

Mit Teste-dich-Seiten



Mein Anoki-Übungsheft: .....

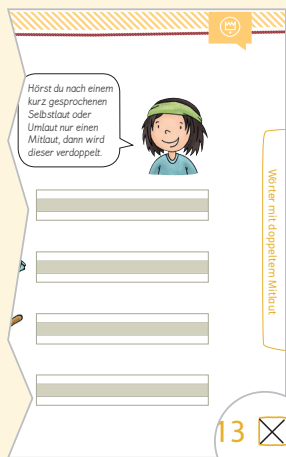
## Richtig schreiben 2

Deutsch | Richtig schreiben

Lösungen

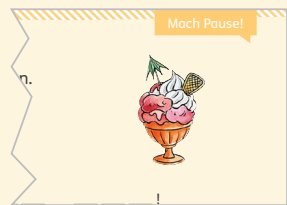
 Klett

# So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft

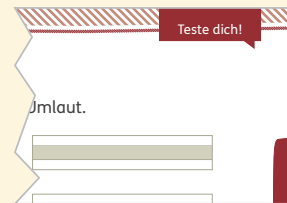


**Übungsseiten**

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



**Mach-Pause-Seiten**  
Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



**Teste-dich-Seiten**  
Hier kannst du dein Wissen testen.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf [www.klett.de](http://www.klett.de) eingeben.



Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **3vk7nw** auf [www.klett.de](http://www.klett.de) eingeben.



Hallo, ich bin Anoki.  
Für jede Seite, die du fertig bearbeitet hast,  
malst du einen Käfer aus.



## **Silben schwingen**

Sprich langsam und deutlich. Höre genau.

Schwinde die Silben.

Markiere in jeder Silbe den König  
(Selbstlaut, Umlaut, Zwiellaut).

**Abenteuer**

## **Kurzer Selbstlaut**

Hörst du nach einem kurz gesprochenen  
Selbstlaut oder Umlaut nur einen Mitlaut,  
dann wird dieser verdoppelt.

**Ball Löffel**

Hörst du nach einem kurz gesprochenen  
Selbstlaut oder Umlaut ein k, schreibst du  
meist ck.

**dick Brücke**

Hörst du nach einem kurz gesprochenen  
Selbstlaut oder Umlaut ein z, schreibst du  
meist tz.

**spitz Katze**

## **Groß oder klein?**

Namenwörter (Nomen) werden großgeschrieben.

Wenn du nicht weißt, ob ein Wort ein Namenwort (Nomen) ist,  
kannst du die Nomenprobe durchführen:

- Ist das Wort ein Name für Menschen, Tiere, Pflanzen oder Dinge?

**Anoki Hund Blume Ball**

- Hat das Wort einen Begleiter?

**der die das ein eine**

- Kannst du die Mehrzahl bilden?

**das Buch – die Bücher**

Satzanfänge werden großgeschrieben.

**Ich hole mein Heft.**

**Pass auf!**

**Kommst du auch?**

## **Verlängern**

Verlängere, wenn du p, k oder t hörst.

**der Dieb/p → die Diebe → also: der Dieb**

**sie frag/kt → fragen → also: sie fragt**

**rund/t → der runde Ball → also: rund**

## ⚡ **Ableiten**

ä oder e? äu oder eu?

Prüfe, ob es ein verwandtes Wort mit a oder au gibt.

die Hä/ende → die Hand → also: die Hände

er träu/eumt → der Traum → also: er träumt

Findest du kein verwandtes Wort mit a oder au,  
schreibst du e oder eu.

Becher, lenken, Eule, heulen

## 📖 **Nachschlagen**

Du musst das Abc (Alphabet) kennen, um Wörter  
im Wörterbuch nachzuschlagen oder  
nach dem Abc zu ordnen.

Finde den Anfangsbuchstaben.

Fisch

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Wenn der Anfangsbuchstabe gleich ist, musst du  
nach dem zweiten Buchstaben ordnen.

Fisch, Fledermaus

## Ⓜ **Merkwörter**

Einige Wörter musst du dir merken, weil du  
ihre Schreibweise nicht überprüfen kannst.

der Vater, das Klavier,

der Saal, das Meer, das Boot,

das Mädchen, der Hai, der Tiger,

der Fuß, die Fahne, der Comic

*Diese Tipps helfen dir.*





- Schreibe die Wörter.  
Zeichne Silbenbögen und  
markiere die Könige.

Sprich langsam und deutlich.  
Höre genau.  
Jede Silbe hat einen König.



Sofa

A horizontal bar divided into three sections by vertical lines. The word 'Sofa' is written in grey. Below it is a grey bar containing a grey wavy line representing a syllable arch.



Auto

A horizontal bar divided into three sections by vertical lines. The word 'Auto' is written in blue. Below it is a grey bar containing a blue wavy line representing a syllable arch.



Lampe

A horizontal bar divided into three sections by vertical lines. The word 'Lampe' is written in blue. Below it is a grey bar containing a blue wavy line representing a syllable arch.



Geige

A horizontal bar divided into three sections by vertical lines. The word 'Geige' is written in blue. Below it is a grey bar containing a blue wavy line representing a syllable arch.



Hase

A horizontal bar divided into three sections by vertical lines. The word 'Hase' is written in blue. Below it is a grey bar containing a blue wavy line representing a syllable arch.



Elefant

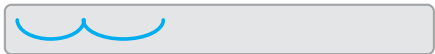
A horizontal bar divided into three sections by vertical lines. The word 'Elefant' is written in blue. Below it is a grey bar containing a blue wavy line representing a syllable arch.



- Schreibe die Wörter. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



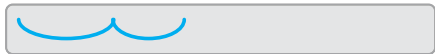
Löwe



Papagei



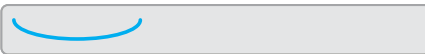
Krone



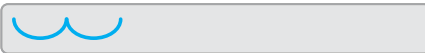
Tomate



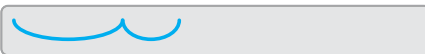
Brot



Kiwi



Beule



Zitrone





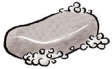
- Schreibe die Wörter. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



Gurke



Turm



Seife



Rose



Pirat



Raupe



Regal



Banane







- Schreibe die Wörter. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



Hose



Tür



Pilot



Melone



Bauch



Nashorn



Ananas



Rakete





- Schreibe die Wörter mit **ie**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



Wiese



Brief



Fliege



Wiege



Knie



Ziege



Biene



Sieben





- Schreibe die Wörter mit **el**, **en**, **er**.  
Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.

Denke an den König  
in der letzten Silbe.



Ofen



Feder



Leiter



Besen



Esel



Tafel

Wörter mit -el, -en, -er

- Schreibe die Wörter mit **Sp**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



Spirale



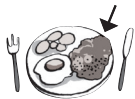
Spagat



Spaten



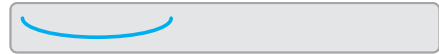
Spiegel



Spinat



Spiel



Spuren



Specht





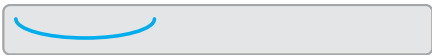
- Schreibe die Wörter mit **St**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



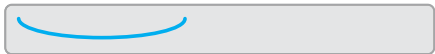
Stachel



Stift



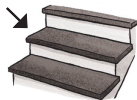
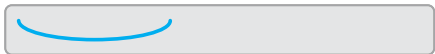
Stern



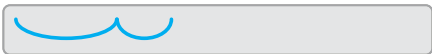
Stiefel



Stein



Stufe



Stempel



Storch



- Male diese vier Süßigkeiten im Wimmelbild farbig an.





- Schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut.  
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut.

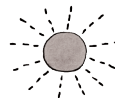
Hörst du nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut nur einen Mitlaut, dann wird dieser verdoppelt.



Wanne



Affe



Sonne



Kuss



Butter



Tonne



Hammer



Mann



Tanne

Wörter mit doppeltem Mitlaut



- Schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut.  
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



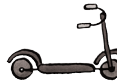
Brille



Messer



Tasse



Roller



Ball



Kette



Puppe



Schüssel



Wolle



Blatt





- Schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut.  
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Kasse



Rüssel



Ritter



Bett



Wippe



Koffer



Kamm



Sessel



Trommel



Bagger



- Schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut.  
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Nüsse



Kanne



Teller



Schlitten



Schiff



Waffel



Löffel



Schwamm



Kissen



Füller



- Schreibe die Wörter mit ck.

Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Socke



Wecker



Schnecke



Brücke



Glöcke



Röck



Decke



Jacke



Besteck

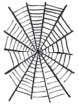


Rücken



- Schreibe die Wörter mit **tz**.

Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Netz



Katze



Glatze



Spatz



Schatz



Mütze



Spitzer



Blitz



Pfütze



Spritze

- Wie viele Hunde sind auf dem Bild? Schreibe die Anzahl auf.



Es sind 14 Hunde.

Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge sind Namenwörter (Nomen). Du schreibst sie groß: **Anoki, Hund, Blume, Ball.**

Prüfe, ob du einen Begleiter (Artikel) vor das Wort setzen kannst:  
*das Buch.*



- Markiere alle Namenwörter (Nomen) und schreibe sie auf.

BRENNEN **BUCH** GRÜN **LINEAL** GEHEN DAS **LEHRERIN** **STUHL** FEIN  
**BIRNE** **IGEL** **FOTO** KURZ GLATT MALEN **STIFT** **MELONE** **ELEFANT** **ROSE**

Buch, Lineal, Lehrerin, Stuhl,

Birne, Igel, Foto, Stift,

Melone, Elefant, Rose

- Markiere alle Namenwörter (Nomen) und schreibe sie auf.

Heute war auf dem **schulhof** viel los.

Ein **zirkus** kam zu uns ins **dorf**.

In einem großen **lastwagen** war ein **zelt**.

In einem anderen **auto** waren **esel**, **ponys** und sogar ein **lama**.

Der **zirkusdirektor** baute mit seiner **familie** alles auf.

Abends kam das **publikum**.

Es gab **zuckerwatte**, **clowns** und rote **rosen**.



Schulhof, Zirkus, Dorf, Lastwagen,

Zelt, Auto, Esel, Ponys, Lama,

Zirkusdirektor, Familie, Publikum,

Zuckerwatte, Clowns, Rosen

Namenwörter (Nomen) haben einen bestimmten (der, die, das) oder unbestimmten (ein, eine) Begleiter (Artikel).

- Ergänze die Begleiter (Artikel).

der, die, das	ein, eine
das Baby	ein Baby
die Gurke	eine Gurke
der Tisch	ein Tisch
das Flugzeug	ein Flugzeug
der Hammer	ein Hammer



- Schreibe die Namenwörter (Nomen) mit dem unbestimmten Begleiter (Artikel) auf.



~~Fahrrad~~



Sonne



Tiger



Bett



Zitrone



Gespens

Pudding

Frau

Gärtner

Haus

Fluss

Fliege

ein Fahrrad, eine Sonne, ein Tiger,

ein Bett, eine Zitrone, ein Gespens,

ein Pudding, eine Frau, ein Gärtner,

ein Haus, ein Fluss, eine Fliege

Die meisten Namenwörter (Nomen) können in der Einzahl und in der Mehrzahl stehen: der Topf – die Töpfe, die Puppe – die Puppen, das Buch – die Bücher.

- Ergänze die Begleiter (Artikel). Bilde die Mehrzahl.

der Hase → die Hasen

das Heft → die Hefte

das Kind → die Kinder

die Blume → die Blumen

das Regal → die Regale

die Lampe → die Lampen

das Pferd → die Pferde

die Rose → die Rosen

das Brot → die Brote

das Auto → die Autos

Der Begleiter (Artikel) in der Mehrzahl ist immer die.



■ Bilde die Einzahl.



viele Vögel → ein Vogel

viele Beine → ein Bein

viele Autos → ein Auto

viele Riesen → ein Riese

viele Gabeln → eine Gabel

viele Rosen → eine Rose

viele Haare → ein Haar

viele Puppen → eine Puppe

viele Nüsse → eine Nuss

viele Boote → ein Boot

viele Mütter → eine Mutter

viele Sterne → ein Stern

viele Birnen → eine Birne

viele Spiele → ein Spiel

viele Dörfer → ein Dorf

viele Bäume → ein Baum

Einzahl und Mehrzahl

Namenwörter (Nomen) kannst du zusammensetzen:  
der Tisch + die Decke → die Tischdecke.

Der Begleiter (Artikel) richtet sich nach dem zweiten Namenwort (Nomen).



■ Bilde zusammengesetzte Namenwörter (Nomen).

die Reise + die Tasche → die Reisetasche

die Hand + das Tuch → das Handtuch

der Sand + der Kasten → der Sandkasten

das Brot + die Dose → die Brotdose

das Lager + das Feuer → das Lagerfeuer

- Welche Namenwörter (Nomen) sind zusammengesetzt?  
Schreibe sie mit Begleiter (Artikel) auf.



der Regenschirm →

der Regen, der Schirm

der Handschuh →

die Hand, der Schuh

das Baumhaus →

der Baum, das Haus

das Segelboot →

das Segel, das Boot

der Nudelsalat →

die Nudel, der Salat

das Vogelnest →

der Vogel, das Nest

der Fußball →

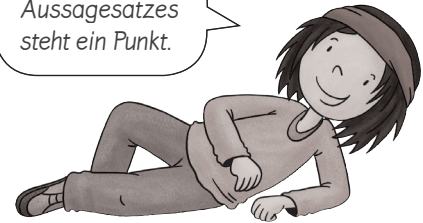
der Fuß, der Ball

Am Satzanfang schreibst du groß.  
Am Ende eines Satzes steht ein Satzzeichen: . ? !

- Schreibe die Sätze richtig auf.  
Markiere die Satzanfänge und die Punkte.

heute Nacht hat es geregnet  
alles ist nass  
ein Vogel badet in einer Pfütze

Am Ende eines  
Aussagesatzes  
steht ein Punkt.



Heute Nacht hat es geregnet.

Alles ist nass.

Ein Vogel badet in einer Pfütze.

- Schreibe die Sätze richtig auf.  
Markiere die Satzanfänge und die Punkte.

heute gibt es Eis Emil isst am liebsten Schokoladeneis  
Luna möchte ein Eis in einer Waffel leider ist das Erdbeereis schon alle  
sie nimmt Mangoeis das schmeckt auch gut



Heute gibt es Eis. Emil isst  
am liebsten Schokoladeneis.  
Luna möchte ein Eis in einer Waffel.  
Leider ist das Erdbeereis schon alle. Sie  
nimmt Mangoeis. Das schmeckt auch gut.

- Schreibe die Satzanfänge groß.  
Ergänze die richtigen Satzzeichen: ? oder !

W P W G H S K V H W

Was haben wir in der nächsten Stunde ?

Pass doch auf !      Gehört dir das Lineal ?

Wann ist endlich Pause ?      Hilfe !

Super !      Wie heißt du ?

Vorsicht !      Hast du mich nicht gesehen ?

Kannst du mir etwas von deinem Brot abgeben ?



6 ?

4 !



- Schreibe die Satzanfänge groß.  
Ergänze die richtigen Satzzeichen: . ? !

A M H S D W I

Hast du deine Hausaufgaben gemacht ?

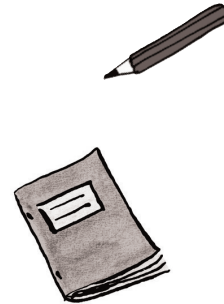
Ach Mist !      Ich habe sie vergessen .

Was wird Herr Schröder sagen ?

Meinst du, dass es Ärger gibt ?

Sag es ihm am besten gleich am Anfang !

Das ist eine gute Idee .



→ 2 .

→ 3 ?

→ 2 !

- Markiere die Satzanfänge rot und die Namenwörter (Nomen) blau.

Auf dem Schulhof ist viel los. Ein Lehrer hat einen Fußball mitgebracht.

Es gibt zwei Mannschaften.

Nun kann das Spiel endlich losgehen.

Alle laufen über den Platz.

Ein Junge schießt, aber das Mädchen im Tor hält den Ball.



🔑 6 ●

🔑 10 ●

- Schreibe die Namenwörter (Nomen) mit Begleiter (Artikel) auf.

der Schulhof, der Lehrer, der Fußball,

die Mannschaften, das Spiel, der Platz,

der Junge, das Mädchen, das Tor,

der Ball

🔑 10

- Verbessere die Satzanfänge und die Namenwörter (Nomen).

G K Z  
 /gestern waren wir mit der /klasse im /zoo.

U Z E  
 /unser /zooführer hat uns viel über die /elefanten erzählt.

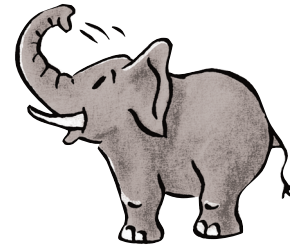
D K  
 /damit sie sich nicht langweilen, lernen sie /kunststücke.

M F R M  
 /manchmal müssen sie sich /früchte mit ihrem /rüssel von einer /mauer angeln.

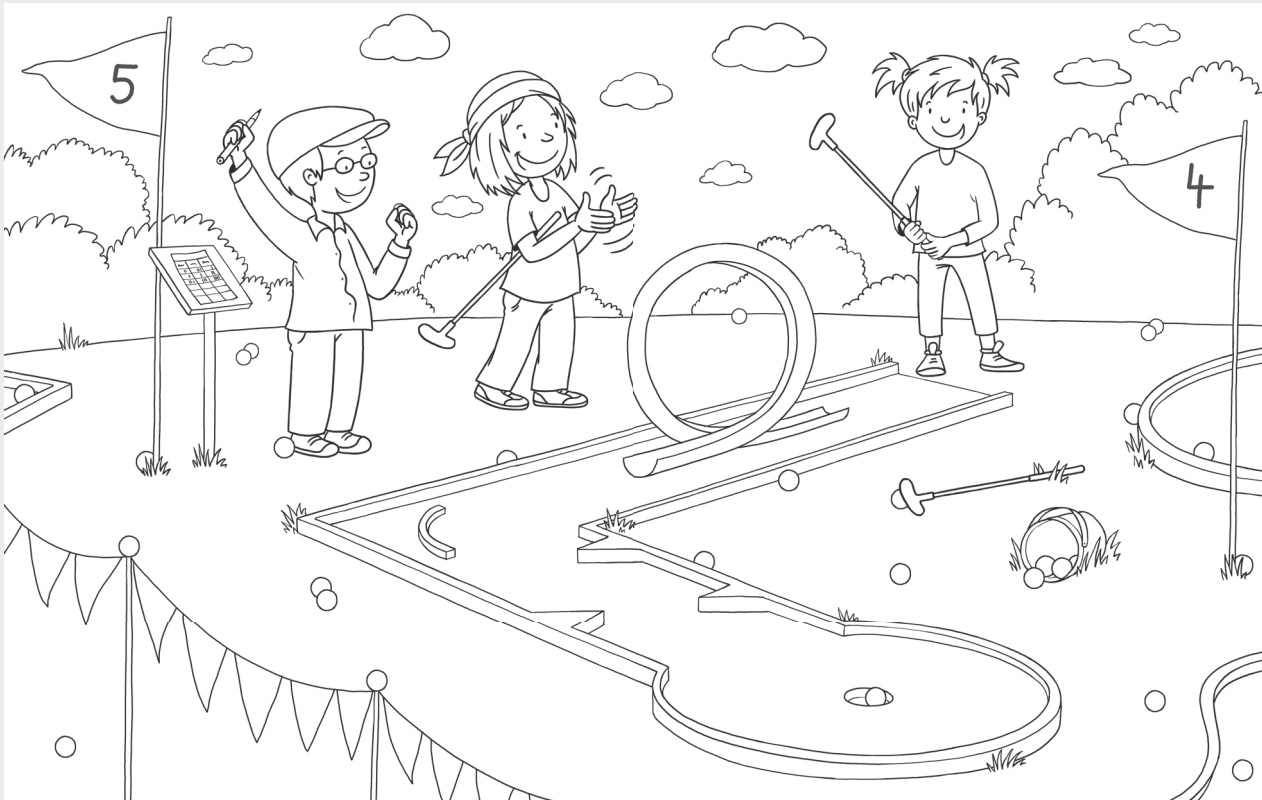
W B A  
 /wir sind auch mit einem /boot durch die /afrikalandschaft gefahren.

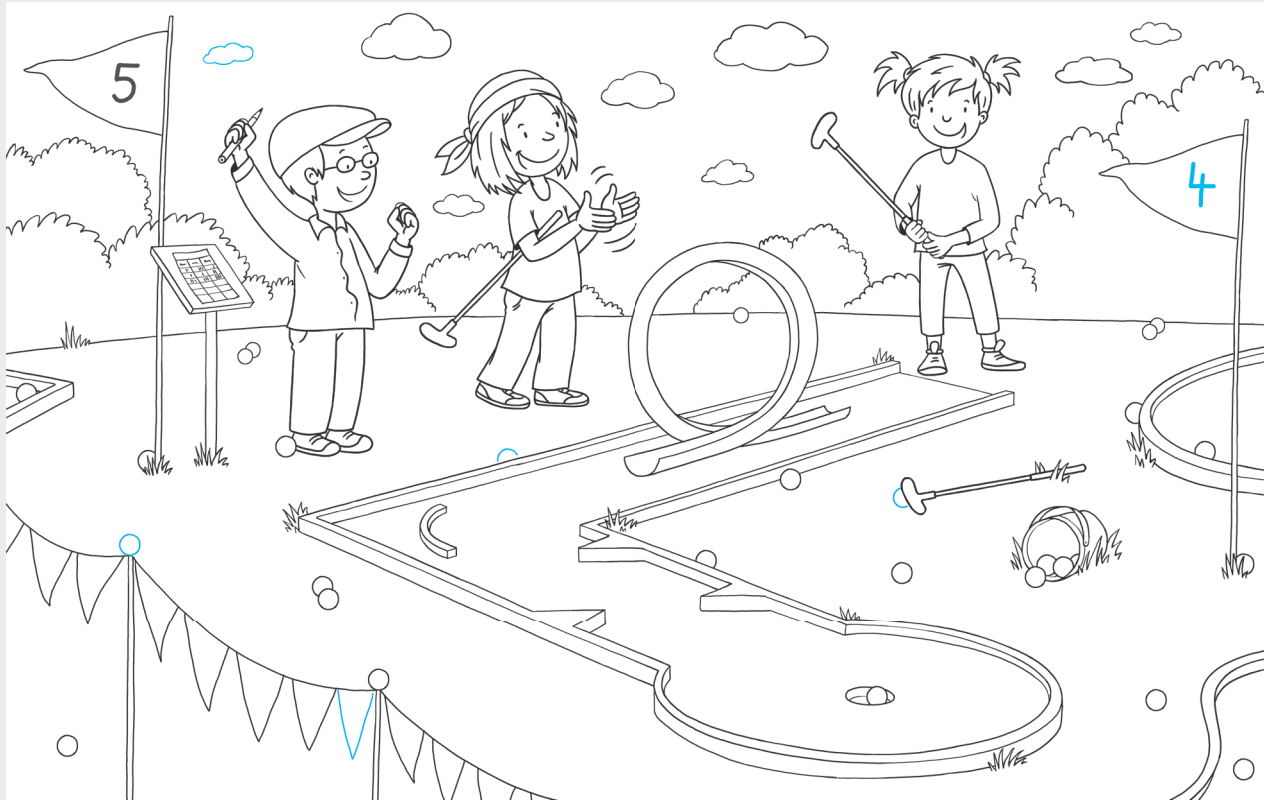
W K H W  
 /wegen der /krokodile durften wir die /hände nicht ins /wasser halten.

I K  
 /ich weiß nicht, ob da wirklich /krokodile drin waren.



- Auf Seite 35 fehlen sechs Dinge im Bild. Ergänze sie.







■ Verlängere die Namenwörter (Nomen) und schreibe.



Kin d/t → Kin d er → also:

Kind



Bro d/t → Bro t e → also:

Brot



Kor b/p → Kör b e → also:

Korb



Sie b/p → Sie b e → also:

Sieb



Ber g/k → Ber g e → also:

Berg



Bilde bei  
Namenwörtern  
(Nomen)  
die Mehrzahl.  
Dann kannst du  
den Laut hören.





- Verlängere die Namenwörter (Nomen) und schreibe.



Die b/p → Die be → also:

Dieb



Hu d/t → Hü te → also:

Hut



Pake d/t → Pake te → also:

Paket



Zwei g/k → Zwei ge → also:

Zweig



Klei d/t → Klei der → also:

Kleid





Tunwörter (Verben) sagen, was Menschen, Tiere, Pflanzen oder Dinge tun. Du schreibst sie klein: spielen, bellen, blühen, fallen.

- Verlängere die Tunwörter (Verben) und schreibe.

sie schrei b/p t → schrei b en → also: sie schreibt



es flie g/k t → flie g en → also: es fliegt



er sa g/k t → sa g en → also: er sagt



er pie b/p t → pie p en → also: er piept



Bilde bei Tunwörtern (Verben) die Grundform. Dann kannst du den Laut hören.



Tunwörter (Verben) verlängern





- Verlängere die Tunwörter (Verben) und schreibe.

sie stei g/k t → stei g en → also: sie steigt



er schie b/p t → schie b en → also: er schiebt



er zeig g/k t → zeig g en → also: er zeigt



er hu b/p t → hu p en → also: er hupt



er sie g/k t → sie g en → also: er siegt



Tunwörter (Verben) verlängern



Wiewörter (Adjektive) beschreiben, wie etwas ist oder aussieht:  
Der Weg ist **breit**.

- Verlängere die Wiewörter (Adjektive) und schreibe.

muti g/k → das muti g e Mädchen → also: mutig



lusti g/k → das lusti g e Kind → also: lustig



ro d/t → die ro t e Tomate → also: rot



lie b/p → die lie b e Katze → also: lieb



Verlängere das  
Wiewort (Adjektiv).  
Dann kannst du  
den Laut hören.





- Verlängere die Wiewörter (Adjektive) und schreibe.

bun t/d → Das Hemd ist bunter als die Hose. → also:

bunt



klu g/k → Der Igel ist klüger als der Hase. → also:

klug



lau d/t → Die Sirene ist lauter als die Klingel. → also:

laut



kräfti g/k → Der Elefant ist kräftiger als der Esel. → also:

kräftig



kran g/k → Die Katze ist kränker als der Hund. → also:

krank





- Finde ein verwandtes Wort. Markiere **ü/a**.

die Wälder → kommt von

der Wald

die Zähne → kommt von

der Zahn

die Männer → kommt von

der Mann

die Schätze → kommt von

der Schatz

die Nägel → kommt von

der Nagel

die Schwäne → kommt von

der Schwan

die Gäste → kommt von

der Gast

die Wände → kommt von

die Wand

Bilde die Einzahl.





- Finde ein verwandtes Wort. Markiere **ü/a**.

die Blätter → kommt von **das Blatt**

die Sätze → kommt von **der Satz**

die Hände → kommt von **die Hand**

die Strände → kommt von **der Strand**

die Mäntel → kommt von **der Mantel**

die Säfte → kommt von **der Saft**

die Lämmer → kommt von **das Lamm**

die Kämmе → kommt von **der Kamm**

Namenwörter (Nomen) mit ä





- Finde ein verwandtes Wort. Markiere **äu/au**.

die Mäuler

→ kommt von

das Maul

die Zäune

→ kommt von

der Zaun

die Bäuche

→ kommt von

der Bauch

die Sträuße

→ kommt von

der Strauß

die Häuser

→ kommt von

das Haus

die Bräute

→ kommt von

die Braut

die Sträucher

→ kommt von

der Strauch

die Träume

→ kommt von

der Traum





- Finde ein verwandtes Wort. Markiere **äu/au**.

die Säue

→ kommt von

die Sau

die Fäuste

→ kommt von

die Fast

die Kräuter

→ kommt von

das Krat

die Läuse

→ kommt von

die Laus

die Bäume

→ kommt von

der Bam

die Räume

→ kommt von

der Ram

die Schläuche

→ kommt von

der Schlach

die Mäuse

→ kommt von

die Maus





- Finde ein verwandtes Wort. Markiere **ü/a**.

die Lämmchen → kommt von

das Lamm

die Bändchen → kommt von

das Band

die Kätzchen → kommt von

die Katze

die Händchen → kommt von

die Hand

die Wäldchen → kommt von

der Wald

die Zähnen → kommt von

der Zahn

die Männchen → kommt von

der Mann

die Gläschen → kommt von

das Glas





- Finde ein verwandtes Wort. Markiere **äu/au**.

die Sträußchen → kommt von der Strauß

die Mäuschen → kommt von die Maus

die Häuschen → kommt von das Haus

die Läusechen → kommt von die Laus

die Bäuchlein → kommt von der Bauch

die Häutchen → kommt von die Haut

die Täubchen → kommt von die Taube

die Bäumchen → kommt von der Baum





- Finde ein verwandtes Wort. Markiere **ü/a**.

er gräbt

→ kommt von

graben

sie hält

→ kommt von

halten

sie lässt

→ kommt von

lassen

er fängt

→ kommt von

fangen

sie fährt

→ kommt von

fahren

es wächst

→ kommt von

wachsen

er bäckt

→ kommt von

backen

sie wäscht

→ kommt von

waschen

Bilde die Grundform.



- Finde ein verwandtes Wort. Markiere **ä/a**.

er bläst → kommt von **blasen**

sie berät → kommt von **beraten**

er fällt → kommt von **fallen**

sie schlägt → kommt von **schlagen**

er rät → kommt von **raten**

sie trägt → kommt von **tragen**

es brät → kommt von **braten**

er schläft → kommt von **schlafen**





- Finde ein verwandtes Wort. Markiere **äu/au**.

er träumt → kommt von

Traum

sie schäumt → kommt von

Schaum

es säuft → kommt von

saufen

es läutet → kommt von

laut

sie läuft → kommt von

laufen

er räumt → kommt von

Raum

er säubert → kommt von

sauber

er schnäuzt → kommt von

Schnauze

Bilde die Grundform oder finde ein anderes Wort aus der Wortfamilie.





- Finde ein verwandtes Wort. Markiere **ä/a**.

glänzend → kommt von **G**lanz

länger → kommt von **l**ang

kälter → kommt von **k**alt

kämpferisch → kommt von **K**ampf

älter → kommt von **a**lt

kräftig → kommt von **K**raft

ängstlich → kommt von **A**ngst

wärmer → kommt von **w**arm

Bilde die Grundstufe  
oder finde ein  
anderes Wort aus  
der Wortfamilie.



Wiewörter (Adjektive) mit ä



- **ä** oder **e**? **äu** oder **eu**?  
Trage in die Tabelle ein.

Findest du kein verwandtes Wort mit **a** oder **au**, schreibst du **e** oder **eu**.



Wörter mit ä/e, äu/eu

	verwandtes Wort mit <b>a</b> oder <b>au</b>	
sie s äü/eu fzt	—	also: sie seufzt
l ä/e nger	lang	also: länger
er w ä/e scht	waschen	also: er wäscht
die R äü/eu ber	rauben	also: die Räuber
die F äü/eu er	—	also: die Feuer
sch ä/e rfer	scharf	also: schärfer
die B äü/eu len	—	also: die Beulen
die Zw ä/e rge	—	also: die Zwerge



- Anoki hat einen Brief in Geheimschrift bekommen.  
Schreibe die Wörter richtig auf.

H A L L O    A N O K I ,  
8   1   12   12   15       1   14   15   11   9

K O M M    S C H N E L L    Z U    U N S !  
11   15   13   13       19   3   8   14   5   12   12       26   21       21   14   19

E S    G I B T    E R D B E E R E I S .  
5   19       7   9   2   20       5   18   4   2   5   5   18   5   9   19

D E I N    E M I L    U N D  
4   5   9   14       5   13   9   12       21   14   4

D E I N E    L U N A  
4   5   9   14   5       12   21   14   1

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26



- Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Du musst das Abc (Alphabet) kennen, um die Wörter im Wörterbuch nachzuschlagen.



CD E F

M N OP

Q R ST

K L MN

I J KL

V W XY

F G HI

TU V W

A B C D

R S T U

H I J K

O P Q R

- Schreibe die Buchstaben nach dem Abc (Alphabet) geordnet auf.

RTSQ Q R S T

KNML K L M N

SUVT S T U V

EFGD D E F G

CBDE B C D E

HIJG G H I J

KIJH H I J K

QNPO N O P Q

ZWYX W X Y Z





- Welcher Buchstabe kommt im Abc (Alphabet) davor, welcher danach?

A B C

K L M

U V W

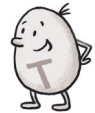
M N O

S T U

G H I

Q R S

X Y Z



- Ordne die Wörter in jeder Zeile nach dem Abc (Alphabet). Nummeriere.

3 Elefant

1 Affe

5 Tiger

2 Bär

4 Pinguin

2 Emil

1 Anoki

4 Luna

3 Jule

5 Mira

4 Puppe

2 Ball

3 Comic

1 Auto

5 Springseil



Nach dem Abc (Alphabet) ordnen



- Schreibe alle Wörter nach dem Abc (Alphabet) geordnet auf.

Birne

Felix

Tasse

~~Arzt~~

Garten

Milch

Kamel

Rose

Schiff

Eimer

Wolke

Zelt



Arzt, Birne, Eimer, Felix, Garten,

Kamel, Milch, Rose, Schiff,

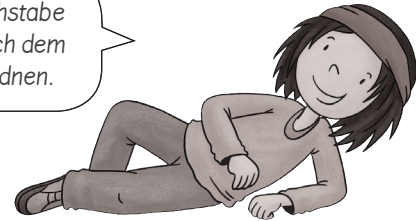
Tasse, Wolke, Zelt



▪ Ordne die Wörter in jeder Zeile nach dem Abc (Alphabet). Nummeriere.



Wenn der Anfangsbuchstabe gleich ist, musst du nach dem zweiten Buchstaben ordnen.



Nach dem Abc (Alphabet) ordnen

2 Besen	3 Bild	5 Buch	4 Boden	1 Baum
3 singen	1 sagen	4 spielen	2 sehen	5 suchen
5 freundlich	1 faul	3 fleißig	2 fett	4 forsch
2 neu	3 nie	5 nur	4 noch	1 nah
3 alle	5 an	4 am	1 aber	2 acht



- Ordne die Wörter in jeder Zeile nach dem Abc (Alphabet). Nummeriere.

2 arm

1 Angst

4 sauer

3 Nixe

5 schlau

2 braun

5 Paket

3 Daumen

1 Biene

4 dünn

2 Hilfe

4 turnen

3 Teller

1 Hecke

5 waschen

3 merken

4 Nacht

2 lacht

1 Krach

5 nicht

3 zittern

1 Zahl

4 Zunge

2 Zeit

5 zwei

4 Vogel

1 Vampir

3 vier

5 Vulkan

2 vergessen

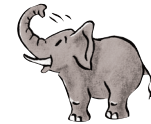
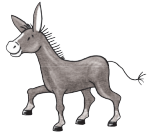




- Schreibe die Tiere in jeder Zeile nach dem Abc (Alphabet) geordnet auf.



Hase, **Kamel, Krokodil, Schaf**



**Elefant, Esel, Löwe, Wal**



**Ameise, Nashorn, Papagei, Pinguin**

Nach dem Abc (Alphabet) ordnen



- Bei welchem Wort findest du diese Namenwörter (Nomen) im Wörterbuch?

Männer

Mütter

Türme

Gärten

Bräute

Sträucher

Töpfe

Namenwörter (Nomen) stehen im Wörterbuch in der Einzahl.



Würmer

Bärte

Häuser

Mäuse

Köpfe



- Bei welchen Wörtern findest du diese zusammengesetzten Namenwörter (Nomen) im Wörterbuch?

Handschuh Hand, Schuh

Zahnbürste Zahn, Bürste

Apfelbaum Apfel, Baum

Blattlaus Blatt, Laus

Regenwurm Regen, Wurm

Vogelfeder Vogel, Feder

Wasserhahn Wasser, Hahn

Zusammengesetzte Namenwörter (Nomen) musst du im Wörterbuch einzeln nachschlagen.



Astschere Ast, Schere

Windrad Wind, Rad

Holztisch Holz, Tisch

Fußball Fuß, Ball

Hausdach Haus, Dach

Im Wörterbuch nachschlagen



- Bei welchem Wort findest du diese Tunwörter (Verben) im Wörterbuch?

sagt

sagen

ruft

rufen

gräbt

graben

denkt

denken

erlaubt

erlauben

frisst

fressen

hält

halten

kocht

kochen

isst

essen

darf

dürfen

fliegt

fliegen

gibt

geben

hilft

helfen

muss

müssen

Tunwörter (Verben)  
stehen im Wörterbuch  
in der Grundform.







- Bei welchem Wort findest du diese Wiewörter (Adjektive) im Wörterbuch?

kürzer

kurz

wärmer

warm

größer

groß

näher

nah

heller

hell

länger

lang

klüger

klug

schneller

schnell

Wiewörter (Adjektive)  
stehen im Wörterbuch  
in der Grundstufe.



stärker

stark

kälter

kalt

jünger

jung

schärfer

scharf

höher

hoch

älter

alt



- Bei welchem Buchstaben findest du diese schwierigen Wörter im Wörterbuch? Prüfe mit dem Wörterbuch.



B/P lume

Blume



D/T rachen

Drachen



G/K ras

Gras



Pf/F anne

Pfanne



Kw/Qu alle

Qualle



C/K omputer

Computer



W/V ampir

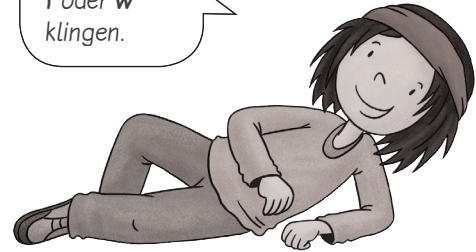
Vampir

Manche Wörter  
musst du im  
Wörterbuch unter  
einem anderen  
Anfangsbuchstaben  
nachschnagen.



- Welches **V/v** klingt wie **f**? Markiere grün.
- Welches **V/v** klingt wie **w**? Markiere blau.

*V/v kann wie  
f oder w  
klingen.*



Vogel

vier

Vulkan

vielleicht

Vampir

Video

Lava

Vater

Klavier

viel

Verkehr

vorn

Vase

Verband

violett

vierzig

Volk

Kurve

Ventilator

voll

Olive

vergnügt

Avocado

verrückt



13 ●

11 ●

- Setze **vom**, **vor**, **von** passend ein.

Emil wartet **vor** der Bücherei.

Meinen Vogel habe ich **von** Vera bekommen.

Wir waschen uns **vor** dem Essen die Hände.

Mia schaut **vom** Turm herunter.

Anoki erwartet eine Postkarte **von** Luna.

Der Knochen wurde **vom** Hund gefressen.

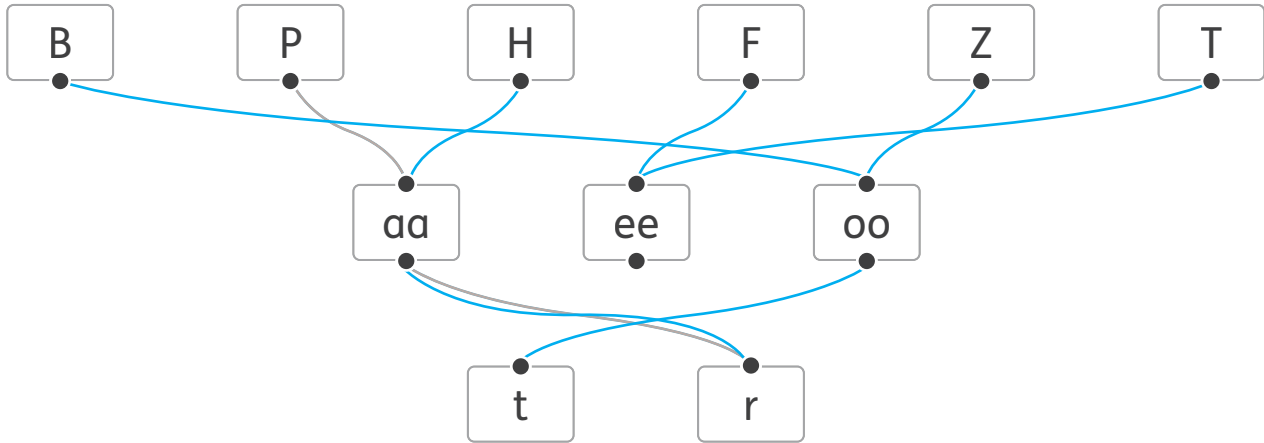
Die ersten Äpfel fallen **vom** Baum.

Ich habe **vor** der Schule keine Zeit zum Spielen.

⇒ 3 vom    ⇒ 3 vor    ⇒ 2 von



■ Bilde Wörter mit **aa**, **ee** oder **oo**. Schreibe sie auf.



**aa**



Paar

**ee**



Tee

**oo**



Zoo



Haar



Fee



Boot

Merkwörter mit aa, ee, oo

- Setze die Merkwörter mit **ä** passend ein.

Mädchen

Säge

Märchen

März

Käse

~~Käfer~~

Einige Wörter mit **ä** haben kein verwandtes Wort mit **a**. Du musst sie dir merken.

Er krabbelt und hat sechs Beine:

Käfer

In der Klasse sind Jungen und

Mädchen

Der erste Frühlingsmonat ist der

März

Der Tischler schneidet das Brett mit der

Säge

Geschichten mit Hexen, Zwergen und Riesen sind

Märchen

Emil isst gern Brot mit

Käse



- Setze die Merkwörter mit **ai** passend ein.

Saite

Mai

Medaille

Mais

Kaiser

Hai

Er schwimmt im Meer:

Hai

Der fünfte Monat ist der

Mai

An Lunas Gitarre ist eine

Saite

gerissen.

Popcorn wird aus

Mais

gemacht.

Die Siegerin bekommt eine

Medaille

Der

Kaiser

lebt in einem Schloss.



- Schreibe die Merkwörter mit **langem i**.

Krokodil

Tiger

Biber

Iglu

Delfin

~~Igel~~

Kino

Lid



Igel



Tiger



Iglu



Krokodil



Biber



Delfin



Kino



Lid

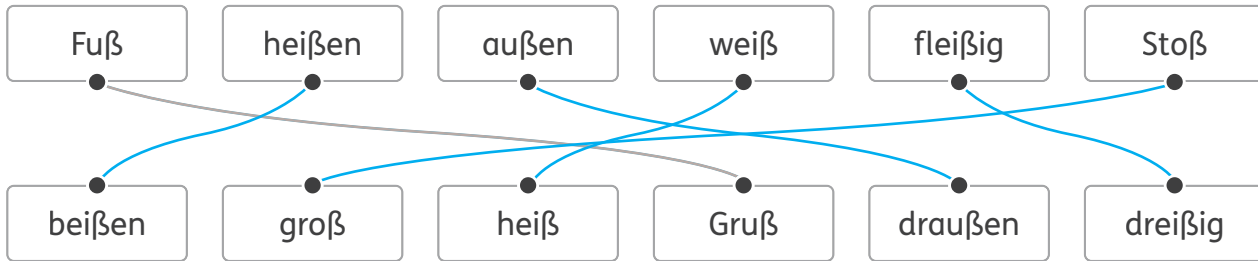
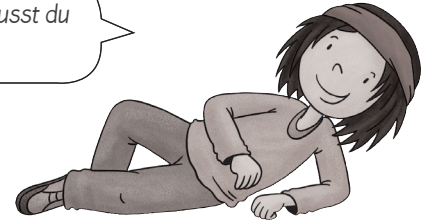
Bei einigen Wörtern  
hörst du ein **langes i**,  
schreibst aber nur **i**.  
Du musst sie dir merken.





- Verbinde die Reimwörter.

Wörter mit ß musst du dir merken.



- Ergänze das Gegenteilwort.

sauer	süß	schwarz	weiß	faul	fleißig
klein	groß	kalt	heiß	drinnen	draußen

- Setze die Merkwörter mit **ß** passend ein.

Großmutter

Straßenkreuzung

Fußball

Blumenstrauß

Spaßvogel

Tomatensoße

Die Kinder spielen **Fußball**.



An der **Straßenkreuzung** müssen Radfahrer aufpassen.

Der **Spaßvogel** kann nicht fliegen.

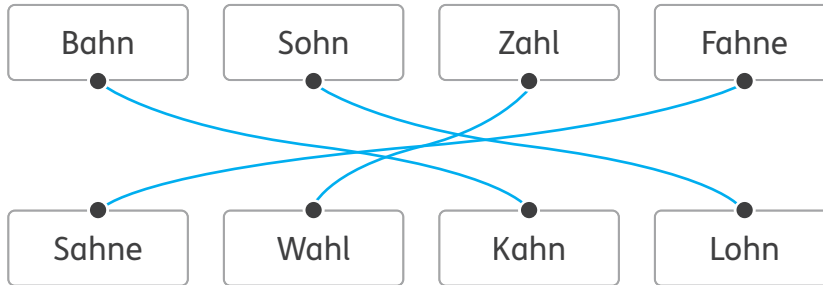
Emil besucht seine **Großmutter**.



Der **Blumenstrauß** steht in der Vase.

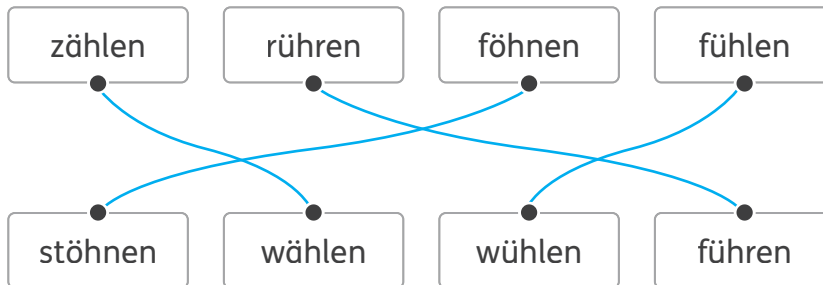
**Tomatensoße** passt gut zu Spaghetti.

■ Verbinde die Reimwörter.



In einigen Wörtern steht nach einem lang gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut ein **h**. Das **Dehnungs-h** steht vor **l, m, n, r**.

■ Verbinde die Reimwörter.



- Setze **ihr, ihm, ihn** passend ein.

Luna vermisst **ihr** neues T-Shirt.

Mesut spielt Gitarre. Anoki hört **ihn** spielen.

Emil ist traurig. Luna tröstet **ihn**.

Luna ist im Kino. Der Film gefällt **ihr**.

Der Sportler gewinnt den Wettkampf. Das Publikum jubelt **ihm** zu.

Luna gibt Anoki **ihr** Kuscheltier. Sie wollen mit **ihm** spielen.

Anoki ist mit Emil befreundet. Er möchte mit **ihm** telefonieren.

Wenn Luna müde ist, fällt es **ihr** schwer zu lernen.



🔑 4 ihr

🔑 3 ihm

🔑 2 ihn

- Schreibe die Merkwörter zum passenden Bild.

Computer

Baby

Camping

Comic

Skateboard

Bonbon

Pyramide

Jeans



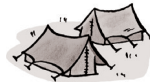
Bonbon



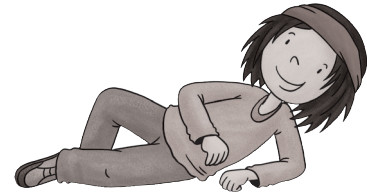
Pyramide



Jeans



Camping



Fremdwörter haben wir aus anderen Sprachen übernommen. Du musst dir ihre Aussprache und Schreibweise merken.



Computer



Baby



Comic



Skateboard

- Schreibe die Wörter. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



Wolke



Nudel



Küken



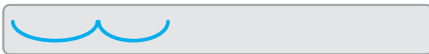
Ameise



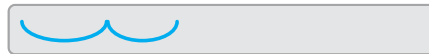
- Schreibe die Wörter mit **ie**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



Riese



Biene



- Schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut.  
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Spinne



Treppe



Nuss



Schlüssel

- Schreibe die Wörter mit ck und tz.  
Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.



Mücke



Blitz



Rock



Katze

- Ergänze die Begleiter (Artikel).

der, die, das	ein, eine
die Mütze	eine Mütze
das Auto	ein Auto
der Ball	ein Ball

- Verbessere die Satzanfänge und die Nomenwörter (Nomen).

M E K  
 /morgen gehe ich mit meinen /eltern ins /kino.

D P E  
 /danach gehen wir noch eine /pizza und ein /eis essen.





- Verlängere die Wörter und schreibe.

Hun d/t → Hun de → also:



er ja g/k t → ja gen → also:



gel b/p → die gel be Zitrone → also:



- ä oder e? äu oder eu? Trage in die Tabelle ein.

	verwandtes Wort mit <b>a</b> oder <b>au</b>	
t ä/e glich	Tag	also: täglich
sie l äü/eu ft	laufen	also: sie läuft

- Ordne die Wörter nach dem Abc (Alphabet). Nummeriere.

2 Esel

5 sagen

1 Ente

3 fünf

4 Heft

- Bei welchen Wörtern findest du diese zusammengesetzten Namenwörter (Nomen) im Wörterbuch?

Vogelnest

Zeltplatz

- Setze **ihr**, **ihm**, **ihn** passend ein.

Anoki und Luna gehen in die Kletterhalle.

Luna lässt  zuerst klettern.

Anoki winkt  von oben zu.

Danach gibt Luna  etwas zu trinken.



## Quellennachweis

Ablang, Friederike, Berlin, 17.10; 27.1; 27.2; 27.3; 27.6; 27.7; 67.2; Ballhaus, Verena, München, 11.1; Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, 70.9; Fröhlich, Anke, Leipzig, U1; 1.6; 1.77; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5; 6.6; 6.7; 6.8; 7.1; 7.2; 7.4; 7.5; 7.7; 8.1; 8.3; 8.4; 8.5; 8.7; 8.8; 9.2; 9.3; 9.4; 9.5; 9.6; 9.7; 10.3; 10.4; 11.2; 11.3; 11.4; 11.5; 11.6; 11.7; 11.8; 13.1; 13.3; 13.6; 13.7; 13.8; 13.9; 13.10; 14.1; 14.2; 14.3; 14.4; 14.5; 14.6; 14.7; 14.8; 14.9; 14.10; 15.1; 15.2; 15.3; 15.5; 15.6; 15.7; 15.9; 16.1; 16.3; 16.5; 16.6; 16.7; 16.9; 16.10; 17.1; 17.2; 17.3; 17.4; 17.7; 17.8; 18.2; 18.3; 18.4; 18.5; 18.6; 18.7; 18.9; 18.10; 21.1; 23.1; 23.2; 23.4; 23.5; 23.6; 25.1; 26.1; 29.1; 30.1; 31.2; 36.1; 36.2; 36.3; 36.4; 37.1; 37.2; 37.3; 37.4; 41.1; 42.1; 43.1; 45.1; 46.1; 47.1; 54.1; 55.2; 56.2; 56.3; 56.4; 56.5; 57.1; 58.2; 59.2; 59.3; 59.4; 59.5; 59.6; 59.7; 59.8; 59.9; 59.10; 59.12; 63.1; 64.1; 64.2; 64.3; 64.4; 64.5; 64.8; 65.2; 65.3; 65.4; 65.5; 65.6; 67.3; 67.4; 67.5; 67.6; 69.2; 70.2; 70.3; 70.4; 70.5; 70.6; 70.7; 72.2; 73.1; 75.1; 75.2; 75.3; 75.4; 75.5; 75.6; 75.7; 75.8; 76.1; 76.2; 76.4; 76.5; 76.6; 77.1; 77.2; 77.3; 77.5; 77.6; 77.7; 77.8; 78.1; 80.1; Greune, Mascha, München, 1; Hochmann, Carmen, Gütersloh, 49.1; Josef Hammen, Trierweiler, 77.4; Kranenberg, Hendrik, Drolshagen, 8.2; 10.7; 13.4; 15.10; Lenz, Gudrun, Berlin, 72.1; Metzgen, Isabelle, Bochum, 10.1; Oser, Liliane, Hamburg, 7.3; 10.2; 10.5; 10.6; 15.8; 27.4; 31.1; 36.6; 37.5; 39.1; 56.6; 67.1; 69.1; 70.8; 70.10; 75.9; 76.3; Rau, Katja, Berglen, 16.8; Reich, Bettina, Zwenkau, 7.8; 17.5; Schumann, Friederike, Berlin, 27.5; 53.1; 66.1; 74.1; Thorsten Droessler, Leipzig, 17.6; 20.1; 35; 35.1; 51.1; Voets, Inge, Berlin (Inge Voets), 18.1; Vogel-Jaich, Anja, Berlin, 19.1

## 1. Auflage

1 6 5 4 3 2 | 26 25 24 23 22

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Nutzungsvorbehalt: Die Nutzung für Text und Data Mining (§ 44b UrhG) ist vorbehalten. Dies betrifft nicht Text und Data Mining für Zwecke der wissenschaftlichen Forschung (§ 60d UrhG).

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021. Alle Rechte vorbehalten. [www.klett.de](http://www.klett.de)

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß §60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

**Autorin der Ausgabe von 2014:** Cornelia Donth-Schäffer

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

**Externe Redaktion:** Nadin Bamberg, Berlin

**Gestaltung:** kognito – Visuelle Gestaltung, Berlin

**Titelbild:** Anke Fröhlich, Leipzig

**Satz:** Fotosatz Buck, Kumhausen-Hachelstuhl

**Druck:** Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany  
ISBN 978-3-12-162227-6



## Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- Richtigschreiben von Anfang an mit Rechtschreibstrategien,
- Aufgaben zu den Strategien „Silben schwingen“, „Kurzer Selbstlaut“, „Groß oder klein?“, „Verlängern“, „Ableiten“, „Nachschlagen“ und „Merkwörter“.

Dieses Heft ist auch als Förderheft erhältlich.

## Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

Mein Anoki-Übungsheft – ideal zum selbstständigen Trainieren!



Dieses Heft im 5er-Paket:  
**ISBN: 978-3-12-162228-3**

ISBN 978-3-12-**162227**-6



9 783121 622276