**Didaktische Jahresarbeitsplanung Deutsch/Kommunikation**

nach dem neuen Lehrplan für die BFS I in Rheinland-Pfalz



**Passgenau zum Lehrplan  
2019**



**Passgenau zum Lehrplan  
2019**



**Passgenau zum Lehrplan  
2019**



**Passgenau zum Lehrplan  
2019**



**Passgenau zum Lehrplan  
2019**

**Basislernbaustein**



**Passgenau zum Lehrplan  
2019**



Schule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lehrkraft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_

**Grundlage: Komm.de, Klett Verlag**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basislernbaustein** | | | | |
| **Eigenen Sprachgebrauch kritisch reflektieren** | | | | **Lernbereich**  **Sprache und Sprachgebrauch** |
| **Unterrichts-stunde** | **Lerninhalte** | **Kapitel in Komm.de** | **Medium** | **Kompetenzen** |
| 1 - 3 | Verständlich kommunizieren (Verantwortung des Sprechers) | **3** | Buch,  S. 22 ff. | * Eigenen Sprachgebrauch beschreiben und kritisch reflektieren |
| 4 - 5 | In einer neuen Gruppe (Schule, Beruf) Verhalten, Arbeitsweise und Gesprächsregeln festlegen | **1** | Buch, S. 9 ff. |
| 6 | Eingangstest Rechtschreibung und Zeichensetzung | **1** | Buch, S. 14 | * Anforderungen an gesprochene und geschriebene Sprache. Bestehende Regeln des Sprachgebrauchs situativ anwenden * Entwicklungsbedarf hinsichtlich des eigenen Sprachgebrauchs reflektieren und ggf. geeignete Hilfsmittel nutzen |
| 7 - 10 | Gezielte Übungen zu Regeln des Sprach-gebrauchs (Rechtschreibung und Zeichensetzung) | **18** | Buch, S. 248 ff. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basislernbaustein** | | | | |
| **Sach- und Gebrauchstexte lesen, wiedergeben und produzieren** | | | | **Lernbereich**  **Sach- und Gebrauchstexte** |
| **Unterrichts-stunde** | **Lerninhalte** | **Kapitel in Komm.de** | **Medium** | **Kompetenzen** |
| 11 | Text lesen und bearbeiten | **6** | Buch, S. 57 f. | * Grundlegende Lesestrategien und -techniken auf Sach- und Gebrauchstexte anwenden. Selbstständig Informationen aus Texten entnehmen, sie mit-einander verknüpfen und mit Vorwissen verbinden * Den Inhalt und die Intention von linearen Texten mündlich und schriftlich strukturiert wieder-geben |
| 12 - 14 | Text gliedern, dem Text Informationen entneh-men und Inhalt struk-turiert wiedergeben | S. 62 ff. |
| 15 - 18 | Einem Schaubild Informationen entneh-men und diese zur Argumentation nutzen  Den Inhalt eines Schaubildes kritisch einschätzen und wiedergeben | **6** | Buch, S. 68 ff. | * Den Inhalt und die Intention von nichtlinearen Texten mündlich und schriftlich strukturiert wiedergeben * Den Wahrheitsgehalt von Sach- und Gebrauchstexten einschätzen |
| 19 - 22 | Berufsbezogene Texte strukturieren und den Inhalt visualisiert wiedergeben | **7** | Buch, S. 78 ff. | * Den Inhalt von Texten strukturiert wiedergeben |
| 23 - 28 | Beschreiben: Vorüberlegungen  Gegenstände aus dem Beruf / Arbeitsplatz beschreiben  Vorgänge beschreiben | **10** | Buch, S. 119 ff. | * Berufsbezogene Sach- und Gebrauchstexte eigenver-antwortlich produzieren |
| 29 - 32 | Geschäftlich telefonieren  Gesprächsnotiz schreiben | **4** | Buch, S. 41 ff. |
| 33 - 35 | Arbeitsbericht / Praktikumsbericht verfassen | **9** | Buch, S. 109 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basislernbaustein** | | | | |
| **Konflikte konstruktiv lösen** | | | | **Lernbereich**  **Kommunikation** |
| **Unterrichts-stunde** | **Lerninhalte** | **Kapitel in Komm.de** | **Medium** | **Kompetenzen** |
| 36 - 38 | Kommunikations-situationen im Rollenspiel vortragen und einschätzen  Höflich kommunizieren: Wertschätzung zeigen, angemessen sprechen, Körpersprache passend einsetzen, aktiv zuhören | **3** | Buch, S. 32 ff. | * Angemessenheit und Wirkung des eigenen Kommunikations-verhaltens unter Berücksichti-gung der Kommunikations-situation reflektieren * Die Erkenntnisse daraus für das eigene Kommunikations-verhalten nutzen |
| 39 - 41 | Kritik äußern, mit Kritik umgehen, Ich-Botschaften formulieren | **3** | Buch, S. 36 ff. | * Konfliktsituationen erkennen und deren Ursachen analysieren * In Konfliktsituationen angemessen reagieren * Strategien für zukünftige Konfliktvermeidung entwickeln und anwenden |
| 42 | Sprache und Verhalten in der Diskussion | **5** | Buch, S. 52 f. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basislernbaustein** | | | | |
| **Literarische Texte lesen und wiedergeben** | | | | **Lernbereich**  **Literatur** |
| **Unterrichts-stunde** | **Lerninhalte** | **Kapitel in Komm.de** | **Medium** | **Kompetenzen** |
| 43 - 46 | Mit literarischen Texten umgehen: Sich mit Gedichten und Liedtexten beschäftigen, Lesestrategien und -techniken | **13** | Buch, S. 171 ff. | * Literarische von Sach- und Gebrauchstexten unterscheiden * Grundlegende Lese-strategien und -techniken auf literarische Texte anwenden |
| 47 - 51 | Den Inhalt einer Kurzgeschichte wiedergeben | **13** | Buch, S. 184 ff. | * Den Inhalt literarischer Texte mündlich und schriftlich strukturiert wiedergeben |
| 52 - 55 | Kurzgeschichten verstehen (deuten) | **13** | Buch, S. 178 ff. | * Eigene Deutungsansätze literarischer Texte formulieren und am Text belegen |
| 56 - 59 | Kreativ schreiben nach Textvorlagen,  eine literarische Figur beschreiben und werten | **14** | Buch, S. 199 ff.  Lehrer- band  K 21 a-c | * Handlung und Verhaltens-weisen von literarischen Figuren beschreiben und werten * Zur Deutung auch produktive und kreative Erschließungs-formen nutzen |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basislernbaustein** | | | | |
| **Eigene Mediennutzung kritisch reflektieren** | | | | **Lernbereich**  **Medien** |
| **Unterrichts-stunde** | **Lerninhalte** | **Kapitel in Komm.de** | **Medium** | **Kompetenzen** |
| 60 - 61 | Umgang mit Medien,  Konsequenzen aus der Nutzung | **17** | Buch, S. 227 ff. | * Den eigenen Umgang mit Medien beschreiben und im Hinblick auf mögliche Konsequenzen reflektieren |
| 62 - 65 | Informations- und Unterhaltungswert von Medien  Realität und mediale Darstellung unterscheiden | **17** | Buch, S. 234 ff. | * Arten von Medien sowie deren Informations- und Unterhaltungsfunktion unterscheiden * Lebenswirklichkeit von Realitätsdarstellungen und der Darstellung fiktionaler Welten in Medien unter-scheiden |
| 66 - 67 | Cybermobbing,  Selbstdatenschutz | **17** | Buch, S. 231 ff. | * Mittels Medien konfliktfrei kommunizieren |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basislernbaustein** | | | | |
| **Sich adressatengerecht bewerben** | | | | **Lernbereich**  **Bewerbung** |
| **Unterrichts-stunde** | **Lerninhalte** | **Kapitel in Komm.de** | **Medium** | **Kompetenzen** |
| 68 - 69 | Musterbeispiele für Bewerbungsunterlagen lesen und besprechen | **12** | Buch, S. 147 ff. | * Bewerbungsunterlagen sach- und formgerecht sowie unter Einhaltung sprachlicher Normen erstellen * Ausbildungsberufe, Bildungsgänge und mögliche Ausbildungsbetriebe recher-chieren. Stellenangebote auswerten * Eigenes Persönlichkeitsprofil im Hinblick auf die ange-strebte Tätigkeit erstellen * Persönliche Stärken überzeugend darlegen |
| 70 - 71 | Ausbildungsbetriebe recherchieren,  Stellenangebote auswerten |
| 72 - 73 | Grundlagen zur Erstellung von Bewerbungsunterlagen erarbeiten | Buch, S. 152 ff. |
| 74 - 76 | Bewerbungsunterlagen erstellen | Lehrer-band,  K 18 a-d,  K 20 a/b |
| 77 - 78 | Vorstellungsgespräch vorbereiten | **12** | Buch, S. 158 ff. | * Sich angemessen auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten und sich positiv präsentieren. Vorstellungsgespräche konstruktiv mitgestalten. * Verlauf von Vorstellungs-gesprächen kritisch reflektieren |
| 79 - 80 | Vorstellungsgespräche im Rollenspiel durchführen und bewerten |



**Passgenau zum Lehrplan  
2019**