

# 1 Escape from the country

3

	social	economic	entertainment	environmental
push factor	no hospitals	no jobs	boring life no internet	dry climate storms
pull factor	chance to go to a good school	many jobs more money	exciting things (stadiums, movie theatres, discos)	

4

- a) Only old people stay. Nobody can do the hard work. Nobody looks after the old people. No children are born. Villages die out. Other people must leave, too. ...
- b) There is no room to live. They have problems to find a job. They are not used to city life. There is a lot of crime. There is no family to support them.

## Unterrichtsvorschlag

Unterrichtsphase	Inhaltlicher Schwerpunkt	Methodisches Vorgehen/Sozialform	Medien/Materialien
<b>Einstieg</b>	Advantages and disadvantages of rural and urban life	UG: SuS nennen Vor- und Nachteile des Stadtlebens	ggf. Grafik mit Wort-einführung
<b>Hinführung</b>	Einführung urbanisation	UG: SuS analysieren Liniendiagramm	Tafelzeichnung / Folie (s.u.)
<b>Erarbeitung 1</b>	Rural-urban migration	EA: SuS lesen Bildergeschichte, listen positive/negative Faktoren des Lebens auf dem Lande und in der Stadt auf	SB S. 8, M 1 SB S. 9, Aufgabe 1
<b>Ergebnissicherung 1</b>	Rural-urban migration	UG: Vortrag der Ergebnisse EA: SuS lesen Text S. 8, linke Spalte	SB Seite 8, linke Spalte
<b>Erarbeitung 2</b>	Push and pull theory	UG: SuS beschreiben Grafik 2 und stellen Vermutungen über die Migrationsgründe an EA: SuS lesen Text zur Push- und Pull-Theorie PA: SuS listen Push- und Pullfaktoren auf und tauschen sich mit dem Nachbarn aus	SB S. 8, M 2 und Text rechte Spalte SB S. 9, Aufgabe 2
<b>Ergebnissicherung 2</b>	Push and pull theory	PA/GA: SuS lesen Aussagen von Kindern in Brasilien und ordnen die Aussagen den Kategorien von Push- und Pullfaktoren zu	SB S. 9, M 3 und Aufgabe 3
<b>Ausblick/weitere Möglichkeiten</b>	Push and pull theory	UG: SuS diskutieren, was der Wegzug vieler junger Menschen für die Dörfer bedeutet, welche Probleme auf die jungen Menschen in den Städten warten und in welcher Situation sich Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland befinden	SB S. 9, Aufgabe 4

### Mögliches Tafelbild

a) Grafik mit Worteinführung



b) Tafelzeichnung zur Einführung von *urbanisation*

