

Wie benutze ich das Wörterbuch?

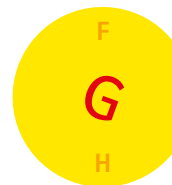
Dieses Wörterbuch ist für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5 gemacht und bietet Stichwörter mit vielen Anwendungsbeispielen und Zusatzinformationen.

Wie finde ich ein Wort?

→ Die Wörter sind alphabetisch sortiert. Die Umlaute ä, ö und ü werden genauso eingeordnet wie die Vokale (Selbstlaute) a, o und u, z. B.: Sage

Säge
sagen
sägen
sagenhaft
Sägespäne

→ Am Seitenrand ist als Suchhilfe das komplette Alphabet aufgelistet, der betreffende Anfangsbuchstabe ist gelb unterlegt.



→ Oben in der Kopfzeile auf jeder Seite steht links das Wort, mit dem die linke Spalte beginnt, und rechts das Wort, mit dem die rechte Spalte aufhört.

gewichtig

Giebel

Was mache ich, wenn ich ein Wort nicht finde?

→ Schwierig wird es, wenn ein Wort anders geschrieben wird, als man es vermutet. Dafür gibt es Suchhilfen, die einen Tipp geben, wo das gesuchte Wort zu finden ist, z. B.

- pau-** wird es gesprochen, aber geschrieben wird **pow-**
- Power [pauer]
 - powern [pauern]
 - Powerplay [pauerpläi]

→ Besonders Wörter aus anderen Sprachen werden oft anders geschrieben als gesprochen. Aber auch bei heimischen Wörtern ist es manchmal schwer, die Schreibung von der Aussprache abzuleiten. Wenn man ein Wort nicht im Wörterbuch findet, sollte man überlegen, ob es nicht anders geschrieben werden könnte. Die folgende Übersicht kann dabei eine Hilfe sein.

Man findet das Wort nicht mit dem Buchstaben (so wird es gesprochen)	Nachschlagen unter (so wird es geschrieben)	Beispiele
ä	e	elf, Ende, Erbse
ap	ab	Absage, Abschied, abtrocknen
at	ad	Adjektiv, Admiral, Advent
äu	eu	Eule, Euro, europäisch
e	ä	Äste, Märchen, Sätze
eu	äu	äußerst, Käufer, du läufst
f	pf	Pfeffer, Pfeife, Pferd
f	v	Vater, verlieren, Vogel
k	c	Café, campen, contra
k	ch	Chaos, Chor, Christ
op	ob	obdachlos, Objekt, Oblate
sch	ch	charmant, Chauffeur, Chef
schp	sp	Spaß, Spinat, sprechen
scht	st	stark, stellen, Stern
ü	y	Dynamit, Symbol, Typ
v	f	fallen, Fenster, frei
w	v	Vase, Ventil, Video-rekorder

Wie wird das Wort geschrieben und getrennt?

- Das fett gedruckte Stichwort zeigt die richtige Schreibweise, z. B. Trom|pe|te. Die senkrechten Striche zeigen an, wo das Wort getrennt werden kann.
- Bei Wörtern mit schwieriger Rechtschreibung gibt es zusätzlich Kästen mit weiteren Informationen.

das **Dut|zend** des Dutzends, die Dut|zen-de (zwölf Stück); *Abkürzung*: Dtzd.

Klein- oder Großschreibung

(bei unbestimmten Mengen)

- Es waren dutzende *oder* Dutzende von Besuchern da.

Großschreibung

- zwei Dutzend Eier

- Bei Wörtern, die schwierig zu schreiben sind, stehen Verweise auf die entsprechenden Regeln zur Rechtschreibung (**R**) im Anhang, z. B. arm, Arm und Reich
- **R 2.11**: Regel zur Großschreibung von Adjektiven (Eigenschaftswörtern) in unveränderlichen Wortpaaren.

Varianten (Doppelformen)

- Manche Wörter können unterschiedlich geschrieben werden. Mit dem Wort „oder“ wird gezeigt, dass es zwei Möglichkeiten gibt und man wählen kann, z. B. das Port-monee *oder* Portemonnaie.
- Manchmal unterscheidet man Hauptform und Nebenform. Die Hauptform ist dabei die gebräuchlichere Schreibung. Hauptformen und Nebenformen gibt es häufig bei fachsprachlichen Begriffen. Im Wörterbuch sind die Nebenformen entsprechend gekennzeichnet, z. B. die Zellulose; *fachsprachlich*: Cellulose.
- Bei der Nebenform steht ein Verweis auf die Hauptform, z. B. die Cellulose → Zellulose.

Aus welcher Sprache stammt das Wort?

→ Wenn man weiß, aus welcher Sprache ein Wort kommt, kann man manchmal besser verstehen, wie es geschrieben oder gesprochen wird. Daher steht bei einigen Wörtern in eckigen Klammern ein Hinweis zur Herkunftssprache, z. B. das Baby [*engl.*].

→ Folgende Abkürzungen werden in diesem Wörterbuch verwendet:

arab.	arabisch
engl.	englisch
franz.	französisch
griech.	griechisch
ital.	italienisch
korean.	koreanisch
jap.	japanisch
lat.	lateinisch
niederl.	niederländisch
norw.	norwegisch
schwed.	schwedisch
serbokroat.	serbokroatisch
span.	spanisch
türk.	türkisch
ung.	ungarisch

Wie wird das Wort gesprochen?

→ Bei jedem Stichwort wird die Betonung angegeben. Ein Punkt steht unter einem kurzen, betonten Vokal (Selbstlaut), z. B. Tākt. Ein Strich steht unter einem langen, betonten Vokal, z. B. Tag. Bei Wörtern, deren Aussprache schwierig ist, steht zusätzlich in eckigen Klammern die Lautschrift, z. B. Jeans [*engl.*; dʃiːnz].

Die hier verwendeten Zeichen sind einfach und leicht verständlich, z. B.:

- Eine Tilde zeigt an, dass ein Vokal nasal ausgesprochen wird, z. B. Pardon [*franz.*; paʁdɔ̃].
- Kursiv gesetzte Zeichen bedeuten, dass ein Laut stimmhaft gesprochen wird, z. B. Engagement [*franz.*; äŋgaschem̥].

Wie wird das Wort gebeugt?

- Bei allen Substantiven (Nomen, Hauptwörtern) und vielen Abkürzungen (z.B. LKW) werden der Genitiv (Wesfall, Frage: wessen) und der Plural (Mehrzahl) angegeben, z.B. das Haus, des Hauses, die Häuser.
- Bei vielen Verben (Zeitwörtern, Tätigkeitswörtern) stehen als Beispiele gebeugte Formen in den Zeiten Präsens (Gegenwart), Perfekt (vollendete Gegenwart), Präteritum (Vergangenheit, Imperfekt), z.B. bauen, du baust, er hat gebaut, sie baute.
- Bei allen starken Verben und unregelmäßigen Verben steht ein Verweis auf die Verbliste (V) im Anhang, z.B. fallen → V 30

Wie wird das Wort gesteigert?

- Bei vielen Adjektiven (Eigenschaftswörtern) werden die Steigerungsstufen aufgeführt, z.B. gut, besser, am besten.

Was bedeutet das Wort?

- Hinter eher unbekannten Wörtern steht in runden Klammern eine Erklärung, z.B. faktisch (tatsächlich). Manchmal wird auch etwas über eine Abbildung erklärt (siehe z.B. Harfe).

Welche Besonderheiten gibt es zu diesem Wort?

- Hin und wieder gibt es zusätzlich interessante Informationen zu einem Stichwort, z.B. das Gegenteil (z.B. maximal; *Gegensatz*: minimal)
- Wörter, die man leicht verwechseln kann (z.B. die Mine; *unterscheide*: die Miene)
- Abkürzungen (z.B. der Lastkraftwagen; *Abkürzung*: Lkw/LKW)
- chemisches Zeichen (z.B. das Barium; *Zeichen*: Ba)

Welche Informationen bieten die farbig unterschiedlich gekennzeichneten Teile, die nach dem Wörterverzeichnis (A-Z) auf Seite 533 beginnen?

- **R**: Hier sind die Regeln zur Rechtschreibung systematisch nach Teilbereichen geordnet, sodass man sich zum Beispiel alle Regeln zur Groß- und Kleinschreibung (R 2.1–R 2.18) im Zusammenhang durchlesen kann.
- **Z**: Hier findet man die Regeln zur Zeichensetzung, z.B. zum Komma (Z 4.1–Z 4.9).
- **V**: Die Verbliste liefert zu 193 starken oder unregelmäßigen Verben die Formen zum Indikativ (Wirklichkeitsform), Partizip Perfekt (Mittelwort der Vergangenheit), Konjunktiv (Möglichkeitsform) und Imperativ (Befehlsform).
- **K**: Die Konjugationstabellen bieten einen allgemeinen Überblick über alle Verb- und Zeitformen und beispielhaft die vollständige Konjugation (Beugung) der Verben (Tätigkeitswörter) „baden“, „essen“, „gehen“ und „fahren“.
- **G**: Hier sind die wichtigsten grammatischen Fachbegriffe mit Erklärungen und Beispielen zu finden.