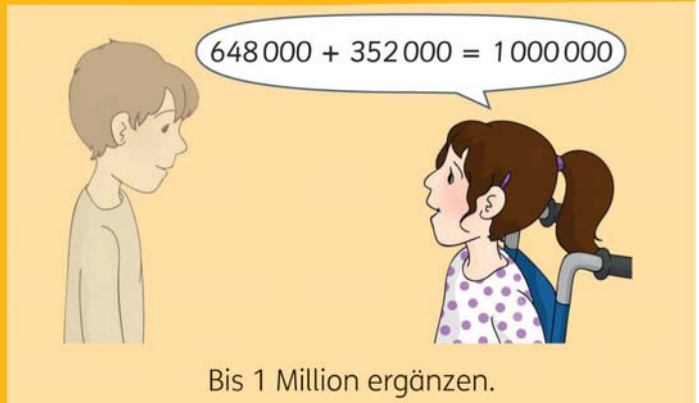


⚡ Blitzrechnen: Ergänzen bis 1 Million



WORUM GEHT ES?

Diese Übung ist abstrakt gesehen identisch mit der Übung „Ergänzen bis 1 000“. Von einer glatten Tausenderzahl ist bis zur Million zu ergänzen. Die Kinder brauchen die Struktur des (kleinen) Tausenderbuchs nur auf das „große Tausenderbuch“, das Millionbuch, zu übertragen.

WAS WIRD BENÖTIGT?

Verkleinertes Millionbuch oder Millionbuch, falls in Reichweite, Tausenderbuch

WIE KANN GEFÖRDERT UND DIAGNOSTIZIERT WERDEN?

Nach Regel 9 wird die frühere Übung mitgeübt, wobei das Tausenderbuch und das Millionbuch herangezogen werden: Einer Aufgabe im Tausender wird zuerst die analoge Aufgabe in der Million gegenübergestellt. Die Kinder müssen verstehen, dass abstrakt gesehen die gleiche Rechnung durchzuführen ist, nur mit verschiedenen Zahleneinheiten. Bei Ergänzen bis Tausend werden Einer ergänzt, bis Ergänzen bis zur Million Tausender.

Beispiele:

Übung im Tausender

$$400 + ? = 1\ 000$$

Ergebnisse:

$$400 + 600 = 1\ 000$$

$$365 + ? = 1\ 000$$

Ergebnisse:

$$365 + 635 = 1\ 000$$

$$601 + ? = 1\ 000$$

Ergebnisse:

$$601 + 399 = 1\ 000$$

Übung im Millionraum

$$400\ \text{Tausend} + ? = 1\ \text{Million}$$

$$400\ \text{Tausend} + 600\ \text{Tausend} = 1\ \text{Million}$$

$$365\ \text{Tausend} + ? = 1\ \text{Million}$$

$$365\ \text{Tausend} + 635\ \text{Tausend} = 1\ \text{Million}$$

$$601\ \text{Tausend} + ? = 1\ \text{Million}$$

$$601\ \text{Tausend} + 399\ \text{Tausend} = 1\ \text{Million}$$

Wenn diese Beziehung klar ist, kann man nur Ergänzungen bis zur Million üben. Wie immer unterstützt die operative Variation der Zahlen (Regel 10) das Verständnis.

Beispiele:

$$400\ \text{Tausend} + ?$$

$$450\ \text{Tausend} + ?$$

$$550\ \text{Tausend} + ?$$

$$600\ \text{Tausend} + ?$$

$$610\ \text{Tausend} + ?$$

$$612\ \text{Tausend} + ?$$

...

Man sollte aber immer wieder eine Reihe von Aufgaben zum Ergänzen bis 1 000 einstreuen (Regel 9).