**deutsch.kombi plus 7**

Aufgabentypen

Nordrhein-Westfalen

Klasse 7

Aufgabentypen pro Kapitel in deutsch.kombi plus 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kapitelnr.** | **Kapitelüberschrift** | **Aufgabentyp(en)** |
|  |  |  |
| 1 | Dafür oder dagegen? | **mündlicher Aufgabentyp 3a und b**: Sprechakte gestalten und reflektieren (in Gruppengesprächen und in Streitgesprächen)  **schriftlicher Aufgabentyp 3**: eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen (ggf. unter Einbeziehung anderer Texte) |
| 2 | Unglaubliche Vorfälle | **schriftlicher Aufgabentyp 4a**: einen Sachtext, medialen Text oder literarischen Text mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten.  **schriftlicher Aufgabentyp 6b** : sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen (Perspektive wechseln) |
| 3 | Auf dem Weg zum Beruf | **mündlicher Aufgabentyp 1b**: sachgerecht und folgerichtig vortragen (Arbeitsergebnisse) |
| 4 | Trendsport - wir sind dabei! | **schriftlicher Aufgabentyp 2**: in einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Materialien sachlich berichten und beschreiben  **schriftlicher Aufgabentyp 5** : einen vorgegebenen Text überarbeiten |
| 5 | Ich bin ich - du bist du | **schriftlicher Aufgabentyp 6b** : sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen (Perspektive wechseln) |
| 6 | Begründer des digitalen Zeitalters | **mündlicher Aufgabentyp 1b**: sachgerecht und folgerichtig vortragen  **mündlicher Aufgabentyp 2a**: gestaltend vortragen, nonverbale und verbale Ausdrucksformen einsetzen (dialogische Texte)  **mündlicher Aufgabentyp 3c**: Sprechakte gestalten und reflektieren (in Interviews) |
| 7 | Schaurige Abenteuer | **mündlicher Aufgabentyp 2b**: gestaltend vortragen, nonverbale und verbale Ausdrucksformen einsetzen (Gedichte)  **schriftlicher Aufgabentyp 2**: in einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Materialien sachlich berichten und beschreiben  **schriftlicher Aufgabentyp 4a**: einen Sachtext, medialen Text oder literarischen Text mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten. |
| 8 | Finde den Täter! | **mündlicher Aufgabentyp 2a**: gestaltend vortragen, nonverbale und verbale Ausdrucksformen einsetzen (dialogische Texte)  **schriftlicher Aufgabentyp 6b** : sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen (Perspektive wechseln) |
| 9 | Bücher und Filme | **mündlicher Aufgabentyp 2a**: gestaltend vortragen, nonverbale und verbale Ausdrucksformen einsetzen (dialogische Texte)  **schriftlicher Aufgabentyp 4a**: einen Sachtext, medialen Text oder literarischen Text mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten.  **schriftlicher Aufgabentyp 6a** : sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen (einen Dialog schreiben) |
| 10 | Gewaltige Natur - Naturgewalten | **schriftlicher Aufgabentyp 4b**: durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, Informationen miteinander vergleichen, deuten und abschließend reflektieren und bewerten. |
| 11 | Faszinierendes aus anderen Ländern | **mündlicher Aufgabentyp 1c**: sachgerecht und folgerichtig vortragen (kurze Referate) |
| 12 | Lass dich unterhalten! | **schriftlicher Aufgabentyp 4b**: durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, Informationen miteinander vergleichen, deuten und abschließend reflektieren und bewerten. |
| 13 | Eine Theaterauf­führung entsteht | **mündlicher Aufgabentyp 2a**: gestaltend vortragen, nonverbale und verbale Ausdrucksformen einsetzen (dialogische Texte)  **schriftlicher Aufgabentyp 6a** : sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen (einen Dialog schreiben) |