

# Ich kann ...

	Ja	Nein	Bei „Nein“ übe mit den Karten ...
<p>... Wörter verlängern und am Wortende richtig schreiben.</p> <p>Wortende: <b>d</b> oder <b>t</b>? <b>b</b> oder <b>p</b>? <b>g</b> oder <b>k</b>?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Han <b>d/t</b> ? – Hände                      lie <b>b/p</b> ? – lieben</li> <li>• har <b>d/t</b> ? – härter                      We <b>g/k</b> ? – Wege</li> </ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36, 37, 38, 39
<p>... Ableitungen nutzen, zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B <b>ä</b> cker – b <b>a</b> cken</li> <li>• Verk <b>äu</b> ferin – verk <b>au</b> fen</li> <li>• z <b>äh</b> len – Z <b>ah</b> l</li> </ul> <p>Wenn ein Wort in der Familie ein „h“ hat, haben es alle anderen auch.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40, 41, 42, 43
<p>... die Vorsilben „<b>ver-</b>“ und „<b>vor-</b>“ erkennen und richtig schreiben, zum Beispiel:</p> <p><b>verkaufen</b>, <b>vorsingen</b>, <b>vorlaut</b> sein</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	56
<p>Ich weiß, dass Wörter nach einem kurzen Selbstlaut (Vokal) meist mindestens zwei Mitlaute (Konsonanten) haben. Beispiele:</p> <p>die <b>Sonne</b>, der <b>Ball</b>, das <b>Bild</b>, das <b>Fenster</b></p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25, 27, 28, 34, 35
<p>Ich weiß, dass die meisten Wörter, in denen ein langer Selbstlaut (Vokal) klingt, ohne „Dehnungs-h“ geschrieben werden, zum Beispiel:</p> <p>malen, <b>Tal</b>, <b>lesen</b>, <b>holen</b>, <b>gut</b></p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33
<p>Ich weiß, dass die meisten Wörter, in denen ein langes  klingt, mit „ie“ geschrieben werden, zum Beispiel:</p> <p><b>Biene</b>, <b>Stiefel</b>, <b>liegen</b>, <b>wiegen</b>, <b>gierig</b></p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31, 54