

So gelingt Rechtschreibförderung – alles aus einer Hand!



deutsch.kompetent  
Fördermaterial Rechtschreiben  
für Klasse 5/6

Für jeden Schreiber das Richtige:  
Nutzen Sie einen Arbeitsblätter-Pool  
mit über 100 Kopiervorlagen!



deutsch.kompetent Fördermaterial  
Rechtschreiben Kl. 5/6, 184 Seiten  
978-3-12-316020-2 | € 26,95

1 Diagnostizieren

Wo drückt der Schuh? Testen Sie Ihre Schüler.

Ein leicht durchführbarer Test hilft, die Fehlerschwerpunkte Ihrer Schüler in der Rechtschreibung zu ermitteln. Durch die individuelle Testauswertung ergibt sich ein Förderprofil für jedes Kind. Finden Sie die Förderschwerpunkte. Die Fehlerschwerpunkte helfen weiter und werden durch methodisch-didaktische Hinweise ergänzt.

2 Differenzieren

Strategien, die jeden Förderbedarf abdecken!

Gezielte Förderung (nach dem Schriftspracherwerbsmodell nach Frith) erfolgt über die verschiedenen, aufeinander aufbauenden Level von A bis E, in denen verschiedene Strategien zur Anwendung kommen, z. B. alphabetisch, orthografisch, morphematisch, wortübergreifend oder literarisch. Für die Differenzierung: diese Symbole ○ ◐ ● geben den Schwierigkeitsgrad des Arbeitsblatts an.

3 Fördern

Üben, bis wirklich alles sitzt!

Jedes Level schließt mit einem Arbeitsblatt zum Wiederholen und Üben ab. Es fasst alle Fehlerschwerpunkte zusammen, welche die Schüler bis dahin in diesem Level geübt haben. In einer abschließenden Aufgabe können die Schüler ihr erworbenes Wissen noch einmal unter Beweis stellen. Für sichere Rechtschreiber: Level E enthält viele kreativitätsfördernde Aufgaben.



Nützliche Vorlagen für Fördermaßnahmen sind bereits für Sie vorbereitet:

- Einladung zu einer Förderkonferenz
- Förderpläne zur vollständigen Dokumentation von Diagnoseergebnissen, Beobachtungen, Gesprächsnotizen und Fördermaßnahmen
- Elternbrief

Einfach ausdrucken:  
Vorlagen auch blanko

6.2 Rechtschreibtest (ausgefüllt mit Lupenstellen)

alphabetisch orthografisch morphematisch wortübergreifend

- Schokoladensahne
- Schraubverschluss
- Backenzahn
- Glücksschwein
- Geburtstagsorte
- Räuberhauptmann
- Lieblingsbäcker
- Grüßkarte
- Verkäuferin
- Bienenfließ
- Fahrradständer

A Das Kind sieht, dass der Mann einen Schlüssel in der Jackentasche versteckt.

B Die Männer rennen mit ihren Töchtern am Strand um die Wette.

C Mein Großvater fährt gerne auf seiner alten Maschine im Wald.

D „Tatsächlich habe ich überhaupt keinen Fehler gemacht“, seufzt die Sekretärin ärgerlich.

E Der Zahnarzt pfückt jetzt einen Blumenstrauß und stellt ihn vor das Sofa im Wartezimmer.

F Das Laufen im Gras ist gesund für die Füße.

Rechtschreibtest mit markierten Lupenstellen

Level A

A B C

Level B

Level C

Level D

Level E

Kopiervorlage Level A, alphabetische Strategie

B 21

Wiederholung und Übung

Das kannst du jetzt!

Die folgenden Punkte fassen noch einmal zusammen, was du bist jetzt geübt hast:

- I-Laut (ie oder ih oder i geschrieben)
- stimmloser s-Laut (ss oder ß)
- langer Vokal (mit und ohne Dehnungs-h, mit Doppel-Vokal)
- Verschiebung von Konsonanten nach kurzem Vokal
- f-Laut (v, w, f, pf, ph)
- x-Laut
- Großschreibung von Substantiven/Nomen

Zum Abschluss dieses Levels sollst du selbst einmal Lehrer sein:

Finde in dem Text unten die Fehler und korrigiere sie. Vermerke am Rand das Fehlerzeichen R für die Rechtschreibfehler. Schreibe das Wort richtig daneben.

Es war eine dramatische rettung: Quiri hatte wohl die Färte eines Fuxes aufgemoren und war mit seiner linken vorderfote in eine falte geraten. Johannes und seine Schwester Steffi wollten in auf keinen Fal einfach so aus der Falle reisen, weil sie sorgen hatten, das könnte in noch mehr verliezen. Glücklicherweise hatte Johannes sein handy dabei und rief zu Hause an. Seine Mutter sollte die Nummer vom Tiranzz Dr. Specht herausuchen und ihn anrufen. Steffi tat Quiris Jammern in der Sele weh, aber Quiri hörte nicht auf zu winseln. Sie mussten noch bestimt eine halbe Stunde warten, bis der Arzt endlich kalm. Da er bescheid wusste, hatte er Verbandszeug aus seiner Prachsis mitgebracht. Flux war der Winselnde Quiri befreit. Dr. Specht schienfte auf die Fallenteler: „So ein Fuxeisen ist reine Tierquälerei. Das muß heute nicht mer sein.“

R dramatische

Beispielvorlagen für Fördermaßnahmen

7.1 Beispiel für die Einladung einer Förderkonferenz

7.2 Beispiel für einen individuellen Förderplan

7.3 Beispiel für einen Elternbrief

Ihre Korrekturhilfe – schnell und einfach

Die ausführlichen Lösungen für alle Aufgaben der Arbeitsblätter finden Sie am Ende des Heftes. Zusätzlich helfen Ihnen die didaktischen Tipps.