|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |
| Lernverortung zum Thema Wiederholung und Vertiefung | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Start  Ziel |
| Ich rechne Additions- und Subtraktionsaufgaben im Tausenderraum. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich notiere, beschreibe und erkläre meine Rechenwege. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Multiplikations- und Divisionsaufgaben im Tausenderraum. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich erkenne, beschreibe und erkläre Muster. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich erstelle eine Strichliste und ein Säulendiagramm und finde Fragen zu den Daten. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Sachaufgaben mit Geld. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich löse Aufgaben zum Flächeninhalt mithilfe von Skizzen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |
|  | **Lernverortung zum Thema Wiederholung und Vertiefung** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Start  Ziel |
| Ich rechne Additions- und Subtraktionsaufgaben im Tausenderraum. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich stelle deine Rechenwege dar. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne einfache und schwierige Multiplikationsaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich messe Längen in mm und cm mit einem Lineal und zeichne Strecken. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Sachaufgaben mit Geld. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |
| Lernverortung zum Thema Orientierung im Millionenraum | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Start  Ziel |
| Ich schreibe Zahlen zu Zahlwörtern und zu Zahlen in Stufenzahlen- und HZE-Schreibweise. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich zerlege Zahlen stellengerecht. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich verstehe Zahldarstellungen in der Stellenwerttafel. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich vergleiche sechs- und siebenstellige Zahlen und ordne sie (am Zahlenstrahl) nach ihrer Größe. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Multiplikations- und Divisionsaufgaben mit Stufenzahlen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich setze Muster mit dem Geodreieck fort. Ich erkenne rechte Winkel und kann parallele Linien beschreiben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich runde Zahlen, übertrage Daten einer Tabelle in ein Balkendiagramm und beantworte Fragen zu den Daten. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |
|  | **Lernverortung zum Thema Die Zahlen bis 10 000** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Start  Ziel |
| Ich schreibe Zahlen zu Zahlbildern, Zahlwörtern und Zahlen in HZE-Schreibweise. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich zerlege Zahlen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich ordne vierstellige Zahlen am Zahlenstrahl nach ihrer Größe. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich multipliziere mit 10 und rechne die Umkehraufgabe. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich stelle verschiedene Zahlen in der Stellentafel dar. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich runde Zahlen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich stelle die Raummaße l und ml mit dem Messbecher dar und ordne Raummaße der Größe nach. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |
| Lernverortung zum Thema Addition und Subtraktion im Millionenraum | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Start  Ziel |
| Ich rechne Additions- und Subtraktionsaufgaben im Millionenraum geschickt und auf verschiedenen Wegen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich entdecke und erkläre Muster und überträge sie. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich zeichne Muster mithilfe von Geodreieck und Zirkel. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich löse schwierige Sachaufgaben mit Zeitspannen und Längen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |
|  | **Lernverortung zum Thema Orientierung im Tausenderraum** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Start  Ziel |
| Ich schreib Zahlen zu Zahlbildern, Zahlwörtern und Zahlen  in HZE-Schreibweise. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich male zu Zahlen Zahlbilder und zerlege Zahlen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich vergleiche dreistellige Zahlen und ordne sie am Rechenstrich nach ihrer Größe. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich kenne die Nachbarzahlen, Nachbarzehner und Nachbarhunderter zu Zahlen im Tausenderraum. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich lege Geldbeträge mit Scheinen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich messe Längen in mm und cm mit einem Lineal.  Ich zeichne Strecken und habe eine Größenvorstellung zu Millimetern und Zentimetern. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich verstehe Zahldarstellungen in der Stellentafel. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |
| Lernverortung zum Thema Multiplikation und Division im Millionenraum | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Start  Ziel |
| Ich rechne einfache Multiplikationsaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Divisionsaufgaben geschickt, nutze einfache Aufgaben und erfinde eigene Divisionsaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne große Multiplikations- und Divisionsaufgaben, schreibe meine Rechenwege auf und erkläre sie. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich schätze die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen ein. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich vergrößere Buchstaben maßstabsgetreu. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich entnehme einem Stadtplan Informationen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |
|  | **Lernverortung zum Thema Multiplikation und Division** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Start  Ziel |
| Ich rechne Aufgaben des Stelleneinmaleins. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne große Multiplikations- und Divisionsaufgaben und schreibe meine Rechenwege auf. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne geschickt und nutze einfache Aufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich überprüfe Aussagen zu Sachtexten. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich vergleiche Gewinnchancen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |
| Lernverortung zum Thema Einführung der schriftlichen Multiplikation | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Start  Ziel |
| Ich multipliziere schriftlich und im Kopf. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich entdecke, beschreibe und begründe Muster bei der Multiplikation. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich löse Sachaufgaben mit Geld und nutze dabei Überschläge. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich löse Sachaufgaben zum Umfang. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Längen maßstabsgetreu um. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne mit Gewichten. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |
|  | **Lernverortung zum Thema Einführung der schriftlichen Multiplikation** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Start  Ziel |
| Ich multipliziere schriftlich. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich entdecke, beschreibe und begründe Muster bei der Multiplikation. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich finde Fehler in schriftlichen Multiplikationsaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne mit Gewichten (kg und g). | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich bestimme Rauminhalte (Zentimeterwürfel in Quadern). | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |
| Lernverortung zum Thema Einführung der schriftlichen Division und Aufgaben vergleichen | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Start  Ziel |
| Ich dividiere schriftlich. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich kontrolliere Ergebnisse mithilfe der Probe. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich prüfe Ergebnisse von Divisionsaufgaben mithilfe eines Überschlags und beurteile, ob die Lösung stimmen kann. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich verstehe und erkläre andere Rechenwege bei der Division. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich kenne Teilbarkeitsregeln und wende sie an. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich löse Probleme und Zahlenrätsel. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich löse und schreibe Rechengeschichten zur Addition und Division mit Geld. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |
|  | **Lernverortung zum Thema halbschriftliche Division** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Start  Ziel |
| Ich rechne Divisionsaufgaben geschickt und nutze einfache Aufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne große Divisionsaufgaben und schreibe eeine Rechenwege auf. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich vergleiche Multiplikations- und Divisionsaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich entdecke Muster in Multiplikationsaufgaben, beschreibe und erkläre sie. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich schreibe dreistellige Zahlen stellengerecht untereinander und subtrahiere schriftlich. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |