

Üben



Groß oder klein? Schwingen

- 1 Schreibe die falsch geschriebenen Wörter richtig in eine Tabelle. Ergänze die passende Strategie daneben. Schreibe so:

| richtig geschriebenes Wort | Strategie |
|----------------------------|-----------|
| das Fenster | |
| ... | ... |

- RR *Mila schaut aus dem fenster. In dieser nacht sausen besonders viele sternschnuppen über den himmel.*
 R *Mila weiß, wenn eine Sternschnuppe am himmel aufleuchtet, darf man sich etwas wünschn.*

Verlängern

- 2 Schreibe die Wortpaare auf. Setze b/d/g oder p/t/k richtig ein.

- die Planeen – der Plane
 die Raumanzüe – der Raumanzu
 die Teleskoee – das Telesko
 die Sternbilmer – das Sternbil



Ableiten

- 3 Schreibe die verwandten Wörter geordnet auf. Markiere ä/a. Schreibe so: die Erdoberfläche – flach, ...

| | | | |
|-------------------|----------|-----------------|-----------|
| die Erdoberfläche | der Mann | die Sonnenwärme | nächtlich |
| das Marsmännchen | flach | der Nachthimmel | warm |

115

Wörtertraining-Seite 117

Lernziele/Kompetenzen

- Übungswörter: erleben, der Schatten, schieben, blicken, der Mittag, vollständig, kurz, glühen
- Wortarten kennen und unterscheiden
- Einzahl und Mehrzahl von Nomen bilden
- Zusammengesetzte Nomen bilden
- Verben konjugieren
- Zeitformen kennen und bilden
- Wortgruppen mit Adjektiven bilden
- Adjektive steigern
- Wortfamilien bilden

Anregungen für den Unterricht

- Wörter an der Wörterleine lesen; mögliche Fehlerstellen besprechen
- Aufg. 1: Übungswörter abschreiben; andere Wörter genauso üben
- Aufg. 2: Text gegenseitig diktieren
- Aufg. 3: Text überprüfen und ggf. berichtigen
- Aufg. 4: Übungswörter besprechen
- Aufg. 5: Nomen üben
- Aufg. 6: Verben üben
- Aufg. 7: Adjektive üben
- Aufg. 8: zu einigen Übungswörtern Wörter derselben Wortfamilie aufschreiben

Differenzierung

- Partnerkontrolle durchführen lassen; gegenseitig Schreibtipps geben

Lösung

- Aufg. 4: (eigene Lösungen)
- Aufg. 5: (eigene Lösungen) z. B. der Schatten – die Schatten, das Schattenspiel; der Mittag – die Mit-tage, das Mittagessen
- Aufg. 6: (eigene Lösungen) z. B. erleben: ich erlebe, du erlebst, er/sie/es erlebt, wir erleben, ihr erlebt, sie erleben, wir erleben, wir erlebten, wir haben erlebt, wir werden erleben; schieben: ich schiebe, du schiebst, er/sie/es schiebt, wir schieben, ihr schiebt, sie schieben, er schiebt, er schob, er hat geschoben, er wird schieben; blicken: ich blicke, du blickst, er/sie/es blickt, wir blicken, ihr blickt, sie blicken, ich blicke, ich blickte, ich habe geblickt, ich werde blicken; glühen: ich glühe, du glühst, er/sie/es glüht, wir glühen, ihr glüht, sie glühen, es glüht, es glühte, es hat geglüht, es wird glühen
- Aufg. 7: (eigene Lösungen) z. B. vollständig: die **vollständigen** Hausaufgaben, vollständig (nicht steigerbar); kurz: die **kurze** Hose, kurz – kürzer – am kürzesten
- Aufg. 8: (eigene Lösungen)

Mögliche Hausaufgabe

- Andere Wörter genauso üben
- Mit den Wörtern Sätze bilden

Wörtertraining



erleben der Schatten schieben
 blicken der Mittag vollständig kurz glühen

- 1 Schreibe die Übungswörter ab.

- 2 Diktiert euch den Text gegenseitig.



Die Sonnenfinsternis

Die Niko-Klasse ist sehr aufgeregt. Heute können die Kinder eine Sonnenfinsternis miterleben. Am Mittag ist es so weit. Alle Kinder setzen ihre Spezialbrillen auf. Diese schützen ihre Augen vor der glühenden Sonne. Die Niko-Klasse steht auf dem Schulhof und blickt gespannt in den Himmel. Langsam schiebt sich der Mond zwischen Sonne und Erde. Merit ruft: „Der Schatten des Mondes fällt nun auf die Erde.“ Kurz darauf ist die Sonne nur noch als heller Feuerring rund um den Mond zu sehen. „Der Mond verdeckt die Sonne vollständig“, staunt Ole.



- 3 Überprüfe deinen Text. Berichtige ihn, falls nötig. → SB S. 21

- 4 Besprecht die Übungswörter. → SB S. 53

- 5 Suche aus den Übungswörtern die zwei Nomen heraus. Übe sie. → SB S. 101

- 6 Suche aus den Übungswörtern die vier Verben heraus. Übe sie. → SB S. 85

- 7 Suche aus den Übungswörtern die zwei Adjektive heraus. Übe sie. → SB S. 69

- 8 Schreibe zu einigen Übungswörtern Wörter auf, die zur selben Wortfamilie gehören. → SB S. 37

117

119