

Kommunikative Fertigkeiten	Gramática	Methodische/ interkulturelle Kompetenz	
¡Hola! ¿Qué tal?			10
	<ul style="list-style-type: none"> • das Alphabet • der bestimmte und unbestimmte Artikel (Sg. und Pl.) • der Plural der Substantive • die Zahlen von 0 bis 12 	Cultura: Saludarse Estrategia: Wortschatz erschließen	
Unidad 1 Primer paso – Mi mundo y yo			18
sagen und fragen, wie jemand heißt		Estrategia: Hörverstehen	
A Mi familia			20
<ul style="list-style-type: none"> • Familien beschreiben • sagen, woher man kommt • etwas verneinen • über Sprachen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Verneinung mit <i>no</i> • Fragepronomen (<i>¿Quién...?</i>, <i>¿Qué...?</i>, <i>¿Cómo...?</i>, <i>¿De dónde...?</i>) • die Verben auf <i>-ar</i> 	Cultura: Los apellidos	
B Los amigos			24
<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was zu jemandem gehört • über Haustiere sprechen • zählen • sich und andere vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>tener</i> (die Sg. Formen) • die Possessivbegleiter <i>mi(s)</i>, <i>tu(s)</i>, <i>su(s)</i> • das Verb <i>ser</i> • die Subjektpronomen • die Zahlen bis 20 	Estrategia: Leseverstehen	
Tareas finales Tú y tu mundo			32
Ihr stellt euch z. B. mit einer Collage oder einem Rap vor.			
Palabras y gramática			34
Wortschatz und Grammatik			
Unidad 2 Primer paso – El barrio			36
ein Stadtviertel beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • <i>muchos / pocos</i> • <i>hay</i> 		
A El barrio de Chamberí			38
<ul style="list-style-type: none"> • etwas näher beschreiben • sagen und fragen, wo sich etwas befindet 	<ul style="list-style-type: none"> • die Adjektive • das Verb <i>estar</i> 		
B Mi lugar favorito			44
<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben, wo sich etwas befindet • den Lieblingsort angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>de + el > del</i> • <i>ser + Adjektive</i> • die Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> 	Estrategia: Hörverstehen Cultura: Teléfono Quedar con amigos	

Inhaltsverzeichnis

Kommunikative Fertigkeiten	Gramática	Methodische/ interkulturelle Kompetenz	
Tareas finales Mi barrio			48
Ihr stellt euer Stadtviertel oder euren Lieblingsort vor.			
Palabras y gramática			50
Wortschatz und Grammatik			
Recreo Plateauphase			52
Angebot an Landeskunde (<i>Navidad</i>), einem Lesetext, Liedern, kleinen Videos ...			
Unidad 3 Primer paso – Mi colegio			56
	• die Fragebegleiter: <i>cuántos, -as</i>	Estrategia: Vokabeln lernen	
A Mi primer día de clase			58
• über die Schule sprechen • die Uhrzeit angeben	• die Zahlen von 20 bis 100 • das Verb <i>tener</i> • die Uhrzeit	Cultura: El colegio	
B El horario de clase			63
• sagen, was einem (nicht) gefällt • über die Schulfächer sprechen • die Wochentage angeben	• <i>me gusta, te gusta, le gusta</i> • die Possessivbegleiter <i>nuestro, vuestro, su</i>	Estrategia: Einen Text schreiben	
Tareas finales Mi instituto			68
Ihr stellt eure Schule in einem Flyer vor.			
Palabras y gramática			70
Wortschatz und Grammatik			
Unidad 4 Primer paso – Mi habitación			72
ein Zimmer beschreiben	• <i>hacer</i>	Cultura: ¿De verdad somos así?	
A ¡Eres un desastre!			74
• Vorwürfe machen • sich rechtfertigen • jemanden auffordern, etwa zu tun • sagen, dass man einverstanden ist	• <i>tener que</i> + Infinitiv • die Verben <i>poder, querer, jugar</i> • <i>pero, porque</i>	Estrategia: Eine Szene nachspielen Estrategia: Wörter lernen	

Kommunikative Fertigkeiten	Gramática	Methodische/ interkulturelle Kompetenz	
B El tiempo libre			78
<ul style="list-style-type: none"> • ausdrücken, was man in der Freizeit macht • Vorschläge machen annehmen / ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ir</i> • <i>a+ el > al</i> • die Verben salir, poner 		
Tareas finales Quedar con amigos			86
Ihr trefft eine Verabredung mit Freunden für das Wochenende.			
Palabras y gramática			88
Wortschatz und Grammatik			
Recreo Plateauphase			90
Angebot an Landeskunde (<i>Madrid</i>), einem Lesetext, Liedern, kleinen Videos ...			
Unidad 5 Primer paso – El cumpleaños de Maite			94
über die Monate und Jahreszeiten sprechen			
A Alba tiene una idea			96
<ul style="list-style-type: none"> • über Pläne und Absichten sprechen • sagen, wann man Geburtstag hat • sich herausreden 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ir a</i> + Infinitiv • das Objekt der Personen mit <i>a</i>: <i>ver a, invitar a</i> 	Cultura: El cumpleaños	
B Hacemos una fiesta			100
<ul style="list-style-type: none"> • über Essen sprechen • etwas vorschlagen • sagen, was man gerne isst und trinkt 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>para</i> + Infinitiv • der Imperativ (Singular und Plural) 	Estrategia: Leseverstehen	
Tareas finales El cumpleaños de Maite			108
Ihr organisiert ein Fest.			
Palabras y gramática			110
Wortschatz und Grammatik			
Unidad 6 Primer paso – La ropa			112
über Kleidung sprechen			
¡No puede ser verdad!			114
<ul style="list-style-type: none"> • Kleidung bewerten • über den eigenen Kleidungsstil sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>estar + gerundio</i> • die Demonstrativa <i>este, ese, aquel</i> • der Relativsatz • die Farben 	Estrategia: Eine Szene nachspielen	
Cultura: Las estaciones			

Inhaltsverzeichnis

Kommunikative Fertigkeiten

Gramática

Methodische/
interkulturelle Kompetenz

Tareas finales Un desfile de moda

122

Ihr organisiert eine Modenschau.

Palabras y gramática

124

Wortschatz und Grammatik

Recreo Plateauphase

126

Angebot an Landeskunde (Regionen), einem Lesetext, Liedern, kleinen Videos ...

Anhang

Con ayuda Differenzierung von unten

130

Un pasa más Differenzierung von oben

138

Cara a cara Materialien für die Partnerarbeit

146

Estrategia Ausformulierungen der Lernstrategien

154

Vocabulario lektionsbegleitendes Vokabular

158

Diccionario Deutsch-Spanisch / Spanisch-Deutsch

178

Mapas Karten von Spanien und der spanischsprachigen Welt

190