






Checkliste Stufe 3

Name/Klasse: _____

Ich kann ...	Ich trainiere ...	✓
... das Prinzip der Oberflächenvergrößerung und das Schlüssel-Schloss-Prinzip an Beispielen aus Natur und Technik darstellen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PRISMA Biologie 2: S. 175: Basiskonzepte nutzen S. 454/455: Struktur und Funktion 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PRISMA Biologie 2: S. 175, Aufgabe 1 S. 168, Aufgabe 2 S. 193, Aufgabe 9 <u>Schlüssel-Schloss-Prinzip:</u> S. 455, Aufgabe 1 Aufgabe: Auf den Seiten 166, 205 und 211 findest du weitere Beispiele für das Schlüssel-Schloss-Prinzip. Beschreibe diese. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PRISMA Biologie 2, Schülertrainer: 6 Stoffwechsel ÜBEN + TESTEN: Verdauung, Aufgabe 4/10 ÜBEN + TESTEN: Lunge, Herz, Blutkreislauf, Aufgabe 1/6 	
Prüfung:	TEST	