – Klima: 96/97  Europa – Landwirtschaft in den Klimazonen: 101.1  Europa – Landwirtschaft: 102.1, 104.1  Landnutzung in hohen Alpentälern: 106.4 |
| Übertragen der Kenntnisse zum glazialen Abtragungsgebiet auf die Gletscher in den Alpen |  | Gletscherrückzug – Aletschgletscher 1850 – 2015: 123.6 |
| Beurteilen der Bedeutung des Tourismus und seiner Auswirkungen auf Landschaft und wirtschaftliche Entwicklung | Rollenspiel  Entwicklung zum Massentourismus | Deutschland – Tourismus: 64.1  Deutschland – Übernachtungszahlen typischer Orte: 64.2 (Oberstdorf)  Alpen – Tourismus und Transitverkehr: 122.2  Alpentourismus im Wallis: 124.1  Sanfter Tourismus – Nationalpark Hohe Tauern: 124.2  Europa – Tourismus: 125.4 (Alpen als bevorzugtes Reiseziel) |
| Kennen der Raumwirksamkeit des Verkehrs | Verkehrsbauten, Umweltauswirkungen | Alpen – Tourismus und Transitverkehr: 122.2  Verkehrswege am St. Gotthard-Pass: 123.5 |
| **Lernbereich 6: Im Süden Europas** | | |
| Kennen der Staaten und Hauptstädte, Landschaften und Gewässernetz |  | Europa – Physisch: 72, 74.1  Europa – Landschaften: 76.1  Europäische Teilräume – Physisch: 80.1 (Alpenländer), 86.1 (Südeuropa: Westteil), 88.1 (Südeuropa: Ostteil und Türkei)  Karstlandschaft in Slowenien: 92.1  Europa – Staaten: 130.1 |
| Kennen der Erscheinungen von Vulkanismus und Erdbeben sowie deren Auswirkungen auf das Leben der Menschen | Aufbau eines Schichtvulkans –  Arbeit mit Modellen  Beschreibung eines Vulkanausbruchs | Europa – Tektonisch aktive Zonen – Erdbeben, Vulkane: 95.1  Vulkanismus und Landnutzung am Ätna: 95.3  Vulkantypen: 95.4 (u.a. Schichtvulkan)  Welt – Naturgefahren und Naturkatastrophen: 240.1 (Südeuropa) |
| Anwenden der klimatischen Kenntnisse auf die landwirtschaftliche Nutzung |  | Europa – Klima: 96/97  Europa – Landwirtschaft: 101.1, 102.1, 104.1 |
| > Bewässerungsfeldbau |  | Bewässerungsprojekt in Südostanatolien: 93.6  Europa – Landwirtschaft: 102.1, 104.1 (Bewässerungsland)  Europa – Wassergewinnung und -versorgung in Südostspanien: 104.2  Huerta von Murcia: 105.3 (mit: Bewässerungsarten im Modell) |
| > Trockenfeldbau | Sonderkulturen, Regenfeldbau |
| Übertragen der Kenntnisse zum Tourismus in den Alpen auf den Mittelmeerraum |  | Rom – Innenstadt: 119.5  Massentourismus am Mittelmeer – Benidorm: 124.3  Europa – Tourismus: 125.4 (u.a. Mittelmeerküste als bevorzugtes Reiseziel)  Welt – Ferntourismus: 257.3 (südliche Länder als meistbesuchte Staaten) |
| **Wahlpflicht 1: Wirtschaftliche Zusammenarbeit in Europa** | | |
| Einblick gewinnen in die länderüberschreitenden Kooperationsbeziehungen bei der Herstellung eines europäischen Produktes | Arbeit mit Fallbeispielen, z. B. Airbus, Ariane-Projekt, Volkswagen  Arbeit mit Nachschlagewerken, Internet | Weltkonzern BASF  Europa – Produktionsverflechtung: 111.6 (Europäisches Gemeinschaftsprojekt Airbus A 380) |
| **Wahlpflicht 2: Ein Nachbarstaat Deutschlands** | | |
| Einblick gewinnen in ausgewählte naturräumliche, wirtschaftliche und kulturelle Faktoren eines Nachbarstaates Deutschlands | Untersuchung des Staates nach Leitfragen und Präsentation der Ergebnisse | (=> grundsätzlich lassen sich zahlreiche Karten aus dem Europateil des Atlasses verwenden – je nach Themenstellung und Raumbezug)  *Kartenbeispiele nach Themenkomplexen:*  Deutschland und seine Nachbarn – Naturraum (teilweise ohne Länderabgrenzungen): 78-84 (Physisch), 90.1 (Eiszeit), 94/95 (Tektonik), 96-99 (Klima, Wetter), 100 (Böden)  Deutschland und seine Nachbarn – Wirtschaft: 101-105 (Landwirtschaft), 107.5 (Fischwirtschaft), 108.1 (Wirtschaft), 111.6 (Gemeinschaftsprojekt Airbus), 112/113 (Energie), 120/121 (Verkehr, Raumstruktur), 125.1 (Tourismus), 126 (Disparitäten)  Deutschland und seine Nachbarn – Bevölkerung: 114/115 (Bevölkerungsdichte und ­-entwicklung, Sprachen), 116/117 (Migration, Wanderung)  Deutschland und seine Nachbarn – Politisch: 127-129 (Europäische Union), 130/131 (Staaten) |
| **Wahlpflicht 3: Planung einer Reise** | | |
| > Kriterien zur Auswahl einer Reise | persönliche Interessen: Erholung, Sport, Kultur  Angebote des Zielgebietes | *mögliche Urlaubsregionen bzw. Zielgebiete (Sachsen, Deutschland oder Europa):*  Innere Städte: 14.1 (Landeshauptstadt Dresden), 14.2 (Leipzig)  Sachsen – Tourismus: 15.2  Deutschland – Nationalparke im Wattenmeer: 27.5  Strukturwandel in der Uckermark – Tourismuskonzept des Amtes Brüssow: 36.2  Stadtökologischer Umbau – Emscher Landschaftspark im Ruhrgebiet: 44.1  Hamburg: 53.1 (Hafencity), 63.5 (Seehafen)  Altstadtsanierung in Görlitz: 53.2  Berlin: 56/57  Deutschland – Tourismus: 64.1  Deutschland – Natur- und Landschaftsschutzgebiete: 65.3  Luftkurort Oberhof: 65.4  Bade- und Kurtourismus auf Borkum: 66.1  Kultur- und Besichtigungstourismus in München: 66.2  Deutschland – Umwandlung einer Tagebaulandschaft: 67.1 (Leipziger Seenland)  Innenstädte: 119.3 (London), 119.4 (Paris), 119.5 (Rom)  Alpen – Tourismus und Transitverkehr: 122.2  Alpentourismus im Wallis: 124.1  Sanfter Tourismus – Nationalpark Hohe Tauern: 124.2  Massentourismus am Mittelmeer – Benidorm: 124.3  Europa – Tourismus: 125.4 |
| > Reiseverlauf | Verkehrsmittel, Route | Sachsen - Verkehr: 15.1  Deutschland – Verkehr: 62  Flughafen Frankfurt am Main: 63.6  Europa – Verkehr: 120/121 (Struktur, Projekte, Aufkommen, Bahnreisezeiten)  Alpen – Tourismus und Transitverkehr: 122.2  Europa – Tourismus: 125.4 (Kreuzfahrtrouten)  Welt – See- und Flugverkehr: 256.1 (Passagieraufkommen)  Welt – Ferntourismus: 257.3 |
| **Wahlpflicht 4: Verkehr in Europa** | | |
| Einblick gewinnen in das Verkehrsnetz Europas | Straßen- und Schienennetz, Wasserstraßen, Flugnetz | Sachsen, Deutschland – Verkehr: 15.1, 62  Europa – Verkehrs- und Raumstruktur: 120.1  Europäische Verkehrsprojekte: 121.2  Verkehrsaufkommen in der Europäischen Union: 121.3  Europa – Bahnreisezeiten: 121.4 |
| Beurteilen eines Verkehrsprojektes in Europa und dessen Auswirkungen auf die Umwelt | Euro-Tunnel, Brückenbauten, Alpenübergänge | Wirtschaftsraum London und Paris: 110.2 (Lage Eurotunnel)  Europäische Verkehrsprojekte: 121.2  Alpen – Tourismus und Transitverkehr: 122.2 (Graphiken: Entwicklung des Güterverkehrs über den Alpenhauptkamm)  Verkehrswege am St. Gotthard-Pass: 123.5 |
| **Klassenstufe 7** | | |
| **Lernbereich 1: Bewegung und Aufbau der Erde** | | |
| Beherrschen von Lagebestimmungen mit Hilfe des Gradnetzes |  | Erdkugel und Gradnetz: XII.1  Kartenprojektionen und -abbildungen: XII.3  Welt – Physische Übersicht: 226.1 (Landmasse), 228.1 (Wassermasse)  Welt – Staaten: 290.1 |
| Beherrschen des Berechnens von Zeitunter-schieden zwischen den Zeitzonen | Beachtung der wahren Ortszeit, Sommerzeit, Datumsgrenze | Zeitzonen und Tageszeiten – Das Weltzeitsystem: 257.4 |
| Kennen der Herausbildung und der Merkmale der Beleuchtungszonen | unterschiedliche Tageslängen | Globale Strahlungs- und Energiebilanz: 239.7  Tageszeiten im Jahresverlauf: 260.2  Welt – Wärmezonen: 260.3 (Verteilung der Sonnenenergie)  Jahreszeiten: 261.4 |
| thermische Jahreszeiten |  |
| Kennen wesentlicher Grundlagen der Plattentektonik | Zusammenhänge zwischen Plattentektonik und Verbreitung von Vulkanismus und Erdbeben | Welt – Geotektonik: 230.1  Geodynamik: 230.2  Kontinentaldrift: 230.3  Welt – Naturgefahren und Naturkatastrophen: 240.1 |
| > Schalenbau der Erde |  | Schalenaufbau der Erde: 231.5  Erdbebenwellen: 241.5 |
| > Bau der Lithosphäre |  | Entstehung des Himalaya: 133.3  Tektonik – Vereinfachtes Modell: 155.2  Schalenaufbau der Erde: 231.5 |
| > Bewegung der Platten an mittelozeanischen Rücken und Subduktionszonen | Riftzonen, Tiefseegräben | Welt – Geotektonik: 230.1  Geodynamik: 230.2  Kontinentaldrift: 230.3  *betroffene Regionen – Beispiele:*  Europa – Tektonisch aktive Zonen: 95.1 (Island: mittelozeanischer Rücken)  Japan – Georisiken: 155.1 (Subduktionszone) |
| **Lernbereich 2: Afrika im Überblick** | | |
| Kennen der Lage, Größe und Gliederung Afrikas |  | Afrika und Orient – Physisch: 166.1 (Übersicht), 174.1 (Nordteil), 176.1 (Südteil)  Afrika – Landschaften: 170.1 (Afrika und Orient), 179.1 (Nordafrika und Arabien) |
| > Großlandschaften |  |
| > ausgewählte Länder | Größenvergleiche | Afrika und Orient – Staaten: 168.1 |
| Besonderheiten des Natur- und Kulturraumes |  |  |
| > Merkmale von Oberflächengestalt und Gewässernetz | Becken-Schwellen-Relief, Gräben, Hochgebirge | Afrika und Orient – Physisch: 166.1 (Übersicht), 174.1 (Nordteil), 176.1 (Südteil)  Afrika und Orient – Tektonik: 167.2 |
| > Bevölkerungsentwicklung und Bevölkerungsverteilung |  | Afrika und Orient – Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 169.2  Welt – Bevölkerungsentwicklung: 250.1  Welt – Lebenserwartung und Säuglingssterblichkeit: 250.2  Entwicklung der Weltbevölkerung: 251.4 (Afrika) |
| > wirtschaftliche Bedeutung in der Welt | ausgewählte Indikatoren | Afrika und Orient – Wirtschaft: 172.1  Weltwirtschaft und -handel: 246  Welt – Energie: 248 (Energiewirtschaft und -verbrauch)  Welt – Entwicklungsstand: 254.3 (Entwicklungshilfe), 255.4 (Kaufkraft und Wohlstand)  Welt – See- und Flugverkehr: 256.1 |
| > historische Entwicklung |  | Afrika – Staaten und Kolonien 1914: 178.1  Afrika – Entkolonialisierung und Konflikte: 178.2  Welt – Kolonialreiche bis 1763: 258.1  Welt – Vereinte Nationen: 259.5 |
| Kennen der Methode Zeichnen eines Profils | vereinfachtes Profil mit Höhenschichtkarte | *Methodik – Konstruktion eines Höhenprofils:*  Physische Karte und Höhenprofil: XI |
| **Lernbereich 3: Klima und Vegetation Afrikas** | | |
| Kennen der Entstehung und der Merkmale der Klimate Afrikas | Auswerten von Klimadiagrammen | Afrika – Klimadiagramme: 170.1  Welt – Klimazonen: 234.1 (Klimadiagramme Afrika: Tripolis, Al Kufrah, Bilma, Tahoua, Maroua, Ngaoundéré, Mbandaka) |
| > thermische Entstehung von Hoch- und Tiefdruckgebieten und von Wind | Luftmasse | Welt – Luftdruck und Winde: 238.1  Hoch- und Tiefdruckgebiet: 238.2  Corioliskraft: 238.3  Globale Windsysteme: 239.4 |
| > Passatkreislauf und dessen jahreszeitliche Verlagerung |  | Afrika und Orient – Niederschläge und Winde im Januar und Juli: 171.2  Passat-Schema: 171.3  Welt – Luftdruck und Winde: 238.1  Globale Windsysteme: 239.4 |
| > hygrische Jahreszeiten |  | Afrika und Orient – Niederschläge und Winde im Januar und Juli: 171.2 |
| > Tages- und Jahreszeitenklimate |  | *Jahreszeitenklimate:*  Welt – Klimazonen: 234.1 (Gliederung nach Troll & Paffen, mit Klimadiagrammen) |
| Übertragen der Kenntnisse zu Klimazonen Europas und Afrikas auf die Gliederung der Erde in Klimazonen nach Neef | Klimadiagramme aus verschiedenen Zonen  stetige und Wechselklimate  Einfluss von Klimafaktoren | Europa – Klima: 96/97  Afrika und Orient – Niederschläge und Winde im Januar und Juli: 171.2  Welt – Klimazonen: 234.1 (Troll & Paffen; Klimadiagramme aller Klimazonen)  Welt – Klimazonen: 236.2 (genetische Gliederung nach Neef) |
| Übertragen der Kenntnisse zur Klimadifferenzierung auf die Anpassungsmerkmale der Vegetation | Merkmalszusammenhänge zwischen Klima, Vegetation, Boden und Wasserhaushalt | Welt – Landschaften: 232.2 (Vegetationszonen)  Welt – Niederschläge/Temperaturen/Winde im Januar und Juli: 235.2, 235.3, 238.1  Welt – Bodenzonen: 242.1  Bodenbildung – Gesteinsumwandlung in den Klimazonen: 242.2  Welt – Klimazonen: 236.2 (genetische Gliederung nach Neef) |
| > Halbwüsten und Wüsten  Wüstenarten und deren Entstehung | Anfertigen von Schemaskizzen  Einfluss des geologischen Baus und des Reliefs | Afrika und Orient – Physisch: 166.1 (Übersicht), 174.1 (Nordteil), 176.1 (Südteil)  Afrika und Orient – Tektonik: 167.2  Afrika – Landschaften: 170.1 (Afrika und Orient), 179.1 (Nordafrika und Arabien)  Oasentypen und Wüstenformen: 179.2  Sahelzone: 180.1 (Desertifikation), 180.3 (Bedrohung durch Dürren)  Welt – Landschaften: 232.2 (Wüste, Halbwüste: keine/sehr geringe Vegetation) |
| > Savannen |  | Afrika – Landschaften: 170.1 (Afrika und Orient), 179.1 (Nordafrika und Arabien)  Afrika südlich der Sahara – Landwirtschaft: 180.2 (Savanne)  Kilimandscharo: 180.4  Welt – Landschaften: 232.2 (Savannen: offene Vegetation) |
| > Tropischer Regenwald |  | Afrika und Orient – Landschaften: 170.1  Kilimandscharo: 180.4 (tropischer Berg- und Nebelwald)  Welt – Landschaften: 232.2 (Tropischer Regenwald: dichte Vegetation) |
| Übertragen der Kenntnisse zu den Höhenstufen der Vegetation in den gemäßigten Breiten auf die Tropen | Auswertung Satellitenbild  Erweiterung auf die Tropen Amerikas | Kilimandscharo: 180.4  Höhenstufen der Anden: 222.3  Welt – Klimazonen: 234.1 (Vegetationsprofile) |
| **Lernbereich 5: Afrika südlich der Sahara** | | |
| Übertragen der Kenntnisse zu Klima, Vegetation und Wasserhaushalt auf landwirtschaftliche Nutzungsmöglichkeiten in |  |  |
| > wechselfeuchten Tropen  - Nomadismus  - Desertifikation im Sahel | ökonomische, ökologische und soziale Aspekte | Desertifikation in der Sahelzone: 180.1  Afrika südlich der Sahara – Landwirtschaft: 180.2  Sahelzone – Bedrohung durch Dürren: 180.3  Kilimandscharo: 180.4 (Landwirtschaft)  Landhandel in Äthiopien: 182.b  Welt – Landwirtschaft: 243.4 (Agrarsysteme), 243.5 (agrarisch nutzbare Räume)  Welt – Belastung der Landflächen: 249.2 (Gefährdung der Böden) |
| > immerfeuchten Tropen  - Shifting cultivation  - Plantagenwirtschaft |  | Konflikte im Nigerdelta: 178.5  Afrika südlich der Sahara – Landwirtschaft: 180.2  Entwicklungsprojekt in Sierra Leone: 183  Welt – Landwirtschaft: 243.4 (Agrarsysteme), 243.5 (agrarisch nutzbare Räume)  Welt – Belastung der Landflächen: 249.2 (Gefährdung der Böden) |
| Einblick gewinnen in wirtschaftliche und soziale Probleme an einem ausgewählten Raumbeispiel | Konflikte, Migration, Bürgerkriege, einseitige Exportstruktur | Internationale Wanderungsströme in die Europäische Union: 117.g (u.a. Migrationsrouten von Afrika)  Europa – Einwanderung aus Afrika: 117.j  Afrika – Entkolonialisierung und Konflikte: 178.2  Vielvölkerstaat Nigeria – Konflikte zwischen Volksgruppen: 178.4  Afrika – Internationaler Landhandel: 182.a  Weltwirtschaft und -handel: 246  Welt – Energiewirtschaft: 248.1  Welt – Migration: 253.3  Welt – Menschenrechte und Konfliktgebiete: 253.4 |
| **Lernbereich 5: Arabischer Raum** | | |
| Kennen der Lage und Gliederung | Erweiterung auf Südwestasien | Physische Übersicht: 142.1 (Nordasien), 162.1 (Naher Osten), 174.1 (Afrika und Orient: Nordteil)  Staaten: 134.1 (Asien), 168.1 (Afrika und Orient)  Kulturerdteil Orient: 169.4, 258.2  Sprachen: 169.3 (Afrika und Orient), 256.2 (Welt) |
| ausgewählte Länder und Hauptstädte |  |
| Einblick gewinnen in Merkmale des Natur- und Kulturraumes | Islam | Altstadt von Jerusalem: 165.4 (drei Weltreligionen an einem Standort)  Kulturerdteil Orient: 169.4 (Bevölkerungsanteil Muslime)  Welt – Kulturerdteile: 258.2 |
| > Konfliktregion |  | Internationale Wanderungsströme in die Europäische Union: 117.g  Nahostkonflikt 1923 – 2014: 165.1  Jerusalem: 165.3  Welt – Migration: 253.3  Welt – Menschenrechte und Konfliktgebiete: 253.4 |
| > traditionelle orientalische Stadt im Wandel | Zusammenhänge Siedlung – Religion  Hinweis auf westliche Einflüsse | Damaskus 2010 – Die moderne islamische Stadt vor dem Bürgerkrieg: 164.1  Orientalische Stadt – Entwicklungsphasen im Modell: 164.2  Stadtentwicklung im Ballungsgebiet Kairo: 164.3  Altstadt von Jerusalem: 165.4 |
| Übertragen der Kenntnisse zu Klima, Vegetation und Wasserhaushalt auf landwirtschaftliche Nutzungsmöglichkeiten |  | Bewässerungsprojekt in Südostanatolien: 93.6  Wasserführung des Nils: 163.2  Naher Osten – Wassernutzung: 163.3  Israel und Palästina – Wasserversorgung: 165.2  Afrika und Orient – Niederschläge und Winde im Januar und Juli: 171.2  Welt – Landwirtschaft: 243.4 (Agrarsysteme), 243.5 (agrarisch nutzbare Räume)  Welt – Belastung der Landflächen: 249.2 (Gefährdung der Böden) |
| Oasenwirtschaft im Wandel | traditionelle und moderne Bewässerungssysteme | Wirtschaftsraum Ägypten: 173.2 (Niloase)  Nordafrika und Arabien – Landschaften im Trockengürtel: 179.1 (Oasen)  Oasentypen und Wüstenformen: 179.2  Oase Ouargla im Wandel: 179.3 |
| Kennen der Bedeutung von Erdöl und Erdgas für die Förderländer |  |  |
| > Förderung und Transport | OPEC | Wirtschaft: 140.1 (Asien), 172.1 (Afrika und Orient), 173.2 (Ägypten, Golf von Suez)  Öl- und Gasvorkommen im Persischen Golf: 163.1  Konflikte im Nigerdelta: 178.5  Welt – Wirtschaftsbündnisse: 247.3 (OPEC)  Welt – Energiewirtschaft: 248.1 (u.a. Erdöl- und Erdgashandel)  Welt – Kaufkraft und Wohlstand: 255.4 |
| > Erdöl als wirtschaftlicher und politischer Faktor | Auswerten von Statistiken |
| > Umweltgefahren |  | Konflikte im Nigerdelta: 178.5 (Umweltbelastungen)  Welt – Energieverbrauch: 248.2  Welt – Belastung der Meere: 249.1 (Schadstoffeinleitung: Erdöl/Erdgas) |
| **Wahlpflicht 1: Republik Südafrika** | | |
| Kennen von Merkmalen des Natur- und Kulturraumes | wirtschaftliche Bedeutung | Afrika (Südteil) – Physisch: 176.1  Afrika und Orient – Tektonik, Landschaften: 167.2, 170.1  Afrika und Orient – Niederschläge und Winde im Januar und Juli: 171.2 (Südafrika)  Wirtschaftsraum Südafrika: 173.3 |
| > Rohstoffreichtum | historische Entwicklung | Wirtschaftsraum Südafrika: 173.3 |
| > Siedlungssystem | ethnische Gliederung einer Stadt | Afrika und Orient – Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 169.2 (Südafrika)  Welt – Verstädterung: 252.2 (Südafrika) |
| **Wahlpflicht 2: Tourismus als Wirtschaftsfaktor** | | |
| Kennen des Ferntourismus als Wirtschaftsfaktor für die Zielländer | Auswahl eines Landes | Internationaler Tourismus in Thailand: 159.1  Urlaubszentrum Khao Lak: 159.2  Global City Singapur: 159.3  Altstadt von Jerusalem: 165.4  Kilimandscharo: 180.4 (Tourismus)  Korallenatoll Bora Bora: 187.3  Fremdenverkehr auf Oahu: 205.1  Touristenzentrum Cancún: 205.2  Yellowstone Nationalpark: 205.3  Besucherzentrum am Old Faithful: 205.4  New York – Manhattan: 209.7  Rio de Janeiro – Marginalisierung in der Olympiastadt 2016: 220.e  Welt – See- und Flugverkehr: 256.1  Welt – Ferntourismus: 257.3 |
| > ökonomische Bedeutung |  |
| > räumliche Verteilung |  |
| **Wahlpflicht 3: Australien** | | |
| Kennen von Merkmalen des Natur- und Kulturraumes |  | Australien und Ozeanien – Physische Übersicht: 184.1  Australien – Landschaften, Tektonik: 186.1, 186.2  Australien – Naturgefahren: 186.4  Australien – Landwirtschaft, Wirtschaft: 187.1, 188.1  Australien – Raumstruktur und Bevölkerung: 188.2 |
| > kulturelle Vielfalt | Leben der Aborigines | Australien – Raumstruktur und Bevölkerung: 188.2 (Indigene Bevölkerung, -anteile)  Hauptstadt Canberra: 187.2 (Diagramm: Bevölkerungsentwicklung)  Welt – Bevölkerungsentwicklung: 250.1 (Australien)  Welt – Lebenserwartung und Säuglingssterblichkeit: 250.2 (Australien)  Entwicklung der Weltbevölkerung: 251.4 (Australien/Ozeanien) |
| > Bevölkerungsverteilung |  |
| > Leben im Outback | artesischer Brunnen | Australien – Raumstruktur und Bevölkerung: 188.2 |
| > Flora und Fauna |  | Landschaften: 186.1 (Australien), 232.1 (Welt: Vegetationszonen)  Australien – Landwirtschaft: 187.1 |
| **Wahlpflicht 4: Polargebiete** | | |
| Kennen der natürlichen Besonderheiten | Vergleich Arktis und Antarktis | Polargebiete – Gebietsansprüche und Rohstoffe: 190.1 (Arktis) und 190.2 (Antarktis)  Polargebiete – Polare Eiskappen: 190.1 (Arktis) und 190.2 (Antarktis)  Profile durch Arktis und Antarktis: 191.3  Zustand der Ozonschicht in der Atmosphäre: 191.4  Welt – Klimazonen: 234.1 (Antarktis: hochpolares Eisklima) |
| > Lage, Größe |
| > Klima und Eisbedeckung |
| > Fauna |
| Einblick gewinnen in die Arbeit von Forschungsstationen |  | Polarstation Neumayer III: 191.5 |
| **Klassenstufe 8** | | |
| **Lernbereich 1: Asien im Überblick** | | |
| Kennen der Lage, Größe und Gliederung Asiens | räumliche Vielfalt, Größenvergleiche, Zeitzonen | Asien – Physisch: 132.1 (Übersicht), 142.1 (Nordasien), 148.1 (Süd- und Ostasien), 152.1 (Japan und Korea)  Asien – Landschaften: 136.1  Asien – Staaten: 134.1  Welt – Zeitzonen und Tageszeiten: 257.4 |
| > Großlandschaften, Inseln, Halbinseln, Gewässernetz |  |
| > ausgewählte Staaten |  |
| Einblick gewinnen in die kulturelle Vielfalt Asiens |  | Nord- und Zentralasien – Bevölkerungsverteilung und Minderheiten: 145.3  Kulturraum Südostasien: 158.1  Bevölkerungsverteilung und Umsiedlung in Indonesien: 158.2  Südasien – Ethnisches Konfliktpotenzial: 160.2  Welt – Sprachen: 256.2  Welt – Kulturerdteile: 258.2 |
| **Lernbereich 2: Indien** | | |
| Einblick gewinnen in die Besonderheiten des Natur- und Kulturraums Indiens | krasse Gegensätze in Natur und Gesellschaft, Rolle der Frau, Kinderarbeit | Asien – Landschaften, Wirtschaft: 136.1, 140.1  Süd- und Ostasien – Physisch, Landwirtschaft: 148.1, 150.1  Gunst- und Ungunsträume in Indien: 151.3  Wirtschaftsstruktur Indiens: 161.2 (Wirtschaftsräume)  Welt – Ernährung: 244.1  Indien – Nahrungsangebot pro Person und Tag: 245.4  Welt – Lebenserwartung und Säuglingssterblichkeit: 250.2 (Indien)  Welt – Entwicklungsstand: 254.1 |
| > Lage, Größe, Großlandschaften und ausgewählte Großstädte |  | Asien – Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 135.2  Asien – Landschaften: 136.1  Süd- und Ostasien – Physisch: 148.1  Wirtschaftsmetropole Madras (Chennai): 161.3 |
| > historische Entwicklung |  | Welt – Kolonialreiche bis 1763: 258.1  Welt – Kolonialreiche 1914: 259.3  Welt – Vereinte Nationen: 259.5 |
| > staatliche Gliederung und sprachliche Vielfalt |  | Südasien – Ethnisches Konfliktpotenzial: 160.2 (Bundesstaaten, Religionen)  Wirtschaftsstruktur Indiens: 161.2 (Regionen, Sonderwirtschaftszonen)  Welt – Sprachen: 256.2 |
| > Hinduismus und Kastenwesen |  | Südasien – Ethnisches Konfliktpotenzial: 160.2 (Hinduismus)  Kastenwesen in Indien – Modell: 160.3 |
| Kennen des tropischen Monsuns und seiner Auswirkungen auf das Leben der Menschen | Arbeit mit Klimadiagrammen und thematischen Karten | Asien – Landschaften: 136.1 (Klimadiagramm von Mangalore)  Asien – Niederschläge und Winde im Januar und Juli: 137.2  Gunst- und Ungunsträume in Indien: 151.3 (Überschwemmungsgefahr)  Sommermonsun: 137.3  Welt – Luftdruck und Winde im Januar und Juli: 238.1  Welt – Naturgefahren und Naturkatastrophen: 240.1 (Monsunstürme) |
| Einblick gewinnen in die Entwicklung von Software-Industriezentren | Bangalore – das Silicon Valley Indiens | Asien –Wirtschaft: 140.1 (Wirtschaftsraum Bangalore – Madras)  Wirtschaftsstruktur Indiens: 161.2 (u.a. ausländische Investitionen)  Wirtschaftsmetropole Madras (Chennai): 161.3  Welt – Verstädterung: 252.2  Weltwirtschaft: 246.1 |
| > Standortfaktoren |
| > Einbindung in den Weltmarkt und Folgen |
| **Lernbereich 3: Volksrepublik China** | | |
| Kennen von Großlandschaften und Gewässernetz |  | Asien – Physisch: 132.1 (Übersicht), 142.1 (Nordasien), 148.1 (Süd- und Ostasien)  Asien – Landschaften: 136.1  Asien – Landwirtschaft: 144.1 (Nord- und Zentralasien), 150.1 (Süd- und Ostasien) (Gewässernetz) |
| Entstehung der Großen Ebene | Aufschüttungsebene | Flusssysteme Huang He und Jangtsekiang: 156.1 (Löss)  Lösstransport am Huang He: 156.2 |
| Einblick gewinnen in die Besonderheiten des Natur- und Kulturraums |  | Asien – Physisch: 132.1 (Übersicht), 142.1 (Nordasien), 148.1 (Süd- und Ostasien)  Asien – Landschaften: 136.1  Asien – Wirtschaft: 140.1 (Übersicht), 141.3 (Wirtschaftsraum Große Ebene), 157.1 (Wirtschaftsstruktur: Sonderwirtschaftszonen)  Asien – Landwirtschaft: 144.1 (Nord- und Zentralasien), 150.1 (Süd- und Ostasien)  Agrarzone in China: 151.2 |
| > Lage, Größe, ausgewählte Großstädte | kulturelle Leistungen | Asien – Physisch: 132.1 (Übersicht), 142.1 (Nordasien), 148.1 (Süd- und Ostasien)  Asien – Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 135.2  Asien – Landschaften: 136.1  Mega-urbane Landschaft Perlflussdelta: 157.3  Stadtentwicklung von Peking: 157.4  Welt – Global Cities: 247.4 (Peking, Shanghai, Hongkong) |
| > historische Entwicklung |  | Stadtentwicklung von Peking – Von der Kaiserstadt zur Millionenmetropole: 157.4  Welt – Kolonialreiche bis 1763: 258.1  Welt – Kolonialreiche 1914: 259.3  Welt – Vereinte Nationen: 259.5 |
| Sich positionieren zur Bevölkerungspolitik Chinas | Simulation am PC | Asien – Bevölkerungsentwicklung und Ballungsräume: 135.2  Bevölkerungsstruktur Japans, Chinas und Indiens: 135.3  Agrarflächen und Agrarproduktion – Ernährungssicherung Chinas: 156.3  Welt – Bevölkerungsentwicklung: 250.1 (China)  Welt – Lebenserwartung und Säuglingssterblichkeit: 250.2 (China)  Entwicklung der Weltbevölkerung: 251.4 (China)  Welt – Gesundheit: 255.5 (China) |
| Bevölkerungsstruktur, -entwicklung und  -verteilung |  |
| Lesen einer Bevölkerungspyramide |  | Bevölkerungsstruktur Japans, Chinas und Indiens: 135.3 (Bevölkerungspyramiden)  Welt – Altersaufbau: 251.3 (Bevölkerungspyramiden) |
| Kennen der Auswirkungen des Wirtschaftswachstums | Westchina – Entwicklungsprogramm  Joint venture | Asien – Wirtschaft: 140.1 (Übersicht), 141.3 (Wirtschaftsraum Große Ebene)  Umsiedlungen am Drei-Schluchten-Stausee: 156.4  China – Wirtschaftsstruktur: 157.1  China – Umweltbelastung: 157.2  Mega-urbane Landschaft Perlflussdelta: 157.3  Weltwirtschaft, -handel: 246 (China)  Welt – Energie: 248.1 (Energiewirtschaft), 248.2 (Energieverbrauch) (China)  Welt – Migration: 253.3 (China: Binnenwanderung, Arbeitsmigration)  Welt – Kaufkraft und Wohlstand: 255.4 (China) |
| > soziale und ökologische Auswirkungen |  |
| > globale Auswirkungen |  |
| > Maßnahmen zur Überwindung von regionalen Disparitäten |  |
| **Lernbereich 4: Der asiatisch-pazifische Wirtschaftsraum** | | |
| Kennen ausgewählter Staaten und Hauptstädte sowie Inseln |  | Asien – Physisch: 132.1 (Übersicht), 142.1 (Nordasien), 148.1 (Süd- und Ostasien), 152.1 (Japan und Korea)  Asien – Landschaften: 136.1  Asien – Staaten: 134.1 |
| Einblick gewinnen in den asiatisch-pazifischen Wirtschaftsraum | Arbeit mit Tabellen, Diagrammen, statistischem Material aus dem Internet |  |
| > Lage, Abgrenzung |  | Asien – Wirtschaft: 140.1  Wirtschaftsraum Japan und Korea: 153.1 |
| > Leben mit Naturgefahren |  | Asien – Tektonik: 133.2  Erdbebenkatastrophe in Kobe: 154.5  Japan – Naturrisiken: 155.1  Tektonik – Vereinfachtes Modell: 155.2  Entstehung und Ausbreitung eines Tsunamis: 155.3  Auswirkungen des Tohoku-Seebebens: 155.4  Zerstörung von Fujitsuka: 155.5  Welt – Naturgefahren und Naturkatastrophen: 240.1  Welt – Naturkatastrophen 2000 bis 2012: 241.4  Erdbebenwellen: 241.5 |
| > Stellung in der Weltwirtschaft |  | Weltwirtschaft: 246.1 (Wirtschaftsregion Asien/Pazifik)  Welthandel: 246.2 (Wirtschaftsregion Asien/Pazifik)  Welt – Energie: 248.1 (Energiewirtschaft), 248.2 (Energieverbrauch)  Welt – Kaufkraft und Wohlstand: 255.4 (nach Ländern) |
| Kennen der dynamischen Wirtschafts-entwicklung an einem ausgewählten Staat | Japan, „Kleine Tiger“ | Asien – Wirtschaft: 140.1  Wirtschaftsraum Japan und Korea: 153.1  Außenhandel von Japan: 153.2  Großraum Tokyo: 154.1 (Wirtschaft)  Global City Singapur: 159.3  Weltwirtschaft: 246.1 (Wirtschaftswachstum)  Welthandel: 246.2 (Terms of trade)  Welt – Global Cities: 247.4  Welt – Migration: 253.3 (Arbeitsmigration) |
| > Wirtschaftsstruktur |  |
| > Ursachen für den wirtschaftlichen Aufstieg |  |
| **Wahlpflicht 1: Probleme der Raumnutzung am Aralsee** | | |
| Probleme der Raumnutzung am Aralsee |  | Nord- und Zentralasien – Gunst- und Ungunsträume: 144.2  Nord- und Zentralasien – Umweltschäden: 146.2 (Foto: Salzwüste Aralsee)  Austrocknung des Aralsees: 146.3 |
| Baumwollanbau und seine Auswirkungen |  |
| **Wahlpflicht 2: Ozeanien** | | |
| Einblick gewinnen in die Inselwelt Ozeaniens |  | Süd- und Ostasien: 148.1 (Palau, Mikronesien, Nördliche Marianen, Neuguinea)  Australien und Ozeanien – Physische Übersicht: 184.1  Korallenatoll Bora Bora: 187.3 (mit Graphik: Entstehung eines Atolls)  Welt (Wassermasse) – Physische Übersicht: 228.1  Welt – Staaten: 290.1 |
| > Inselbildung |  |
| > Lebensbedingungen |  |
| > Umgang mit natürlichen Ressourcen |  |
| **Wahlpflicht 3: Die Kulturpflanze Reis** | | |
| Einblick gewinnen in Anbau, Verarbeitung und Bedeutung der Kulturpflanze Reis |  | Bewässerungsprojekt in Südostanatolien: 93.6 (Produkt Reis)  Landwirtschaft: 102.1 und 104.1 (Europa), 144.1 (Nord- und Zentralasien), 150.1 (Süd- und Ostasien), 173.2 (Ägypten), 180.2 (Afrika südlich der Sahara) (Anbaugebiete von Reis, Tabellen: Reis und Produzenten)  Bangladesch – Bevölkerungswachstum und Versorgung: 139.c (Reisproduktion)  Agrarzonen in China: 151.2 (Nassfeldanbau: Reis)  Nahrungsmittelpreise: 182.d (Reis)  Landwirtschaftliche Rohstoffe: 242.3 (Reis) |
| **Klassenstufe 9** | | |
| **Lernbereich 1: Nordamerika** | | |
| Kennen der Lage, Größe und Staaten |  | Nordamerika – Physisch Übersicht: 192.1  Nordamerika – Staaten: 193.1 |
| > Bevölkerung |  | Welt – Bevölkerungsentwicklung: 250.1 (Nordamerika)  Welt – Lebenserwartung und Säuglingssterblichkeit: 250.2 (Nordamerika)  Entwicklung der Weltbevölkerung: 251.4 (Nordamerika) |
| > Großlandschaften | W-O-Profil durch Nordamerika mittels Höhenschichtenkarte | Nordamerika – Physisch: 192.1 (Übersicht), 198.1 (Kanada und Alaska), 200.1 (Vereinigte Staaten und Mittelamerika)  Nordamerika – Landschaften: 194.1 |
| > Gewässernetz |  |
| Kennen klimatischer Besonderheiten in Nordamerika und deren Auswirkungen auf das Leben der Menschen |  | Nordamerika – Temperaturen im Januar und Juli: 195.1  Nordamerika – Jahresniederschläge: 195.2  Hurrikan Katrina am 29.08.2005 vor New Orleans: 195.3  Naturgefahren in den USA: 195.4  Kalifornien: 202.1 (Wasserversorgung), 202.2 (Landwirtschaft)  Nordamerika – Landwirtschaft: 202.3  Landnutzung im Mittleren Westen der USA: 202.4  Agrarräume in den USA: 203.6 |
| Übertragen der Kenntnisse zur landschafts-prägenden Tätigkeit des fließenden Wassers |  | Nordamerika – Tektonik: 204.1  Grand Canyon: 204.3 (mit Entstehungs-Graphik) |
| > Canyonbildung | Coloradoplateau |
| Beurteilen der USA als Wirtschaftsmacht | Auswerten statistischen Materials |  |
| > Stellung in der Welt |  | Weltwirtschaft: 246.1 (Wirtschaftsregion Nordamerika)  Welthandel: 246.2 (Wirtschaftsregion Nordamerika)  Welt – Energie: 248.1 (Energiewirtschaft), 248.2 (Energieverbrauch)  Welt – Kaufkraft und Wohlstand: 255.4 (nach Ländern) |
| > Entwicklung der Wirtschaftssektoren | Tertiärisierung, alte und moderne Industrieregion | Nordamerika – Wirtschaft: 196.1  Wirtschaftsräume Amerika: 197.2 und 197.3 (Manufacturing Belt 1970 und 2014), 197.4 (Texas/Golfküste), 197.5 (Kalifornien)  Feedlot – Rindfleischproduktion in den USA: 203.5  Technologieregion Silicon Valley: 207.1  Fracking in Westtexas: 207.2  Wirtschaftsstrukturen der USA: 207.3 (Anamorphe Karten)  Weltwirtschaft: 246.1 (Wirtschaftsregion Nordamerika: Wirtschaftssektoren) |
| > Agrobusiness in den Great Plains |  | Nordamerika – Landwirtschaft: 202.3  Landnutzung im Mittleren Westen der USA: 202.4  Agrarräume in den USA: 203.6 |
| Kennen von Strukturen und Prozessen nordamerikanischer Städte | Modell der nordamerikanischen Stadtregion  Suburbanisierung | Großraum Atlanta – Suburbanisierung und Dezentralisierung: 208.3  Entwicklungsphasen der US-amerikanischen Stadt – Modell: 208.4 |
| > Veränderungen innerhalb der Stadtregion |  | Stadträume in den USA: 208.2 (Bevölkerungsentwicklung: Metropolitan Areas)  New York: 209.5 (Bevölkerungsstruktur), 209.6 (Sozialstruktur)  Welt – Verstädterung: 252.2 (Bevölkerungsentwicklung) |
| > städtische Agglomerationen | Vergleich selbst gewählter Beispiele | Stadträume in den USA: 208.2 (Agglomerationsräume)  Großraum Atlanta: 208.3  New York: 209.5 (Bevölkerungsstruktur), 209.6 (Sozialstruktur), 209.7 (Manhattan)  Highways in Los Angeles: 209.8 (polyzentrischer Ballungsraum)  Welt – Global Cities: 247.4  Welt – Verstädterung: 252.2 |
| Methode Zeichnen eines Profils |  | Konstruktion eines Höhenprofils: XI.4 |
| **Lernbereich 2: Lateinamerika** | | |
| Kennen der Lage, Größe und Gliederung |  | Nordamerika – Physisch Übersicht: 192.1  Nordamerika – Staaten: 193.1  Süd- und Mittelamerika – Physische Übersicht: 210.1  Süd- und Mittelamerika – Staaten: 211.1 |
| > Bevölkerung |  | Süd- und Mittelamerika – Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 218.2  Welt – Bevölkerungsentwicklung: 250.1 (Süd- und Mittelamerika)  Welt – Lebenserwartung und Säuglingssterblichkeit: 250.2 (Süd- und Mittelamerika)  Entwicklung der Weltbevölkerung: 251.4 (Lateinamerika) |
| > Großlandschaften und Gewässernetz |  | Süd- und Mittelamerika – Physisch: 200.1 (Vereinigte Staaten und Mittelamerika), 210.1 (Übersicht), 216.1 (Südamerika: Nordteil), 218.1 (Südamerika: Südteil)  Süd- und Mittelamerika – Landschaften: 212.1 |
| > kulturräumliche Prägung | Lateinamerika: indianische Hochkulturen, Einflüsse aus Europa und Nordamerika | Nordamerika – Kolonialbesitz um 1750: 206.1 (Einfluss im Norden Südamerikas)  Zentrum von Mexiko: 219.2 (mit Idealplan der Spanischen Kolonialstadt)  Welt – Kolonialreiche bis 1763: 258.1  Welt – Kulturerdteile: 258.2 (Schrift, Sprache)  Welt – Kolonialreiche 1914: 259.3 |
| > ausgewählte Staaten |  | Nordamerika – Staaten: 193.1  Süd- und Mittelamerika – Staaten: 211.1 |
| Sich positionieren zur Erschließung Amazoniens |  | Erschließung Amazoniens: 213.4  Kolonisationsgebiet Rondônia: 213.5  Süd- und Mittelamerika – Angepasste Landnutzung in der Regenwaldzone: 214.1  Süd- und Mittelamerika – Nachhaltige tropische Waldbewirtschaftung: 214.2  Rodung des Regenwaldes – Region Marabá/Carajás: 214.3  Süd- und Mittelamerika – Wirtschaft, Landwirtschaft: 215.1, 222.2, 223.5  Welt – Belastung der Landflächen: 249.2 (Gefährdung der Wälder) |
| > Naturraumpotenzial |  |
| > Ziele, Maßnahmen und Ergebnisse der Raumerschließung | Agrarkolonisation |
| Kennen von Problemen der Metropolisierung | Vergleich des Metropolisierungsgrades mehrerer Staaten einschließlich Europas | Süd- und Mittelamerika – Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 218.2  Luftbelastung in Mexiko: 219.1  Lima: 219.3 (Informelle Stadtentwicklung), 219.4 (Barriadas)  Brasília: 219.5 (Wohnqualität), 219.6 (Plano Piloto)  Buenos Aires und Rio de Janeiro – Megacities in Südamerika: 220/221  Welt – Verstädterung: 252.2  *Vergleich des Metropolisierungsgrades mehrerer Staaten einschließlich Europas:*  Bevölkerungsdichte und Ballungsräume: 114.1 (Europa), 135.2 (Asien), 152.3 (Japan), 169.2 (Afrika), 218.2 (Süd- und Mittelamerika), 252.1 (Welt)  Stadträume in den USA: 208.2 (Bevölkerung in Metropolitan Areas)  Welt – Verstädterung: 252.2 (u.a. Anteil städtischer Bevölkerung) |
| Ursachen und Folgen |  |
| **Wahlpflicht 1: Die Inuit in Kanada** | | |
| Einblick gewinnen in das Leben der Ureinwohner früher und heute | Herstellen von Zusammenhängen zwischen Naturbedingungen und Lebensformen der Menschen | Arktis: 189.1 (Gebietsansprüche und Rohstoffe), 190.1 (Polare Eiskappen)  Kanada und Alaska – Physisch: 198.1  Nordamerika – Wirtschaft: 196.1  Nordamerika – Landwirtschaft: 202.3 |
| **Wahlpflicht 2: Nationalparks in den USA** | | |
| Einblick gewinnen in das Nationalparkkonzept der USA an einem selbst gewählten Beispiel | Anfertigen eines Werbeprospektes zu einem ausgewählten Beispiel | Grand Canyon: 204.3  Yellowstone Nationalpark: 205.3  Besucherzentrum am Old Faithful: 205.4 |
| **Wahlpflicht 3: Die Kulturpflanze Kaffee** | | |
| Einblick gewinnen in den Anbau und die Vermarktung des Kaffees | Anbaubedingungen, Anbaugebiete | Landwirtschaft: 150.1 (Süd- und Ostasien), 180.2 (Afrika südlich der Sahara), 222.2 (Mittelamerika), 223.5 (Südamerika) (Anbaugebiete von Kaffee, Tabellen: Kaffee und Produzenten)  Kilimandscharo: 180.4 (Landwirtschaft: Kaffeeanbau)  Kaffeeanbau bei Pachuca: 222.1  Landwirtschaftliche Rohstoffe: 242.3 (Kaffee)  Welt – Agrarsysteme: 243.4 (Plantagenwirtschaft) |
| **Klassenstufe 10** | | |
| **Lernbereich 1: Das Weltmeer und seine Nutzung** | | |
| Kennen der Größe sowie der horizontalen und vertikalen Gliederung | hypsometrische Kurve  Schelf | Welt (Landmasse) – Physische Übersicht: 226.1  Welt (Wassermasse) – Physische Übersicht: 228.1 |
| Kennen globaler und regionaler Auswirkungen des Weltmeeres auf das Klima | Klimadiagramme, Einfluss des Weltmeeres auf den Klimawandel | Europa – Klima: 96/97 (Golfstrom, Klimadiagramme)  Welt – Entwicklung der Klimaelemente: 138.c  Polare Eiskappen: 190 (Eisausdehnung bzw. -schmelze)  Welt – Klimazonen: 234.1 (Meeresströmungen, Klimadiagramme)  Welt – Auswirkungen des Klimawandels (Prognose): 237.1  Globales Förderband – System der Meeresströmungen: 237.2 |
| > Meeresströmungen | Auswerten von Satellitenbildern | Europa – Klima: 96/97 (Beispiel: Golfstrom)  Welt – Klimazonen: 234.1 (Meeresströmungen)  Globales Förderband – System der Meeresströmungen: 237.2 |
| > Entstehung der Küstenwelten |  | Oberflächenformen in Norddeutschland: 26.1 (Küstenlandschaften)  Landverluste in Nordfriesland: 27.2  Europa – Küstenformen an Nord- und Ostsee: 91.1  Nordwegen – Fjordküste: 91.2  Meereseinbruch und Landgewinnung – Von der Zuiderzee zum Ijsselmeer: 92.4  Bangladesch – Klimaereignisse und Auswirkungen: 139.b (Uferabtragungen)  Flusssysteme Huang He und Jangtsekiang: 156.1 (Fluss- und Küstenverlauf)  Korallenatoll Bora Bora: 187.3 (mit Graphik: Entstehung eines Atolls) |
| > El Niño Southern Oscillation |  | El Niño – Klimaanomalie im Pazifik: 237.4 |
| Beurteilen der Nutzung des Weltmeeres als Wirtschaftsraum an einem ausgewählten Beispiel | Rohstoffquelle, Nahrungsquelle, Verkehrsraum | Fischwirtschaft im Nordostatlantik: 107.5  Europa – Wirtschaft, Stromversorgung: 108.1, 112.1 (Erdöl, Windparks)  China – Umweltbelastung: 157.2 (Küstengewässer)  Öl- und Gasvorkommen im Persischen Golf: 163.1  Konflikte im Nigerdelta: 178.5  Polargebiete – Gebietsansprüche und Rohstoffe: 190.1 (Arktis) und 190.2 (Antarktis)  Wirtschaftsraum Texas/Golfküste: 197.4  Welt – Agrarisch nutzbare Räume: 243.5 (Hauptgebiete Fischfang)  Welt – Fischfang und Fischzucht: 245.3  Bedeutende Speisefische: 245.6 (Herkunft, Fangmengen, Bestände)  Welt – Belastung der Meere: 249.1  Welt – See- und Flugverkehr: 256.1  Welt – Kolonialreiche bis 1763: 258.1 (historische Handelswege übers Meer) |
| **Lernbereich 2: Naturraum Sachsen** | | |
| Kennen der naturräumlichen Gliederung Sachsens | Einordnung in die Naturräume Deutschlands  Lage, Größe, topographischer Überblick | Sachsen – Physisch: 1 (Karte: Rekorde und Folgeplatzierungen), 2.1 (Übersicht), 4.1 (Nordteil), 6.1 (Südteil)  Sachsen – Naturraum und Landschaft: 8.1  Sachsen – Geologie: 9.1  *Einordnung in die Naturräume Deutschlands:*  Deutschland – Physische Übersicht: 18.1  Deutschland – Landschaften: 19.1  Deutschland – Naturräume: 24.1 (Gliederung), 25.1 (Fotos) |
| Kennen der Entstehung ausgewählter Oberflächenformen durch exogene Vorgänge | Tiefland, Lösshügelland, Elbsandsteingebirge | Sachsen – Naturraum und Landschaft: 8.1  Sachsen, Deutschland – Geologie: 9.1, 28.1 (tektonische und glaziale Formen)  Sachsen – Boden und Klima: 11.1  Europa – Weichsel- und Würmeiszeit: 90.1  Bodenbildung – Gesteinsumwandlung in den Klimazonen: 242.2 (Verwitterung) |
| > physikalische und chemische Verwitterung |  |
| > Erosion, Transport, Sedimentation durch fließendes Wasser, Wind, Inlandeis |  |
| Übertragen der Kenntnisse zu den exogenen Vorgängen auf die Entstehung regional bedeutender Bodentypen |  | Sachsen – Boden und Klima: 11.1  Deutschland – Bodenschätzung und Ertragsfähigkeit: 33.2  Europa – Böden: 100.1 |
| > Bodenbildungsfaktoren und -prozesse | Experimente zu Bodeneigenschaften | Europa – Bodenbildung und Bodentypen: 100.2  Bodenbildung – Gesteinsumwandlung in den Klimazonen: 242.2 |
| > Bodenprofil |  | Europa – Bodenarten und Bodenzusammensetzung: 100.3 |
| **Lernbereich 3: Wirtschaftsraum Sachsen** | | |
| Anwenden des Modells der Wirtschaftssektoren (nach Fourastie) auf Deutschland | primärer, sekundärer, tertiärer, quartärer Sektor  Einordnung Sachsens | Deutschland – Erwerbsstruktur und Wohlstand: 39.2 (Wirtschaftssektoren) |
| Beurteilen von natürlichen und gesellschaftlichen Einflussfaktoren auf die landwirtschaftliche Nutzung | Landwirtschaftsgebiete Sachsens  Landschaftspflege | Sachsen – Landwirtschaft: 11.2 |
| > Boden, Klima |  | Sachsen – Klima: 10 (Jahresniederschläge und -temperaturen)  Sachsen – Boden und Klima: 11.1  Deutschland – Klima: 30  Deutschland – Bodenschätzung und Ertragsfähigkeit: 33.2  Deutschland – Frühlingseinzug: 33.3  Europa – Böden: 100.1 |
| > konventionelle Landwirtschaft/  ökologischer Landbau |  | Deutschland – Landwirtschaftliche Betriebsformen: 34/35  Deutschland – Bewirtschaftung im Jahreszyklus und ökologischer Landbau: 36.1  Deutschland – Stoffkreisläufe: 37.4 (konventionelle und ökologische Landwirtschaft) |
| Übertragen der Kenntnisse zu Standortfaktoren auf die Standortwahl von Industrie- oder Dienstleistungsbetrieben | ausgewählte Beispiele | Sachsen – Wirtschaft und Energie: 12.1  Sachsen – Bergbau und Rohstoffgewinnung: 12.2  Braunkohlentagebau in der Lausitz: 13.4  Deutschland – Wirtschaft: 38.1 (Wirtschaftszentren: Halle-Leipzig, Dresden)  Wirtschaftsraum Halle-Leipzig: 40.4 |
| Kennen der Methode der fragengeleiteten Raumanalyse am Beispiel eines Wirtschaftsraumes | Berücksichtigung europäischer Verflechtungen, Raumwirksamkeit politischer Entscheidungen |  |
| > Herausbildung und Wandel der Standort-faktoren, Strukturwandel, Perspektiven |  | Sachsen – Bergbau und Rohstoffgewinnung: 12.2  Braunkohlentagebau in der Lausitz: 13.4  Deutschland – Umwandlung einer Tagebaulandschaft: 67.1 (Leipziger Neuseenland)  *deutschlandweite Fallbeispiele:*  Ruhrgebiet 1850 – 2014: 41.6  Strukturwandel in Bitterfeld-Wolfen: 42.1  Deutschland – Sanierung eines Uranbergbaus: 67.2 |
| > Einordnung in das Raumordnungskonzept |  | Sachsen – Bevölkerung und Raumordnung: 13.3  Deutschland – Raumordnungsstruktur: 68.1 |
| Anwenden der Kenntnisse zur Bevölkerungs-struktur und -entwicklung bei der Analyse der Bevölkerung Deutschlands | Bevölkerungspyramiden  Überalterung, Schrumpfung, Zuwanderung | Sachsen – Bevölkerung und Raumordnung: 13.3 (mit Alterspyramiden)  Deutschland – Bevölkerung: 60/61  Wanderungsbilanz Deutschlands: 116.c |
| **Lernbereich 4: Europa im Wandel** | | |
| Kennen räumlicher Disparitäten Europas | kritische Bewertung von Modellen zur europäischen Raumstruktur, GIS | Europa – Verkehrs- und Raumstruktur: 120.1  Europa – Disparitäten: 126.1 (Wirtschaftskraft und Wohlstand), 126.2 (Erwerbsstruktur und Arbeitslose)  Förderprogramme der EU 2014 – 2020: 127.1  Europa – Raumentwicklungsmodelle: 127.2  Europäische Währungsunion und Schengener Abkommen: 128.2 (Staatsschulden) |
| > ausgewählte Ursachen |  |
| > Maßnahmen zur Überwindung |  |
| staatliche und wirtschaftliche Entwicklung ehemaliger sozialistischer Länder |  |  |
| > Auflösung von Staaten und Neuorientierung |  | Entwicklung der Europäischen Union: 128.1  Europa – Staaten: 130.1  Europa – Staaten im 19. und 20. Jahrhundert: 131.2 |
| > räumliche und soziale Auswirkungen der Transformation am Beispiel Russlands |  | Staaten – Asien: 134.1  Nord- und Zentralasien – Bevölkerungsverteilung und Minderheiten: 145.3  Wandel der sozialistisch überprägten Stadt – Modell: 147.5  Welt – Menschenrechte und Konfliktgebiete: 253.4 (Kaukasus)  Welt – Politische Bündnisse: 259.4 (GUS)  *politische Entwicklung ehemaliger Sowjetrepubliken in Europa (Baltikum):*  Entwicklung der Europäischen Union: 128.1  Europa – Staaten: 130.1  Europa – Staaten im 19. und 20. Jahrhundert: 131.2 |
| **Wahlpflicht 1: Analyse eines städtischen Raumes** | | |
| Gestalten einer Exkursion in der Region | Auswahl von Schwerpunkten: Standortfaktoren, räumliche Gliederung, Veränderung der Flächennutzung, Raumordnung  Kartierung | Urbane Standortverlagerungen – Städtischer Wirtschaftsraum im Modell: 53.4  Deutschland – Städtische Siedlungstypen: 54.1  Deutschland – Stadttypen im Grundriss – Modell: 54.2  Deutschland – Raumordnungsstruktur: 68.1  *regionale Fallbeispiele städtischer Räume (Auswahl):*  Berlin: X (Zentrum: Senkrechtluftbild und Karte), 40.5 (Wirtschaftsraum), 56.1 (funktionale Gliederung), 57.3 (Innere Stadt)  Sachsen – Innere Städte: 14.1 (Landeshauptstadt Dresden), 14.2 (Leipzig)  Altstadtsanierung in Görlitz: 53.2  Kommunalplanung – Flächennutzungsplan Bischofswerda: 69.5 |
| **Wahlpflicht 2: Analyse eines ländlichen Raumes** | | |
| Gestalten einer Exkursion in der Region | Auswahl von Schwerpunkten: Funktion, Wandel der dörflichen Struktur, Dorferneuerung, Flächennutzungsplan  Kartierung | Deutschland – Dorf- und Flurformen im Grundriss: 52.1  Deutschland – Ländliche Siedlungstypen: 52.2  Deutschland – Raumordnungsstruktur: 68.1  *regionale Fallbeispiele ländlicher Räume (Auswahl):*  Braunkohlentagebau in der Lausitz: 13.4  Strukturwandel in der Uckermark: 36.2  Deutschland – Wandel agrarischer Bewirtschaftung: 37.5  Dorferneuerung – Sanierung von Leina 1999 – 2006: 52.4  Geländeklima in der Oberlausitz: 59.2  Deutschland – Umwandlung einer Tagebaulandschaft: 67.1  Deutschland – Sanierung eines Uranbergbaus: 67.2 |
| **Wahlpflicht 3: Analyse einer Euroregion** | | |
| Gestalten einer Exkursion in der Region | Auswahl von Schwerpunkten: wirtschaftliche, soziale und kulturelle Verflechtungen, Standortfaktoren, Infrastrukturmaßnahmen  Kartierung | Deutschland – Raumordnungsstruktur: 68.1 (grenzüberschreitende Raumentwicklung)  Förderprogramme der EU 2014 – 2020: 127.1 (Euroregionen)  Euroregion Maas-Rhein: 129.5 |