

9.8 Objekt- und Subjektsätze bestimmen und bilden

■■■ Nebensätze können nicht nur nach ihrem Einleitungswort, sondern auch nach ihrer grammatischen Rolle unterschieden werden. Manche Nebensätze vertreten ein Satzglied. Deshalb nennt man sie **Gliedsätze**. Wenn ein Nebensatz an der Stelle eines Subjektes steht, nennt man ihn **Subjektsatz**.

Wer das versteht (= Subjektsatz, Relativsatz), *weiß schon viel*.

Wenn ein Nebensatz an der Stelle eines Objektes steht, nennt man diesen **Objektsatz**.

Ich weiß, dass das schwer ist (= Objektsatz, Konjunktionalsatz). ■

- ① Untersuche die beiden Gliedsätze aus dem Text „Der Verkäufer und der Elch“. Handelt es sich jeweils um Subjekt- oder Objektsätze? Begründe deine Meinung.

Ich möchte jetzt erzählen, wie es zu diesem Sprichwort gekommen ist.

Ich weiß doch nicht genau, ob es ein schwedisches oder ein schweizerisches Sprichwort ist.

→ Lösungsheft
Seite 14

- ② **Übung:** Bilde aus den unterstrichenen Satzgliedern mithilfe der Vorgaben Objekt- und Subjektsätze.

Das Ziel des Verkäufers war von Anfang an klar. (als Subjektsatz mit „was“):

Der Verkäufer wusste gleich eine Lösung für das Problem. (als Objektsatz mit „wie“):

Die Zerstörung der Umwelt kümmerte ihn nicht. (als Subjektsatz mit „dass“):

→ Lösungsheft
Seite 14



9.9 Adverbialsätze erkennen und bilden

■ ■ ■ **Adverbialsätze** sind Nebensätze. Wie die Objekt- und Subjektsätze gehören sie zu den **Gliedsätzen**, denn auch das Adverbial ist ein Satzglied. Adverbialsätze ersetzen das Satzglied Adverbial.

Als die Fabrik fertig war (= Temporalsatz: Wann?), *stiegen giftige Abgase aus dem Schornstein.*

Nach Fertigstellung der Fabrik (= Adverbial der Zeit: Wann?) *stiegen giftige Abgase aus dem Schornstein.*

Adverbialsätze sind in der Regel Konjunktionalsätze. Nur lokale Adverbialsätze sind immer Relativsätze.

Wo früher Wald war, (= Lokalsatz: Wo?) *steht heute eine Fabrik.*

Dort steht heute eine Fabrik (= Adverbial des Ortes). ■

① Bilde zu allen Adverbialsätzen die Ersatzprobe mit dem entsprechenden Adverbial.

Art des Adverbialsatzes/ Konjunktionen	Adverbialsatz	Ersatzprobe durch ein Adverbial
Kausalsatz (Begründung): weil, da, zumal (da) ...	Er verkaufte die Gasmasken, <i>weil er gewettet hatte.</i>	Er verkaufte die Gasmasken <i>aufgrund/wegen einer Wette.</i>
Temporalsatz (Zeit): als, nachdem, während, bis, sobald, sowie, seit ...	Er ging in den Norden, <i>nachdem er eine Wette abgeschlossen hatte.</i>	Er ging in den Norden nach dem ...
Finalsatz (Zweck): damit, dass, um ...	Er baute im Wald eine Fabrik, <i>damit er Gasmasken herstellen konnte.</i>	
Instrumentalsatz (Umstand des Mittels): indem, so, dass ...	Er verkaufte die Gasmasken, <i>indem er eine Fabrik baute.</i>	
Modalsatz (Umstand der Art und Weise): als ob, insofern, wobei ...	Er strengte sich an, <i>als ob er verrückt wäre.</i>	
Konsekutivsatz (Folge): sodass, als dass ...	Der Verkäufer strengte sich an, <i>sodass er die Wette gewinnen konnte.</i>	
Konzessivsatz (Einräumung): obwohl, obgleich, wenn auch ...	<i>Obwohl die Luft gut war</i> , verkaufte er dem Elch eine Gasmasken.	
Konditionalsatz (Bedingung): wenn, sofern, falls ...	Man kauft Gasmasken nur, <i>wenn man sie braucht.</i>	

Nachdenken
über Sprache

- ② Bestimme die Art der unterstrichenen Adverbialsätze.

Ein wirklich guter Verkäufer bist du aber erst, wenn du einem Elch eine Gasmaske verkaufst.

Da ging der Verkäufer so weit nach Norden, bis er in einen Wald kam, in dem nur Elche wohnten.

→ Lösungsheft
Seite 14

- ③ Übung: Löse die adverbiale Bestimmung auf und bilde einen bedeutungsgleichen Adverbialsatz.

Trotz des schlechten Wetters gingen sie wandern. – Sie gingen wandern, obwohl das Wetter schlecht war.

Sie schrien aus Verzweiflung.

Bei Regen fällt die Veranstaltung aus.

Zur Sicherheit schlug er im Wörterbuch nach.

→ Lösungsheft
Seite 14

- ④ Übung: Verknüpfe die Sätze mit einer passenden Konjunktion. Beachte, dass sich die Wortstellung ändern kann.

Er trägt einen Regenmantel. Er ist vor dem Regen geschützt. (final)
Er trägt einen Regenmantel, damit er vor dem Regen geschützt ist.

Du hast die Aufgaben verstanden. Dann erkläre mir die Aufgaben. (konditional)

Er hatte die Prüfung bestanden. Er konnte wieder häufiger trainieren. (temporal)

Sie hatte viel gelernt. Sie schrieb in der Arbeit eine Fünf. (konzessiv)

Er konnte die Frage klären. Er sah im Internet nach. (instrumental)

→ Lösungsheft
Seite 14

9.10 Attributsätze erkennen und bilden

■■■ Steht ein Nebensatz an der Stelle eines Attributs, so spricht man von **Attributsätzen**. Attributsätze sind keine Gliedsätze, da Attribute keine Satzglieder sind, sondern ein Satzglied ergänzen.
Das sagt man in Schweden von Menschen, die sehr tüchtig sind (= Attributsatz: nähere Bestimmung des Bezugswortes „Menschen“).

Das sagt man in Schweden von sehr tüchtigen Menschen (= Attribut zum Bezugswort „Menschen“).

Konjunktionalsätze mit einem Bezugswort im übergeordneten Satz sind ebenfalls Attributsätze.

Er ging deshalb (= Bezugswort zum Nebensatz mit „weil“) *nach Norden, weil er dort einen Elch zu finden hoffte.*

Fehlt ein solches Bezugswort, ist der Konjunktionalsatz immer ein Gliedsatz.

Er ging nach Norden, weil er dort einen Elch zu finden hoffte. ■

- ① Prüfe, ob es sich bei den unterstrichenen Nebensätzen um Attributsätze handelt oder nicht. Kreuze an.

	ja	nein
Er fand das Buch, <u>das er gerade las</u> , sehr spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er sagte es so, <u>wie es ihm einfiel</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie las das Buch, <u>weil es sehr spannend war</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie las das Buch darum, <u>weil es sehr spannend war</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Wer das denkt</u> , täuscht sich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie war eine Frau, <u>die an alles dachte</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ Lösungsheft
Seite 14

- ② **Übung:** Forme das unterstrichene Attribut in den Ausdrücken in einen bedeutungsgleichen attributiven Nebensatz um.

frischer Fisch – Fisch, der frisch ist

die aus Polen stammende Familie:

das Fahrrad meiner Freundin:

das Dorf am Ende der Welt:

der herzliche Empfang:

das erst kürzlich neu gebaute Haus:

der Mann mit dem gelben Hut:

→ Lösungsheft
Seite 14

- ③ **Übung:** Bilde mit mindestens drei Beispielen aus Aufgabe ② Sätze, die inhaltlich zusammenhängen.

