



## **Découvertes, Ausgabe ab 2020**

Stoffverteilungsplan Hessen

Kerncurriculum Moderne Fremdsprachen 2018 Sekundarstufe I Gymnasium

Französisch als 2. Fremdsprache; 1. Lernjahr Klasse 7 (4 Wochenstunden)

Nicola Roether (Gießen)

Unterrichts-woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
1	2	<b>Au début</b>	<b>10–13</b>	Sich begrüßen   Sich vorstellen   einfache <i>chunks</i> anwenden	- KKSG: soziale Kontakte herstellen
1-4	14	<b>Unité 1: Bonjour, Paris!</b>	<b>14–28</b>	sich begrüßen   sich vorstellen   Vorstellungsfragen stellen über die Herkunft sprechen Altersangabe   einen Steckbrief schreiben   Informationen über eine Person verstehen   Kennenlerngespräche führen   unbestimmter Artikel im Singular ( <i>un, une</i> )   bestimmt Artikel im Singular ( <i>le, la, l'</i> )   Zahlen 1-14   Nasale aussprechen   das Verb <i>être</i>   <i>liaison</i>   Satzmelodie	- KKHSV: das Wesentliche aus Hörtexten und audiovisuellen Materialien entnehmen - KKSG: soziale Kontakte herstellen - KKSG: Informationen in altersgemäßen Situationen erfragen - KKSZ: Personen beschreiben - KKSch: Informationen zu konkreten Themen darlegen - SpKL: Methoden des Spracherwerbs reflektieren
5-8	16	<b>Unité 2: Les copains et les activités</b>	<b>29–43</b>	über Lieblingsaktivitäten sprechen   Informationen über einen Star mitteln   Worterschließungsstrategien   bestimmter Artikel im Plural ( <i>les</i> )   unbestimmter Artikel im Plural ( <i>des</i> )   Pluralbildung von Substantiven   Verben auf -er   stumme und klingende Endungen   Klassenzimmervokabular   französische Briefpartner finden	- KKHSV: das Wesentliche aus Hörtexten und audiovisuellen Medien entnehmen - KKSG: Informationen in altersgemäßen Situationen erfragen - KKSZ: Personen beschreiben - KKSch: Informationen zu konkreten Themen darlegen - KKSpH: Texte sinngemäß von der Zielsprache in die Ausgangssprache übertragen - SpKL: unbekannte lexikalische Einheiten durch Ableitung von bekanntem Vokabular sinngemäß verstehen oder selbstständig aus dem Zusammenhang erschließen

Unterrichts-woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
9	2	<b>Plateau 1</b>	<b>44–47</b>		
		Les médias et moi Révisions En route vers le DELF		Medientraining   Wiederholungsübungen   DELF-Vorbereitung	- SpKL: Methoden des Spracherwerbs reflektieren
9-13	18	<b>Unité 3: L'anniversaire de Jules</b>	<b>48–62</b>		
		Découvertes Atelier A Atelier B Sur place Bilan Grammaire		über den Geburtstag, die Geschenke und die Familie sprechen   Altersangaben   Kurzmitteilungen verstehen   Personenvorstellung   Inhalte eines Prospekts mitteln   <i>avoir</i>   Possessivbegleiter ( <i>mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses; notre, nos; votre, vos; leur, leurs</i> )   Zahlen bis 39   die Monate   <i>liaison</i>   eine E-Mail schreiben   Geburtstag feiern und Feste in Frankreich	- KKHSV: das Wesentliche aus Hörtexten und audiovisuellen Medien entnehmen - KKLV: alltagsrelevante Korrespondenz lesen und wesentliche Aussagen erfassen - KKSG: Informationen in altersgemäßen Situationen erfragen - KKSG: Gefühle ausdrücken - KKSch: standardisierte Mails verfassen - KKSpH: zusammenhängende Texte sinngemäß von der Zielsprache in die Ausgangssprache übertragen
14-19	24	<b>Unité 4: Une journée et des surprises</b>	<b>63–78</b>		
		Découvertes Atelier A Atelier B Sur place Bilan Grammaire		sich verabreden   Uhrzeiten nennen   den Tagesablauf berichten   einen Post verstehen und erläuternd mitteln   Wegbeschreibungen anfertigen   Vorlieben und Abneigungen angeben   nach dem Weg fragen   Präpositionen ( <i>à / de + Artikel</i> )   Verneinung ( <i>ne...pas</i> )   <i>faire</i>	- KKHSV: das Wesentliche aus Hörtexten und audiovisuellen Materialien entnehmen - KKHSV: den Hauptpunkten längerer Gespräche folgen - KKSG: Informationen in altersgerechten Situationen erfragen - KKSch: Texte zu Themen aus eigenen Interessengebieten verfassen - KKSpH: zusammenhängende Texte sinngemäß von der Zielsprache in die Ausgangssprache übertragen
20	2	<b>Plateau 2</b>	<b>79–83</b>		

Unterrichts-woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
		Plaisir de lire : Le voisin Révisions En route vers le DELF		einen Lesetext verstehen   Wiederholungsübungen   DELF-Vorbereitung	- KKLV: wesentliche Aussagen einfacher literarischer Texte verstehen
20-25	22	<b>Unité 5: Le spectacle va commencer!</b>	84–99		
		Découvertes Atelier A Atelier B Bilan Grammaire		über Vorhaben sprechen   Fragen für ein Interview stellen   Schlüsselwortmethode Preise verstehen und Tickets kaufen   <i>futur composé</i>   Imperativ   Fragen mit <i>est-ce que</i>   <i>prendre</i>   Zahlen bis 100   Verkaufsgespräche führen	- KKHSV: das Wesentliche aus Hörtexten und audiovisuellen Materialien entnehmen - KKLV: Texte gezielt nach Informationen durchsuchen - KKLV: fiktionale Texte verstehen - KKSG: ein Gespräch oder eine Diskussion beginnen, fortführen - KKSpH: zusammenhängende Texte sinngemäß von der Zielsprache in die Ausgangssprache übertragen
		Activités au choix		einen Übungszirkel bearbeiten	- SpKL: Methoden des Spracherwerbs reflektieren - SpKL: sprachliche Fehler erkennen und diese Erkenntnisse für den eigenen Lernprozess nutzen
26-30	20	<b>Unité 6: A Nice</b>	100–115		
		Découvertes Atelier A Atelier B Sur place Bilan Grammaire		Informationen verstehen, erfragen und geben   einen Prospekt verstehen   eine Stadt beschreiben   Personenbeschreibung   Adjektive   Farben   Präpositionen   Verben mit direktem und indirektem Objekt   <i>voir</i>	- KKHSV: Mitteilungen, Erläuterungen und Ankündigungen verstehen - KKLV: Texte gezielt nach Informationen durchsuchen - KKSG: Informationen in altersgerechten Situationen erfragen - KKSZ: einen Vortrag zu einem vertrauten Thema weitgehend frei halten - KKSch: Texte zu Themen aus eigenen Interessengebieten verfassen - SpKPM: Präsentationen zu vertrauten Themen in der Fremdsprache unter Einsatz inhaltlich angemessener Präsentationstechniken durchführen
31-32	6	<b>Module: A la découverte de Paris</b>	117–122		
		Découvertes Atelier Modules en ligne Bilan		den Weg beschreiben   eine Präsentation über Paris gestalten	- KKSG: ein Gespräch oder eine Diskussion beginnen, fortführen - KKSZ: einen Vortrag zu einem vertrauten Thema halten - SPKL: selbständig Verfahren zur Vernetzung, Strukturierung und Speicherung von sprachlichen Inputs, z. B. von Wortschatz, anwenden

Unterrichts-woche	Std.	Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
		Grammaire			- SpKPM: Präsentationen zu vertrauten Themen in der Fremdsprache unter Einsatz inhaltlich angemessener Präsentationstechniken durchführen
		<b>Plateau 3</b>	<b>123-126</b>		
32	2	Le coin médias Révisions En route vers le DELF		Medientraining   Wiederholungsübungen   DELF-Vorbereitung	- KKSG: Informationen in altersgerechten Situationen erfragen

**Berechnung:**

Gesamtzahl der Unterrichtswochen: 40 Wochen = 160 USt  
 Vorbereitung, Durchführung und Besprechung von Klassenarbeiten: 4 Wochen = 16 USt  
 Unterrichtsausfall durch Krankheit, Schullandheim usw.: 3 Wochen = 12 USt  
 Zur Verfügung stehende Unterrichtsstunden gesamt: 128 USt  
 Umfang dieses Stoffverteilungsplans: **128 USt**

**Legende:**

KKHSV = Kommunikative Kompetenz / Hör- / Hör-Sehverstehen  
 KKLV = Kommunikative Kompetenz / Leseverstehen  
 KKSG = Kommunikative Kompetenz / Sprechen: an Gesprächen teilnehmen  
 KKSZ = Kommunikative Kompetenz / Sprechen: zusammenhängend sprechen  
 KKSch = Kommunikative Kompetenz / Schreiben  
 KKSpH = Kommunikative Kompetenz / Sprachmittelnd handeln  
 TrK = Transkulturelle Kompetenz  
 SpKL = Sprachlernkompetenz / Lernstrategien, Lernorganisation und Lernbewusstheit  
 SpKUT = Sprachlernkompetenz / Umgang mit Texten  
 SpKPM = Sprachlernkompetenz / Präsentation und Medien