|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name:  | Klasse:  | Datum:  |  |  |
| Lernverortung zum Thema Wiederholung und Vertiefung |

|  |  |
| --- | --- |
|  | StartZiel |
| Ich rechne Plus- und Minusaufgaben im Zwanzigerraum. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich bündle und notiere Anzahlen im Hunderterraum in der Stellentafel und als Zahl. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Aufgaben mit glatten Zehnern. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich zähle im Hunderterraum. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich setze Muster in schönen Päckchen und in wachsenden Musterfolgen fort. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich berechne Rückgeld in Euro. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich kenne die Namen von Körpern. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich kann Baupläne zu Würfelgebäuden erstellen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name:  | Klasse:  | Datum:  |  |  |
|  | Lernverortung zum Thema Wiederholung und Vertiefung |

|  |  |
| --- | --- |
|  | StartZiel |
| Ich rechne Plus- und Minusaufgaben im Zwanzigerraum. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich bündle und notiere Anzahlen im Hunderterraum in der Stellentafel und als Zahl. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Aufgaben mit glatten Zehnern. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich zähle im Hunderterraum. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich setze Muster in schönen Päckchen und in wachsenden Musterfolgen fort. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich berechne Geldbeträge in Euro. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich kenne die Namen von Körpern. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich kann Baupläne zu Würfelgebäuden erstellen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name:  | Klasse:  | Datum:  |  |  |
| Lernverortung zum Thema Orientierung im Hunderterraum |

|  |  |
| --- | --- |
|  | StartZiel |
| Ich schreibe zu Zahlbildern Zahlen und male zu Zahlen Zahlbilder. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich kenne die Nachbarzahlen zu Zahlen im Hunderterraum. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich ergänze zur nächsten Zehnerzahl und bis 100. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich ordne Zahlen am Rechenstrich. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich mache am Rechenstrich Sprünge um 10 bzw. 5 vor und zurück und entdecke dabei ein Muster. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich habe eine Größenvorstellung im Bereich Längen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich stelle Geldbeträge im Hunderterraum mit Scheinen und Münzen dar. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name:  | Klasse:  | Datum:  |  |  |
|  | Lernverortung zum Thema Orientierung im Hunderterraum |

|  |  |
| --- | --- |
|  | StartZiel |
| Ich schreibe zu Zahlbildern Zahlen und male zu Zahlen Zahlbilder. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich kenne die Nachbarzahlen zu Zahlen im Hunderterraum. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich ergänze zur nächsten Zehnerzahl. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich ordne Zahlen am Rechenstrich. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich mache am Rechenstrich Sprünge um 10 vor und zurück und entdecke dabei ein Muster. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich habe eine Größenvorstellung im Bereich Längen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich stelle Geldbeträge im Hunderterraum mit Scheinen und Münzen dar. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name:  | Klasse:  | Datum:  |  |  |
| Lernverortung zum Thema Addition und Subtraktion im Hunderterraum  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | StartZiel |
| Ich rechne und finde einfache Plus- und Minusaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Plus- und Minusaufgaben im Hunderterraum auf verschiedenen Wegen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich schreibe meine Rechenwege auf und zeichne sie am Rechenstrich. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich finde Aufgaben zu Rechenwegen, die am Rechenstrich gezeichnet sind. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Zahlenmauern. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name:  | Klasse:  | Datum:  |  |  |
|  | Lernverortung zum Thema Addition und Subtraktion im Hunderterraum |

|  |  |
| --- | --- |
|  | StartZiel |
| Ich rechne und finde einfache Plus- und Minusaufgaben im Hunderterraum. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne schwierige Plus- und Minusaufgaben im Hunderterraum. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich schreibe oder zeichne meine Rechenwege auf. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich finde Aufgaben zu Rechenwegen, die am Rechenstrich gezeichnet sind. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Zahlenmauern mit glatten Zehnerzahlen. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name:  | Klasse:  | Datum:  |  |  |
| Lernverortung zum Thema Einführung der Multiplikation |

|  |  |
| --- | --- |
|  | StartZiel |
| Ich finde zu Bildern bzw. Punktefeldern Malaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich zeichne ein Bild zu einer Malaufgabe. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne und finde Tauschaufgaben zu Malaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne (mithilfe von) Kernaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich finde zu einer Sachaufgabe verschiedene Möglichkeiten und berechne Rückgeld. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich löse Malaufgaben in einer Rechengeschichte. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich zeichne Spiegelbilder und setze ein Muster fort. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name:  | Klasse:  | Datum:  |  |  |
|  | Lernverortung zum Thema Einführung der Multiplikation |

|  |  |
| --- | --- |
|  | StartZiel |
| Ich finde zu Bildern bzw. Punktefeldern Malaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich zeichne ein Bild zu einer Malaufgabe. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne und finde Tauschaufgaben zu Malaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne (mithilfe von) einfachen Aufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich finde zu einer Sachaufgabe verschiedene Möglichkeiten und berechne den Geldbetrag. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich löse eine Malaufgabe in einer Rechengeschichte. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich zeichne Spiegelbilder und setze ein Muster fort. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name:  | Klasse:  | Datum:  |  |  |
| Lernverortung zum Thema Malreihen und Einführung der Division |

|  |  |
| --- | --- |
|  | StartZiel |
| Ich rechne geschickt Malaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne in Maltabellen und setze ein Muster fort. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich finde zu Bildern bzw. Punktefeldern Geteilt- und Malaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich zeichne ein Bild zu einer Geteiltaufgabe. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne einfache Geteiltaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich löse Geteiltaufgaben in einer Rechengeschichte mithilfe einer Zeichnung. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich löse Sachaufgaben mithilfe einer Rechnung oder einer Skizze. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich ordne Skizzen passend zu. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name:  | Klasse:  | Datum:  |  |  |
|  | Lernverortung zum Thema Malreihen und Einführung der Division |

|  |  |
| --- | --- |
|  | StartZiel |
| Ich rechne geschickt Malaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich finde zu Bildern bzw. Punktefeldern Geteilt- und Malaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich zeichne ein Bild zu einer Geteiltaufgabe. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne einfache Geteiltaufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich löse Geteiltaufgaben in einer Rechengeschichte mithilfe einer Zeichnung. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich löse Sachaufgaben mithilfe einer Rechnung oder einer Skizze. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name:  | Klasse:  | Datum:  |  |  |
| Lernverortung zum Thema Aufgaben vergleichen |

|  |  |
| --- | --- |
|  | StartZiel |
| Ich vergleiche Zahlen und Aufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne geschickt und erkläre, warum verschiedene Aufgaben gleiche Ergebnisse haben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich finde mehrere Lösungen zu einer Sachaufgabe. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Geteiltaufgaben mit Rest. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Zahlenmauern und setze das Muster fort. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich finde und beschreibe Wege. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich finde die passenden Seitenansichten zu einem Würfelgebäude. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name:  | Klasse:  | Datum:  |  |  |
|  | Lernverortung zum Thema Aufgaben vergleichen |

|  |  |
| --- | --- |
|  | StartZiel |
| Ich vergleiche Zahlen und Aufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne geschickt und erkläre, warum verschiedene Aufgaben gleiche Ergebnisse haben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich finde mehrere Lösungen zu einer Sachaufgabe. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Mal- und Geteiltaufgaben mithilfe von einfachen Aufgaben. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich rechne Zahlenmauern und setze das Muster fort. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich finde und beschreibe Wege. | Ruckmeldebaogen_Skala |
| Ich finde die passenden Seitenansichten zu einem Würfelgebäude. | Ruckmeldebaogen_Skala |
|  | Ruckmeldebaogen_Skala |