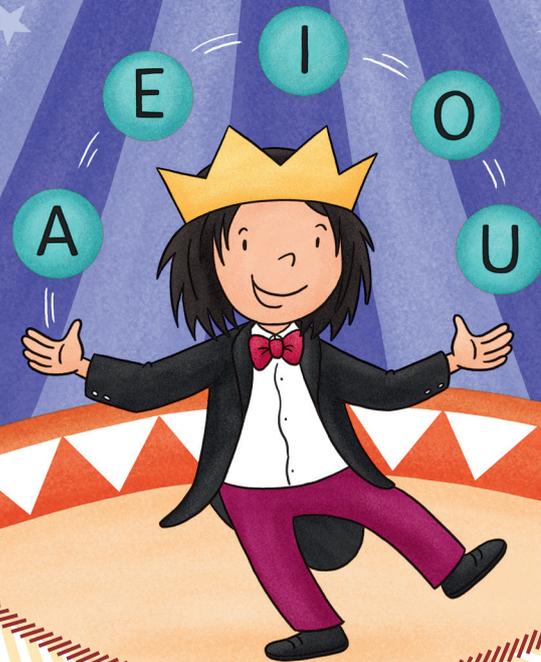


Mit Teste-dich-Seiten



Mein Anoki-Übungsheft:

Richtig schreiben 1

Deutsch | Richtig schreiben

Lösungen

 Klett

So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft



Übungsseiten

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



Mach-Pause-Seiten

Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



Teste-dich-Seiten

Hier kannst du dein Wissen testen.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf www.klett.de eingeben.



Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **t3x4xd** auf www.klett.de eingeben.



Hallo, ich bin Anoki.
Für jede Seite, die du fertig bearbeitet hast,
malst du eine Wolke aus.



Silben schwingen

Sprich langsam und deutlich. Höre genau.

Schwinge die Silben.

Markiere in jeder Silbe den König.

Anoki

Kurzer Selbstlaut

Die Könige

Aa Ee Ii Oo Uu

können kurz (•) oder lang (–)
gesprochen werden.

Wolke Hase

Groß oder klein?

Namenwörter (Nomen) werden großgeschrieben.

Namenwörter haben einen Begleiter:

der, die, das.

Namenwörter gibt es in der Einzahl und
der Mehrzahl.

eine Raupe – viele Raupen

Verlängern

Verlängere, wenn du p, k oder t hörst.

viele Siebe → also: ein Sieb

viele Burgen → also: eine Burg

viele Kleider → also: ein Kleid

Ableiten

ä oder e? äu oder eu?

Prüfe:

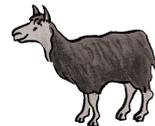
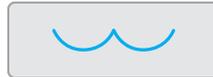
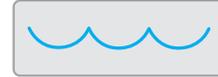
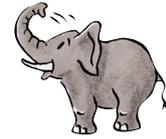
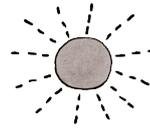
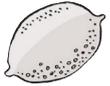
eine Hand → also: viele Hände (a → ä)

ein Traum → also: viele Träume (au → äu)

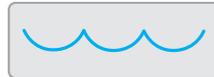
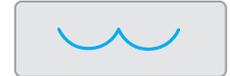
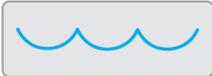
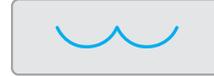
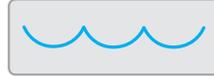
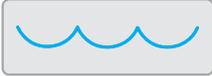
Diese Tipps helfen dir.



■ Schwinge und zeichne Silbenbögen.



- Schwinge und zeichne Silbenbögen.



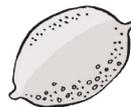
▪ Markiere die Könige



Bus



Hase



Zitrone



Regenbogen

▪ Trage ein.

Bus:

1

Silbe,

1

König

Hase:

2

Silben,

2

Könige

Zitrone:

3

Silben,

3

Könige

Regenbogen:

4

Silben,

4

Könige



Jede Silbe hat einen König.

▪ Markiere die Könige



Lupe



Salat



Pilz



Radio



Tomate



Wolke



Lama



Hut



Kamel



Paprika



Ball



Elefant

▪ Hast du in jeder Silbe einen König markiert? Prüfe und verbessere.



▪ Markiere die Könige

e

au

ei

eu

ä

ö

ü



Haus



Käfer



Küken



Flöte



Leiter



Bär



Löwe



Feuerwehr



Gemüse



Maus



Seife



Schwein

Könige markieren

▪ Hast du in jeder Silbe einen König markiert? Prüfe und verbessere.

- Schreibe die Könige



Rose



Lupe



Tasse



Banane



Rakete



Kirsche



Nest



Wolke



Tiger



Delfin

- Hast du in jede Silbe einen König eingesetzt? Prüfe und verbessere.

- Schreibe die Könige

a e i o u



lesen



rollen



schlafen



rufen



basteln



baden



suchen



malen



tanzen



singen

- Hast du in jede Silbe einen König eingesetzt? Prüfe und verbessere.

- Schreibe die Könige

a e i o u



Domino



Zirkus



Salami



Limonade



Lastwagen



Krokodil



Postkarte



Trompete



Roboter



Gitarre

- Hast du in jede Silbe einen König eingesetzt? Prüfe und verbessere.

- Schreibe die Könige

a e i o u au ei eu.



Leiter



Nikolaus



Taube



Papagei



Flugzeug



Feuer



Leine



Scheune



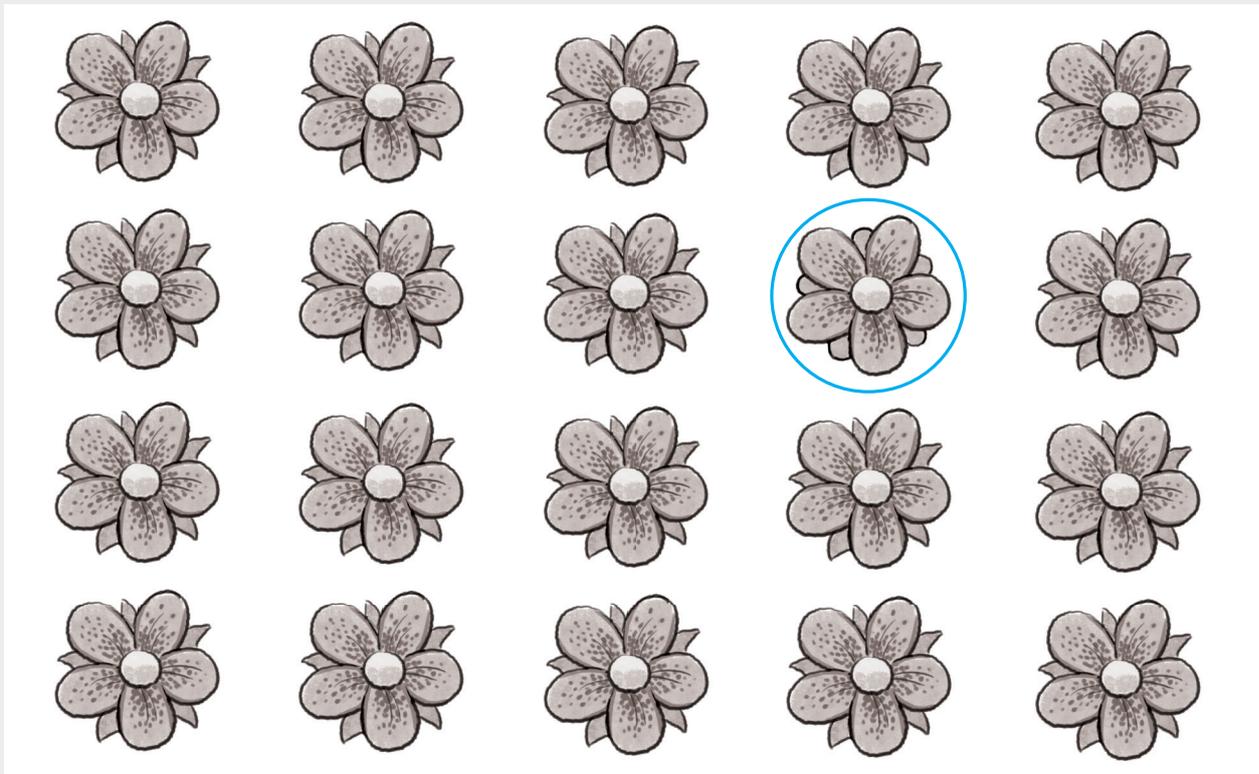
Fledermaus



Seil

- Hast du in jede Silbe einen König eingesetzt? Prüfe und verbessere.

- Eine Blume sieht anders aus. Kreise sie ein.





- Verbinde die Silben und markiere die Könige. Schreibe die Wörter.



So

te

Sofa



En

sel

Ente



Pin

fa

Pinselfa



Be

gal

Besengal



Pi

sen

Pirat



Re

rat

Regal

- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.

Silben verbinden



- Verbinde die Silben und markiere die Könige. Schreibe die Wörter.



Rol

ne

Roller



Tas

ler

Tasse



Tan

se

Tanne



Son

te

Sonne



Spin

ne

Spinne



Rat

ne

Ratte

- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.



- Verbinde die Silben und markiere die Könige. Schreibe die Wörter.

	To	na	ne	Tomate
	Me	ma	ne	Melone
	Ba	lo	te	Banane
	Pa	bo	dil	Papagei
	Kro	pa	ter	Krokodil
	Ro	ko	gei	Roboter

Silben verbinden

- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.



- Verbinde die Silben und markiere die Könige. Schreibe die Wörter.



Zi

der

gen

Zitrone



Last

tro

maus

Lastwagen



Fle

wa

ne

Fledermaus



Ka

kar

mi

Kalender



Kau

len

te

Kaugummi



Post

gum

der

Postkarte

- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.

- Ordne die Könige und schreibe die Wörter richtig auf.



Heso

Hose



Kuktas

Kaktus



Rekate

Rakete



Rugenwerm

Regenwurm



Letarne

Laterne

- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.



- Ordne die Könige und schreibe die Wörter richtig auf.



Pipraka

Paprika



Krikodol

Krokodil



Gatirre

Gitarre



Lominade

Limonade



Rogenbegen

Regenbogen

- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.

■ Lies und verbinde.

Nudel 	Pudel 	Schaukel 	Brezel 
			
			
Zwiebel 	Vogel 	Mantel 	Pinsel 

Connections: Nudel to Zwiebel, Pudel to Vogel, Schaukel to Schaukel, Brezel to Brezel, Pinsel to Pinsel, Mantel to Mantel, Vogel to Vogel, Zwiebel to Zwiebel.

- Schreibe die Wörter mit **el**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.

Apfel

Apfel



Gabel

Gabel



Nebel

Nebel



Flügel

Flügel



Tafel

Tafel



Igel

Igel



Ampel

Ampel



Denke an den König
in der letzten Silbe.



Esel

Esel



Nagel

Nagel



Insel

Insel



■ Lies und verbinde.

Besen	Garten	Kissen	Wagen
			
			
Faden	Boden	Ofen	Haken

The image shows a matching exercise. The words are arranged in a grid, and blue lines connect them to their corresponding illustrations. The connections are: Besen to broom, Garten to garden, Kissen to pillow, Wagen to cart, Faden to spool of thread, Boden to floor, Ofen to stove, and Haken to hook.

- Schreibe die Wörter mit **en**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.

Rasen

Rasen



Küken

Küken



Bogen

Bogen



Korken

Korken



Regen

Regen



Reifen

Reifen



Knoten

Knoten



Spaten

Spaten



reiten

reiten



laufen

laufen



baden

baden



kleben

kleben



■ Lies und verbinde.

Feder	Hammer	Schulter	Tiger
			
			
Feuer	Leiter	Fenster	Käfer

The image shows a matching exercise. The words are arranged in a grid, and blue lines connect them to their corresponding illustrations. The connections are: Feder to feather, Hammer to hammer, Schulter to shoulder, Tiger to tiger, Feuer to fire, Leiter to ladder, Fenster to window, and Käfer to beetle.

- Schreibe die Wörter mit **er**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.

Eimer

Eimer



Imker

Imker



Euter

Euter



Wimper

Wimper



Mauer

Mauer



Ruder

Ruder



Maler

Maler



Jäger

Jäger



Pflaster

Pflaster



Winter

Winter



Ordner

Ordner



Trichter

Trichter





■ Sprich die Wörter. Achte auf den ersten König.



Bei diesen Wörtern wird der erste König lang gesprochen (-).
Probiere es mit einem Gummi aus.



Bei diesen Wörtern wird der erste König kurz gesprochen (•).
Probiere es mit einem Flummi aus.



Hase



Mantel



Besen



Nest



Rose



Sonne



Buch



Tulpe

lang/kurz gesprochene Könige



- Bei welchen Wörtern wird der erste König lang gesprochen (-)? Markiere.



Schere



Lampe



Pinsel



Zebra



Palme



Tafel

3

- Bei welchen Wörtern wird der erste König kurz gesprochen (·)? Markiere.



Kiste



Feder



Kiwi



Fenster



Kissen



Lama

3

lang/kurz gesprochene Könige

■ Lies und verbinde.

der Elefant	die Dose	das Glas	die Kerze
			
			
der Schuh	die Tasse	das Lama	der Bus

The image shows a matching exercise. It consists of two columns of items. The left column has four items: a stack of cans, an elephant, a mug, and a shoe. The right column has four items: a lit candle, a glass, a bus, and a llama. Above each item is a label in a box. Blue lines connect the labels to the corresponding images: 'der Elefant' connects to the elephant, 'die Dose' connects to the stack of cans, 'das Glas' connects to the glass, 'die Kerze' connects to the candle, 'der Schuh' connects to the shoe, 'die Tasse' connects to the mug, 'das Lama' connects to the llama, and 'der Bus' connects to the bus.

- Schreibe die Wörter von Seite 28 in die Tabelle.

der	die	das
Elefant	Dose	Glas
Schuh	Kerze	Lama
Bus	Tasse	Auto
Baum	Maus	Haus

- Markiere: **der**, **die** oder **das**? Schreibe die Wörter auch in die Tabelle.



der / die / **das** Auto



der / die / das Baum



der / die / **das** Haus



der / **die** / das Maus

■ Fülle Emils Sprechblasen aus.



Ich habe **ein** Auto.

Ich habe **vielen**

Autos



Ich habe **eine** Puppe.

Ich habe **vielen**

Puppen



Ich habe **einen** Baustein.

Ich habe **vielen**

Bausteine



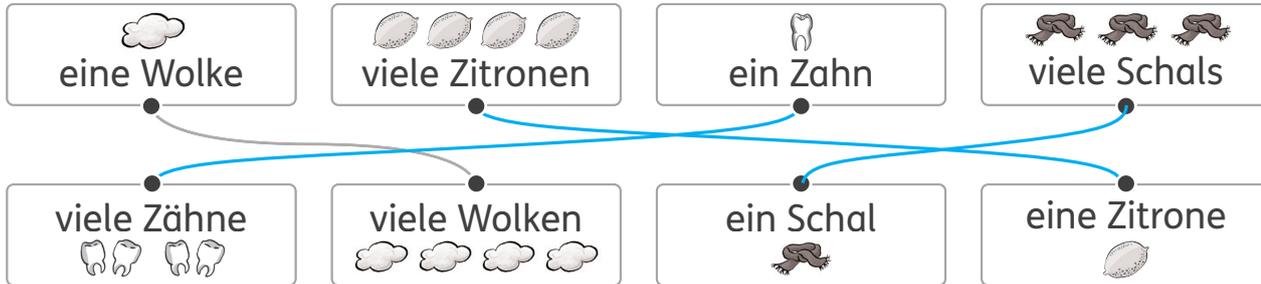
Ich habe **einen** Buntstift.

Ich habe **vielen**

Buntstifte



- Lies und verbinde.



- Schreibe die Wörter von oben in die Zeilen.

eine Wolke – viele Wolken

eine Zitrone – viele Zitronen

ein Zahn – viele Zähne

ein Schal – viele Schals

- Schreibe die Wörter in die Tabelle. Schreibe den Anfangsbuchstaben groß.



RAUPE



BETT



STERN



PIRAT



RAKETE

Einzahl (ein, eine)

Mehrzahl (viele)

eine Raupe

viele Raupen

ein Bett

viele Betten

ein Stern

viele Sterne

ein Pirat

viele Piraten

eine Rakete

viele Raketen

- Ergänze Unterwassertiere. Male das Bild farbig an.





- Bilde die Einzahl. Markiere den letzten Buchstaben.

Mehrzahl

Einzahl

viele Kälber

→ also: ein

Kalb



viele Körbe

→ also: ein

Korb



viele Stäbe

→ also: ein

Stab



viele Diebe

→ also: ein

Dieb



viele Siebe

→ also: ein

Sieb



viele Gräber

→ also: ein

Grab



Bilde die Mehrzahl.
Dann kannst du hören,
wie du das Wort
in der Einzahl am Ende
schreiben musst.





- Bilde die Einzahl. Markiere den letzten Buchstaben.

Mehrzahl

Einzahl

viele Wege

→ also: ein

Weg



viele Burgen

→ also: eine

Burg



viele Berge

→ also: ein

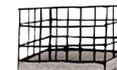
Berg



viele Käfige

→ also: ein

Käfig



viele Zwerge

→ also: ein

Zwerg



viele Könige

→ also: ein

König





- Bilde die Einzahl. Markiere den letzten Buchstaben.

Mehrzahl

Einzahl

viele Kleider

→ also: ein

Kleid



viele Hunde

→ also: ein

Hund



viele Räder

→ also: ein

Rad



viele Bilder

→ also: ein

Bild



viele Pferde

→ also: ein

Pferd



viele Wälder

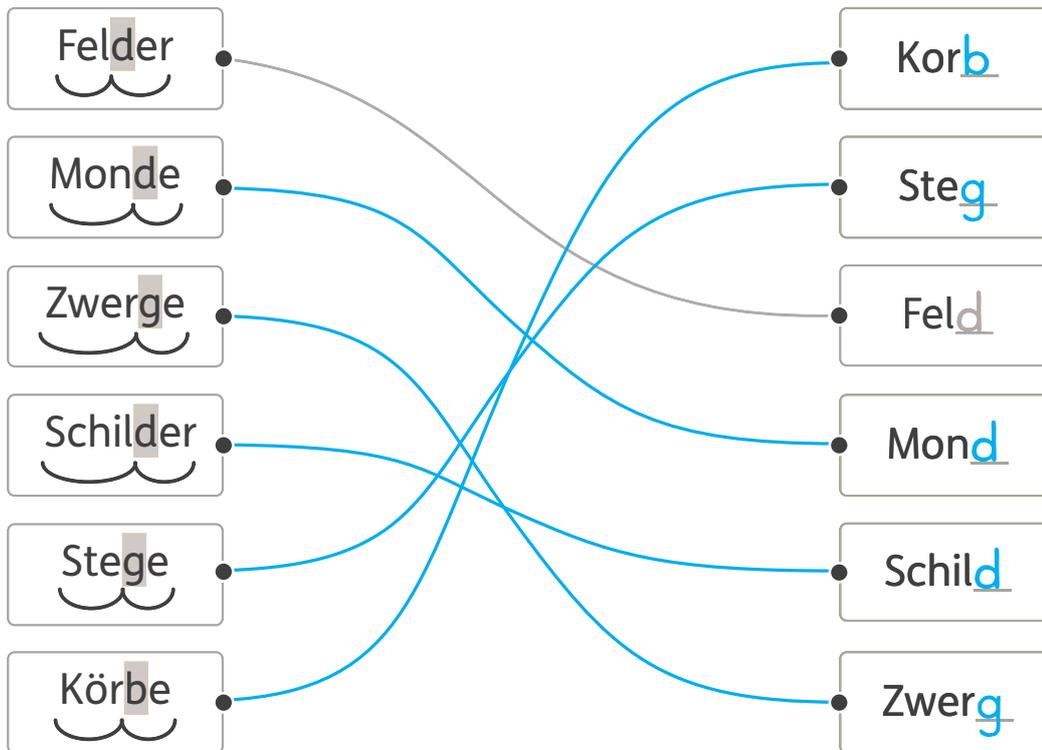
→ also: ein

Wald





■ Verbinde. Schreibe den letzten Buchstaben.



Wörter mit b, g, d

- Wie oft sind diese Schmetterlinge auf Seite 39? Male für jeden Schmetterling ein Kästchen aus.







- Verbinde. Markiere den König in der ersten Silbe.



Hand

Männer



Wand

Gäste



Nacht

Hände



Gast

Nächte



Lamm

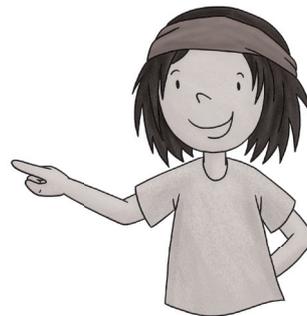
Lämmer



Mann

Wände

Aus a wird ä.



- Bilde die Mehrzahl. Markiere **ä**.



Einzahl

ein Kalb

→ also: viele

Kälber



ein Stab

→ also: viele

Stäbe



ein Glas

→ also: viele

Gläser



eine Bank

→ also: viele

Bänke



ein Dach

→ also: viele

Dächer



ein Vater

→ also: viele

Väter



- Verbinde. Markiere den König in der ersten Silbe.



Maus

Bäume



Baum

Sträucher



Traum

Kräuter



Strauch

Mäuse



Haus

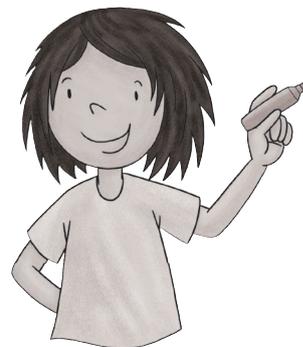
Träume



Kraut

Häuser

Aus au wird äu.





- Bilde die Mehrzahl. Markiere **äu**.

Einzahl

Mehrzahl



ein Strauß

→ also: viele

Sträuße



ein Bauch

→ also: viele

Bäuche



eine Laus

→ also: viele

Läuse



ein Raum

→ also: viele

Räume



ein Schlauch

→ also: viele

Schläuche



eine Braut

→ also: viele

Bräute

Wörter mit **äu**

- Male die Fingerabdrücke in der richtigen Farbe an.



■ Schreibe die Könige



Hose



Löwe



Buch



Flöte



Pirat



Küken

■ Ordne die Könige und schreibe die Wörter richtig auf.



Spenni

Spinne



Trempeto

Trompete



- Bei welchen Wörtern wird der erste König lang gesprochen (-)? Markiere.



Sofa



Winter



Panda



Luupe

- Schreibe die Wörter in die Tabelle. Schreibe den Anfangsbuchstaben groß.

HUND



KERZE



RABE



Einzahl (ein, eine)

Mehrzahl (viele)

ein Hund

viele Hunde

eine Kerze

viele Kerzen

ein Rabe

viele Raben

8



■ Verbinde. Schreibe den letzten Buchstaben.

Kinder

Hunde

Könige

Strände

Hemden

Siebe

Hemd

Sieb

Hund

König

Kind

Strand



6



- Bilde die Mehrzahl. Markiere **ä**.

Einzahl

Mehrzahl



ein Mantel

→ also: viele

Mäntel



ein Nagel

→ also: viele

Nägel

- Bilde die Mehrzahl. Markiere **äu**.

Einzahl

Mehrzahl



eine Faust

→ also: viele

Fäuste



ein Zaun

→ also: viele

Zäune

Quellennachweis

Ablang, Friederike, Berlin, 23.4; Ahlers, Anja, Bad Saulgau, 40.2; Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, 9.9; 46.4; Fröhlich, Anke, Leipzig, U1; U4; 1; 1.2; 1.46; 2.1; 3.9; 3.13; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.10; 4.13; 5.1; 5.2; 5.5; 6.2; 6.3; 6.4; 6.7; 6.8; 6.9; 6.11; 7.2; 7.6; 7.7; 7.9; 7.11; 7.12; 8.2; 8.6; 8.8; 8.9; 8.10; 9.5; 9.7; 10.4; 10.9; 11.2; 11.4; 11.5; 11.9; 13.1; 13.2; 13.5; 13.6; 14.2; 14.3; 14.4; 14.5; 15.1; 15.2; 15.3; 15.5; 15.6; 16.3; 16.5; 17.1; 17.2; 17.4; 17.5; 18.1; 18.2; 18.3; 19.2; 19.3; 19.4; 19.7; 19.8; 21.1; 21.4; 23.1; 23.2; 23.5; 23.6; 23.7; 23.8; 26.3; 26.4; 26.5; 26.7; 26.8; 26.9; 26.10; 27.1; 27.2; 27.3; 27.4; 27.5; 27.6; 27.7; 27.8; 27.9; 27.10; 27.12; 28.1; 28.2; 28.3; 28.4; 28.5; 28.7; 28.8; 29.2; 30.7; 31.15; 31.16; 32.1; 32.2; 32.3; 32.4; 34.6; 35.5; 36.3; 36.4; 36.6; 37.2; 37.5; 40.1; 40.4; 40.6; 41.1; 41.3; 41.4; 41.5; 41.6; 42.1; 42.2; 42.5; 42.7; 43.1; 43.6; 44.1; 44.5; 44.7; 45.1; 45.2; 45.3; 45.4; 45.5; 45.7; 45.8; 46.2; 46.3; 46.6; 46.7; 47.1; 47.2; 47.3; 47.4; 47.5; 47.6; 48.1; 48.2; Josef Hammen, Trierweiler, 43.2; Nicolai, Axel, Sönnebüll, 46.1; Oser, Liliane, Hamburg, 4.12; 7.8; 9.1; 9.2; 9.4; 9.10; 10.1; 10.2; 11.1; 11.3; 11.7; 11.10; 14.6; 16.1; 16.4; 16.6; 18.4; 18.5; 19.1; 19.5; 21.6; 21.7; 26.6; 28.6; 31.6; 31.11; 31.17; 32.5; 34.4; 35.1; 35.3; 35.6; 36.2; 36.5; 37.4; 37.6; 40.3; 40.7; 42.3; 42.4; 43.3; 43.4; 45.6; 48.4; Thorsten Droessler, Leipzig, 34.5; 42.6; Vogel-Jaich, Anja, Berlin, 12.1; 25.1; 33.1; 38.1; 38.2; 38.3; 38.5; 39.1; 44.2; 44.3; 44.6; 44.8; Woernle, Hela, Hannover, 9.3; 9.6; 9.8; 21.5; 21.8; 34.7; 35.2; 37.1; 37.3; 40.5; 41.2; 43.5; 48.3

1. Auflage

1 6 5 4 3 2 | 26 25 24 23 22

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

Nutzungsvorbehalt: Die Nutzung für Text und Data Mining (§ 44b UrhG) ist vorbehalten. Dies betrifft nicht Text und Data Mining für Zwecke der wissenschaftlichen Forschung (§ 60d UrhG).

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß §60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

Externe Redaktion: Nadin Bamberg, Berlin

Gestaltung: kognito – Visuelle Gestaltung, Berlin

Titelbild: Anke Fröhlich, Leipzig

Satz: Fotosatz Buck, Kumhausen-Hachelstuhl

Druck: Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-162143-9



Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- Richtigschreiben von Anfang an mit Rechtschreibstrategien,
- Aufgaben zu den Strategien „Silben schwingen“, „Kurzer Selbstlaut“, „Groß oder klein?“, „Verlängern“ und „Ableiten“.

Dieses Heft ist auch als Förderheft erhältlich.

Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

Mein Anoki-Übungsheft - ideal zum selbstständigen Trainieren!



Dieses Heft im 5er-Paket:
ISBN: 978-3-12-162144-6

ISBN 978-3-12-**162143**-9

