|  |  |
| --- | --- |
| Medienkompetenzrahmen NRW  (Stand: 10/2017)  **Zebra** (Ausgabe ab 2018) | [Zebra 2](https://www.klett.de/lehrwerk/zebra-ausgabe-ab-2018/produkt/isbn/978-3-12-270944-0)  [Zebra 2](https://www.klett.de/lehrwerk/zebra-ausgabe-ab-2018/produkt/isbn/978-3-12-270946-4)  [Zebra 2](https://www.klett.de/lehrwerk/zebra-ausgabe-ab-2018/produkt/isbn/978-3-12-270948-8)  [Zebra 2](https://klettbib.livebook.de/978-3-12-270942-6/)  [Zebra 1](https://klettbib.livebook.de/978-3-12-270924-2/)  [Zebra 1](https://klettbib.livebook.de/978-3-12-270922-8) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Bedienen und Anwenden** | **1.1 Medienausstattung (Hardware)** | **1.2 Digitale Werkzeuge** | **1.3 Datenorganisation** | **1.4 Datenschutz und Informations-sicherheit** |
| Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwor-tungsvoll umgehen | Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funk-tionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen | Informationen und Daten sicher speichern, wie-derfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, orga-nisieren und strukturiert aufbewahren | Verantwortungsvoll mit persönlichen und frem-den Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten |
|  | -  -  Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 112f., 126f.  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49  Zebra Lesebuch 2: S. 152f., 159, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 178  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 2: S. 51, 57, 58  Zebra Wissensbuch 2: S. 66 | -  -  Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 124f., S. 126f., S. 128f.  Zebra Lesebuch 2: 170, 171, 172, 173, 177  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 2: S. 56, 57  Zebra Arbeitsheft Sprache 2: S. 26, 40, 47, 53, 59, 63, 68, 69, 84  Zebra Wissensbuch 2: S. 66 | * grundlegende EDV-Kenntnisse   Jahrgangsstufe/Fach | Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 2: S. 172 |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Informieren und Recherchieren** | **2.1 Informationsrecherche** | **2.2 Informationsauswertung** | **2.3 Informationsbewertung** | **2.4 Informationskritik** |
| Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden | Themenrelevante Informationen und Daten aus Me-dienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten | Informationen, Daten und ihre Quellen sowie da-hinterliegende Strategien und Absichten erken-nen und kritisch bewerten | Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte ein-schätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen |
|  | * Nutzung von Suchmaschinen und Wissensseiten im Internet, Bibliotheken, Nachschlagewerken, Lexika → Sachunterricht; fächerübergreifend   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 112f., S. 126f., S. 128f.  Zebra Lesebuch 2: S. 154, 158, 159, 160, 162f., 173, 174, 175  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 48  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 2: S. 52, 58  Zebra Wissensbuch 2: S. 64  Zebra Arbeitsheft Sprache 2: S. 88, 90, 94, 95, 96, 97 | * als Vorbereitung für das Planen und Ausarbeiten eigener Vorträge (fächerübergreifend)   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 126f.  Zebra Lesebuch 2: S. 161, 162f., 173, 174, 175, 180f.  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 2: S. 53, 54, 55, 58  Zebra Wissensbuch 2, S. 65 | * Sachunterricht; fächerübergreifend   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 2: S. 173 | * kritischer Umgang mit Medien → Sachunterricht (siehe Lehrplan 2.5 / 3.5); fächerübergreifend   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 128f.  Zebra Lesebuch 2: S. 172, 173, 174, 175  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 2: S. 58 |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Kommunizieren und Kooperieren** | **3.1 Kommunikations- und Kooperations-prozesse** | **3.2 Kommunikations- und Kooperations-regeln** | **3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft** | **3.4 Cybergewalt und -kriminalität** |
| Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit di-gitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen | Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten | Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beach-ten | Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und  -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen |
|  | * Lernvideos für den Unterricht nutzen, selbst ge-stalten und veröffentlichen (z.B. *Primartorium* auf YouTube)   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 124f.  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 48  Zebra Lesebuch 2: 170, 171, 177  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 47  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 2: S. 57  Zebra Wissensbuch 2: S. 66 | * richtiges Verhalten („Netiquette“) → Sachunterricht; fächerübergreifend   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 124f.  Zebra Lesebuch 2: S. 177 | * Sachunterricht, Religionslehre, Ethik   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 2: S. 177 | * Sachunterricht; Sekundarstufe   Jahrgangsstufe/Fach |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Produzieren und Präsentieren** | **4.1 Medienproduktion und Präsentation** | **4.2 Gestaltungsmittel** | **4.3 Quellendokumentation** | **4.4 Rechtliche Grundlagen** |
| Medienprodukte adressatengerecht planen, gestal-ten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffent-lichens und Teilens kennen und nutzen | Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, re-flektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen | Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhal-ten kennen und anwenden | Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u. a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u. a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten |
|  | Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 88f., 122f., 124f., 132f.  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 50  Zebra Lesebuch 2: S. 155, 161, 165, 170, 171, 180f.  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 50  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 2: S. 54, 55, 56, 57  Zebra Wissensbuch 2: S. 65, 66 | * Erstellung von Lernvideos zu Lehrinhalten   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 122f., 132f.  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 45, 46  Zebra Lesebuch 2: S. 154, 161, 164f., 166, 170, 171, 177, 180f.  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 50  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 2: S. 56, 57  Zebra Wissensbuch: S. 66 | * bei der Vorbereitung eigener Vorträge (fächer-übergreifend)   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 119  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 45  Zebra Lesebuch 2: S. 154, 180f.  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 45  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 2: S. 51, 54, 55  Zebra Wissensbuch: S. 54 | * Sekundarstufe   Jahrgangsstufe/Fach |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Analysieren und Reflektieren** | **5.1 Medienanalyse** | **5.2 Meinungsbildung** | **5.3 Identitätsbildung** | **5.4 Selbstregulierte Mediennutzung** |
| Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeu-tungen kennen, analysieren und reflektieren | Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen | Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analy-sieren sowie für die eigene Identitätsbildung nut-zen | Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwort-lich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen |
|  | * Sachunterricht; Sekundarstufe   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 112f., 118, 119, 122f., 124f., 126f., 128f.  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 43, 47, 48  Zebra Lesebuch 2: S. 152f., 155, 179  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 43, 47, 48 | * Sachunterricht; Sekundarstufe   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 128f.  Zebra Lesebuch 2: S. 175  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 2: S. 58 | * fächerübergreifend   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 2: S. 156 f. | * Medienkonsum → Sachunterricht (siehe Lehr-plan 2.4)   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 118, 128f  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 49  Zebra Lesebuch 2: S. 167, 172, 174f., 176  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 49  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 2: S. 58 |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Problemlösen und Modellieren** | **6.1 Prinzipien der digitalen Welt** | **6.2 Algorithmen erkennen** | **6.3 Modellieren und Programmieren** | **6.4 Bedeutung von Algorithmen** |
| Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen | Algorithmische Muster und Strukturen in verschie-denen Kontexten erkennen, nachvollziehen und re-flektieren | Probleme formalisiert beschreiben, Problemlöse-strategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lö-sungsstrategie beurteilen | Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren |
|  | * Hintergründe verstehen (z. B. Dennis Digital - Planet Schule)   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 13  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 1: S. 7  Zebra Lesebuch 2: S. 159, 172 | * Vertiefung in Sekundarstufe (Informatik, Technik)   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 112f., 125, 128f.  Zebra Lesebuch 2: S. 154, 158, 170, 171, 173, 174, 175, 177  Zebra Arbeitsheft Lesen/Schreiben 2: S. 57  Zebra Wissensbuch 2: S. 66 | * Nutzung einfacher Programmierumgebungen (z. B. bei Robotern, *HTML*, *Python*)   → Sekundarstufe (Informatik, Technik)  Jahrgangsstufe/Fach | * Sachunterricht   Jahrgangsstufe/Fach  Zebra Lesebuch 1: S. 128f.  Zebra Lesebuch 2: S. 173 |