

# Welcome back to Red Line!

Du hast bereits ein Jahr lang Englisch mit Red Line 1 gelernt. Nun kommt der zweite Band: Red Line 2. Vieles wirst du wiedererkennen:

- Die vier Hauptpersonen und ihre Familien sind wieder dabei.
- Tom steht dir wieder mit Rat und Tat zur Seite.

In den folgenden sieben **Units** (Kapiteln) gibt es viele spannende Erlebnisse mit Emma, Sam, Lisa und Terry.

Die Units sind genauso aufgebaut wie in Band 1. Nur zur Erinnerung:

**Check-in:** Hier geht es los! Auf zwei Seiten lernst du als Einführung in die Unit neue Wörter und Landeskunde.

**Language:** Hier geht es um Redemittel und Grammatik. Auf der letzten Language-Seite gibt es extra viele Hör- und Wiederholungsübungen.

**Story:** Hier findest du eine Geschichte mit den Hauptpersonen.

**Wordwise:** Alles rund um Wörter! Hier machst du Wortarbeit und Wortspiele.

**Check-out:** Alles klar? Am Ende der Unit überprüfst du selbst, was du gelernt hast.

Auf den **Passing on information**-Seiten kannst du zeigen, dass du zwischen zwei Sprachen dolmetschen kannst.

Unter **Extras** findest du im hinteren Teil des Buches ein Tier-Projekt, eine Bildergeschichte, ein Theaterstück und eine spannende Fortsetzungsgeschichte.

Auf die Extras folgt **Grammar** (der Grammatikanhang) mit vielen Regeln, Beispielen und Tipps.

Am Ende des Buches findest du auch den **Vocabulary**-Teil (die Vokabelliste). Hier stehen alle neuen Wörter einer Unit mit ihren deutschen Übersetzungen.

Das **Dictionary** (Wörterbuch) listet die Vokabeln von Band 1 und 2 alphabetisch auf. Es ist auch zum Nachschlagen gedacht, wenn du einmal ein Wort vergessen hast.

Alles klar? Dann mach dich bereit für eine spannende Zeit in Greenwich.

Erläuterungen:

**Real talk** Wir sprechen echtes Alltagsenglisch.

**Listening** Wir hören zu.

**Your turn** Hier kannst du über dich, deine Familie und Freunde sprechen oder schreiben.

**Revision** Wiederholung



Diese Teile sind auf den Begleit-CDs enthalten.



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Hier entsteht ein Produkt für deine Sammelmappe.



Wir schreiben.



Diese Übungen sind besonders knifflig.



Diese Übungen sind fakultativ.

Section	Pages	Topic/Content	Structures	Skills	Activities in unit
<b>Unit 1</b>			<b>G 10 – G 17</b>		
Check-in	10–11	<b>It's great to be back!</b> <i>über die Schule sprechen</i> <i>etwas über englische Schulen</i> <i>erfahren</i>	School starts at 8:40.  This is my timetable.		
Language 1	12–13	A new boy	My old school was small.	Simple past: <i>regelmäßige und unregelmäßige Formen; Verneinung und Fragen</i>	Writing skills: Addresses  A song: Wonderful world A poem: I didn't go to assembly last week
Language 2	14–15	In Mrs Mason's Art lesson	Mrs Mason is strict.		
Language 3	16–17	I didn't do it!	It was a new bike.		
Language 4	18–19	Did you scratch it?	You didn't tell me.		
Story	20–21	Hey, where's my bike?		Writing skills: New endings	
Wordwise	22	New words and sounds		Vocabulary skills: New words	A game: When I went on holiday
Check-out	23	<i>Selbstkontrolle: Lernziele der Unit 1 überprüfen.</i>			
<b>Unit 2</b>			<b>G 18 – G 22</b>		
Check-in	24–25	<b>Look at London!</b> <i>über London sprechen</i>	Places in London		
Language 1	26–27	What could I write about?	I could write a story.	Could, mustn't, needn't; <i>Steigerung von Adjektiven; Vergleiche mit as</i>	Writing skills: Writing a story
Language 2	28–29	London, here we come!	You have the best ideas!		
Language 3–4	30–31	A text message for Terry	As cool as your mobile.		
Story	32–33	The Wizard of London			
Wordwise	34	Mind maps and sounds			A game: Five questions
Check-out	35	<i>Selbstkontrolle: Lernziele der Unit 2 überprüfen.</i>			
<b>Unit 3</b>			<b>G 23 – G 27</b>		
Check-in	36–37	<b>Pocket money</b> <i>über Taschengeld sprechen</i>	Pocket money in Britain		
Language 1	38–39	I'd like a big sandwich	The water is mine.	Question tags; <i>Possessivpronomen; going-to-future; some und any</i>	A song: On top of spaghetti  Listening skills: Taking notes
Language 2	40–41	You're not going to buy that!	This is nice.		
Language 3–4	42–43	At the supermarket	We don't have any fruit.		
Story	44–45	The perfect present!		Reading skills: Headings	
Wordwise	46	Snack bars		Communication skills: What to say	
Check-out	47	<i>Selbstkontrolle: Lernziele der Unit 3 überprüfen.</i>			
< > Revision 1	48–49	<i>Selbstkontrolle: Die Lernziele der Units 1–3 überprüfen.</i>			Study skills: Grammar

Section	Pages	Topic/Content	Structures	Skills	Activities in unit	
<b>Unit 4</b>		<b>Media: Music and more!</b>	<b>G 28 – G 32</b>			
Check-in	50–51	Switch it on! A cool cartoon				
Language 1	52–53	I've found something for you, Terry!	Making a CD	Present perfect: <i>regelmäßige und unregelmäßige Formen, Verneinung und Fragen;</i> present perfect vs. simple past	A song: We're off to see the Wizard	
Language 2	54–55	Have you two gone bananas?	An e-mail for Emma			
Language 3–4	56–57	What have you done to your hair?	Where are my red shoes?			
Story	58–59	Where's my bag?		Writing skills: Taking notes		
Wordwise	60	Make, do and take				
Check-out	61	<i>Selbstkontrolle: Lernziele der Unit 4 überprüfen.</i>				
<b>Unit 5</b>		<b>You are what you eat!</b>	<b>G 33 – G 36</b>			
Check-in	62–63	Takeaways in Greenwich Takeaway food				
Language 1	64–65	Fast food	They came really quickly.	Adverbs of manner; must <i>und</i> should	A quiz: You are what you eat	
Language 2	66–67	Should I go on a diet?	You should eat fruit.			
Language 3–4	68–69	Sam's accident	My arm hurts.			
Story	70–71	Sports can be dangerous!		Listening skills: Revision		
Wordwise	72	Odd word out and sounds		Vocabulary skills: Dictionary work		
Check-out	73	<i>Selbstkontrolle: Lernziele der Unit 5 überprüfen.</i>				
<b>Revision 2</b>	74–75	<i>Selbstkontrolle: Lernziele der Units 4–5 überprüfen.</i>				Grammar skills: Grammar
<b>Unit 6</b>		<b>Going away</b>	<b>G 37 – G 39</b>			
Check-in	76–77	<i>über Verreisen sprechen</i> A great experience		Communication skills: A poster	A quiz: All around Britain	
Language 1	78–79	A letter from Scotland	I will send you a photo.	Will-future; <i>Bedingungssätze mit will;</i> <i>Konjunktionen</i>	A song: Loch Lomond A game: The 'if' game A song: It's raining again	
Language 2	80–81	On an oil platform	If you're lucky, you will.			
Language 3–4	82–83	An e-mail from Scotland	Don't give up.			
Story	84–85	King Robert the Bruce of Scotland				
Wordwise	86	Weather and clothing		Vocabulary skills: New words	A game: A word puzzle	
Check-out	87	<i>Selbstkontrolle: Lernziele der Unit 6 überprüfen.</i>				

Section	Pages	Topic/Content	Structures	Skills	Activities in unit	
<b>Unit 7</b>		<b>We all need English</b>				
Check-in	88–89	A world language	When do you need English?	G 40–G 42	Listening skills: Announcements	
Language 1	90–91	Holiday time	I couldn't check my e-mails.	<i>Modale Hilfsverben</i> ; past progressive; will vs. going to	A song: Ghostbusters!	
[Language 2]	92–93	I was going up the steps when ...	We were having a cup of tea.			
Language 3–4	94–95	The kids next door	I'm going to the computer club.			
Story	96–97	There's a ghost in our house!		Writing skills: Notes		
Wordwise	98	Holidays				
Check-out	99	<i>Selbstkontrolle: Lernziele der Unit 7 überprüfen.</i>				
< > Revision 3	100–101	<i>Selbstkontrolle: Die Lernziele der Units 6–7 überprüfen.</i>			Study skills: Grammar	
Passing on information	102–105	<i>Sprachmittlung</i>			Communication skills	
Extras						
A project	106–107	Animals	A poster	Group skills; Presentation skills		
A cartoon	108–111	The Wizard of Oz	The land of Oz			
Reading Skills	112	<i>Lesetechnik verbessern</i>	<i>Learning to read</i>	Reading skills (vor, während und nach dem Lesen)		
A story	113–121	The mystery of Loch Ness	A great story			
A play	122–125	Robin Hood and his merry band	A short play			
Grammar	126–155	<i>Grammatikanhang</i>	<i>G1–G42</i>			
Vocabulary	156–184	<i>chronologische Vokabelliste</i>			Vocabulary skills	Word games
Dictionary	185–201 202–215	<i>Wörterbuch</i> <i>Wörterbuch</i>	English–German German–English			
Irregular verbs	216	A list				
Classroom Phrases	217	<i>Wendungen für den Unterricht</i>				
Lösungen	218–222	<i>Lösungen zu den Check-out und Revision-Seiten</i>			<i>Selbstkontrolle</i>	
Bild- und Textquellen	223					

[ ] Fakultativ für Bundesländer, in denen die Behandlung in Klasse 6 nicht vorgesehen ist.