|  |  |
| --- | --- |
| Medienkompetenzrahmen NRW  (Stand: 10/2017)  **Lehrwerk** (Ausgabe ab 2014) | Niko 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Bedienen und Anwenden** | **1.1 Medienausstattung (Hardware)** | **1.2 Digitale Werkzeuge** | **1.3 Datenorganisation** | **1.4 Datenschutz und Informations-sicherheit** |
| Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwor-tungsvoll umgehen | Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funk-tionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen | Informationen und Daten sicher speichern, wie-derfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, orga-nisieren und strukturiert aufbewahren | Verantwortungsvoll mit persönlichen und frem-den Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten |
|  | -  -  Jahrgangsstufe/Fach  Niko 1: S. 19, 48, 49, 120, 121, 125, 126, 127, 133, 146  Niko Sprachbuch 2: S. 122, 124, 127  Niko Lesebuch 2: S: 87, 92, 93  Niko Sachbuch 1/2: S. 25, 30, 31, 34  Arbeitsheft zum Niko Sachbuch 1/2: S. 12, 14, 15, 95  Niko Sprachbuch 3: S. 48, 49, 118, 119, 127  Niko Lesebuch 3: S. 92, 93  Niko Sachbuch 3: S. 21, 22, 23, 24, 99, 114  Arbeitsheft zum Niko Sachbuch 3: S. 12  Niko Sprachbuch 4: S. 30, 104, 118, 119  Niko Sachbuch 4: S. 15, 16, 17, 18, | -  -  Jahrgangsstufe/Fach  Niko 1: S. 125  Niko Sprachbuch 2: S. 75, 127, 128,  Niko Lesebuch 2: S. 92, 93  Niko Sachbuch 1/2, S. 30, 31, 34, 35, 163  Arbeitsheft zum Niko Sachbuch 1/2: S. 12, 15, 95  Niko Sprachbuch 3: S. 111, 125, 127  Niko Sachbuch 3: S. 22, 21, 23, 24, 25, 114, 115  Arbeitsheft zum Niko Sachbuch 3: S. 12  Niko Sprachbuch 4: S. 30, 47, 87, 127  Niko Sachbuch 4: S. 15, 16, 17, 18, 22, 140 | * grundlegende EDV-Kenntnisse   Jahrgangsstufe/Fach  Niko Sachbuch 1/2: S. 127  Niko Sprachbuch 3: S. 120, 121, 125  Niko Lesebuch 3: S. 92, 93  Niko Sprachbuch 4: S. 104, 127 | Jahrgangsstufe/Fach  Niko Sachbuch 3: S. 25  Arbeitsheft zum Niko Sachbuch 3: S. 12  Niko Lesebuch 3: S. 92, 93  Niko Sprachbuch 4: S. 127  Niko Sachbuch 4: S. 20  Arbeitsheft zum Niko Sachbuch 4: S. 11 |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Informieren und Recherchieren** | **2.1 Informationsrecherche** | **2.2 Informationsauswertung** | **2.3 Informationsbewertung** | **2.4 Informationskritik** |
| Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden | Themenrelevante Informationen und Daten aus Me-dienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten | Informationen, Daten und ihre Quellen sowie da-hinterliegende Strategien und Absichten erken-nen und kritisch bewerten | Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte ein-schätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen |
|  | * Nutzung von Suchmaschinen und Wissensseiten im Internet, Bibliotheken, Nachschlagewerken, Lexika → Sachunterricht; fächerübergreifend   Jahrgangsstufe/Fach  Niko 1: S. 80, 106  Niko Sprachbuch 2: S. 75, 124  Niko Sachbuch 1/2: S. 11, 30, 31, 52, 107, 163  Niko Sprachbuch 3: S. 86, 120, 121  Niko Sachbuch 3: S. 11, 24, 25, 34, 35, 43, 61, 78, 115, 122  Niko Sprachbuch 4: S. 46, 86, 104  Niko Lesebuch 4: S. 87, 100, 101, 102  Niko Sachbuch 4: S. 9, 26, 28, 36, 37, 62, 72, 96, 115, 117, 124, 140 | * als Vorbereitung für das Planen und Ausarbeiten eigener Vorträge (fächerübergreifend)   Jahrgangsstufe/Fach  Niko 1: S. 106  Niko Sprachbuch 2: S. 75, 122  Niko Sachbuch 1/2: S. 11, 52, 107  Niko Sprachbuch 3: S. 86, 120, 121  Niko Sachbuch 3: S. 11, 24, 25, 34, 35, 43, 61, 78, 114, 115,122  Niko Sprachbuch 4: S. 46, 104  Niko Lesebuch 4: S. 87, 100, 101, 102  Niko Sachbuch 4: S. 9, 26, 28, 36, 37, 62, 72, 96, 115, 117, 124, 140 | * Sachunterricht; fächerübergreifend   Jahrgangsstufe/Fach  Niko 1: S. 127  Niko Sachbuch 3: S. 24, 25, 122  Niko Sprachbuch 4: S. 118, 119  Niko Sachbuch 4: S. 18, 14 | * kritischer Umgang mit Medien → Sachunterricht (siehe Lehrplan 2.5 / 3.5); fächerübergreifend   Jahrgangsstufe/Fach  Niko Sachbuch 3: S. 122  Niko Sprachbuch 4: S. 118, 119  Niko Sachbuch 4: S. 18, 140 |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Kommunizieren und Kooperieren** | **3.1 Kommunikations- und Kooperations-prozesse** | **3.2 Kommunikations- und Kooperations-regeln** | **3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft** | **3.4 Cybergewalt und -kriminalität** |
| Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit di-gitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen | Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten | Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beach-ten | Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und  -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen |
|  | * Lernvideos für den Unterricht nutzen, selbst ge-stalten und veröffentlichen (z.B. *Primartorium* auf YouTube)   Jahrgangsstufe/Fach  Niko 1: S. 125  Niko Sachbuch 1/2: S. 34, 35  Niko Sprachbuch 3: S. 48, 111, 125  Niko Sprachbuch 4: S. 30, 47, 87 | * richtiges Verhalten („Netiquette“) → Sachunterricht; fächerübergreifend   Jahrgangsstufe/Fach  Niko 1: S. 125  Niko Lesebuch 2: S. 92, 93, 94, 95  Niko Sachbuch 1/2: S. 30, 31, 34, 35  Niko Sprachbuch 3: S. 111  Niko Lesebuch 3: S. 92, 93, 94, 95  Niko Sachbuch 3: S. 25  Arbeitsheft zum Niko Sachbuch 3: S. 12  Niko Sprachbuch 4: S. 30, 47, 87,  Niko Sachbuch 4: S. 20, 21  Arbeitsheft zum Niko Sachbuch 4: S. 11 | * Sachunterricht, Religionslehre, Ethik   Jahrgangsstufe/Fach  Niko Sprachbuch 3: S. 111, 112/113  Niko Sprachbuch 4: S. 46-49, 87  Niko Sachbuch 4: S. 21 | * Sachunterricht; Sekundarstufe   Jahrgangsstufe/Fach  Niko Sachbuch 4: S. 21  Arbeitsheft zum Niko Sachbuch 4: S. 11 |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Produzieren und Präsentieren** | **4.1 Medienproduktion und Präsentation** | **4.2 Gestaltungsmittel** | **4.3 Quellendokumentation** | **4.4 Rechtliche Grundlagen** |
| Medienprodukte adressatengerecht planen, gestal-ten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffent-lichens und Teilens kennen und nutzen | Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, re-flektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen | Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhal-ten kennen und anwenden | Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u. a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u. a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten |
|  | Jahrgangsstufe/Fach  Niko Sprachbuch 3: S. 48, 125, 126, 127  Niko Sprachbuch 4: S. 119, 127  Niko Sachbuch 4: S. 19, 22 | * Erstellung von Lernvideos zu Lehrinhalten   Jahrgangsstufe/Fach  Niko Sprachbuch 3: S. 126, 127  Niko Sprachbuch 4: S. 118, 119, 127  Niko Lesebuch 4: S. 104, 105, 106, 107  Niko Sachbuch 4: S. 18, 19, 22 | * bei der Vorbereitung eigener Vorträge (fächer-übergreifend)   Jahrgangsstufe/Fach  Niko Lesebuch 2: S. 111  Niko Lesebuch 4: S. 127 | * Sekundarstufe   Jahrgangsstufe/Fach  Niko Sprachbuch 4: S. 127  Niko Sachbuch 4: S. 21 |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Analysieren und Reflektieren** | **5.1 Medienanalyse** | **5.2 Meinungsbildung** | **5.3 Identitätsbildung** | **5.4 Selbstregulierte Mediennutzung** |
| Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeu-tungen kennen, analysieren und reflektieren | Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen | Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analy-sieren sowie für die eigene Identitätsbildung nut-zen | Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwort-lich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen |
|  | * Sachunterricht; Sekundarstufe   Jahrgangsstufe/Fach  Niko 1l: S. 125  Niko Sprachbuch: S. 122  Niko Sachbuch 1/2: S. 30, 31, 34  Arbeitsheft zum Niko Sachbuch 1/2: S. 12, 14, 15  Niko Sprachbuch 3: S. 118, 119  Niko Sachbuch 3: S. 23, 24  Arbeitsheft zum Sachbuch 3: S. 12  Niko Sprachbuch 4: S. 104, 118, 119  Niko Sachbuch 4: S. 18, 19 | * Sachunterricht; Sekundarstufe   Jahrgangsstufe/Fach  Niko Sprachbuch 3: S. 119  Niko Sprachbuch 4: S. 118, 119 | * fächerübergreifend   Jahrgangsstufe/Fach  Niko Sprachbuch 4: S. 30, 118, 119 | * Medienkonsum → Sachunterricht (siehe Lehr-plan 2.4)   Jahrgangsstufe/Fach  Niko Sachbuch 1/2: S. 31, 34, 36,  Arbeitsheft zum Niko Sachbuch 1/2: S. 12, 13, 15  Niko Sprachbuch 3: S. 118, 119  Niko Lesebuch 3: S. 92, 93  Niko Sachbuch 3: S. 22, 23, 24, 25  Arbeitsheft zum Sachbuch 3: S. 12  Niko Sprachbuch 4: S. 118, 119  Niko Sachbuch 4: S. 18, 20, 21 |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Problemlösen und Modellieren** | **6.1 Prinzipien der digitalen Welt** | **6.2 Algorithmen erkennen** | **6.3 Modellieren und Programmieren** | **6.4 Bedeutung von Algorithmen** |
| Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen | Algorithmische Muster und Strukturen in verschie-denen Kontexten erkennen, nachvollziehen und re-flektieren | Probleme formalisiert beschreiben, Problemlöse-strategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lö-sungsstrategie beurteilen | Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren |
|  | * Hintergründe verstehen (z. B. Dennis Digital - Planet Schule)   Jahrgangsstufe/Fach  Niko Sachbuch 1/2: S. 30, 31, 34, 163  Niko Sachbuch 3: S. 114, 115 | * Vertiefung in Sekundarstufe (Informatik, Technik)   Jahrgangsstufe/Fach | * Nutzung einfacher Programmierumgebungen (z. B. bei Robotern, *HTML*, *Python*)   → Sekundarstufe (Informatik, Technik)  Jahrgangsstufe/Fach | * Sachunterricht   Jahrgangsstufe/Fach |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AH** | Arbeitsheft |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SB** | Schülerbuch |  |  |  |  |  |  |  |  |  |