|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Genpro1 | **Stoffverteilungsplan für das Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  | |
|  | |  | |
| **Génération pro** | |  | |
| **Niveau débutants** | Schule: |  | fakultativ |
|  | Lehrer: |  | obligatorisch |

Dieser Stoffverteilungsplan kann für jede Unterrichtssituation in jedem Bundesland angewandt werden. Bereits eingetragen ist eine empfohlene Stundenzahl pro Lektion. In der Rubrik „Datum“ können Sie individuell eintragen, in welchem Zeitraum Sie die entsprechende Lektion bearbeiten möchten (siehe Beispiel in rot). Auch die Ferientermine können Sie denjenigen Ihres Bundeslandes anpassen.

Der Stoffverteilungsplan bezieht sich auf 4 Wochenstunden im ersten Lernjahr der spät beginnenden Fremdsprache. Die angegebenen Zeitblöcke sind als Richtwerte zu ver-stehen, sie beziehen sich auf die **obligatorischen** Teile der Lektionen. Bei der Planung des Unterrichts ist zu berücksichtigen, dass einige Teile des Schülerbuchs **fakultativ** sind. Die Zeitangaben gehen davon aus, dass Teile des fakultativen *Zoom-*Teils im Unterricht behandelt werden, dass aber *Bilan*  (ebenfalls fakultativ) auch in Form einer häuslichen Nachbereitung von den Schülern erarbeitet werden kann. Ähnliches gilt für *Escale*. Diese drei Zwischenphasen sind generell **fakultativ**, sie können von den Schülern ebenfalls selbstständig als Selbstkontrollübungen (Lösungen hinten im SB ab Seite 200) gelöst werden. Die fakultativen Werkanteile sind daher in dem folgenden Plan nicht explizit berücksichtigt, es ist aber für sie insgesamt ein Zeitkontingent von **24 Stunden** eingerechnet.

| **Stunden** | **Datum** | **Kommunikation** | **Grammatik** | **Methoden** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **< Quiz >** | | | | |
| 2 |  |  |  |  |
| **Lektion 1** | | | | |
| 12 | Mo 14.09.2009 bis Mo 02.10.2009 | * sich begrüßen * sich/jdn vorstellen * jdn willkommen heißen * nach dem Befinden fragen * sich entschuldigen * sich verabschieden * sich im beruflichen Kontext vorstellen * den Wohnort angeben | * *je m’appelle* * *Tu t’appelles comment ?* * Intonationsfrage * bestimmter Artikel *le, la, les* * unbestimmter Artikel *un, une, des* * *être* * *Qui est-ce ?* * *c’est/ce sont* * *il y a* * Verben auf *–er* | * + *Stratégie:* Wörter erschließen |
| **< Zoom >** | | | | |
| **< Bilan >** | | | | |

| **Stunden** | **Datum** | **Kommunikation** | **Grammatik** | **Methoden** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektion 2** | | | | |  | **Lektion 2** |
| 12 |  | * Fragen stellen * auf Neuigkeiten reagieren * sagen, dass es einem nicht gut geht * Fragen stellen | * *aller* im Singular * *article contracté* * aller im Singular und Plural * Verneinung mit *ne… pas* * Zahlen bis 20 | * *Stratégie:* Hörverstehen |
|  |  | * Alter angeben * Wünsche ausdrücken * Einkaufsgespräche führen * Unmut äußern | * *avoir* * *est-ce que* * *Que fait ? Que font ?* |  |
| **< Zoom >** |  | | | |
| **> Bilan >** |  | | | |
|  | **Herbstferien** | | | |
| **Lektion 3** | | | | |
| 12 |  | * über die eigenen Hobbys sprechen * nach einer Tätigkeit fragen * über Aktivitäten sprechen * Begeisterung ausdrücken * ein Telefonat führen * über sich sprechen: Name, Alter, Adresse, Freunde, Hobbys * ein Publikum ansprechen * eine Sache bewerten | * *faire* im Singular * *article contracté* * *qu’est-ce que* * *faire* * *montrer/donner/ expliquer* * das direkte und indirekte Objekt * *futur composé* * Zahlen bis 69 | * *Stratégie:* Ein Wortfeld erstellen |
| **< Zoom >** |  | | | |
| **< Bilan >** |  | | | |
| **< Escale >** |  | | | |
| **Lektion 4** |  | | | |
| 12 |  | * die eigene Wohnung vorstellen * sagen, was einem gehört * nach einer Sache/Tätigkeit/einem Ort/Zeitraum/ Grund fragen * Verständnis/Nicht-Verständnis/Tadel äußern * Bewerbungsgespräch für ein Zimmer durchführen * nach der Uhrzeit fragen/ die Uhrzeit angeben * Bewunderung äußern * Eifersucht/Ärger äußern * Aufforderungen ausdrücken | * Possessivbegleiter im Singular * Possessivbegleiter im Singular/Plural * comprendre * Ergänzungsfragen: *comment/où/quand/ pourquoi est-ce que* * *prendre* * Uhrzeit * Imperativ | * + *Stratégie:* Sprechen |
|  | **Weihnachtsferien** | | | |
| **Lektion 5** | | | | |
| 12 |  | * über den schulischen Alltag reden * in der Vergangenheit erzählen * über negative Erlebnisse/ Erfahrungen reden * Bedauern und Klagen ausdrücken * über seine schulischen Leistungen reden * über positive Erlebnisse/ Erfahrungen reden * ein Projekt beschreiben * Erleichterung ausdrücken | * das *passé composé* mit *avoir* * das *passé composé* mit *avoir* + einige unregelmäßige Partizipien * *lire, dire, écrire* * Verneinung *ne… plus/ ne… pas de/ne… plus de* * das *passé composé* mit *être* * Zahlen bis 1000 | * *Stratégie:* Etwas umschreiben |
| **< Zoom >** |  | | | |
| **< Bilan >** |  | | | |
| **Lektion 6** |  | | | |
| 12 |  | * eine Reise vorbereiten * einen Weg beschreiben * Missfallen/Verärgerung/ Enttäuschung ausdrücken * nach dem Weg fragen/einen Weg beschreiben * Interesse ausdrücken | * direkte Objektpronomen * direkte und indirekte Objektpronomen * Adjektiv: regelmäßige Bildung * unregelmäßige Adjektive * Farbadjektive | * *Stratégie:* Einen Text erstellen |
| **< Zoom >** |  | | | |
| **< Bilan >** |  | | | |
| **< Escale >** |  | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

| **Stunden** | **Datum** | **Kommunikation** | **Grammatik** | **Methoden** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektion 7** |  | | | |
| 12 |  | * einen Betrieb vorstellen * ausdrücken, was man tun muss, kann, will * ein Vorhaben schildern * über Notwendigkeiten sprechen * Zusammenleben schildern | * die Relativpronomen *qui, que, où* * *devoir* * *pouvoir* * *vouloir* * *il faut* * *il ne faut pas* * *voir* | * *Stratégie :* Fehler vermeiden |
| **< Zoom >** |  | | | |
| **< Bilan >** |  | | | |
|  | **Osterferien** | | | |
| **Lektion 8** | | | | |
| 12 |  | * über Nahrungsmittel sprechen * im Restaurant bestellen * etwas **empfehlen** * etwas anbieten * nach der Herkunft fragen * etwas in Auftrag geben | * *l’article partitif* * Mengenangaben * *boire* * *manger* * *en* * *tout le, toute la, tous les, toutes les* * *beaucoup de, un peu de* * *venir* | * *Stratégie:* Wörterbuch (I) |
| **< Zoom >** |  | | | |
| **< Bilan >** |  | | | |
| **Lektion 9** | | | | |
| 12 |  | * über Vorlieben sprechen * auf etwas hinweisen * Unmut ausdrücken * jdn beraten * etwas ablehnen * nach der Meinung fragen * Fragen zum Produkt stellen * ein Auto beschreiben * Erleichterung ausdrücken | * *ce, cet, cette, ces* * *préférer* * *vieux, nouveau, beau* * *essayer, payer* * *acheter* * *mettre* * *quel, quelle, quels, quelles* | * *Stratégie:* Wörterbuch (II) |
| **< Zoom >** |  | | | |
| **< Bilan >** |  | | | |
| **Lektion 10** | | | | |
| 12 |  | * sich vorstellen * über seine Herkunft sprechen * von etwas berichten * den Tagesablauf * beschreiben * einen Urlaubstag schildern * etwas reservieren/mieten * Unmut äußern | * die unverbundenen Personalpronomen * Ländernamen * indirekte Rede ohne Zeitverschiebung * Nationalitäten * die reflexiven Verben im Präsens | * *Stratégie:* Kreatives Schreiben |
| **< Zoom >** |  | | | |
| **< Bilan >** |  | | | |
| **< Escale >** |  | | | |
|  | **Sommerferien** | | | |