

Un cours à l'Espace Jeunes

1. Arbeitet zu zweit.
2. Faltet den Bogen entlang der Mittellinie und entscheidet, wer welche Rolle übernimmt.
3. Bereitet den folgenden Dialog mit Hilfe des Textes im Schülerbuch, Seite 15 vor.
4. Seht euch an, wie M. Fofana und Maxime die entsprechenden Inhalte ausdrücken, und benutzt ihre Wendungen für das Gespräch.
5. Macht euch Notizen und übt dann so lange, bis ihr das Gespräch allein anhand der deutschen Vorgaben (ohne eure Notizen) führen könnt.

Toi	Monsieur Fofana
Du begrüßt M. Fofana. Du möchtest dich für einen Gitarrenkurs anmelden.	[Bonjour monsieur. Je suis là pour un cours de guitare.]
[Bonjour. Le mercredi, il y a un cours avec Samira.]	Du bietest einen Kurs mittwochs bei Samira an.
Du findest Samira cool und fragst nach einem freien Platz.	[Samira ? Elle est cool ! Il y a encore une place avec Samira ?]
[Oui, tu t'appelles comment ?]	Du bejahst und fragst nach dem Namen.
Du stellst dich vor.	[Je m'appelle Maxime Mercier.]
[Pardon.]	Du (hast den Namen nicht richtig verstanden und) bittest um Entschuldigung.
Du wiederholst deinen Namen.	[Maxime Mercier. Je m'appelle Maxime Mercier.]
[Alors c'est bon. Au revoir Maxime.]	Du sagst, dass alles klar ist und verabschiedest dich.
Du bedankst dich und verabschiedest dich auch.	[Merci. Au revoir monsieur.]

Le sac de Maxime

1 Qu'est-ce qu'il y a dans le sac de Maxime ?

2 a) Notez les questions: *Wie fragt man auf Französisch?*

Name? _____

Alter? _____

Adresse? _____

b) Notez les informations sur Maxime. *Notiert die entsprechenden Informationen über Maxime.*





3 a) Jouez le rôle de Maxime et de Célia.

Übernehmt die Rolle von Maxime und Célia. Stellt euch gegenseitig Fragen nach Name, Alter und Adresse und beantwortet sie.

– Tu ...? – Je m'appelle ... / J'ai ... / J'habite ...

b) A vous. *Spielt den Dialog nun mit Angaben zu euch selbst.*



Foto von dir



Les nombres de 0 à 31

1 Ecoutez et lisez le texte à la page 16 et reliez ce qui va ensemble.

Hört und lest den Text auf Seite 16 noch einmal. Achtet dabei genau auf die Zahlen und verbindet dann die Ziffern mit den Zahlwörtern.

10
19
0
7
27
13
8
11
14

treize
onze
vingt-sept
huit
dix
zéro
quatorze
dix-neuf
sept

2 Ecrivez les nombres de 1 dans le tableau. *Tragt die Zahlen aus Nr. 1 in die Tabelle ein.*

0		
1	11	21
2	12	22
3	13	23
4	14	24
5	15	25
6	16	26
7	_____ dix-sept	
8		
9		
10	_____ vingt	_____ trente
		31

3 Complétez le tableau.

Schaut euch die Seitenzahlen eures Buchs bis 16 an und tragt sie oben ein. Überlegt dann, wie die Zahlen ab 17 gebildet werden und vervollständigt die Tabelle.

Quelle histoire !

1 Avant l'écoute

Qu'est-ce que c'est en allemand ?

Folgende Wörter und Ausdrücke könnt ihr leicht erschließen. Notiert die deutsche Bedeutung.

une histoire _____

le chocolat _____

une guitare électrique _____

une surprise _____

la musique _____

une spécialité _____

2 Pendant l'écoute

Ecoutez et cochez les bonnes réponses. *Hört euch den Text an und kreuzt die richtigen Antworten an.*

Où ?

☐ à l'Espace Jeunes. ☐ dans la boulangerie ☐ dans la rue Truffaut.

Qui ?

☐ Célia ☐ Alice ☐ Gaston ☐ Yassine ☐ Maxime ☐ M. Mercier

Quoi ?

☐ Célia est là avec le sac de Maxime. ☐ Gaston est là pour un cours de hip-hop.
☐ Maxime est là avec sa guitare électrique. ☐ Yassine est là avec une spécialité.



Quelle histoire !

1 Avant l'écoute

Qu'est-ce que c'est en allemand ?

Folgende Wörter und Ausdrücke könnt ihr leicht erschließen. Notiert die deutsche Bedeutung.

une histoire _____

le chocolat _____

une guitare électrique _____

une surprise _____

la musique _____

une spécialité _____

2 Pendant l'écoute

Ecoutez et cochez les bonnes réponses. *Hört euch den Text an und kreuzt die richtigen Antworten an.*

Où ?

☐ à l'Espace Jeunes. ☐ dans la boulangerie ☐ dans la rue Truffaut.

Qui ?

☐ Célia ☐ Alice ☐ Gaston ☐ Yassine ☐ Maxime ☐ M. Mercier

Quoi ?

☐ Célia est là avec le sac de Maxime. ☐ Gaston est là pour un cours de hip-hop.
☐ Maxime est là avec sa guitare électrique. ☐ Yassine est là avec une spécialité.