|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Niko** |  |
| **Sachunterricht** |  |
| **Stoffverteilungsplan** |  |
| **Klasse 3** | Schule:  |  | fakultativ |
|  | Lehrer:  |  | obligatorisch |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Woche** | **Sachbuch 3** | **Arbeitsheft 3** |
| **1** | **5** Zusammen leben**6/7** Konflikte fair lösen | **4** Miteinander sprechen*(65 Miteinander sprechen – Sprachförderung)* |
| **2** | **8** Die Klassensprecherwahl**9** Der Klassenrat | **5** Mit Wahlen kenne ich mich aus |
| **3** | **10/11** Kinder aus aller Welt**12** Sprachen vergleichen**13** Kinder haben Rechte**20** So kannst du weiterarbeiten | **6** Kinder aus anderen Ländern*(66 Kinder aus anderen Ländern – Sprachförderung)***7** Wobei sollten Kinder mitbestimmen dürfen? |
| **4** | **14** Viele Berufe unter einem Dach**15** Verschiedene Berufe – unterschiedliche Arbeit**16** Menschen helfen Menschen**17** Verkehrte Welt | **8** Viele Berufe*(67 Viele Berufe – Sprachförderung)* |
| **5** | **18** Arbeit teilen**19** Einzelproduktion und Massenproduktion**20** So kannst du weiterarbeiten | **9** Einzelproduktion und Massenproduktion |
| **6** | **37** Nutzpflanzen**38/39** Die Kartoffel**40** So kannst du weiterarbeiten | **19** Nutzpflanzen*(71 Nutzpflanzen – Sprachförderung)***20** Die Kartoffel |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7** | **87** Meine Zeit**88** Meine Freizeit**89** Viele Hobbys**92** So kannst du weiterarbeiten | **45** Freizeit-ABC |
| **8** | **90** Mein Plan für die Woche**91** Der Lebensfluss |  |
| **9** | **53** Wasser und Wetter**54** Plötzlich ist das Wasser weg**55** Wasser ist kostbar | **31** Plötzlich ist das Wasser weg*(74 Plötzlich ist das Wasser weg – Sprachförderung)* |
| **10** | **56/57** Wasser verändert sich**58** Wasserkreislauf | **32** Wasserkreislauf |
| **11** | **59** Gutes Wetter – schlechtes Wetter?**60** Wolken**61** Wind | **33** Was ist Wetter?*(75 Was ist Wetter? – Sprachförderung)* |
| **12** | **62** Wetter beobachten**63** Wettervorhersage**70** So kannst du weiterarbeiten | **34** Wetter beobachten**35** Eine Wetterkarte lesen |
| **13** | **64/65** Wie kommt das Trinkwasser in den Wasserhahn?**66/67** Was passiert mit dem schmutzigen Wasser? | **36** Der Weg des Trinkwassers zum Haushalt**37** Entsorgung von Abwasser*(76 Entsorgung von Abwasser – Sprachförderung)* |
| **14** | **68** Experimente zum Wasser**69** Zusammengesetzte Wörter mit Wasser**70** So kannst du weiterarbeiten |  |
| **15** | **41** Körper und Gesundheit**42** Skelett**43** Gelenke**52** So kannst du weiterarbeiten | **23** Skelett und Gelenke*(72 Das Skelett und die Gelenke – Sprachförderung)* |
| **16** | **44** Muskeln**45** Atmung**46** Herz und Blutkreislauf | **24** Atmung**25** Herz und Blutkreislauf |
| **17** | **47** Gesunde Ernährung**48** Weg der Nahrung**52** So kannst du weiterarbeiten | **26** Gesunde Ernährung**27** So ernähre ich mich*(73 So ernähre ich mich – Sprachförderung)***28** Weg der Nahrung |
| **18** | **49** Was in Lebensmitteln alles steckt**50** Gesund bleiben**51** Signalwörter-Geschichte |  |
| **19** | **79** Bauen und konstruieren**80** Brücken aus aller Welt**82** Was macht eine Brücke stabil? | **42** Brücken**43** Träger und Profile |
| **20** | **83** Dreiecke sind stabil**84** Der vielseitige Bogen |  |
| **21** | **85** Hängende Brücken**86** So kannst du weiterarbeiten |  |
| **22** | **21** Medien**22** Medien früher**23** Medien heute | **11** Medien früher**12** Medien heute*(68 Medien früher und heute – Sprachförderung)* |
| **23** | **24/25** Im Internet etwas suchen**26** So kannst du weiterarbeiten |  |
| **24** | **103** Unterwegs im Verkehr**104** Sicher mit dem Fahrrad unterwegs**105** Verkehrszeichen | **49** Das verkehrssichere Fahrrad**50** Sicher unterwegs**51** Wichtige Verkehrszeichen |
| **25** | **106** Rechts vor links**107** Vorfahrtsregeln durch Verkehrszeichen**108** So kannst du weiterarbeiten | **52** Rechts vor links**53** Vorfahrtsregeln durch Verkehrszeichen*(79 Vorfahrtsregeln durch Verkehrszeichen – Sprachförderung)* |
| **26** | **71** Erfindungen und Erfinder**72** Erfinder**78** So kannst du weiterarbeiten |  |
| **27** | **73** Erfinderwerkstatt |  |
| **28** | **74** Kleidungsverschlüsse**75** Wer hat die Jeans erfunden?**78** So kannst du weiterarbeiten | **40** Kleidung und Verschlüsse*(77 Kleidung und Verschlüsse – Sprachförderung)* |
| **29** | **76** Die Erfindung des Papiers**77** Papier begegnet uns überall**78** So kannst du weiterarbeiten | **41** Papier – Nutzung und Verbrauch*(78 Papier – Nutzung und Verbrauch – Sprachförderung)* |
| **30** | **27** Pflanzen und Tiere**28/29** Tier und Pflanzen im und am Gewässer**30** Ein Gewässer erkunden | **14** Pflanzen am Teich**15** Tiere am Teich*(69 Pflanzen und Tiere am Teich – Sprachförderung)* |
| **31** | **31** Die Wasserlinse**32** Die Stockente | **16**  Die Stockente |
| **32** | **34/35** Der Frosch**36** „Quak“, sagt der Frosch**40** So kannst du weiterlernen | **17** Der Körperbau des Frosches**18** Die Entwicklung des Frosches*(70 Wie entwickelt sich ein Frosch? – Sprachförderung)* |
| **33** | **93** Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft**94/95** Leben in der Steinzeit | **46** Leben in der Steinzeit |
| **34** | **96** Der Steinzeitmensch**97** Fantasiesprache zur Steinzeit**102** So kannst du weiterarbeiten |  |
| **35** | **98/99** Spuren der Vergangenheit | **47** Spuren der Vergangenheit |
| **36** | **100** Schule früher**101** Zukunft**102** So kannst du weiterarbeiten |  |
| **37** | **109** Wir orientieren uns**110/111** Vom Luftbild zur Karte | **56/57** Vom Luftbild zur Karte**58** Sich auf einer Landkarte orientieren**59** Verschiedene Karten kennen und nutzen*(80 Vom Luftbild zur Karte – Sprachförderung)* |
| **38** | **112** Maßstab**113** Himmelsrichtung | **60** Wege berechnen**61** Himmelsrichtungen |
| **39** | **114** Ich finde den Weg**115** Geocaching |  |
| **40** | **116** Wir erkunden unseren Heimatort**117** Ein Ort verändert sich**118** So kannst du weiterarbeiten | **62** Mein Heimatort |

**119-127** Die Methoden Ausstellung, Steckbrief, Experiment, Rollenspiel, Interview/Umfrage, Recherche, Tabelle, Plakat, Mindmap, Diskussion, Vortrag und Feedback werden entsprechend der Thematik im Schuljahr geübt.