

Stoffverteilungsplan

Rahmenlehrplan Geschichte für die Grundschule in Berlin – Jahrgangsstufe 5/6

Zeitreise

Band A1 (ISBN 978-3-12-451010-5)

Band A2 (ISBN 978-3-12-451020-4)

Schule:

Lehrer/in:

Fakultative Inhalte sind *kursiv* gesetzt.

Inhalte Rahmenlehrplan	Themen im Schulbuch „Zeitreise“	Seiten	Methoden und Materialien	Mein Unterrichtsplan
Auf den Spuren der ältesten Menschen und ihrer Gesellschaft	Zeitreise 1 (ISBN 978-3-12-451010-5)			
Einführung in die Geschichte	Eine Reise durch die Zeit	10-25		
Zeugnisse der Vergangenheit in der Umgebung wahrnehmen und schätzen lernen	1 Jeder Mensch hat Geschichte 5 Projekt: Spurensuche vor Ort	12/13 20/21 22/23	6 Methode: Informationen präsentieren: die Wandzeitung	
aus Quellen Wissen über die Vergangenheit entnehmen	4 Woher wir wissen, was früher war	18/19		
sich real oder virtuell an einer archäologischen Untersuchung beteiligen	Vom Leben der frühen Menschen 1 Ein Glücksfall für die Archäologen!	28/29 30/31	2 Methode: Rekonstruktionen untersuchen	
Raum und Zeit als grundlegende Orientierung nutzen	Eine Reise durch die Zeit 2 Reise auf dem Zeitstrahl 3 Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft	14/15 16/17 24/25	7 Abschluss	
Erste Spuren menschlichen Lebens –	Vom Leben der frühen Menschen	26-41		

Europa in der Altsteinzeit				
die Entwicklungsstadien der Gattung Homo Sapiens bis zum Menschen heutigen Typs an anschaulichen Merkmalen erkennen und beschreiben	3 Anfänge in Afrika (S. 32) insbesondere die „Steckbriefe“: Der Vormensch Der Frühmensch Der Neandertaler Der Jetzmensch	32/33 33, D2 35, D3 37, D2 39, D2		
Fundorte und Verbreitungsgebiete des frühen Menschen lokalisieren	Karte auf der Auftaktseite „Vom Leben der frühen Menschen“	27		
anhand von Funden altsteinzeitliche Lebensweise der Jäger und Sammler deuten	4 Sammler und Jäger der Altsteinzeit 5 Dem Neandertaler auf der Spur 6 Überleben in der Eiszeit 7 nah dran: Höhlenbilder	34/35 36/37 38/39 40/41		
Die Entwicklung im Gebiet des Fruchtbaren Halbmondes	Vom Leben der frühen Menschen	42-49		
Funde z.B. in Çatal Hüyük protokollieren und Schlussfolgerungen im Vergleich zu Funden aus der Altsteinzeit ableiten				
wichtige Veränderungen in ausgewählten Bereichen benennen und diese für andere verständlich zusammenhängend vortragen	8 Die ersten Bauern	42/43		
eine charakteristische Tätigkeit nachvollziehen	9 Erfindungen in der Jungsteinzeit	44/45		
Gründe für den Aufstieg erster Städte benennen				
die Techniken des Bronzegusses erschließen, die Verbreitung der Metallerzeugung und -verwendung lokalisieren und deren Bedeutung beurteilen	10 Mit Metall geht vieles besser	46/47 48/49	11 Abschluss	
Große Reiche und ihre Kulturen im Mittelmeerraum	Zeitreise 1 (ISBN 978-3-12-451010-5)			

Geschichten aus der Mythologie				
Mythen und Sagen verstehen und Einsichten in die Gedankenwelt alter Völker gewinnen	Die Welt der Griechen 4 Götter und Helden der Griechen	80/81		
die Tugenden antiker Heldinnen und Helden bzw. Göttinnen und Götter beschreiben				
über den Sinn solcher Geschichten diskutieren	Vom Leben der frühen Menschen 7 nah dran: Höhlenbilder	40/41		
Aus der Geschichte des Alten Ägypten				
<i>Einfluss der Natur auf das Zusammenleben der Menschen im Alten Ägypten benennen</i>	Dem Alten Ägypten auf der Spur 1 Ägypten – Leben am Nil	52/53		
	2 nah dran: Das Niljahr	54/55		
<i>an ausgewählten Beispielen die Herrschaft und Gesellschaft im Alten Ägypten darstellen</i>	3 Schule, Schrift und Schreiber	56/57		
	4 Der Pharao – Gott und König	58/59		
		60/61	5 Methode: Ein Schaubild verstehen	
	6 Frauen und Kinder in Ägypten	62/63		
<i>Religion, Kultur und Kunst an ausgewählten Beispielen darstellen</i>	7 Das Geheimnis der Pyramiden	64/65		
	8 Der Weg ins Jenseits	66/67		
	9 Rundblick: Frühe Hochkulturen	68/69		
	10 Abschluss	70/71		
Aus der Geschichte des Alten Griechenland				
	Die Welt der Griechen	72-103		
		74/75	1 Arbeitstechnik: Geschichte lernen mit einem Portfolio	
den Zusammenhang zwischen den geografischen Gegebenheiten Griechenlands und der Entstehung der Stadtstaaten erklären	2 Wie lebten die Griechen?	76/77		

kulturelle Gemeinsamkeiten der Griechen in ausgewählten Bereichen rekonstruieren	3 Griechen wandern und bleiben Griechen 4 Götter und Helden der Griechen 5 Zu Ehren der Götter: Olympische Spiele 6 Sparta – ein Leben für den Krieg	78/79 80/81 82/83 84/85		
das Leben in der Polis Athen im Überblick rekonstruieren, einen Teilbereich untersuchen und anschaulich darstellen	8 nah dran: Die Akropolis 9 Alltagsleben in Athen	88/89 90/91		
Entstehung und Funktionsweise der demokratischen Institutionen benennen und nachvollziehen	7 Wie entstand die erste Demokratie?	86/87		
Ursache-Folge-Beziehung der griechischen Kolonisation sowie die daraus resultierende Verbreitung der griechischen Kultur herausarbeiten	3 Griechen wandern und bleiben Griechen 10 Griechen gemeinsam gegen Perser 12 Alexander – der Große? 14 Rundblick: Nordeuropa in der griechischen Antike 15 Abschluss	78/79 92/93 96/97 94/95 100/101 102/103	11 Arbeitstechnik: Eine Mindmap entwickeln	
Aus der Geschichte des Römischen Reiches	Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich	104-149		
Gründungsmythos und Realität in Beziehung setzen	1 Rom – vom Dorf zur Stadt	106/107		
die schrittweise Ausbreitung des Imperium Romanum zeigen	2 Rom oder Karthago?	108/109 110/111	3 Methode: Geschichtskarten auswerten	
Struktur der römischen Gesellschaft am Schema erläutern, Hintergründe und Auswirkungen des Selbstverständnisses der römischen Gesellschaft benennen	4 Wie Rom regiert wurde 5 Die Schattenseiten der Macht 6 nah dran: Wie arme und reiche Römer wohnten 7 Bürgerkriege zerreißen Rom	112/113 114/115 116/117 118/119		

Lebenswelten im Augusteischen Zeitalter rekonstruieren	8 Einer setzt sich durch: Caesar	120/121		
	9 Mit Augustus beginnt die Kaiserzeit	122/123		
	10 Mit Marcus und Julia durchs Alte Rom	124/125		
	11 Auf den Straßen des Imperiums	126/127		
	12 Thermen, Toiletten und Kloaken	128/129		
	13 Sklaven – nur lebende Werkzeuge?	130/131		
	14 Zu Gast bei einer römischen „familia“	132/133		
den Übergang von verschiedenen Kulturen und Religionen zu einer Staatsreligion (Christentum) darstellen	Zeitreise 2 (ISBN 978-3-12-451020-4)	Band 2		
	Religionen und Kulturen begegnen sich	10-21		
Ursachen des Untergangs des Weströmischen Reiches im Überblick darstellen	1 Der jüdische Glaube	12/13		
	2 Die Juden werden „zerstreut“	14/15		
	4 Die Anfänge des Christentums	18/19		
	5 Das Christentum setzt sich durch	20/21		
	Zeitreise 1 (ISBN 978-3-12-451010-5)	Band 1		
	15 Die Germanen – ein Volk aus dem Norden Europas	134/135	16 Methode: Schriftliche Quellen auswerten	
		136/137		
	17 Am Limes endet die römische Macht	138/139		
	18 Lernen vom Nachbarn – Römer und Germanen	140/141		
	19 Projekt: Auf in die Römerzeit!	142/143		
	20 Ein Weltreich geht unter	144/145		
	21 Rundblick: Rom und China	146/147		
22 Abschluss	148/149			
Das Erbe der Antike				
Variante A (Systematisierung):				

<p>Errungenschaften der Antike, die bis in die Gegenwart hinein wirken</p> <p>aus verschiedenen Informationsquellen Beispiele auswählen und daran dokumentieren, dass die Geschichte des Abendlandes durch philosophische, politische, kulturelle und wissenschaftliche Leistungen sowie durch Rechtsvorstellungen der Antike entscheidend geprägt wurde</p> <p>Variante B (Fallbeispiele): Errungenschaften der Antike</p> <p>Regeln und Lehrsätze der Griechen zusammenstellen und für andere präsentieren</p> <p>Beispiele benennen, die verdeutlichen, dass Alexandria eine Stadt der Wissenschaften und der kulturellen Vielfalt war</p> <p>Weltwunder der Antike benennen</p>	<p>13 Alexandria – Zentrum der hellenistischen Welt</p>	<p>98/99</p>		
Zwischen Antike und Mittelalter		Zeitreise 2 (ISBN 978-3-12-451020-4)		
Das Byzantinische Reich				
Das Arabische Reich				
<i>Entstehung und Verbreitung des Islam rekonstruieren</i>	8 Mit Mohammed entsteht der Islam	26/27		
<i>Ausdehnung des Arabischen Reiches lokalisieren und heutige Staaten benennen</i>	9 Der Islam breitet sich aus	28/29		
<i>Leistungen im Arabischen Reich benennen</i>	10 Blütezeit der islamischen Kultur	30/31		
Aus der Geschichte des europäischen Mittelalters		Zeitreise 1 (ISBN 978-3-12-451010-5)		
Herrschaftsbildung	Leben im Mittelalter	150-163		

Beginn der Machtgeschichte Europas rekonstruieren	1 Die Franken gründen ein Großreich	152/153		
Machtsicherung und Ausbau	2 Karl der Große – ein Franke wird römischer Kaiser	154/155		
	3 Der reisende Königshof	156/157		
	4 nah dran: Die Aachener Kaiserpfalz	158/159		
	6 Lehnherren und Vasallen	162/163		
den Zerfall des Frankenreiches und die Entstehung des ostfränkischen deutschen Reiches nachvollziehen	5 Ein Reich der Deutschen entsteht	160/161		