

Mit Teste-dich-Seiten



Mein Anoki-Übungsheft:

Richtig schreiben 4

Deutsch | Richtig schreiben

Lösungen

 Klett

So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft



Übungsseiten

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



Mach-Pause-Seiten

Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



Teste-dich-Seiten

Hier kannst du dein Wissen testen.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf www.klett.de eingeben.



Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **2z8i3r** auf www.klett.de eingeben.



Hallo, ich bin Anoki.
Für jede Seite, die du bearbeitet hast,
malst du einen Apfel aus.



Silben schwingen

Sprich langsam und deutlich. Höre genau.

Schwinge die Silben.

Markiere in jeder Silbe den Vokal
(Selbstlaut, Umlaut, Zwiellaut).

Abenteuer

Kurzer Selbstlaut

Hörst du nach einem kurz gesprochenen
Selbstlaut oder Umlaut nur einen Mitlaut,
dann wird dieser verdoppelt.

Ball Löffel

Hörst du nach einem kurz gesprochenen
Selbstlaut oder Umlaut ein k, schreibst du
meist ck.

dick Brücke

Hörst du nach einem kurz gesprochenen
Selbstlaut oder Umlaut ein z, schreibst du
meist tz.

spitz Kätze

Groß oder klein?

Nomen (Substantive) werden großgeschrieben.

Wenn du nicht weißt, ob ein Wort ein Nomen (Substantiv) ist,
kannst du die Nomenprobe durchführen:

- Ist das Wort ein Name für Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge,
Gedanken oder Gefühle?

Anoki Hund Blume Ball Idee Spaß

- Hat das Wort einen Artikel?

der die das ein eine

- Kannst du die Mehrzahl bilden?

das Buch – die Bücher

Satzanfänge werden großgeschrieben.

Ich hole mein Heft. Pass auf! Kommst du auch?

Verlängern

Verlängere, wenn du p, k oder t hörst.

der Dieb/p → die Diebe → also: der Dieb

sie frag/kt → fragen → also: sie fragt

rund/t → der runde Ball → also: rund

Wortbausteine

Wörter mit gleichem oder ähnlichem Wortstamm gehören zu einer Wortfamilie.

springen – der Sprung – der Springer

Achte bei Verben auf die Endung.

ich male, du malst, er malt,
wir malen, ihr malt, sie malen

Achte auf Vorsilben und Nachsilben.

entdecken, einkaufen, geduldig, glücklich

Ableiten

ä oder e? äu oder eu?

Prüfe, ob es ein verwandtes Wort mit a oder au gibt.

die Hä/ende → die Hand → also: die Hände
er träu/eumt → der Traum → also: er träumt
krä/eftig → die Kraft → also: kräftig

Findest du kein verwandtes Wort mit a oder au,
schreibst du e oder eu.

Becher, lenken, Eule, heulen

Nachschlagen

Du musst das Alphabet kennen, um Wörter
im Wörterbuch nachzuschlagen oder
nach dem Alphabet zu ordnen.

Finde den Anfangsbuchstaben.

Achte auch auf den zweiten und dritten
Buchstaben.

Fisch, Fledermaus, Hamster, Hase

Merkwörter

Einige Wörter musst du dir merken, weil du
ihre Schreibweise nicht überprüfen kannst.

der Vater, das Klavier,
der Saal, das Meer, das Boot,
der Tiger, das Mädchen, der Fuß,
die Fahne, die Pizza, die Hexe

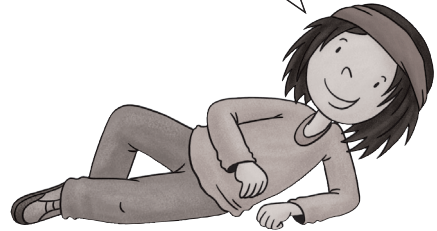
Diese Tipps helfen dir.





- Schreibe die Wörter in Silben getrennt auf.
Markiere die Vokale (Selbstlaute, Umlaute, Zwilaute)

Jede Silbe hat einen Vokal.



Turn - beu - tel



Re - gen - bo - gen



Bü - gel - ei - sen



Kopf - hö - rer



Fle - der - maus



La - ger - feu - er



Un - ter - ho - se



Pa - pa - gei

Wörter schwingen



- Ergänze **ie** und schreibe die Wörter in Silben getrennt auf.
Markiere den lang gesprochenen Vokal **ie**.

der R ie se der Rie – se l ie gen lie – gen

die Z ie ge die Zie – ge g ie ßen gie – ßen

- Sprich die Wörter deutlich. Schreibe sie auf.

w ie/i gen wiegen

die K ie/i ste Kiste

das Sp ie/i l Spiel

f ie/i nden finden

☞ 2 ie

☞ 2 i



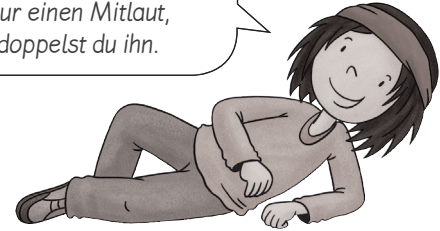
lang gesprochenes i → ie:
die Biene
kurz gesprochenes i → i:
das Kind

Wörter mit -ie und -i



- Schreibe die Wörter mit doppeltem Mitlaut. Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut.

Hörst du nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut nur einen Mitlaut, dann verdoppelst du ihn.



Rüssel



Ball



Wippe



Schlüssel



Kamm



Affe



Brille



Schwämme



- Schreibe die Wörter in Silben getrennt auf.
Markiere die Vokale (Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute).



Reisekoffer	Rei - se - köf - fer	Haifischflosse	Hai - fisch - flos - se
Wellensittich	Wel - len - sit - tich	bestellen	be - stel - len
Brennnessel	Brenn - nes - sel	Taschenmesser	Ta - schen - mes - ser
anknabbern	an - knab - bern	Gießkanne	Gieß - kan - ne
hoffentlich	hof - fent - lich	Donnerstag	Don - ners - tag
Herbstblätter	Herbst - blät - ter	erinnern	er - in - nern

Wörter mit doppeltem Mitlaut



- Schreibe die Wörter mit **ck** in Silben getrennt auf.
Markiere die Vokale (Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute).

Trenne nie ck.



Bäckerei	Bä - cke - rei	Schneckenhaus	Schne - cken - haus
Wandersocken	Wan - der - so - cken	Zuckerdose	Zu - cker - do - se
entdecken	ent - de - cken	verunglücken	ver - un - glü - cken
Gartenfackel	Gar - ten - fa - ckel	Lückentext	Lü - cken - text
Waschbecken	Wasch - be - cken	verstecken	ver - ste - cken
Heckenschere	He - cken - sche - re	Mückenstich	Mü - cken - stich



- Schreibe die Wörter mit **tz** in Silben getrennt auf.
Markiere die Vokale (Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute).

Du darfst
t und z
trennen.

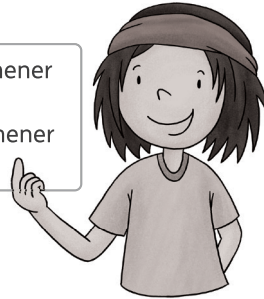


witzig	w it - z ig	Bommelmütze	Bom - mel - müt - ze
abstützen	ab - stüt - zen	Katzenfutter	Kat - zen - fut - ter
Anspitzer	An - spit - zer	Kirchturmspitze	Kirch - turm - spit - ze
kitzelig	kit - ze - lig	Regenpfütze	Re - gen - pfüt - ze
hitzefrei	hit - ze - frei	Feuerspritze	Feu - er - sprit - ze
Löwentatze	Lö - wen - tat - ze	Matratzenlager	Mat - rat - zen - la - ger



- Wird der erste Vokal (Selbslaut, Umlaut) lang (-) oder kurz (.) gesprochen? Markiere und schreibe.

kurz gesprochener Vokal → ss
lang gesprochener Vokal → ß



Flo ss/ß e Flosse

Fü ss/ß e Füße

So ss/ß e Soße

rei ss/ß en reißen

fre ss/ß en fressen

Grü ss/ß e Grüße

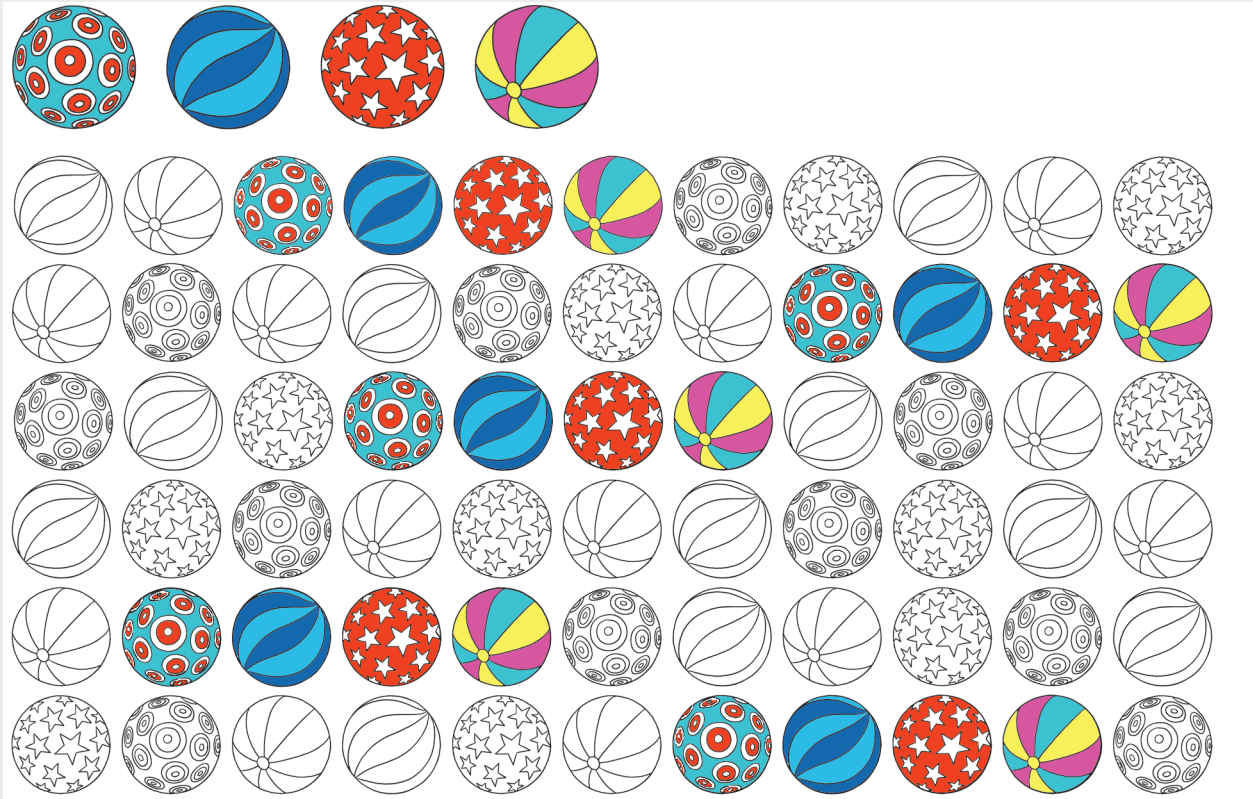
Schlü ss/ß el Schlüssel

fa ss/ß en fassen

⇒ 4 ss

⇒ 4 ß

- Finde die Bälle in derselben Reihenfolge. Kreise sie ein und male sie richtig an.



Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge, Gedanken und Gefühle sind Nomen (Substantive). Du schreibst sie groß.

Prüfe, ob du einen Artikel vor das Wort setzen kannst:
die Klasse.



- Markiere alle Nomen (Substantive) und schreibe sie auf.

KLASSE MENGE BRAND WEIT DURST SINGT DAS FROH STEG ARCHITEKTIN
 BRAUCHEN EICHE STÄNDIG KLEINIGKEIT ANGST NATUR TOPF EIN GRÜN SAUBER
 FURCHT UND IMMERHIN TROSTLOS OHNE PUPPE BIS TASTATUR VORHANG

Klasse, Menge, Brand, Durst, Steg, Architektin,

Eiche, Kleinigkeit, Angst, Natur, Topf, Furcht,

Puppe, Tastatur, Vorhang

- Markiere alle Nomen (Substantive) und schreibe sie auf.

Gestern hat es im **nachbarhaus** gebrannt.

Dicker **qualm** war zu sehen.

Jemand hatte zum **glück** schon die **feuerwehr** alarmiert.

Die **männer** sprangen schnell aus dem **wagen**.

Inzwischen waren schon viele **hausbewohner** nach draußen gelaufen.

Ein kleiner **junge** weinte.

Er hatte **angst**, denn seine **katze** war noch oben.

Die **feuerwehrleute** gaben jedoch **entwarnung**.

In der **küche** waren nur die **kartoffeln** angebrannt.

Auch dem **kätzchen** ging es gut.



Nachbarhaus, Qualm, Glück, Feuerwehr, Männer, Wagen,

Hausbewohner, Junge, Angst, Katze, Feuerwehrleute,

Entwarnung, Küche, Kartoffeln, Kätzchen

Nomen (Substantive) haben einen bestimmten (der, die das) oder unbestimmten (ein, eine) Artikel.

- Schreibe alle Nomen (Substantive) mit Artikel (Begleiter) auf.

~~GLÜCK~~

ZUKUNFT

MÜSLI

SORGE

LUST

LEBEN

SPIEL

ÄRGER

AUFGABE

VAMPIR



der, die, das: das Glück, die Zukunft, das Müsli, die Sorge,

die Lust, das Leben, das Spiel, der Ärger,

die Aufgabe, der Vampir

ein, eine: ein Glück, eine Zukunft, ein Müsli, eine Sorge,

eine Lust, ein Leben, ein Spiel, ein Ärger,

eine Aufgabe, ein Vampir

- Setze die Nomen (Substantive) mit dem passenden Artikel ein.

ein

eine

der

die

das

~~FEST~~

PIZZA

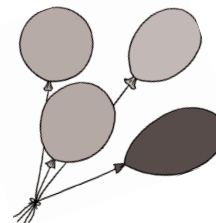
GEBURTSTAGSTORTE

EINLADUNGEN

KINDER

KERZE

IDEE



Anna möchte an ihrem Geburtstag ein Fest feiern.

Die Einladungen hat sie schon verteilt.

Anna hatte eine gute Idee.

Die Kinder sollen sich verkleiden.

Für die Geburtstagstorte braucht sie noch eine Kerze.

Und zum Abendbrot bekommt jeder eine Pizza.

Die meisten Nomen (Substantive) können in der Einzahl und in der Mehrzahl stehen:
der Topf – die Töpfe, die Puppe – die Puppen, das Buch – die Bücher.

■ Bilde die Mehrzahl.

die Bitte → die Bitten

das Ziel → die Ziele

der Baum → die Bäume

das Meer → die Meere

der Sessel → die Sessel

die Pfütze → die Pfützen

das Korn → die Körner

Der Artikel in
der Mehrzahl
ist immer *die*.



der Pinguin → die Pinguine

die Angst → die Ängste

das Kleid → die Kleider

der Teppich → die Teppiche

der Sturm → die Stürme



■ Bilde die Einzahl. Achte auf den Artikel

viele Decken → eine Decke

die Flaschen → die Flasche

die Pfunde → das Pfund

die Kiwis → die Kiwi

viele Stäbe → ein Stab

die Zoos → der Zoo

viele Mütter → eine Mutter

viele Sträuße → ein Strauß

viele Töpfe → ein Topf

die Sänger → der Sänger

viele Treppen → eine Treppe

die Pantoffeln → der Pantoffel

die Freiheiten → die Freiheit

die Rechnungen → die Rechnung

viele Beeren → eine Beere

viele Öfen → ein Ofen

viele Tränen → eine Träne

die Koalas → der Koala

- Bilde zusammengesetzte Nomen (Substantive).
Füge dabei ein **n** oder **s** ein. Markiere den eingefügten Buchstaben.

die Suppe + der Topf → der Suppntopf

die Geburt + der Tag → der Geburstag

das Glück + der Fall → der Glucksfall

die Zeitung + der Artikel → der Zeitungsartikel

der Ausflug + das Boot → das Ausflugsboot

die Glocke + das Geläut → das Glockengeläut

der Frühling + das Lied → das Fruhlingslied

der Urlaub + die Grüße → die Urlaubsgrüße

Der Artikel richtet sich nach dem zweiten Nomen.



- Welche beiden Nomen (Substantive) sind jeweils zusammengesetzt?
Schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.

der Küchenschrank → die Küche, der Schrank

der Hosenknopf → die Hose, der Knopf

die Eintrittskarte → der Eintritt, die Karte

das Fladenbrot → der Fladen, das Brot

die Urlaubsgrüße → der Urlaub, die Grüße

der Sonnenschirm → die Sonne, der Schirm

der Gebirgsbach → das Gebirge, der Bach

die Frühlingsblume → der Frühling, die Blume



Bei zusammengesetzten Nomen (Substantiven) steht das Grundwort immer hinten.
Das Bestimmungswort erklärt das Grundwort genauer.
Es kann auch ein Adjektiv oder Verb sein.

- Bilde zusammengesetzte Nomen (Substantive).
Markiere das **Grundwort** und das **Bestimmungswort** unterschiedlich.

grau + die Gans → die Graugans _____

kurz + der Urlaub → der Kurzurlaub _____

groß + der Vater → der Großvater _____

klein + der Wagen → der Kleinwagen _____

laufen + die Bahn → die Laufbahn _____

sparen + das Schwein → das Sparschwein _____

Der Artikel richtet
sich nach dem
Grundwort.



- Aus welchen Wörtern sind diese Nomen (Substantive) zusammengesetzt?
Schreibe sie auf.

die Haltestelle → halten, die Stelle

das Fahrrad → fahren, das Rad

die Essenszeit → essen, die Zeit

der Turnschuh → turnen, der Schuh

das Gleichgewicht → gleich, das Gewicht

die Gießkanne → gießen, die Kanne

das Frühstück → früh, das Stück

das Schimpfwort → schimpfen, das Wort



- Bilde Nomen (Substantive) mit **-heit, -keit, -ung, -nis, -schaft**.

schön	bekannt	begegnen	pünktlich	enttäuschen
leiden	sicher	traurig	erben	trocken
geheim	wandern	einsam	wohnen	erkennen
erleben	heiter	ereignen	frech	ärgern

Manchmal musst du Buchstaben weglassen.



-heit: Schönheit, Bekanntheit, Sicherheit, Trockenheit, Frechheit 🔑 5

-keit: Pünktlichkeit, Traurigkeit, Einsamkeit, Heiterkeit 🔑 4

-ung: Begegnung, Enttäuschung, Wanderung, Wohnung 🔑 4

-nis: Geheimnis, Erkenntnis, Erlebnis, Ereignis, Ärgernis 🔑 5

-schaft: Bekantschaft, Leidenschaft, Erbschaft, Wanderschaft 🔑 4

- Bilde Nomen (Substantive) mit **-heit, -keit, -ung, -nis, -schaft**.

umleiten	zeichnen	wenden	verwandt	verstehen
dumm	wissen	finster	wild	eitel
flüssig	gemein	bereit	hindern	verbeugen
berühmt	übel	vergangen	sauber	

Manchmal ändert sich der Wortstamm.



-heit: Dummheit, Gemeinheit, Berühmtheit, Vergangenheit ➞ 4

-keit: Eitelkeit, Flüssigkeit, Übelkeit, Sauberkeit ➞ 4

-ung: Umleitung, Zeichnung, Wendung, Verbeugung ➞ 4

-nis: Verständnis, Finsternis, Wildnis, Hindernis ➞ 4

-schaft: Verwandtschaft, Wissenschaft, Bereitschaft ➞ 3

- Schreibe die Satzanfänge groß.
Ergänze die richtigen Satzzeichen: . ? !

E U W N W E J S S E P E



Emil kommt aus der Schule . Er ist müde und hungrig .

Was gibt es heute zu essen ? Niemand antwortet .

Wo seine Mutter wohl ist ? Und Mara müsste auch da sein .

Jetzt fällt es ihm wieder ein .

Sie wollten für seine Schwester einen Koffer für die Klassenfahrt kaufen .

Pech ! Er muss heute alleine kochen .

Soll er sich Eier braten ? Er kocht sich lieber Nudeln .

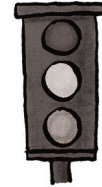
⇒ 8 .

⇒ 3 ?

⇒ 1 !

- Schreibe die Satzanfänge groß.
Ergänze die richtigen Satzzeichen: . ? !

A P L H H S D W M D



Luna kennt sich schon gut mit Verkehrsregeln aus .

Manchmal ist ihr Vater genervt, wenn sie mit ihm im Auto fährt .

Achtung, es ist rot ! Hast du den Radfahrer nicht gesehen ?

War da nicht eben ein Überholverbotsschild ?

Dort ist eine Einbahnstraße . Da können wir nicht abbiegen .

Hier darf man nur dreißig fahren, weil hier ein Wohngebiet ist .

Pass auf ! So geht das die ganze Zeit .

🔑 6 .

🔑 2 ?

🔑 2 !

- Verbessere die Satzanfänge und die Nomen (Substantive).
Ergänze die Satzzeichen.

D die Kästnerschule hat ein Problem mit den Toiletten.

Sie sind sehr alt und riechen schlecht.

Können die Toiletten nicht mal renoviert werden ?

Der Schülerrat macht eine Umfrage unter den Kindern.

Alle machen Vorschläge für Verbesserungen.

Die Ideen werden an den Stadtrat gegeben.

Er ist mit einer Renovierung einverstanden.

Toll!

🔑 6 .

🔑 1 ?

🔑 1 !



In Briefen oder E-Mails schreibst du die Anredepronomen **Sie, Ihrer, Ihnen, Ihr, Ihre und Ihren** groß.

- Setze die Anredepronomen **Sie, Ihrer, Ihnen, Ihren, Ihre** ein.



Liebe Frau Schröder,

über Ihren Brief haben wir uns sehr gefreut und Ihre

Kekse waren sehr lecker. Haben Sie die selbst gebacken?

Schön, dass es Ihnen besser geht. Wir vermissen Sie

sehr, auch wenn Frau Hagen sehr nett ist. Gestern war sie mit uns im Zoo.

Herzliche Grüße von

Ihrer Klasse 4a

☞ 2 Sie

☞ 1 Ihrer

☞ 1 Ihnen

☞ 1 Ihren

☞ 1 Ihre

- Setze die Anredepronomen **Sie, Ihrer, Ihnen, Ihre, Ihnen** ein.



Lieber Herr Langer,
 wir haben Ihnen Brief gelesen und sind sehr erschrocken.
 Wir wollen Ihnen natürlich nicht noch mehr Arbeit machen.
 Weil Sie gestern nicht gefegt haben, wurde uns erst klar,
 welche Wüste wir Ihnen hinterlassen haben. Wir wissen,
 dass es nicht Ihre Aufgabe ist, unseren Müll auf dem Schulhof
 aufzusammeln. Sie geben sich mit Ihrer Arbeit immer viel Mühe.
 Wir bitten Sie um Entschuldigung.
 Viele Grüße
Ihre Klasse 4c

☞ 2 Sie

☞ 1 Ihrer

☞ 2 Ihnen

☞ 2 Ihre

☞ 1 Ihnen

- Schreibst du groß oder klein? Setze passend ein.

Sie

Ihre

Ihr

sie

ihre

ihr

Lieber Herr Schard,

wir möchten einen Ausflug in die Ritterburg machen und

Ihre Ausstellung besuchen.

Die Ritter interessieren uns sehr und wir möchten mehr

über sie und ihr Leben erfahren.

Wann können wir Sie in der Burg besuchen?

Würden Sie für uns eine Führung machen?

Mit herzlichen Grüßen

Ihre Klasse 4d

Bei der Anrede
von erwachsenen
Personen schreibst
du die Wörter
Sie, Ihre, Ihr groß.



☞ 2 Ihre

☞ 1 ihr

☞ 2 Sie

☞ 1 sie

- Schreibst du groß oder klein? Setze passend ein.

Sie

Ihrer

Ihre

Ihr

sie

ihrer

ihre

ihr

Sehr geehrte Damen und Herren,

in Ihrer Sendung habe ich gehört, dass Sie Kinder

für Ihr TV-Quiz suchen. Besonders gerne höre ich Ihre

Rätsel, auch wenn sie manchmal ganz schön schwer sind. Aber

gestern konnte ich sie alle lösen und brauchte nicht auf

Ihre Tipps zu warten. Ich bin auch neugierig, ob Lisa in die nächste

Runde kommt. Aber sie ist ja sehr schlau.

Viele Grüße

Ihr Florian



☞ 1 Ihrer

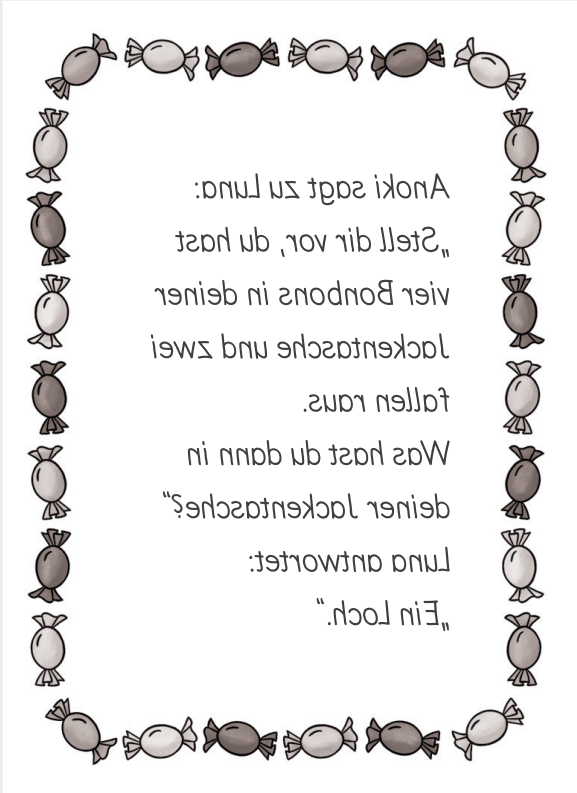
☞ 2 Ihre

☞ 2 Ihr

☞ 1 Sie

☞ 3 sie

- Finde heraus, was hier steht. Male den Text als Comic.



((eigene Lösung))



- Verlängere die Nomen (Substantive) und schreibe.

Ran d/t → Ränder → also: Rand

Bibliothe g/k → Bibliotheken → also: Bibliothek

Ver b/p → Verben → also: Verb

Vorschla g/k → Vorschläge → also: Vorschlag

Stethosko b/p → Stethoskope → also: Stethoskop

Plane d/t → Planeten → also: Planet

Die b/p → Diebe → also: Dieb

Tex d/t → Texte → also: Text

*Bilde bei Nomen
die Mehrzahl.
Dann kannst du
den Laut hören.*





■ Verlängere die Verben und schreibe.

er gi b/p t → ge b en → also: er gibt

sie fol g/k t → fol g en → also: sie folgt

es grä b/p t → gra b en → also: es gräbt

sie trä g/k t → tra g en → also: sie trägt

sie win g/k t → win k en → also: sie winkt

er glau b/p t → glau b en → also: er glaubt

es lie g/k t → lie g en → also: es liegt

er pie b/p t → pie p en → also: er piept

Bilde bei Verben die Grundform. Dann kannst du den Laut hören.





- Verlängere die Verben und schreibe.

er ga b/p → ge b en → also: er gab

sie flo g/k → flie g en → also: sie flog

er pum b/p t → pum p en → also: er pumpt

es stan g/k → stin k en → also: es stank

er schrie b/p → schrei b en → also: er schrieb

er hu b/pte → hu p en → also: er hupte

er tran g/k → trin k en → also: er trank

es verbo g/k → verbie g en → also: es verbog

Diese Verben
stehen in der
Zeitform
Präteritum.





- Verlängere die Verben und schreibe.

sie hat gestreig/k t → streiken → also: sie hat gestreikt

es hat gekle b/p t → kleben → also: es hat geklebt

er hat geja g/k t → jagen → also: er hat gejagt

sie hat erlau b/p t → erlauben → also: sie hat erlaubt

er hat gedan g/k t → danken → also: er hat gedankt

sie hat erle b/p t → erleben → also: sie hat erlebt

er hat zerle g/k t → zerlegen → also: er hat zerlegt

sie hat gepar g/k t → parken → also: sie hat geparkt

Diese Verben
stehen in der
Zeitform
Perfekt.





- Verlängere die Adjektive und schreibe.

kal d/t → kält_er → also: kalt_____

trü b/p → trüb_er → also: trüb_____

dursti g/k → durstig_er → also: durstig_____

leich d/t → leicht_er → also: leicht_____

plum b/p → plump_er → also: plump_____

nöti g/k → nötig_er → also: nötig_____

blö d/t → blöd_er → also: blöd_____

schlan g/k → schlank_er → also: schlank_____

Steigere das Adjektiv. Dann kannst du den Laut hören.





■ Verlängere die Adjektive und schreibe.

gro b/p → der grobe Riese → also: grob

al d/t → die alte Hexe → also: alt

kran g/k → der kranke Löwe → also: krank

spannen d/t → die spannende Geschichte → also: spannend

star g/k → das starke Mädchen → also: stark

lie b/p → der liebe Hund → also: lieb

wüten d/t → der wütende König → also: wütend

klu g/k → der kluge Junge → also: klug

Bilde eine
Wortgruppe.
Dann kannst du
den Laut hören.



Adjektive verlängern



- Verlängere jeweils das erste Wort und schreibe.

Lan d/t karte → Länder → also: Landkarte

Zu g/k vogel → Züge → also: Zugvogel

Kor b/p sessel → Körbe → also: Korbsessel

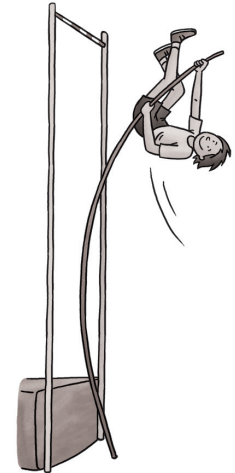
Angs d/t hase → Ängste → also: Angsthase

Flu g/k hafen → Flüge → also: Flughafen

Hef d/t rand → Hefte → also: Heftrand

Schran g/k tür → Schränke → also: Schranktür

Sta b/p hochsprung → Stäbe → also: Stabhochsprung





- Verlängere jeweils das erste Wort und schreibe.

Schu b/p karre → schieb_en → also: Schubkarre

Mel g/k maschine → melk_en → also: Melkmaschine

Fun d/t grube → find_en → also: Fundgrube

Hu b/p konzert → hup_en → also: Hupkonzert

Len g/k drachen → lenk_en → also: Lenkdrachen

Gra b/p stein → grab_en → also: Grabstein

Par g/k platz → park_en → also: Parkplatz

Pie b/p vogel → piep_en → also: Piepvogel





- Verlängere die Wörter und schreibe.

Flo ? → Flöhe → also: Floh

Stro ? → strohig → also: Stroh

Frü ? ling → früher → also: Frühling

sie flie ? t → fliehen → also: sie flieht

er we ? t → wehen → also: er weht

sie ru ? t → ruhen → also: sie ruht

na ? → näher → also: nah

bedro ? lich → bedrohen → also: bedrohlich

Verlängere das Wort.
Dann kannst du das **h**
am **Silbenanfang** hören.





- Verlängere jeweils das erste Wort und schreibe.

Glü ? wurm → glühen → also: Glühwurm

Dre ? stuhl → drehen → also: Drehstuhl

Ge ? weg → gehen → also: Gehweg

Mä ? drescher → mähen → also: Mähdrescher

Ste ? lampe → stehen → also: Stehlampe

Nä ? maschine → nähen → also: Nähmaschine

Sprü ? flasche → sprühen → also: Sprühflasche

Lei ? wagen → leihen → also: Leihwagen





- Verbessere die unterstrichenen Wörter.

Vor langer Zeit lebten ein König^g und eine Königin.

Sie wollten nichts sehnlicher als ein Kind^d.

Als die Königin eine Tochter gebar, waren sie sehr fröhlich^h.

Aber eine böse Fee verweh^hte den Eltern nicht, dass sie sie nicht zur Taufe eingeladen hatten.

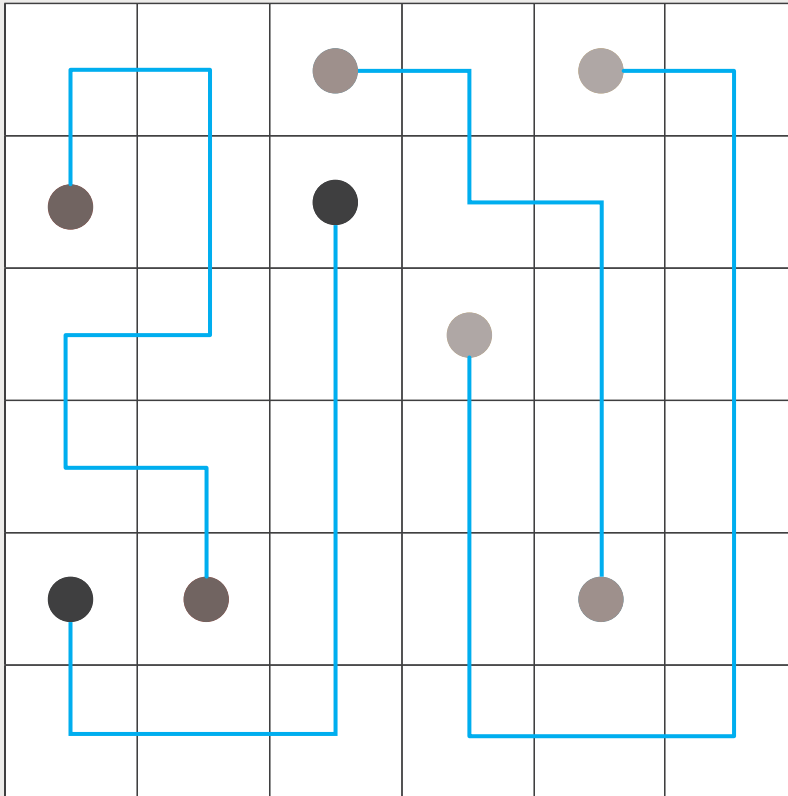
Sie verfluchte das Kind^d.

Zum 15. Geburtstag^g der Prinzessin geschah^h es, dass sie in einen langen Schlaf fiel.

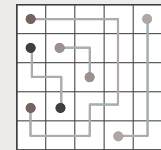
Nach hundert Jahren nahte^h ein Prinz und erlöste die Prinzessin.

Die beiden lebten^b gesund^d und zufrieden bis an ihr Lebensende.

- Verbinde mit einer Linie Felder, die dieselbe Farbe haben.



Du darfst jedes Feld *nur einmal benutzen*.
 Linien dürfen sich *nicht kreuzen*.
 Du musst *alle Felder ausfüllen*.





Wörter mit gleichem oder ähnlichem Wortstamm gehören zu einer Wortfamilie:
springen – der **Sprung** – der **Springer**.

- Ordne die Wörter nach Wortfamilien. Markiere den Wortstamm.

freundlich	Laufweg	haushoch	hausen	Läuferin	Hausbau
Freund	Freundschaft	Gehäuse	vorlaufen	Süßigkeiten	
zuckersüß	befreundet	geläufig	Süßwasser	süßlich	

-freund- freundlich, Freund, Freundschaft, befreundet 🔑 4

-süß- Süßigkeit, zuckersüß, Süßwasser, süßlich 🔑 4

-haus- haushoch, hausen, Hausbau, Gehäuse 🔑 4

-lauf- Laufweg, Läuferin, vorlaufen, geläufig 🔑 4



- Ordne die Wörter nach Wortfamilien. Markiere den Wortstamm.

besetzt abgeben verwässern arbeitslos Arbeiterin gibst Liegestuhl
 Setzkasten Wasserfall Begebenheit Hausarbeit liegen Trinkwasser
 Liege setzen arbeitsam Angeber wässrig umgesetzt verlegt

-lieg- Liegestuhl, liegen, Liege, verlegt 🔑 4

-wass- verwässern, Wasserfall, Trinkwasser, wässrig 🔑 4

-geb- abgeben, gibst, Begebenheit, Angeber 🔑 4

-arbeit- arbeitslos, Arbeiterin, Hausarbeit, arbeitsam 🔑 4

-setz- besetzt, Setzkasten, setzen, umgesetzt 🔑 4



- Schreibe das Verb **finden** in den verschiedenen Zeitformen auf.
Markiere den Wortstamm.

Manchmal ändert sich
der Wortstamm
eines Verbs.



	Gegenwart (Präsens)	einfache Vergangenheit (Präteritum)	zusammengesetzte Vergangenheit (Perfekt)
ich	finde	fand	habe gefunden
du	findest	fandest	hast gefunden
er/sie/es	findet	fand	hat gefunden
wir	finden	fanden	haben gefunden
ihr	findet	fandet	habt gefunden
sie	finden	fanden	haben gefunden



- Schreibe die Verben in allen Personalformen auf.
Markiere den Wortstamm und die Endungen unterschiedlich.

	sitzen	springen	fliegen
ich	sitze	springe	fliege
du	sitzt	springst	fliegst
er/sie/es	sitzt	springt	fliegt
wir	sitzen	springen	fliegen
ihr	sitzt	springt	fliegt
sie	sitzen	springen	fliegen



- Bilde Verben. Markiere die Vorsilben.

ent-

ab-

über-

auf-

ein-

be-

er-

vor-

ver-

legen:

entlegen, ablegen, überlegen, auflegen, einlegen, belegen,

erlegen, vorlegen, verlegen

rechnen:

abrechnen, aufrechnen, einrechnen, berechnen,

errechnen, vorrechnen, verrechnen

führen:

entführen, abführen, überführen, aufführen,

einführen, vorführen, verführen,

nehmen:

entnehmen, abnehmen, übernehmen, aufnehmen,

einnehmen, benehmen, vornehmen, vernehmen,



- Setze die Verben passend ein.

~~abgeben~~

angeben

aussuchen

besuchen

absuchen

ausgeben

Anoki kann Luna etwas von seinem Frühstück abgeben _____ .

Emil will sein Taschengeld nicht für Süßigkeiten ausgeben _____ .

Luna wird heute ihre Oma besuchen _____ .

Beim Einkaufen darf Anoki sich etwas aussuchen _____ .

Emil will mit seinem neuen Fahrrad angeben _____ .

Der Tierarzt will den Igel nach Flöhen absuchen _____ .





- Bilde Adjektive mit **-ig, -lich, -bar, -los, -sam, -isch, -haft**. Markiere die Nachsilben.

die Geduld geduldig

der Reiz reizlos, reizbar

die Angst ängstlich

das Tier tierisch

der Schreck schrecklich, schreckhaft

der Freund freundlich

der Rat ratsam, ratlos

der Halt haltlos, haltbar

die Mühe mühsam, müheles

der Ekel ekelig, ekelhaft

die Sorge sorglos, sorgsam

der Dank dankbar

die Fabel fabelhaft

das Gespenst gespenstig

Manchmal entfällt
ein Buchstabe:
die Ruh~~h~~ – ruhig.





- Bilde Adjektive und setze sie passend ein.

~~der Grund~~

der Saft

das Fest

das Wunder

der Fehler

das Kind

die Erholung

Hannes ist oft grundlos beleidigt.

Cara muss den Text verbessern, er ist noch sehr fehlerhaft.

Die Äpfel im Garten sind in diesem Jahr besonders saftig.



Das Wochenende war sehr erholsam.

Nora ist schon achtzehn Jahre alt, aber manchmal noch sehr kindisch.

Die Party gestern fand Wanda wunderbar.

Für die Aufführung mit dem Schulchor sollen sich alle festlich anziehen.



- Bilde zusammengesetzte Adjektive.

der Himmel + blau → himmelblau

die Sonne + gelb → sonnengelb

das Glas + klar → glasklar

die Maus + grau → mausgrau

der Bär + stark → bärenstark

das Haus + hoch → haushoch

der Pfeil + schnell → pfeilschnell

der Riese + groß → riesengroß

Manchmal musst du
Buchstaben einfügen.



die Kastanie + braun
→ kastanienbraun

- Male die Pflanzen farbig aus.





- **ä** oder **e**? **äu** oder **eu**?
Bilde die Einzahl.
Trage in die Tabelle ein.

Findest du kein verwandtes
Wort mit **a** oder **au**,
schreibst du **e** oder **eu**.



Nomen mit ä/e, äu/eu

	verwandtes Wort mit a oder au	
die St ä/e dte	die Stadt	also: die Städte
die N ä/e chte	die Nacht	also: die Nächte
die H äu/eu ser	das Haus	also: die Häuser
die Pfl ä/e nzchen	die Pflanze	also: die Pflänzchen
die Ungeh äu/eu er	–	also: die Ungeheuer
die R äu/eu me	der Raum	also: die Räume
die B ä/e rge	–	also: die Berge
die Tr äu/eu me	der Traum	also: die Träume

☞ 3 ä, 1 e ☞ 3 äu, 1 eu



■ **ä** oder **e**? **äu** oder **eu**?

Bilde die Grundform oder finde ein anderes Wort aus der Wortfamilie.
Trage in die Tabelle ein.

	verwandtes Wort mit a oder au	
sie kl ä/e tttert	–	also: sie klettert
er l äü/eu ft	laufen	also: er läuft
sie erschr ä/e ckt	–	also: sie erschreckt
sie best äü/eu bt	der Staub	also: sie bestäubt
es z ä/e hlt	die Zahl	also: es zählt
er schl ä/e ft	schlafen	also: er schläft
sie k äü/eu cht	–	also: sie keucht
sie s äü/eu gt	saugen	also: sie säugt

⇒ 2 ä, 2 e ⇒ 3 äü, 1 eu

Verben mit ä/e, äü/eu



■ **ä** oder **e**? **äu** oder **eu**?

Bilde die Grundform oder finde ein anderes Wort aus der Wortfamilie.

Trage in die Tabelle ein.

	verwandtes Wort mit a oder au	
gef ä/e hrlich	die Gefahr	also: gefährlich
fr äu/eu ndlich	–	also: freundlich
w ä/e rmsten	warm	also: wärmsten
k äu/euflich	kaufen	also: käuflich
n ä/e tter	–	also: netter
br äu/eu nlich	braun	also: bräunlich
unz ä/e hlig	die Zahl	also: unzählig
n äu/eu	–	also: neu

☞ 3 ä, 1 e ☞ 2 äu, 2 eu

Adjektive mit ä/e, äu/eu



- Ordne die Wörter in jeder Zeile nach dem Alphabet.
Nummeriere.



4	Bart	1	Bach	3	Band	5	Bauch	2	Ball
4	kitzeln	1	Kind	2	Kirche	3	Kiste	5	Kiwi
4	Nest	1	Nebel	3	Nerv	2	Neid	5	neu
3	Leder	4	leise	2	lecker	5	Lenker	1	Leber
2	Treppe	5	trüb	1	traurig	3	Trick	4	Trost
1	Zahn	3	Zapfen	2	zanken	4	zart	5	zaudern
5	Faust	2	faltig	1	Fahrer	3	Fan	4	fassen



- Ordne die Wörter in jeder Zeile nach dem Alphabet. Nummeriere.



4	hin	3	hier	2	herunter	1	her	5	holen
4	Taste	3	Tante	5	Tat	2	Tag	1	Tafel
2	versuchen	1	vermuten	5	vorgehen	4	vor	3	vier
3	zum	5	zwei	2	Zehe	4	Zunge	1	Zahn
4	Geschirr	2	gehen	3	gerecht	1	Geduld	5	Gewinn
4	Brot	2	brennen	1	braten	3	bringen	5	brummen
3	danken	5	Delfin	4	decken	1	Dackel	2	Damm



- Bei welchen Wörtern findest du diese zusammengesetzten Nomen (Substantive) im Wörterbuch?

Schriftsteller Schrift, stellen Geburtstag Geburt, Tag

Blumenstrauß Blume, Strauß Nusschale Nuss, Schale

Milchzahn Milch, Zahn Rasierschaum rasieren, Schaum

Adventskranz Advent, Kranz Brennnessel brennen, Nessel

Bindfaden binden, Faden Fingernägel Finger, Nagel

Fotoalbum Foto, Album Rennpferd rennen, Pferd

Fahrradkette Fahrrad, Kette Orangensaft Orange, Saft

Fahrschüler fahren, Schüler Kletterwald klettern, Wald



- Bei welchem Wort findest du diese Verben im Wörterbuch?



frisst fressen

erlaubt erlauben

gab geben

sind sein

grub graben

tritt treten

wusch waschen

wusste wissen

sang singen

geahnt ahnen

geliehen leihen

wog wiegen

getrunken trinken

gelegen liegen

wuchs wachsen

gehabt haben

versank versinken

zieht ziehen

gewonnen gewinnen

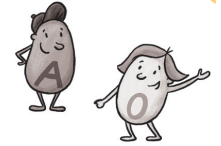
schwang schwingen

fand finden

stand stehen

blieb bleiben

hing hängen



- Bei welchem Wort findest du diese Adjektive im Wörterbuch?

schneller schnell

stiller still

wenigsten wenig

liebsten lieb

enger eng

meisten viel

größer groß

rostiger rostig

früher früh

kaputter kaputt

dicksten dick

klügsten klug

mehr viel

dämlichsten dämlich

ruhiger ruhig

dünnsten dünn

geschickter geschickt

stärker stark

besser gut

näher nah

schwerer schwer

höher hoch

schönsten schön

nächsten nah

Im Wörterbuch nachschlagen



- Bei welchem Buchstaben findest du diese schwierigen Wörter im Wörterbuch? Prüfe mit dem Wörterbuch. Schreibe den Buchstaben und das richtige Wort auf.

Manche Wörter musst du im Wörterbuch unter einem anderen Anfangsbuchstaben nachschlagen.



K/C lown	<u>C – Clown</u>	V/F itamin	<u>V – Vitamin</u>
F/Pf laster	<u>Pf – Pflaster</u>	Ch/K or	<u>Ch – Chor</u>
V/W ioline	<u>V – Violine</u>	Qu/Kw alle	<u>Qu – Qualle</u>
F/Ph ysik	<u>Ph – Physik</u>	Sch/Sh irt	<u>Sh – Shirt</u>
V/W okabel	<u>V – Vokabel</u>	V/F erein	<u>V – Verein</u>
Sch/Sh ampool	<u>Sh – Shampoo</u>	C/Tsch ello	<u>C – Cello</u>



- Mit welchem Buchstaben schreibst du diese Merkwörter?
Prüfe mit dem Wörterbuch. Schreibe das Wort richtig auf.

je z/tz t	<u>jetzt</u>	blo s/ß	<u>bloß</u>
deshal b/p	<u>deshalb</u>	n e/ä mlich	<u>nämlich</u>
wo f/v on	<u>wovon</u>	od a/er	<u>oder</u>
heru m/mm	<u>herum</u>	f/v iel	<u>viel</u>
f/v ür	<u>für</u>	o f/ff t	<u>oft</u>
p a/aa r	<u>paar</u>	a b/p	<u>ab</u>
gan s/z	<u>ganz</u>	f/v om	<u>vom</u>
bal d/t	<u>bald</u>	o b/p	<u>ob</u>

- Welche Farben haben die Fahrräder, Fahrradtaschen und Helme auf Seite 65? Male sie richtig an.

Die **Fahrräder** sind blau, grün und rot.

Das grüne und das rote Fahrrad stehen nicht nebeneinander.

Rechts neben dem blauen Fahrrad steht das grüne Fahrrad.

Die **Fahrradtaschen** sind gelb, orange und lila.

Die Fahrradtasche des roten Fahrrads ist nicht orange.

Die gelbe Fahrradtasche ist nicht an einem Fahrrad, das am Rand steht.

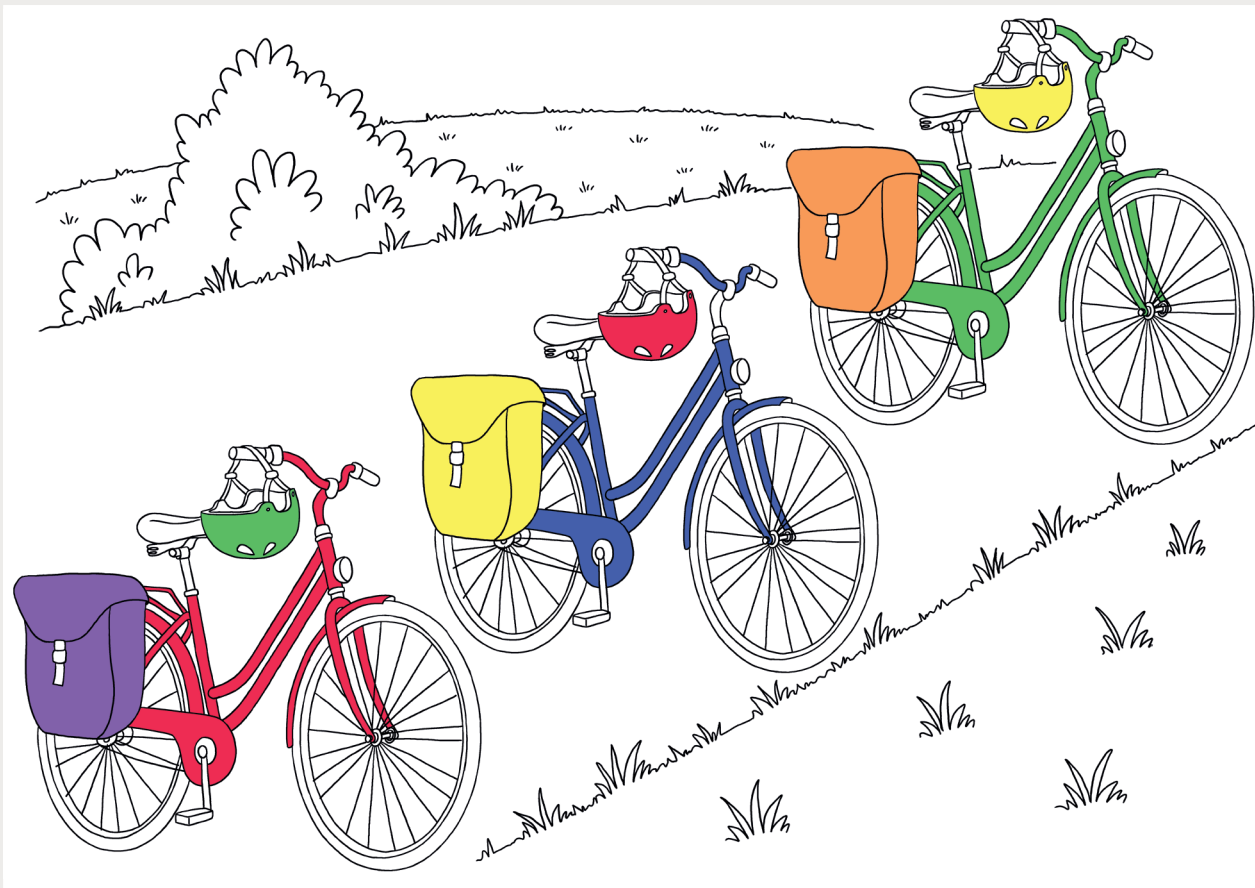
Die **Helme** sind rot, gelb und grün.

Am rechten Fahrrad hängt nicht der rote Helm.

Links vom Fahrrad mit dem roten Helm ist das Fahrrad mit dem grünen Helm.

*Du findest im Text Hinweise für die Lösung.
Lies zuerst alle Sätze.
Male dann richtig an.*





- Welches **V/v** klingt wie **f**? Markiere grün.
Welches **V/v** klingt wie **w**? Markiere blau.

Verb

Vieh

Verschluss

Vorschlag

Viereck

Vulkan



Volleyball

vierzig

Vitamin

vorwärts

Violine

Vase



Virus

verraten

violett

vielleicht

Vers

Vampir



- Schreibe die Wörter geordnet auf.

V/v wie f Vieh, Verschluss, Vorschlag, Viereck, _____

vierzig, vorwärts, verraten, vielleicht, Vers _____  9

V/v wie w Verb, Vulkan, Volleyball, Vitamin, _____

Violine, Vase, Virus, violett, Vampir _____  9

- Ordne die Merkwörter mit **langem i**.

Rosine	Biber	Apfelsine	Kaninchen
Mandoline	Tiger	Mandarine	Kusine
Vitamine	Delfin	Igel	Pilot
			Violine



essbar Rosine, Apfelsine, Mandarine, Vitamine 🔑 4

Tiere Biber, Kaninchen, Delfin, Tiger, Igel 🔑 5

Menschen Kusine, Pilot 🔑 2

Musikinstrumente Mandoline, Violine 🔑 2

- Schreibe die Merkwörter mit **aa**, **ee**, oder **oo** zur passenden Erklärung.



Seepferdchen

Heidelbeere

Segelboot

Ballsaal

~~Balkenwaage~~

Brautpaar

Kamillente

Zoodirektor

Märchenfee

Meerjungfrau

zeigt das Gewicht an Balkenwaage gesundes Getränk Kamillente

kein Reitpferd Seepferdchen braucht Wind Segelboot

Chef des Tierparks Zoodirektor möchte heiraten Brautpaar

prächtiger Raum Ballsaal erfüllt Wünsche Märchenfee

Waldfrucht Heidelbeere Wasserwesen Meerjungfrau

- Schreibe die Merkwörter mit **ä** zur passenden Erklärung.



Bär

Mädchen

Käse

Träne

Känguru

Säge

spät

Säbel

Lärm

Märchen

junge Frau

Mädchen

Textsorte

Märchen

Beuteltier

Känguru

lauter Krach

Lärm

Werkzeug

Säge

Waffe

Säbel

Augenflüssigkeit

Träne

Lebensmittel

Käse

Gegenteil von früh

spät

Raubtier

Bär

- Bilde die Einzahl oder finde ein verwandtes Nomen (Substantiv).

groß Größe grüßen Gruß

Straßen Straße Soßen Soße

Flöße Floß Spieße Spieß

büßen Buße fleißig Fleiß

schweißen Schweiß Klöße Kloß

spaßig Spaß rußig Ruß

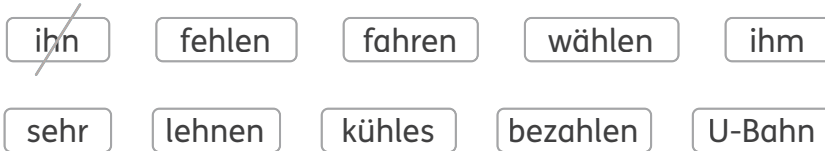
gestoßen Stoß Gefäße Gefäß

Füße Fuß Sträuße Strauß

Ein **ß** steht nur nach
einem lang gesprochenen
Selbstlaut, Umlaut oder
Zwielaut.



- Setze die Merkwörter mit **Dehnungs-h** passend ein.



Emil will morgen ins Kino. Seine Oma wird ihn begleiten.

Den Film wählen sie gemeinsam.

Sie fahren mit der U-Bahn zum Kino.

Oma kauft ihm noch ein kühles Eis und auch Popcorn darf nicht fehlen.

Darüber freut sich Emil sehr. An der Kasse muss Oma alles bezahlen.

Dann können sie sich in die Kinosessel lehnen.

- Ordne die Merkwörter mit **Dehnungs-h** nach Wortfamilien.

Zahl

dehnen

~~ehrlich~~

Anzahl

dehnbar

Ehre

verehren

ehrgeizig

ausdehnen

zahlreich

gedehnt

bezahlen

Ehrgeiz

Ehrenurkunde

verzählen

Dehnung

unzählig

Dehnbarkeit

Ein **Dehnungs-h** kennzeichnet einen lang gesprochenen Selbstlaut oder Umlaut. Es steht vor **l, m, n, r**.

**-ehr-**

ehrlich, Ehre, verehren, ehrgeizig, Ehrgeiz,

Ehrenurkunde

= 6

-dehn-

dehnen, dehnbar, ausdehnen, gedehnt, Dehnung,

Dehnbarkeit

= 6

-zahl-

Zahl, Anzahl, zahlreich, bezahlen, erzählen

unzählig

= 6

- Schreibe zu jeder Wortfamilie zwei verwandte Wörter mit **Dehnungs-h** auf.

Wenn es ein Wort aus der Wortfamilie mit **Dehnungs-h** gibt, schreibst du alle verwandten Wörter mit **Dehnungs-h**.



Die Schnecke streckt ihre **Fühler** aus. **fühlen, Gefühle, fühlbar, gefühlt**

Luna hat die falsche Telefonnummer gew**ählt**. **wählen, Wahl, wählbar**

In diesem Jahr machen wir eine Klassen**fahrt**. **fahren, Fahrrad, Fahrzeug**

Anoki ist krank und hat heute in der Schule ge**fehlt**. **fehlen, Fehler, Fehlzeit**

Im Hochhaus **wohnen** viele Menschen. **Wohnung, bewohnen, wohnhaft**

Emil kennt einen neuen Ab**zähl**reim. **zählen, Zahl, bezahlen, Zahlung**

Luna hat mit ihrem Vater einen Kürbis ausge**höhlt**. **höhlen, hohl, Höhle**

- Schreibe die Merkwörter zum passenden Bild.

Pullover

Container

Pyramide

Laptop

Olympiade

Dynamo

Skateboard

Clown

Pizza

Camping

Inliner

Globus



Camping



Clown



Laptop



Olympiade



Inliner



Dynamo



Pizza



Pyramide



Skateboard



Pullover



Container



Globus

- Ordne die Merkwörter mit **x-Laut**.

Hexe	Gewächs	staksen	Wachs	
piksen	boxen	links	wechselln	Taxi
erwachsen	Fuchs	mixen	Lexikon	
Expedition	Keks	Dachs	schlaksig	

Für den **x-Laut** gibt es verschiedene Schreibweisen, die du dir merken musst.



-chs- Gewächs, Wachs, wechseln, erwachsen, Fuchs, Dachs

6

-ks- staksen, piksen, links, Keks, schlaksig

5

-x- Hexe, boxen, Taxi, mixen, Lexikon, Expedition

6



- Sprich die Wörter deutlich. Schreibe sie richtig auf.

die B ie/i ne die Biene s ie/i gen siegen

der D ie/i b der Dieb w ie/i schen wischen

die W ie/i mper die Wimper n ie/i sen niesen

- Wird der erste Vokal (Selbslaut, Umlaut) lang (-) oder kurz (.) gesprochen? Markiere und schreibe.

Fä ss/ß er Fässer la ss/ß en lassen

Kü ss/ß e Küsse sto ss/ß en stoßen

Flo ss/ß Floß grü ss/ß en grüßen

- Bilde zusammengesetzte Nomen (Substantive).
Markiere das Grundwort und das Bestimmungswort unterschiedlich.

hoch + das Haus → das Hochhaus

schwimmen + das Bad → das Schwimmbad

blau + der Wal → der Blauwal



- Aus welchen Wörtern sind diese Nomen (Substantive) zusammengesetzt?
Schreibe sie auf.

der Schreibtisch → schreiben, der Tisch

der Buntspecht → bunt, der Specht

die Spülmaschine → spülen, die Maschine



- Verlängere jeweils das erste Wort und schreibe.

Ber g/k dorf → Ber g e → also: Bergdorf

Saf d/t flasche → Säf t e → also: Saftflasche

Gra b/p stein → Grä b er → also: Grabstein



- Verlängere jeweils das erste Wort und schreibe.

Bin d/t faden → bin d en → also: Bindfaden

Schrei b/p heft → schrei b en → also: Schreibheft

Len g/k drachen → len k en → also: Lenkdrachen



- Bilde zusammengesetzte Adjektive.

das Blut + rot → blutrot

das Messer + scharf → messerscharf

- **ä** oder **e**? **äu** oder **eu**?

Trage in die Tabelle ein.

	verwandtes Wort mit a oder au	
die D ä/e cher	das Dach	also: die Dächer
sie w ä/e chst	wachsen	also: sie wächst
die Kr äü/eu ze	-	also: die Kreuze
verk äü/eu flich	verkaufen	also: verkäuflich

- Ordne die Wörter in jeder Zeile nach dem Alphabet. Nummeriere.

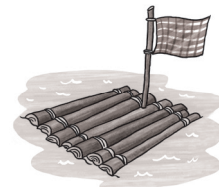
2 Eile
 4 Einhorn
 1 Eier
 5 Eis
 3 Eimer
3 Feier
 5 Feuer
 2 Fehler
 1 Feder
 4 Fest

- Bei welchem Wort findest du diese Adjektive im Wörterbuch?

schönes schön größten groß mehr viel
 jüngsten jung besser gut kürzesten kurz

- Bilde die Einzahl oder finde ein verwandtes Nomen (Substantiv).

Grüße der Gruß spießen der Spieß
 rußig der Ruß Flöße das Floß



Quellennachweis

Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, **68.2**; Fröhlich, Anke, Leipzig, **U1**; **1**; **1.1**; **1.2**; **3.1**; **4.1**; **4.2**; **4.3**; **4.4**; **4.5**; **4.6**; **4.7**; **4.9**; **5.1**; **6.2**; **6.3**; **6.4**; **6.5**; **6.6**; **6.7**; **6.8**; **10.1**; **11**; **14.1**; **15.1**; **17.1**; **18.1**; **20.1**; **21.1**; **21.2**; **21.3**; **24.1**; **25.1**; **26**; **27.1**; **29.1**; **30**; **31**; **35.1**; **38**; **39.1**; **41**; **43.1**; **46.1**; **47.1**; **49.1**; **53**; **57.1**; **59.1**; **65**; **66.1**; **66.2**; **66.3**; **67.2**; **69.1**; **69.2**; **69.3**; **74.1**; **74.2**; **74.4**; **74.6**; **74.7**; **74.8**; **74.11**; **78.1**; **80.1**; Greune, Mascha, München, **19.2**; **45.1**; Josef Hammen, Trierweiler, **77.2**; Kranenberg, Hendrik, Drolshagen, **13.1**; **77.1**; Oser, Liliane, Hamburg, **4.8**; **6.9**; **7.1**; **19.1**; **19.3**; **28.1**; **68.1**; **68.3**; **71.1**; **74.3**; **74.5**; **74.9**; **74.10**; **74.12**; **76.1**; Reich, Bettina, Zwenkau/Leipzig, **51.1**; Reimers, Silke, Mainz, **78.2**

1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 25 24 23 22 21

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß §60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

Autorin der Ausgabe von 2014: Cornelia Donth-Schäffer

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

Externe Redaktion: Nadin Bamberg, Berlin

Gestaltung: kognito – Visuelle Gestaltung, Berlin

Titelbild: Anke Fröhlich, Leipzig

Satz: Fotosatz Buck, Kumhausen-Hachelstuhl

Druck: Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-162231-3



Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- ein umfangreiches Übungsangebot zum Wiederholen, Üben und Festigen,
- Aufgaben zu den Rechtschreibstrategien „Silben schwingen“, „Kurzer Selbstlaut“, „Groß oder klein?“, „Verlängern“, „Wortbausteine“, „Ableiten“, „Nachschlagen“ und „Merkwörter“,
- Merksätze.

Dieses Heft ist auch als Förderheft erhältlich.

Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

Mein Anoki-Übungsheft – ideal zum selbstständigen Trainieren!



Dieses Heft im 5er-Paket:
ISBN: 978-3-12-162232-0

ISBN 978-3-12-**162231**-3



9 783121 622313