

Inhaltsverzeichnis

	LB	SB		LB	SB
1 Gratwanderung zwischen Klischee und Wahrheit	3	6	5 Abgehängter Kontinent?	38	54
Didaktische Struktur	3		Didaktische Struktur	38	
1.1 Von der Wahrnehmung zum Urteil	4	7	5.1 Schlechte Infrastruktur bremst Wirtschaft aus	39	56
1.2 Subsahara in Printmedien	5	8	5.2 Wachstum durch Anschluss an das globale Dorf?	41	58
1.3 Subsahara im Fernsehen	5	9	5.3 M-Pesa – Vorbild aus Afrika	42	60
2 Armer Kontinent?	6	10	5.4 Ruanda – Vorbild für Subsahara-Staaten?	43	62
Didaktische Struktur	6		☉ Kopiervorlage: Informeller Sektor	45	
2.1 Reiche Natur	7	12	6 Perspektivloser Kontinent?	47	64
2.2 Und dann ist es dunkel ...	10	20	Didaktische Struktur	47	
3 Geschundener Kontinent?	11	24	6.2 Hilfe zur Selbsthilfe	48	68
Didaktische Struktur	11		6.3 Es geht auch anders: Fair Trade	49	70
3.1 Afrikas Zukunft ist jung	12	26	6.4 Chinas umstrittenes Engagement	50	72
3.2 Hunger tötet leise	13	28	6.5 „Löwen“ auf dem Sprung	51	74
3.3 Aids macht arm und Armut macht Aids	14	30	6.6 Synoptische Raumanalyse	52	76
3.4 Migration	16	32	☉ Kopiervorlage: Ruanda – Wege zur Entwicklung	55	
☉ Kopiervorlage: Namibia – Klausur	18		7 Kompetenzen vernetzen, überprüfen, nachweisen und erweitern	58	80
4 In Problemen versinkend?	21	34	Didaktische Struktur	58	
Didaktische Struktur	21		7.2 Kompetenzen überprüfen	58	82
4.1 Natürlich benachteiligt?	23	35			
4.2 Desertifikation – ein lösbares Problem?	24	36			
4.3 „Land Grabbing“ – eine moderne Form des Landraubs?	26	39			
4.4 Ökologische Probleme des Tropischen Regenwaldes	27	41			
4.5 Klimawandel: Afrika besonders betroffen	30	44			
4.6 Rohstoffe oder Entwicklung?	32	46			
4.7 Darfur – eine Region kommt nicht zur Ruhe	35	52			
☉ Kopiervorlage: Die immerfeuchten Tropen – ein ökologisch benachteiligter Raum?	36				

Die Lösungshinweise zum Klausurbeispiel finden Sie unter dem Online-Code 4u97pt.

☉ Kopiervorlage/Klausur auf der CD-ROM
Die Lösungen der Kopiervorlagen finden Sie ebenfalls auf der CD-ROM.