|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kapitel | Mathematische Leitidee  (nach den Bildungsstandards der KMK) | Lernziel 1 | Lernziel 2 | Lernziel 3 | Lernziel 4 |
| **1 Unmögliche Figuren** | Raum und Form | Ich stelle geometrische Körper dar. | Ich kenne Prismen und ihre Eigenschaften. |  |  |
| **2 Gleich – gleicher - Gleichung** | Funktionaler Zusammenhang | Ich stelle Gleichungen auf und löse sie. | Ich löse Sachprobleme mithilfe von Gleichungen. |  |  |
| **3 Jugendliche und Geld** | Zahl | Ich weiß was Zinsen sind und kann sie berechnen. | Ich nutze eine Tabellenkalkulation zur Zinsberechnung. |  |  |
| Funktionaler Zusammenhang |
| **4 Mathematik aus der Zeitung** | Daten und Zufall | Ich interpretiere und beurteile authentische Quellen mithilfe der Mathematik. |  |  |  |
| Messen |
| **5 Veränderungen** | Funktionaler Zusammenhang | Ich lese und interpretiere Graphen. | Ich verstehe und nutze lineare Funktionen. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kapitel | Mathematische Leitidee  (nach den Bildungsstandards der KMK) | Lernziel 1 | Lernziel 2 | Lernziel 3 | Lernziel 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 Außergewöhnliche Wohnhäuser** | Messen | | Ich berechne den Flächeninhalt und den Umfang von Dreiecken. | Ich berechne das Volumen und die Oberfläche von geraden Prismen. | Ich berechne den Flächeninhalt von Parallelogrammen und Trapezen. | Ich kenne Zusammenhänge verschiedener Vierecksarten. (E) |
| Raum und Form | |
| **7 Sprache der Mathematik** | Funktionaler Zusammenhang | | Ich forme Terme kontextgerecht um. | Ich kenne und nutze die binomischen Formeln. (E) |  |  |
| Raum und Form | |
| **8 Medienkonsum** | Daten und Zufall | Ich strukturiere Daten mithilfe von Kennwerten und Diagrammen. | | Ich nutze eine Tabellenkalkulation als Werkzeug für die Datenanalyse. | Ich erstelle und nutze Boxplots. (E) |  |