| Lehrplanvorgabe | Fundamente (Seiten, Kapitelüberschrift) | Ergänzende TERRA Themenbände (TB) |
| --- | --- | --- |
| Klasse E1 | | |
| ***A: Anthropozän – physische und humangeographische Systeme und die Wechselbeziehungen zwischen Gesellschaft und Raum*** | | |
| ***Der Globale Wandel im Überblick – die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Geographie – ein vernetztes Fach  2. Der Globale Wandel im Überblick  3. Hauptursachen des Globalen Wandels  4. Das Anthropozän – der Einfluss des Menschen auf die  natürliche Umwelt  5. Leitbild „Gegenwart und Zukunft auf der Erde  nachhaltig gestalten lernen“ | S.10-15 Mit Geographie eine nachhaltige Welt ansteuern  S.156-157 Wie lange reichen die Rohstoffe?  S.450-455 Nachhaltige Entwicklung ist möglich  S.80 Exkurs: das Syndromkonzept  S.29 Klimaänderungen in Vergangenheit und Gegenwart | 978-3-12-104704-8: TB Globale Herausforderungen, Bd. 1, erscheint III. Qu. 2017 |
| ***Geofaktoren Klima, Wasser, Boden im Globalen Wandel – Wechselbeziehungen mit gesellschaftlichen Aktivitäten***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Klima – Klimawandel und Globale Erwärmung  2. Klimamodelle und ihre Aussagekraft  3. Wasser – Wassermangel und Überschwemmungen  4. Boden – Bodennutzungen und Flächenversiegelung  5. Diskursanalyse zu einem aktuellen Fallbeispiel | S.28 Das atmosphärische Geschehen  S.29 Klimaänderungen in Vergangenheit und Gegenwart  S.33-34 Ursachen von Klimaänderungen Fallbeispiel: Mehr Wetterextreme durch Klimawandel?  S.50-57 Hydrosphäre  S.58-69 Böden – Bedeutung, Entstehung und Funktion  S.78-81 Geoökosystem Dornsavanne: das Sahelsyndrom  S.82-87 Eingriffe in das Geoökosystem Tropischer Regenwald: das Raubbausyndrom  S.88 – 91 Die Arktis: Kippt ein Ökosystem?  S.92 – 95 Meere und Küsten: intakte Ökosysteme?  S.97-98 Hochwasser als Folge extremer Großwetterlagen und anthropogener Fak-toren  S.176-179 Ressource Wasser | [978-3-623-29760-6](http://www.klett.de/sixcms/list.php?page=suche&modul=produktdetail&isbn=3-623-29760-7):  TB Physische Geographie  S.162-163 Bodengefährdung und Schutz  S.60-67 Weltmeere |
| ***Geofaktoren Klima, Wasser, Boden –***  ***nachhaltige Lösungs- und Handlungsansätze***  ***(individuell bis global)***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Reduzierung der globalen Erwärmung  2. Schutz vor Sturmfluten und Hochwasser  3. Menschenrecht Wasser – Sicherung der zukünftigen  Wasserversorgung  4. Erhalt der Ressource Boden  5. Verantwortung übernehmen – nachhaltiges Handeln  konkret vor Ort | S.10-15 Mit Geographie eine nachhaltige Welt ansteuern  S.50-57 Hydrosphäre  S.58-69 Böden – Bedeutung, Entstehung und Funktion  S.78-81 Geoökosystem Dornsavanne: das Sahelsyndrom  S.82-87 Eingriffe in das Geoökosystem Tropischer Regenwald: das Raubbausyndrom  S.88-95 Die Arktis: Kippt ein Geoökosystem?  S.92 – 95 Meere und Küsten: intakte Ökosysteme?  S.179 Lösungsansätze einer  nachhaltigen Wassernutzung | 978-3-12-104706-2: TB Entwicklungsländer im Wandel – Disparitäten in der „Einen Welt“  S.72-73 Konfliktfall Grundwasser  S.74-75 Konfliktfall Nilwasser  S.82 Mehr Klimagerechtigkeit |

| Lehrplanvorgabe | Fundamente (Seiten, Kapitelüberschrift) | Ergänzende TERRA Themenbände (TB) |
| --- | --- | --- |
| Klasse E2 | | |
| **B: Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse – nachhaltige Nutzung der Ressource Raum in Norddeutschland** | | |
| ***Regionale/lokale Beispiele für nachhaltige Raumnutzung und Raumnutzungskonflikte in Metropolen und im Stadt-/Land-Kontinuum, Raumplanungsprojekte***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Raumnutzungskonflikte vor Ort  2. Regionales/lokales Beispiel für ein  Raumplanungsprojekt  3. Standortentwicklung im Einzelhandel – City, grüne  Wiese und Onlinehandel  4. Aktuelle Prozesse in der Stadt und auf dem Land  5. Durchführung einer problemorientierten Raumanalyse | S.223 Fallbeispiel: Norderney –  Nutzungskonflikte zwischen Tourismus und Naturschutz  S.236-237 Raumordnung als Prozess  S.238-241 Instrumente der Raumordnung  S.242-245 Raumordnungsprozesse in Gemeinden und Regionen  S.272-281 Strukturen und Prozesse in städtischen Räumen  S.478 – 479 Eine Raumanalyse durchführen | 978-3-12-104114-5: TB Deutschland in Europa  S.74-81 Aufgaben und Instrumente der Raumplanung |
| ***Grundsätze, Ziele und Instrumente der Raumordnung – Möglichkeiten und Grenzen der Steuerung***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Grundsätze und Ziele der Raumordnung in Deutschland  und Schleswig-Holstein  2. Entwicklungsachsen  3. Vorranggebiete und Naturschutz in Schleswig-Holstein  4. Flächennutzungsplan und Bebauungsplan – Planung  eines Hausbaus  5. Möglichkeiten und Grenzen der Steuerung | S.232-235 Raumordnungspolitische Herausforderungen  S.236-239 Raumordnung in Deutschland  S.242-245 Raumordnungsprozesse in Gemeinden und Regionen | TB Deutschland in Europa  978-3-12-104114-5  S.74-81 Aufgaben und Instrumente der Raumplanung |
| ***Zukunftswerkstatt – Ideen und Visionen für ein nachhaltiges Leben im Nahraum***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Visualisierung der aktuellen Situation vor Ort  2. Sammlung von Visionen und Ideen  3. Überprüfung der Umsetzbarkeit  4. Bewertung im Sinne der Nachhaltigkeit  5. Umsetzung in die Praxis durch konkretes Handeln | S.453 Handlungsstrategie „Agenda 21“  S.472-473 Recherchen vor Ort durchführen  S.480-481 Eine Kartierung durchführen  S.484-485 Ein Szenario erstellen | 978-3-12-104114-5: TB Deutschland in Europa  S.74-81 Aufgaben und Instrumente der Raumplanung |

| Lehrplanvorgabe | Fundamente (Seiten, Kapitelüberschrift) | | Ergänzende TERRA Themenbände (TB)/Material | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasse Q1.1 | | | | |
| ***C: Wirtschaftsräumliche Dynamiken und ihre Auswirkungen in Europa*** | | | | |
| ***Migration – Ursachen und***  ***räumliche Auswirkungen***  ***(lokal bis kontinental)***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Migration vor Ort  2. Migration in Schleswig-Holstein und Deutschland  3. Migrationsziel Deutschland  4. Migration in Europa  5. Multi- und Translokalität in Europa | | S.118-119 Migration – die Welt in Bewegung  S.318-319 Migration und Verstädterung  S.386-389 Die EU als heterogener Wirtschaftsraum  S.390-391 EU-Osterweiterung und Transformationsprozesse | |  |
| ***Wirtschaftsräume im Wandel: Transformation,***  ***Tertiärisierung, Quartärisierung, Clusterbildung, räumliche Disparitäten***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Regionale Wirtschaftsräume im Wandel  2. Cluster als Motor für Wirtschaftsräume  3. Strukturwandel von Wirtschaftsräume  4. Wirtschaftsräume im Transformationsprozess  5. Die EU – ein Wirtschaftsraum mit räumlichen  Disparitäten | | S.388 Fallbeispiel: East Anglia – eine Wachstumsregion?  S.389 Fallbeispiel: Mezzogiorno – ein strukturschwacher, peripherer Raum  S.186-187 Dortmund – von der Bergbau- und Stahlstadt zum Hightech-Zentrum  S.201-203 Neue Organisationsformen in der Industrie Fallbeispiel: Biotechnologie-Cluster Rhein-Neckar  S.225 Fallbeispiel: Ruhrgebiet – Tourismus als Beitrag zur Erneuerung einer Industrieregion  S. 251 Regionale Disparitäten in der EU und ihre Messung  S.390-391 EU-Osterweiterung und Transformationsprozesse  S.386-389 Die EU als heterogener Wirtschaftsraum | | 978-3-12-104114-5:  TB Deutschland in Europa  S.66-73 Transformationsprozesse und EU-Osterweiterung  klett.de: Infoblatt zu Europa im Globalisierungsprozess ([29260X-0309](http://www.klett.de/sixcms/list.php?page=lwe_suchergebnis&sv%5bextra_link%5d=29260x-0309)) |
| ***Zukunftschancen durch EU-Regional- und Strukturförderung***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Die Ziele der EU-2020-Strategie  2. EU-Förderung in Schleswig-Holstein  3. EU-Förderung in weniger entwickelten Regionen  4. Aktuelles Fallbeispiel der EU-Förderung  5. Nachhaltige Zukunftschancen durch EU-Förderung | | S.250-255 Raumordnungspolitik in der Europäischen Union  S.390-391 EU-Osterweiterung und Transformationsprozesse | |  |

| Lehrplanvorgabe | Fundamente (Seiten, Kapitelüberschrift) | Ergänzende TERRA Themenbände (TB) |
| --- | --- | --- |
| Klasse Q1.2 | | |
| ***D: Fragmentierung in der Einen Welt – Entwicklungschancen*** | | |
| ***Weltweite Disparitäten und ihre Indikatoren –***  ***eine Herausforderung, Metropolisierung und***  ***Marginalisierung***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Weltweite Disparitäten – Indikatoren und  Klassifizierungen  2. Bevölkerungswachstum – eine globale Herausforderung  3. Ernährungssicherheit – eine globale Herausforderung  4. Metropolisierung und Marginalisierung – eine globale  Herausforderung  5. Sustainable Development Goals der UN | S.302-306 Entwicklungsländer“ – „Dritte Welt“ – „Eine Welt“  S.307-311 Soziale Kernprobleme  S.308 Hunger  S.110-119 Bevölkerungsentwicklung  S.126-129 Tragfähigkeit – genug Nahrung für alle?  S.267 „Shrinking Cities“  S.318-323 Städtische Räume – Megapolisierung, Marginalisierung, Fragmentierung  S.322-323 Innerstädtische Fragmentierung Fallbeispiel: Ciudades Valladas – fragmentierte Stadtentwicklung in Lateinamerika  S.324-329 Theorien der Unterentwicklung und Entwicklungspolitik  S.428-445 Räume an der Peripherie der Globalisierung | 978-3-12-104706-2:  TB Entwicklungsländer im Wandel – Disparitäten in der „Einen Welt“  S. 24-27 Typisierung und Klassifizierung von Ländern |
| ***Weltweite Migration – Ursachen und räumliche Auswirkungen***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Migration von Afrika nach Europa  2. Weltweite Beispiele für Bildungsmigration  3. Weltweite Beispiele für Umweltmigration  4. Weltweite Beispiele für Land-Stadt-Wanderungen  5. Fragmentierung in der Einen Welt | S.118-119 Migration – die Welt in Bewegung  S.265 Ursachen der Verstädterung  S.318-319 Migration und Verstädterung  S.322-323 Innerstädtische Fragmentierung Fallbeispiel: Ciudades Valladas – fragmentierte Stadtentwicklung in Lateinamerika | 978-3-12-104706-2:  TB Entwicklungsländer im Wandel – Disparitäten in der „Einen Welt“  S. 46-49 Migration – eine Folge globaler Disparitäten |

| Lehrplanvorgabe | Fundamente (Seiten, Kapitelüberschrift) | Ergänzende TERRA Themenbände (TB) |
| --- | --- | --- |
| **Klasse Q2.1** | | |
| ***E: Globalisierung und Regionalisierung – Vernetzung der Welt und ihre räumlichen Auswirkungen*** | | |
| ***Globale Orte – Global Cities als räumliche Zentren der Globalisierung***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Globalisierung und Regionalisierung  2. Globale Fragmentierung – Gewinner und Verlierer  3. New York und London – die Alpha++- Global Cities  4. Regionale Fragmentierung in einer Global City  5. Aktuelles Beispiel eines globalen Ortes | S.350-362 Die Weltwirtschaft im Globalisierungsprozess  S.408-415 Japan – schwierige Rolle im Globalisierungsprozess  S.416-421 Südostasien – Globalisierungschancen unterschiedlich genutzt  S.422-426 Indien – aufstrebende Wirtschaftsmacht zwischen Hightech und Armut  S.267 Global Citys: Schaltstellen der Weltwirtschaft  S.374 Nachindustrielle Gesellschaft USA  Fallbeispiel: Global City New York  S.402-405 China als Weltwirtschaftsakteur Fallbeispiel: Shanghai – China wandelt sein Gesicht  S.428-429 Räume an der Peripherie der Globalisierung  S.430-437 Russland und Zentralasien – Transformation und Globalisierung  Fallbeispiel: Russisches Erdgas für den Weltmarkt  S.438-441 Lateinamerika – im Schatten der Globalisierung? Fallbeispiel: Chile – Kupferexport als Grundlage von Wohlstand? | 978-3-12-104114-5:  TB Deutschland in Europa  S.66-73 Deutschlands und Europas Stellung in der globalisierten Welt |
| ***Globalisierte Orte – Produktionsstätten und Werkbänke der Globalisierung***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Direktinvestitionen – Entwicklungschancen und -risiken  2. Chinas Rolle in der Globalisierung  3. Afrika in der Globalisierung  4. Produktionsstätten der Textilindustrie  5. Aktuelles Beispiel eines globalisierten Ortes | S.350-362 Die Weltwirtschaft im Globalisierungsprozess  S.396-407 China im Eiltempo an die Weltspitze  S.328-329 Entwicklung durch stärkere Integration in die Weltwirtschaft?  S.412 Außenwirtschaftliche Strategie: Ausländische Direktinvestitionen (ADI)  S.442-445 Subsahara-Afrika – Umbruch und ungewisse Zukunft  Fallbeispiel: Ruanda – Kooperation mit dem Globalisierungsgewinner China  S.426-427 Indien im Globalisierungsprozess  S.135-137 Landwirtschaft in den Subtropen und Tropen mit existenziellen Konflikten  Fallbeispiel: Landgrabbing | 978-3-12-104706-2: TB Entwicklungsländer im Wandel – Disparitäten in der „Einen Welt“  S.106-113 Chancen durch Kooperationen |
| ***Transportwesen, Kommunikation und Logistik – Knotenpunkte und Schlagadern der Globalisierung***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Häfen als Knotenpunkte der Globalisierung  2. Kommunikation als Basis der Globalisierung  3. Logistik zur Steuerung des Transportwesens  4. Aktuelles Beispiel für eine globale Warenkette  5. Nachhaltige Strategien und Gestaltungsoptionen | S.354-357 Welthandel – Spiegel des  Globalisierungsprozesses  S.413 Toyota – Entwicklung zum Multinationalen Unternehmen  S.267 Global Citys: Schaltstellen der Weltwirtschaft  S.214-217 Verkehr  Fallbeispiel: Verkehr und Umwelt  S.350-363 Die Weltwirtschaft im Globalisierungsprozess | 978-3-12-104706-2: TB Entwicklungsländer im Wandel – Disparitäten in der „Einen Welt“  S.114-117 Chancen durch Anschluss an das „Globale Dorf“  S.102-105 Chancen durch globalen Handel? |

| Lehrplanvorgabe | Fundamente (Seiten, Kapitelüberschrift) | Ergänzende TERRA Themenbände (TB) |
| --- | --- | --- |
| **Klasse Q2.2** | | |
| **F: Lebensstile und ihre Raumwirksamkeit im 21. Jh.: Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten lernen** | | |
| ***Nachhaltiges Wohnen und nachhaltiges***  ***Wirtschaften (Corporate Social Responsibility, Social Entrepreneurship)***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Beispiele für nachhaltiges Wohnen  2. Corporate Social Responsibility – Global Player und Nachhaltigkeit  3. Beispiele für Social Entrepreneurship | S.291-295 Nachhaltigkeit in der Stadtentwicklung  S.149 Sustainable Agriculture – nur eine Vision?  S.453-454 Handlungsstrategie „Agenda 21“  S.362-363 Global Governance – Vision globaler Gerechtigkeit?  S.453 Emissionszertifikatehandel – ein Beitrag zum Klimaschutz?  S.360-361 Nestlé – ein Konzern im „Global Play“ |  |
| ***Formen nachhaltigen Konsums (Fair Trade,***  ***Regionale Produkte, Sharing-Systeme)***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Regionale Produkte als Chance  2. Sharing-Systeme  3. Fair Trade – eine Diskursanalyse | S.451 Nachhaltigkeit ist mehr als Umweltschutz  S.452 Nachhaltigkeit messen und beurteilen |  |
| ***Unsere Zukunft: Reflexion***  ***von Werteorientierungen***  ***Mögliche Inhalte:***  1. Meine Werte und Normen  2. Mein Lebensstil für die Zukunft  3. Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten | S.450 Nachhaltige Entwicklung ist möglich  S.455 Stop talking – start planting 455  S.484-485 Ein Szenario erstellen | 978-3-12-104706-2:  TB Entwicklungsländer im Wandel – Disparitäten in der „Einen Welt“  S.160 Handlungsorientierte Projektarbeit – mehr Mut zum Handeln  S.161-162 Mut zum Handeln: Mitwirkung in einer Lokale-Agenda-21-Gruppe oder einem schulischen Projekt  S.163 Mitarbeit in einem NGO-Netzwerk: Beispiel Attac |