

- 38 Wochen/190h: Gesamtzahl der Unterrichtswochen eines Schuljahres
- 2 Wochen/10h: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schriftlichen Tests
- 4 Wochen/20h: Unterrichtsausfall durch Projektwochen, Schullandheim-aufenthalte, Auslandsfahrten, Krankheit etc.
- 4 Wochen/20h: zeitlicher Puffer/zur freien Verfügung
- 28 Wochen/140h: Hier zugrunde gelegte Unterrichtszeit.** Im Stoffverteilungsplaner sind nur die Materialien des Schülerbuchs aufgeführt. Die Arbeit in jeder Unterrichtseinheit schließt aber natürlich auch weitere Materialien wie z. B. im **Workbook** oder **Kopiervorlagen** ein, auf die im Schülerbuch bzw. der Lehrerfassung (ISBN 978-3-12-834212-2) / Digitaler Unterrichtsassistent Plus (ISBN 978-3-12-834381-5) verwiesen wird.



- Legende:
- < > = fakultative Inhalte des Schülerbuchs
 - x = gekürzt
 - UW** = Unterrichtswoche
 - HV/LV** = Hörverstehen/Leseverstehen

Pick-up A: I'm from Greenwich

Die S lernen sich zu begrüßen, über Farben und Sport zu sprechen, zu buchstabieren und mit Zahlen umzugehen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
1	1	8			"I'm from Greenwich", ex. 1-3	Hör-/Lesetext, sich vorstellen
	2	9/10			ex.4-6	eine Person vorstellen
	3	10/11			ex. 7-9	Hörttext, Tiere und Freizeit
	4	11-13			ex.10-12	Farben
	5	13			ex.13-15	Zahlen

Unit 1: It's fun at home

Die S lernen Wohnungen und Häuser zu beschreiben, Zahlen über 12 und zu fragen und zu sagen, was es an einem Ort gibt und wo sich etwas befindet (*there is / there are*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
2	6	14/15	Check-in		"It's fun at home", ex.1-3	Hör-/Lesetext zu Lukes Zuhause
	7	16/17	Station 1		"This is my family", ex. 1-3	Hör-/Lesetext über Lukes Familie
	8	17			ex.4	Hörttext
	9	17/18			ex.5-6	Kurzformen/Verneinung von <i>be</i>
	10	18			ex.7-8	Sprachmittlung
3	11	19	Station 2		"What's the...", ex.9-11	Hör-/Lesetext Zimmer beschreiben
	12	20/21			ex.12-14	Hörttext

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	13	21			ex.15-17	Possessivpronomen, Kurzantworten; Hörtext
	14	22			ex.18	Fragen stellen
	14	22			<ex.19>	<i>A song</i>
	15	23	Unit task		Steps 1-2	<i>My fantasy house</i>
4	16	23			Steps 3-4	
	17	24/25	Story		"Where's Mr. Fluff?"	Lesetext
	18	25			ex.1-2	
	19	25			ex.3-4	
	20	26	Action UK!		"Around the house", ex.1	Film
5	21	26			ex.2-3	
	22	26			ex.4-5	
	23	26/27	Check-out		"Can you...", ex.1-3	Wiederholung

Pick-up B: This is fun!

Die S verstehen, was Personen in ihrer Freizeit gern tun.

UW	Std	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	24	28-30			"This is fun!", ex.1	Hör-/Lesetext zum Thema Freizeit
	25	30			ex.2-3	Wortschatz Freizeit
6	26	30/31			ex.4-5	Hörtext, Wortschatz
	27	31			ex.6-8	Sprechen, Schreiben

Unit 2: I'm new at TTS

Die S lernen TTS kennen. Sie lernen zu sagen, was man tun darf und was nicht (*can / can't, don't*), was jemand hat (*have got*) und achten dabei auf die Rechtschreibung.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	28	32/33	Check-in		"I'm new at TTS", ex.1-2	Hör-/Lesetext, Film
	29	33			ex.3	Wortschatz
	30	34/35	Station 1		"Have you got...", ex.1-2	Hör-/Lesetext
7	31	35			ex.3-4	HV, Aussprache
	32	35-36			ex.5-7	Kurzformen <i>have/has got</i>
	33	36			ex.8-9	Kurzantworten
	34	37			ex.10	Sprachmittlung
	34	37			<ex.11>	<i>Poem</i>
	35	38/39	Station 2		"Don't stare...", ex.12-13	Hör-/Lesetext, Fragen und Antworten mit <i>can/can't</i>
8	36	39/40			ex.14-15	Imperativ
	37	40			ex.16-17	<i>Possessive forms 's/s'</i>
	38	41	Skills		ex.1-3	<i>How to practice correct spelling</i>
	39	41			ex.4-5	
	40	42/43	Unit task		Step 1-2	<i>This is our school</i>
9	41	43			Steps 3-4	
	42	43			Step 5	
	43	44/45	Story		"Let's play a...", ex.1	Lesetext

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	44	45			ex.2-3	LV
	45	46	Action UK!		"Making friends", ex.1-2	Film
10	46	46			ex.3-4	
	47	47	Check-out		"Can you...", ex.1-4	Wiederholung

<Revision A>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 1 und 2.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	48	48			<ex. 1-2>	
	49	49			<ex .3-5>	

Unit 3: I like my busy days

Die S lernen über Alltagsbeschäftigungen zu sprechen. Sie lernen wie man die Uhrzeit schreibt, wie man Menschen beschreibt und wie man sagt, dass jemand etwas regelmäßig tut (*simple present*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	50	50/51	Check-in		"I like my busy days", ex.1-2	Hör-/Lesetext, Uhrzeiten benennen
11	51	51			ex.3	Tagesablauf beschreiben
	52	52	Station 1		"I'm always busy", ex.1	Hör-/Lesetext
	53	53			ex.2-3	Satzbau (Orts- und Zeitangaben)
	54	53			ex.4-5	Sprachmittlung
	55	54			ex.6-7	Orts- und Zeitangaben
12	56	54			ex.8	Tagesablauf beschreiben
	57	55	Station 2		"She gets on...", ex.9-10	Hör-/Lesetext, HV
	58	56			ex.11-13	<i>simple present</i>
	59	57			ex.14-15	<i>simple present</i>
	59	57			<ex.16>	<i>A song</i>
	60	58			ex.17-19	
13	61	59	Skills		ex.1-3	<i>How to improve your speaking</i>
	62	60	Unit task		Step 1-2	<i>Scenes from a typical day</i>
	63	61			Step 3-4	
	64	61			Step 5	
	65	62/63	Story		"Luke is my pet", ex.1	Lesetext
14	66	63			ex.2-3	LV
	67	63			ex.4	LV
	68	64	Action UK!		"Who's the fastest?", ex.1-3	Film
	69	64/65	Check-out		"Can you...", ex.1-3	Wiederholung

Across Cultures 1: How to be polite in English

Die S lernen Höflichkeit im englischsprachigen Raum kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	70	66/67			ex.1-3	<i>How to be polite in English</i>
15	71	67			ex.4-5	

Unit 4: Let´s do something fun

Die S lernen bekannte Sehenswürdigkeiten in Greenwich kennen. Sie lernen Ausdrücke, um nach dem Weg zu fragen, eine Umfrage durchzuführen und Fragen und Antworten mit *do* und *does* zu bilden.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	72	68/69	Check-in		“Let’s do something fun”, ex.1-2	Hör-/Lesetext
	73	68/69			ex.3-4	Film
	74	70	Station 1		“Well what’s your idea? ”, ex.1-2	Hör-/Lesetext, Fragen und Kurzantworten mit <i>do</i>
	75	71			ex.3-4	Verneinung im <i>simple present</i>
16	76	71			ex.5	Fragen und Kurzantworten mit <i>do</i>
	77	72	Station 2		“Does the farm...”, ex.6-7	Hör-/Lesetext
	78	73			ex.8-9	Verneinung im <i>simple present</i>
	79	73/74			ex.10-11	HV
	80	74/75			ex.12-13	Sprachmittlung
17	81	76	Station 3		“Can you help...”, ex.14	Hör-/Lesetext
	82	76-78			ex.15-16	den Weg beschreiben
	83	78			ex.17	Fragen mit Fragewörtern
	84	79	Skills		ex.1-2	<i>How to talk to people in the street</i>
	85	79			ex.3	
18	86	80	Unit task		Steps 1-2	<i>A survey about free time</i>
	87	81			Steps 3-4	
	88	82/83	Story		“The captain...”, ex.1	Lesetext
	89	83			ex.2-3	LV
	90	84	Action UK!		“A trip to the country”, ex.1-3	Film
19	91	84/85	Check-out		“Can you...”, ex.1-3	Wiederholung

<Revision B>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 3 und 4.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	92	86			<ex.1-2>	
	93	87			<ex.3-4>	

<Story: The end of world time>

Die S lesen eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		88/89	Chapter 1		<Chapter 1>	

Unit 5: Let's go shopping

Einkaufen in Greenwich. Die S lernen, Mengenangaben zu machen und wie man im Englischen den Unterschied zwischen Dingen ausdrückt, die regelmäßig geschehen, und Dingen, die jetzt gerade passieren.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	94	90/91	Check in		"Let's go shopping", ex.1-2	Hör-/Lesetext
	95	91			ex.3	
20	96	92	Station 1		"Where can I...", ex.1-2	Hör-/Lesetext
	97	93			ex.3-4	<i>present progressive</i>
	98	93/94			ex.5-6	<i>present progressive</i>
	99	94			ex.7-8	<i>present progressive vs. simple present</i>
	100	95/96	Station 2		"That's what...", ex.9-10	Hör-/Lesetext
21	101	96			ex.11-12	Mengenangaben
	102	96			ex.13	Mengenangaben in Fragen
	103	97	Skills		ex.1-2	<i>How to use the telephone</i>
	104	97			ex.3	
	104	97			<ex.4>	
	105	98/99	Unit task		Step 1-2	<i>Our great flea market game</i>
22	106	99			Step 3	
	107	99			Step 4	
	108	100/101	Story		"Lucky Luke?", ex.1-2	Lesetext
	109	101			ex.3	LV
	110	102	Action UK!		"Out and about in Greenwich," ex.1-3	Film
23	111	102/103	Check-out		"Can you...", ex.1-2	Wiederholung

Across Cultures 2: Food in the UK

Die S lernen Besonderheiten der englischen Küche kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	112	104/105			ex.1-3	<i>Food in the UK</i> , HV
	113	105			ex.4-5	Film

<Story: The end of world time>

Die S lesen eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		106/107	Chapter 2		<Chapter 2>	

Unit 6:

Die S begleiten die Lehrwerkskinder bei ihren Geburtstagsfesten. Sie lernen zu sagen, was erlaubt, erforderlich oder verboten ist (*can / can't, must / needn't, mustn't*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	114	108	Check-in		"It's my party!", ex.1-2	Hör-/Lesetext
	115	108/109			ex.3-5	das Datum nennen
24	116	110/111	Station 1		"I can't wait! ", ex.1-2	Hör-/Lesetext
	117	111			ex.3-4	Modalverben
	118	111/112			ex.5-6	HV
	119	112			ex.7-8	Modalverben
	120	112			<ex.9>	<i>A song</i>
	120	113			ex.10	Modalverben
25	121	113			ex.11-12	Sprachmittlung
	122	114/115	<Station 2>		<"No problem!", ex.1-2>	Hör-/Lesetext
	123	115			<ex.3-4>	<i>simple past</i>
	124	116	Skills		ex.1	<i>How to write and reply to party invitations</i>
	125	116			ex.2	
26	126	117	Unit task		Step 1-2	<i>A theme party</i>
	127	117			Step 3	
	128	117			Step 4	
	129	117			Step 5	
	130	118/119	Story		"Don't they...", ex.1	Lesetext
27	131	119			ex.2-3	
	132	120	Action UK!		"The sleepover", ex.1-3	Film
	133	120/121	Check-out		"Can you...", ex.1-3	Wiederholung

Across Cultures 3: Special days, special events

Die S lernen wichtige Feiertage im Vereinigten Königreich kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	134	122			ex.1-2	Film
	135	122/123			ex.3-4	
28	136	123			ex.5-6	

<Revision C>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 5 und 6.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	137	124/125			<ex.1-3>	
	138	125			<ex.4>	
	139	125			<ex.5-6>	

<Story: The end of world time>

Die S lesen eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		126/127	Chapter 3		<Chapter 3>	
		128/129	Chapter 4		<Chapter 4>	