



Découvertes Série jaune 1, Ausgabe ab 2012
Stoffverteilungsplan Kernlehrplan 2019 Französisch
für das Gymnasium in Nordrhein-Westfalen
Klasse 7 (4 Wochenstunden)

David M. Wysk (Düren)

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
1-2	6	Au début	8-13	sich begrüßen sich verabschieden sich vorstellen Zahlen 1-12 stimmhaftes und stimmloses -s- Nasale Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen	- FKK: Aussprache von französischen Wörtern üben - FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen - FKK: kurze Alltagsdialoge verstehen - SLK: einfache anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen - SLK/SBW: Mehrsprachigkeit beim Fremdsprachenerwerb nutzen - IKK: eine französische Stadt kennenlernen
3-6	14	Unité 1: Bonjour, Paris!	14-25	sich begrüßen nach dem Befinden fragen sich entschuldigen sich vorstellen warnen Vorstellungsfragen stellen sich entschuldigen über die Herkunft sprechen unbestimmter Artikel im Singular (<i>un, une</i>) <i>être</i> im Singular Personalpronomina (<i>il/elle</i>) <i>liaison</i> globales Hörverständnis trainieren	- FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: einfache Dialoge verfassen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: einfache Fragen und Antworten formulieren - FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen - SLK: Strategien beim Hörverstehen anwenden - IKK/SBW: Unterschiede in den Städtebezeichnungen erkennen
7-11	18	Unité 2: Copain, copine	26-38	Fragen stellen über Vorlieben, Abneigungen, Interessen und Freizeitaktivitäten sprechen und dazu Fragen stellen nach Gegenständen oder Personen fragen Personen vorstellen französische Briefpartner finden bestimmter Artikel im Singular (<i>le, la, l'</i>) Verben auf -er Personalpronomina im Plural <i>on</i> Fragen mit <i>est-ce que</i> <i>être</i> Klassenzimmervokabular Handhabung des Buches Lernstrategien beim Vokabellernen	- FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln - FKK: einfache Intonationsmuster beachten - SLK: einfache anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen - SLK: Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen - TMK: didaktisierte Texte kreativ umsetzen - TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren Medienprodukte erstellen - IKK: die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher mit der eigenen vergleichen
	2	PLATEAU 1	39-41	längerer Lesetext Wiederholungsübungen DELF-Vorbereitung	- FKK: (fast) literarischen Texten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
					- FKK: als sprachlicher Mittler (Dolmetscher) agieren - FKK: Wortschatz reaktivieren und sichern - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen
12-15	16	Unité 3: Bon anniversaire, Léo!	42-57	über seinen Geburtstag sprechen Altersangaben Besitzverhältnisse und Zugehörigkeiten angeben über sich selbst, Familie und Freunde sprechen Personenportraits erstellen auf Vorschläge reagieren <i>avoir</i> <i>il y a</i> <i>aimer</i> / <i>détester</i> bestimmter und unbestimmter Artikel im Plural (<i>les / des</i>) Possessivbegleiter (<i>mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses</i>) Zahlen bis 39 stummes und geschlossenes -e- flüssiges Vorlesen Geburtstag feiern und Einkaufen in Frankreich	- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - FKK: kurze Alltagstexte verfassen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren Medienprodukte erstellen - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen - IKK: französische Geburtstagsfeiern mit den deutschen vergleichen
16-20	16	Unité 4: Au collège Balzac	58-72	über die Schule sprechen Uhrzeiten nennen den Tagesablauf berichten Orte nennen Wegbeschreibungen anfertigen Vorlieben und Abneigungen angeben nach dem Weg fragen Präpositionen (<i>à</i> + Artikel) <i>ne...pas</i> Possessivbegleiter (<i>notre, nos; votre, vos; leur, leurs</i>) <i>faire</i> Zahlen bis 60 Wochentage stimmhaftes und stimmloses -sch- Inhalte von Plakaten mitteln Wortschließungsstrategien und Vokabelnetzen nutzen Schulsystem in Deutschland und Frankreich vergleichen	- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: monologisch Inhalte präsentieren - FKK: Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. Plakate) mündlich sinngemäß übertragen - FKK: weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden - SLK: Wortnetze beim Vokabellernen nutzen - TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen - TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren - IKK: Tagesablauf, Schulalltag und Schulsystem in Deutschland und Frankreich vergleichen
	2	PLATEAU 2	73-75	ein französisches Lied verstehen Wiederholungsübungen DELF-Vorbereitung	- FKK: ein französisches Lied hören und verstehen - FKK: das wichtigste Gehörte auf Deutsch zusammenfassen - FKK: Wortschatz reaktivieren und sichern - FKK: Modelltexte kreativ gestaltend in einfache eigene Texte umformen

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
					- SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - TMK: ein Lied kreativ weiterdichten
21-25	18	Unité 5: Un samedi dans le quartier	76-91	Gebote und Verbote erteilen über Vorhaben sprechen Wegbeschreibungen erfragen, verstehen und geben sich über Freizeitaktivitäten verständigen E-Mail beantworten Begründungen geben einfache Dienstleistungsgespräche führen <i>futur composé</i> Imperativ <i>de +</i> Artikel Fragen mit <i>est-ce que</i> <i>prendre</i> Speisen und Getränke Zahlen bis 100 Erläuterung eines Freizeitprogramms	- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben - FKK: Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - FKK: kurze Alltagstexte verfassen - SLK/SBW: wesentliche Inhalte wiedergeben - SLK/SBW: einen Text gliedern (W-Fragen) - TMK: didaktisierte Texte bezogen auf Aussage und typische Textsortenmerkmale untersuchen - IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln - IKK: kulturelle Unterschiede beim Imbissangebot in Deutschland und Frankreich vergleichen
26-30	18	Unité 6: On va à la fête	92-106	sich zu einem Fest oder einer gemeinsamen Aktivität verabreden über Vergangenes berichten Personenbeschreibung Kleidung, Lieblingsfarben, Vorlieben und Gefühle austauschen <i>passé composé</i> der Verben auf -er und <i>faire</i> Stellung und Angleichung der Adjektive direktes und indirektes Objekt eine Durchsage erklären offenes und geschlossenes -e-	- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Inhalte von Texten nacherzählen - FKK: einfache Texte sinnstiftend vortragen - FKK: Gehörtes bündeln und sprachmitteln - SLK: einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen - SLK/SBW: Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden - TMK: einen Lektionstext in einen Dialog umwandeln - IKK: verschiedene deutsche und französische Festrituale vergleichend kennenlernen
31-36	20	Unité 7: P comme ... Papa à Paris!	107-120	das Wetter angeben eine informelle Postkarte schreiben über Verkehrsmittel sprechen über einen Freizeitpark sprechen Vorlieben und Abneigungen mit	- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: informelle Texte mit vorgegebener Intention verfassen - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte von Texten nacherzählen

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
				Abstufungen ausdrücken Verkaufsgespräche führen <i>lire, écrire</i> <i>la négation (ne...pas de..., ne...plus, ne...rien)</i> Aussprache neuer Wörter durch Analogie erschließen eigenständiges Arbeiten	- FKK: Gelesenes/Gehörtes adäquat weitergeben - FKK: Grammatikkenntnisse spielerisch vertiefen - FKK: den Klassendiskurs auf Französisch gestalten - FKK: Intonationsmuster übertragen - FKK: einfache Texte sinnstiftend vortragen - SLK: das Fremdsprachenlernen selbstständig und eigenverantwortlich organisieren - SBW: Intonationsmuster ins sprachliche Repertoire übernehmen - IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln - IKK: Sehenswürdigkeiten, Freizeitparks und Verkehrsmittel in Paris kennenlernen und mit deutschen vergleichen
	3	PLATEAU 3	121-123	ein französisches Gedicht verstehen Wiederholungsübungen DELF-Vorbereitung	- FKK: literarische Texte auf kreative Weise verstehen und weiterentwickeln - FKK: wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - FKK: authentische Lesetexte verstehen - FKK: eine Postkarte verfassen - FKK: nach dem Weg fragen und Auskunft geben - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - TMK: erste Beispiele von französischer Literatur rezipieren
37-38		Différenciation	124-137	Differenzierungsanhang	(nach Bedarf; Kompetenzen vgl. die jeweiligen <i>unités</i>)
		Stratégies	138-141	Methodenanhang	- SLK: das Fremdsprachenlernen eigenverantwortlich organisieren (Hilfe zur Selbsthilfe)
		Vocabulaire	142-187	lektionsbegleitendes Vokabular Lautschrift Silbenbetonung Akzentuierungen Laute und Rechtschreibung	- FKK: die Wörter des Grundwortschatzes mithilfe der Lautschrift aussprechen - FKK: typische Laut-Buchstaben-Verbindungen beachten - FKK: einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen - SLK: mit verschiedenen Hilfsmitteln (Sachfelder, Bilder, Junktoren) die eigene Wortschatzarbeit entsprechend dem individuellen Lerntypus gestalten - SBW: im Vergleich des Französischen mit der deutschen und englischen Sprache Ähnlichkeiten und Unterschiede erkennen und benennen - SBW: offenkundige Regelmäßigkeiten und Normabweichungen im Bereich Aussprache und Rechtschreibung erkennen und benennen

Unterrichts- woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
		Liste des mots	188-197	Alphabetische Wortliste	
		En classe	198-199	Redemittel des <i>discours en classe</i>	- FKK: dem Fremdsprachenunterricht in der Zielsprache folgen und fremdsprachlich partizipieren
		Solutions	200-204	Lösungen zu den <i>Bilan</i> -Aufgaben	- SLK: das Fremdsprachenlernen selbstverantwortlich organisieren - SLK: die eigenen Kompetenzen evaluieren und das weitere Üben selbstständig festlegen

Berechnung:

Gesamtzahl der Unterrichtswochen: 38 Wochen = 152 USt
 Vorbereitung, Durchführung und Besprechung von Klassenarbeiten: 3 Wochen / 12 USt
 Unterrichtsausfall durch Krankheit, Schullandheim usw.: 3 Wochen / 12 USt
 Zur Verfügung stehende Unterrichtsstunden gesamt: **128 USt**
 Umfang dieses Stoffverteilungsplans: **126 USt**

Legende:

FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz
 IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz
 TMK = Text- und Medienkompetenz
 SLK = Sprachlernkompetenz
 SBW = Sprachbewusstheit
 Bsp., Bsp. = Kürzungsvorschläge
 Plateau = fakultativ