



Schülervertrag von _____

Bei der Unterrichtseinheit „**Stoffwechsel**“ werden wir anders arbeiten, als du es bisher gewohnt bist. Du darfst dein Lernen selbst in die Hand nehmen, in deinem Tempo arbeiten und die Tests schreiben, wenn du dich fit fühlst. Deine erreichten Leistungen werden wir im Kompetenzraster dokumentieren.

Jede Schülerin und jeder Schüler soll sich anstrengen und so viel schaffen, wie er oder sie nur kann. Bei jedem wird das unterschiedlich viel sein. Deshalb vereinbaren wir heute ein gemeinsames Ziel, wie viel DU schaffen sollst. Am Ende beurteile ich deine Leistung danach, ob du dieses Ziel erreicht hast und wie gut deine Leistungen und dein Arbeitsverhalten war. Vielleicht überraschst du uns auch und schaffst noch mehr?

Ich, _____, nehme mir vor, von 10 möglichen Rasterfeldern _____ Felder zu schaffen. Dafür habe ich Zeit vom _____ bis _____.

(Unterschrift Schülerin/Schüler)

(Unterschrift Lehrerin/Lehrer)