

Activity Book, S. 71	
Flash Cards	PIC 206–219 (Friends) WoC 162–174
Smart Cards	37○, 38●
Copies	KV 79 (My best friend, Schmuckblatt)
Audio-CD	Track 3.63

Vorbereitung


- Rituale zum gemeinsamen Einstieg in die Stunde (→ S. 19)
- Reaktivierung des Wortschatzes zu den optischen Merkmalen und den Charaktereigenschaften, zur Vorbereitung auf eine zusammenführende Schreibaufgabe




Zur Arbeit mit der Seite

- **Aufgabe 1:**
 - Beispieltext von Funny, zur Vorbereitung auf eine eigene Schreibproduktion.
 - Differenzierung ▼: Die Farben der Linien unterstützen die Kinder dabei, die zur Wahl stehenden *word boxes* zu identifizieren.
- **Aufgabe 2:**
 - Unter Zuhilfenahme der Wörter von *Aufgabe 1* und der *word list* werden nun selbstständig Texte zu dem besten Freund/der besten Freundin verfasst. Die grauen Buchstaben sollen nachgespurt und die Lücken gefüllt werden.
 - Differenzierung ▲: Leistungsstärkere Kinder können ihren Text vollständig auf ein Schmuckblatt (→ KV 79) übertragen.

Nachbereitung


- **Aufgabe 3:** Gegenseitiges Vorlesen der Texte in Partnerarbeit.
- **Aufgabe 4:**
 - Das zuhörende Kind hat einen Hörauftrag, während der Partner vorliest, und hakt dann das jeweils Gehörte ab. Dadurch sind stets beide Kinder aktiviert.
 - So haben die Kinder die Möglichkeit zu überprüfen, ob es ihnen gelungen ist, einen adressatengerechten Text zu formulieren bzw. der Zuhörer kann überprüfen, ob er dem Vortragenden gut zugehört hat.
 - Differenzierung ▼: Zur Orientierung sind die Wörter thematisch, in der ersten Spalte auch (soweit möglich) gegensatzpaarweise angeordnet.

Family and friends 


3.63 **1**  Listen and read. Write.  She/she  He/he


glasses freckles dark hair blond hair long hair short hair curly hair
straight hair helpful funny honest good at listening smart friendly

I'm Funny and my best friend is Finn. He's 10 years old.
He has got green eyes. He has got short hair.
He has got freckles. He hasn't got
glasses. I like Finn because he's
funny and smart.

2  Look at → **1**. Write your own text. →  p.90

I'm _____ and my best friend is _____. _____'s
_____ years old. _____ has got _____ eyes. _____ has got
_____. _____ has got _____.
_____ hasn't got _____.
I like _____ because _____ is _____
and _____.

3  Read your text to a partner.

4  Listen to your partner and tick.

partner:	name of the friend:		
blond hair	<input type="checkbox"/>	freckles <input type="checkbox"/>	friendly <input type="checkbox"/>
dark hair	<input type="checkbox"/>	glasses <input type="checkbox"/>	funny <input type="checkbox"/>
curly hair	<input type="checkbox"/>	blue eyes <input type="checkbox"/>	good at listening <input type="checkbox"/>
straight hair	<input type="checkbox"/>	brown eyes <input type="checkbox"/>	helpful <input type="checkbox"/>
long hair	<input type="checkbox"/>	green eyes <input type="checkbox"/>	honest <input type="checkbox"/>
short hair	<input type="checkbox"/>	grey eyes <input type="checkbox"/>	smart <input type="checkbox"/>

seventy-one 71

- Das Thema kann weiter vertieft werden, indem die Kinder den Text von Aufg. 2 auf ein Schmuckblatt übertragen. Gesammelte Schülerarbeiten ggf. ausstellen.

Tip

- Um ein individuelles Ende der Arbeitsphase zu ermöglichen, kann ein *Meeting Point* eingerichtet werden, an welchem sich bereits fertige Kinder gegenseitig ihre Texte vorstellen, während andere noch weiter an ihrem Text arbeiten.

Hörtext

Aufg. 1, Track 3.63

I'm Funny and my best friend is Finn.
He's 10 years old.
He has got green eyes.
He has got short hair.
He has got freckles.
He hasn't got glasses.
I like him because he's funny and smart.