

Seite 6

Lernziele/Kompetenzen

- Sprache untersuchen
- Schriftspracherwerb:
 - Buchstaben als visuelle Zeichen von Lauten kennenlernen
 - Schriftzeichen dem Anlaut des Bildes auf der Schreibtabelle zuordnen und verschriften (M m, L l, ch, B b, S s, D d, W w, Sch sch, G g)
- sich auf der Schreibtabelle orientieren

Anregungen für den Unterricht

- Einstieg mit Impuls, L: *Was macht Franz?* – Antwort: *Er hält ein „M“ wie „Maus“.*
- gemeinsame Orientierung auf der Schreibtabelle („pinkfarbener Buchstabenblock“) und richtiges Benennen der Begriffe üben
- Vorbereitung Aufg. 1:
 - Piktogramm „Schreibtabelle“ und Aufgabenstellung besprechen
 - besondere Bilder der Schreibtabelle besprechen, z. B. „Milch“ → hier: Auslaut, und „Schere“ → mehrere Buchstaben bilden einen Laut ab
- Aufg. 1:
 - Wort (Anlautbild) sprechen, mit der Schreibtabelle den passenden Buchstaben auf der Schreibtabelle suchen
 - Buchstaben zu den entsprechenden Anlauten schreiben (mit Bleistift)

Differenzierung

Fördern:

- ausschließlich Großbuchstaben schreiben

Fordern:

- Schreibtabelle als Kontrollmittel nutzen
- auf separatem Blatt weitere Bilder zu einem Anlaut malen

Ideen für die Weiterarbeit

- Anlautbilder beschreiben, Buchstaben/Anlauten nennen:
 - *Wie heißt der Buchstabe über G wie „Gabel“?*
 - *Im Wald gibt es ganz viele davon. Wie heißt der Buchstabe zu diesem Bild?*
 - *Es ist an der 3. Stelle von oben im pinkfarbenen Turm.*
- Abdeckübung an der Tafel, L: *Was hat Franz abgedeckt?* – Franz deckt an großer Schreibtabelle bestimmten Buchstaben zu
- Zebra Rap zum Schreibenlernen:
 - Rap hören (CD 1.15)

Einführung der Schreibtabelle

Name: _____

Datum: _____

Anlaute schreiben I

- 1  Welche Buchstaben passen zu den Bildern?



6

- L spricht Text Zeile für Zeile (M bis G) vor, Kinder sprechen nach
- Rap erneut hören, ggf. mitsingen
Hinweis: Der Schreiblernrap kann von den Kindern täglich, auch mehrmals, gesungen werden. So prägen sich die Kinder die Laute und Anlautbilder der Schreibtabelle schnell ein.
- Variationen:
 - während des Liedes zeigt Kind auf jeweiliges Anlautbild
 - rappen und tanzen zulassen

Verweise

- KV 21 (Zebra Rap)
- CD 1.15–1.16 (Zebra Rap und Playback)
- BH, S. 24 (Anlautspiel)
- AH Lesen/Schreiben 1: S. 4, S. 6/1
- Lesebuch 1, S. 6/7
- Zebra 1 Förderspiele: Puzzles, Klammerkarten
- Zebra Vorkurs: S. 59–62, S. 66, S. 72

