



Stoffverteilungsplan

TERRA Erdkunde

Ausgabe N

978-3-12-104104-6

Schule:

Lehrer:

Fachmodule (Abgleich mit den Vorgaben des niedersächsischen Kerncurriculums Erdkunde für die gymnasiale Oberstufe)

Kompetenzbereiche:

Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte; Sachkompetenz; F; Raum-Modul = R) – Räumliche Orientierung (Orientierungskompetenz; O) – Erkenntnisgewinnung durch

Methoden (Methodenkompetenz; M) – Kommunikation (Kommunikationskompetenz; K) – Beurteilen und Bewerten (Urteilskompetenz; B)

Lesehilfe: F2/2 = Fach-Modul 2 / 2. Inhaltlicher Schwerpunkt

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
0. Geographische Kompetenzen helfen					
Geographie – Verbindung naturwissenschaftlicher und gesellschaftlicher Fragestellungen	8–9	Indonesien, Nordküste Indischer Ozean	Erdbeben/Seebeben, Tsunami, Katastrophe, Frühwarnsystem	Physisch-geographische Faktoren	F1/1 – R5/1 – R7/1 R11/1
Geographieunterricht: Kompetenzen erwerben	10–11				

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
1. Raumprägende Faktoren und Prozesse				Fach-Modul 1	
Naturgeographische Strukturen und Prozesse	14–67	Alpen, global, Indien, Irak, Kongo, Norwegen, USA	Aerosol, Atmosphäre, Bodenart, Bodentyp, Corioliskraft, Erdbeben, Faltengebirge, Geofaktor, Innertropische Konvergenzzone, Jetstream, Klima, Landschaft, Monsun, Niederschlagsvariabilität, Nomadismus, Ökologie, Ökosystem, Ozonschicht, Passat, Plattentektonik, Relief, Subsistenzwirtschaft, Vulkanismus, Wanderfeldbau, Zyklone	Physisch-geographische Faktoren	F1/1 – R5/1 – R7/1 R11/1 B4 / B5 / B10 /B12 /K1 / K2 / K6 / M5 / M9 / O3 / O6
Geosphäre und Landschaft	14–17				
TERRA METHODE: Mit Modellen arbeiten	18–19				
Geodynamische Prozesse	20–25				
Atmosphärische Prozesse	26–41				
Böden – Funktionen und Gefährdung	46–51				
Globaler Wasserhaushalt	58–59				
Zonale Gliederungen der Erde	64–67				
Raum und Zeit	356–357				
TERRA METHODE: Interpretation Topographischer Karten	54–57	Europa, Lüneburger Heide	Faltengebirge, Golfstrom, Mittelbreiten, Naturrisiken, Plattengrenze	Grundzüge der naturräumlichen Gliederung	F1/2 B9 / K6 / M1 / M3 / M4 / O4
Naturräumliche Grundlagen – Gunst- und Ungunstfaktoren	316–317				

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
Religion und Tradition als Entwicklungshemmnis Fallbeispiel: Kastenwesen in Indien Fallbeispiel: Die Hypothek des Rentenskapitalismus Vielfalt Europas – gemeinsame Identität? Der europäische Integrationsprozess: Chancen und Probleme	112–113 112–113 114–115 314–315 318–323	Europa, EU, EFTA, global, Indien, Iran	Binnenmarkt, EU, EFTA, EURATOM, Europarat, Europäische Identität, Europäische Zentralbank, Euro-Zone, EWG, Kaste, Montanunion, OEEC, Rentenskapitalismus, RGW, Währungsunion	Anthropogeographische Faktoren (z. B. politische Gliederung, Religion, Ethnien, Tradition)	F1/3 – R2/1 – R7/2 B1 /B2 / K7 / K12 / M6 / M11
Demografische Strukturen und Entwicklungen Demografische Spaltung Demografische Übergänge Fallbeispiel Deutschland Fallbeispiel Mexiko Fallbeispiel Botsuana Bevölkerungsentwicklung als Herausforderung Indien auf dem Weg zum bevölkerungsreichsten Land Australien: Viel Platz für wenig Menschen?	68–81 68–70 71–73 71 72 73 74–77 78 – 79 80–81	Botsuana, Deutschland, global, Indien, Mexiko	Altersstruktur, Bevölkerungspolitik, Bevölkerungsverteilung, Demografischer Übergang, Disparitäten, Familienplanung, Fertilität, Geburtenrate/Geburtenziffer, Gesamfruchtbarkeitsrate (TFR), Mikrozensus, Mortalität, Natalität, Sterbeziffer/Sterberate, Wachstumsrate	Demografische Strukturen und Entwicklungen	F1/4 – R1/1 – R6/2 – R7/3 – R8/1 – R10/1 B5 / B6 / B8 / B10 / K2 / K3 / K8 / K13 / K16 / K17 / M2 / M8 / M12 / O1

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
Migration – die Welt in Bewegung Ursachen regionaler und grenzüberschreitender Wanderungen Durch den Tortilla-Vorhang – Fallbeispiel Mexiko Erzwungene Migration Auswirkungen der Migration Tourismus – „The World’s Largest Industry“	82–89 82–83 84–85 86–87 88–89 160–163	Australien, global, Irak, Mexiko, Ruanda, USA	Brain drain, Flüchtlinge, Migration, Mobilität	Mobilität (z. B. Migration, Tourismus, Pendlerströme)	F1/5 – F3/5 – R1/2 B7 / B11 / K8 / K11 / K13 / K16 / K17 / M7 / O1
Bodendegradation – Syndrom der Nichtnachhaltigkeit Wasserprobleme und ökologische Folgewirkungen Fallbeispiel: Vom Aralsee zur Aralwüste Marine Ökosysteme und zukunftsfähige Fischereiwirtschaft Fallbeispiel: Mangrovenküsten	52–53 60–61 62–63 186–189 190–191	Aralsee, Bitterfeld, Ozeane, Souf- Oasen	Syndrom, Überfischung	Eingriffe in Ökosysteme	F1/6 – R6/1 – R1/2 – R2/1 – R11/2 – B3 / B12 / K2 / K12 / K13 / M5 / M7 / O1
Klimawandel und seine Ursachen Weltmeere und Klima	42–45 184–185		Kohlendioxidsenke, Treibhauseffekt	Aspekte des Klimawandels	F1/6 – R11/1 B5 / B8 / B10 / K2 / K13 / M2 / M9 / M10
TERRA KOMPETENT	90–91				
TERRA METHODE: Raumanalyse und Raumvergleich	360–373	Bolivien, Japan			

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
2. Bedeutungswandel von Räumen				Fach-Modul 1	
Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes Indikatoren des Entwicklungsstandes Länderklassifizierungsversuche TERRA METHODE: Mit Geographischen Informationssystemen (GIS) räumliche Disparitäten untersuchen	94–101 96–97 98–99 100–101	Angola, global, Indien	Dritte Welt, Entwicklungsland, HDI (Human Development Index), BIP (Bruttoinlandsprodukt), BNE (Bruttonationaleinkommen), Globalisierung, Kaufkraftparität (KKP / PPP), LDC (Least Dev. Countries), Newly Industrialized Country (NIC), Schwellenland, Weltbank	Indikatoren des Entwicklungsstandes	R2/1 B8 / K3 / K4 / M3 / M6 / M9 / O1 / O2 / O7
Entwicklungstheorien und Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse Theorien der Unterentwicklung Entwicklungsmaßnahmen und -strategien Entwicklungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit Entwicklungszusammenarbeit in der Praxis Mut zum Handeln – selbst an nachhaltiger Entwicklung mitwirken	102–107 102–103 118–125 118–121 122–123 124–125	Ägypten, global, Indonesien, Jakarta	Dependenztheorie, Entwicklungspolitik, Kolonialismus / Neokolonialismus, Lokale Agenda 21, Modernisierungstheorie, Nichtregierungsorganisationen (NRO), World Trade Organization (WTO)	Entwicklungstheorien, -strategien	R2/2 – R3/5 B5 / B8 / B11 / K4 / M12

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
Soziale und wirtschaftsräumliche Disparitäten	108–117	Afrika, Brasilien, Dänemark, EU, global, Griechenland, Indien, Iran, Spanien	Agrarreform, AIDS, Armut (absolute, relative), Disparitäten, EU-Kohäsionsprogramm, EUREK, Hunger, Kasten, Konvergenz, NUTS, Periphere Regionen, Rentenkapitalismus, Wachstumsregionen	Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten	F2/3 – R2/1 – R7/2 – R9/4
Soziale Disparitäten	108–117				
Wirtschaftsräumliche Disparitäten	116–117				
Räumliche Disparitäten in Europa	332–333				
Periphere Regionen mit Entwicklungsrückstand	338–339				
Regional- und Strukturpolitik der EU	340–345				
Wirtschaftsentwicklung durch Innovation	104–107	Deutschland	Fordismus, Innovation, Kondratjew-Zyklen, Postfordismus, Produkt-Lebenszyklus	Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse (z. B. Kondratjew, Postfordismus, Produkt-Lebenszyklus)	F2/4
Die Theorie der Langen Wellen	105				
Fordismus und Postfordismus	106				
Produktlebenszyklus	107				

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
Wirtschaftlicher Strukturwandel in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungssektor	126–163	Bangladesh, Deutschland, Frankreich, global, Hamburg, Indonesien, Münsterland, Ruhrgebiet, Rumänien, Slowakei, USA, Wien	Agro- /Agribusiness, Agroforstwirtschaft, Altindustriengebiet, BIP, Bodenbesitzreform, Cluster, Deindustrialisierung, Dienstleistungen, Eurostat, Grüne Revolution, ländliche Regionalentwicklung (LRE), Lean Production, Outsourcing, Primärer Sektor, Quartärer Sektor, sektorale Konzentration, Reindustrialisierung, Sekundärer Sektor, Shrinking City, Strukturwandel, Tertiärisierung, Tragfähigkeit, Transformation, Verdichtungsraum, vertikale Integration, Wirtschaftssektoren, Zentrale Orte	Auswirkungen des Strukturwandels in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen	F2/5 – R1/3 – R1/4 – R5/2 – R8 /3
Raumbeispiel: Der Agribusiness-Cluster Oldenburger Münsterland	128–129				B4 / B13 / K12 / M1 / M2 / O4 / O6
Agrarwandel in den Entwicklungsländern – Probleme und Entwicklungsmaßnahmen	130–135				
Strukturwandel industriell geprägter Räume (Ruhrgebiet)	136–139				
TERRA METHODE: Mit Profilen arbeiten	140–141				
Tertiärisierung der Wirtschaft – Ausmaß und Folgen	150–155				
Wandel durch Transformationsprozesse	324–327				
Wandel durch Transformationsprozesse	334–339				
Altindustrialisierte Räume im Wandel	336–337				
Wirtschaftsregionen im Tertiärisierungsprozess					

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
Wachstumsimpulse durch neue Technologien – moderne Hightech-Regionen (Wirtschaftsraum Dresden)	142–145	Bangalore, Deutschland, Dresden, Emsland, global, USA	Cluster, Informeller Sektor, IT-Industrie, Standortfaktoren	Wachstumsimpulse vor allem durch Neue Technologien und Tourismus	F2/6 – R1/2 – R2/4 – R5/4
Fallbeispiel Massachusetts, Route 128 – liegt die Zukunft im Wissen?	146–147				
Fallbeispiel Hightech-Region Bangalore, Indien	148–149				
Tourismus als Entwicklungsfaktor?	156–157				
Von der Land- zur Gastwirtschaft? – Fallbeispiel Emsland	158–159				
Tourismus – „The World’s Largest Industry“	160–163				
					B1 / B2 / B3 / B4 / B9 / B13
		K12 / M1 / M11			

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen	164–181	ASEAN-Staaten, Deutschland, global, MERCOSUR, NAFTA, Rhein-Neckar, Nordkorea, Südkorea	ADI (Ausl. Direktinvestition), Global Player, Interregionaler Handel, intraregionaler Handel, Globalisierung, Schwellenländer, Welthandel	Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen	F2/7 – R6/4 – R8/4
Verflechtungen auf regionaler Ebene	164				B7 / K3 / K10 / K12 / M1 / M2 / O4 / O7
Fallbeispiel BIORN	164				
Internationale Verflechtungen: Fallbeispiel ASEAN	166–169				
Globale Verflechtungen	170–171				
Globalisierungskritik	174–175				
Globalisierung – Chance für die Entwicklungsländer?	176–177				
Globalisierung – eine Gefahr für Deutschland?	178–179				
Fallbeispiel: Global Player VW	180–181				

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
Internationale Verflechtungen: Fallbeispiel ASEAN Weltweite Verflechtungen und Abhängigkeiten Globalisierung – Chance oder Risiko für Entwicklungsländer? Verkehrsraum Meer Die EU in der Weltwirtschaft Deutschland: Drehscheibe Europas und Exportnation TERRA METHODE: Klausurbeispiel: Wirtschaftsräume und -akteure im Zeitalter der Globalisierung	166–169 173 176–177 198–199 328–329 330–331 346–349	Deutschland, EU, global, USA, Weltmeere	Global Player, Globalisierung, Regionalisierung, Terms of Trade (ToT), Tigerstaat, Twenty-foot Equivalent Unit (TEU)	Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft	F2/8 – R5/5 – R8/4 – R9/6 – R11/3 B4 / B7 / B9 / B10 / B13 / M2 / M9 /
TERRA KOMPETENT	200–201				

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
3. Ressourcen und nachhaltige Entwicklung				Fach-Modul 3	
Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft	230–231	EU, global, Indonesien	Agrarreform, GAP, Nachhaltigkeit, ökologische Landwirtschaft, Tragfähigkeit	Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung	F3/1 – R1/2 – R3/2–R9/2 B9 / B12 / B13 / K6 / M1 / M8
Agrarische Tragfähigkeit	230–231				
EU-Agrarpolitik – auf dem Weg zur Nachhaltigkeit?	232–233				

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
Meer als Energiequelle, Rohstoffreservoir und Raumreserve	192–195	Deutschland, global, Kanada, Mexiko, Nordsee, OPEC, Russland, Saudi- Arabien, Schweden, Weltmeere	Biokraftstoff, Energie, Energiemix, Energieträger, Gezeitenkraftwerk, Hightech-Rohstoffe, Ölsande, Offshore- Windpark, OPEC, Osmosekraftwerk, Peak Oil, Primärenergie, Regenerative Energien, Reserven, Ressourcen, Rohöleinheit, Rohstoffe, Sekundärenergie, statische Reichweite, Strömungskraftwerk, SWOT-Analyse, Transformationsprozess	Pflanzliche, mineralische und energetische Rohstoffe	F3/2 – R3/3 – R5/3 – R10/3 – R11/2
Rohstoffe – Grundlage unseres Lebens	204–205				
Zukunft ohne Energie – Energie ohne Zukunft?	206–207				
Erdöl – ein strategischer Rohstoff	211				
Die Rolle der OPEC	212				
Russland auf dem Weg in die OPEC?	213				
Kanada - Ölsande – Ressource mit Zukunft?	214–215				
Saudi-Arabien – Reichtum durch Öl?	216–217				
Vom Acker in den Tank – Alternativen zum Erdöl	218–219				
Unabhängigkeit vom Öl? – Fallbeispiel Schweden	220–221				
Rohstoffe für die Hightech-Industrie	222–223				
„Was hat mein Handy mit dem Krieg im Kongo zu tun?“					
Wasserverbrauch und Wasserkrise	224–225	global, Nordafrika, Vorderasien	Virtuelles Wasser, Wasserkonflikt, Wassermanagement	Ressource Wasser	F3/3 – R2/2
Flüsse und Grundwasser als politischer Konfliktstoff	226–227				
Lösungsansätze: Kooperation statt Konflikt	28–229				

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
Saudi-Arabien – Reichtum durch Öl? EU-Agrarpolitik – auf dem Weg zur Nachhaltigkeit? Angepasste Entwicklung Agrarwandel in den Entwicklungsländern – Probleme und Entwicklungsmaßnahmen	214–215 232–233 120–121 130–135	Bangladesch, EU, Indonesien, Jakarta, Saudi-Arabien	Gemeinsame Agrarpolitik (GAP), Nachhaltige Entwicklung, ökologische Landwirtschaft	Entwicklungspotenziale und Perspektiven	F3/4 – R1/2 – R9/2 B10 / B12
POEMA: Chance zum Handeln Anforderungen und Maßnahmen nachhaltiger Raumnutzung Maßnahmen zur Anpassung an die Tragfähigkeit Fallbeispiel: Ecofarming in Ruanda Raumnutzung durch Umsiedlung Eine grüne Mauer gegen die Wüste? Nachhaltige Industrie (Reduzierung des Rohstoffverbrauches, Ökologischer Rucksack, Ökologischer Fußabdruck, Kreislaufwirtschaft statt Abfallbeseitigung) Fallbeispiel: Aluminiumproduktion: Nachhaltigkeit durch Recycling Umweltschutz durch Emissionshandel?	125 230–247 234 234–235 236–237 238–239 240–244 245 246–247	Deutschland, global, Indonesien, Ruanda, Sahel-Syndrom, Sahelzone	Ecofarming, Emissionshandel, Kreislaufwirtschaft, ökologischer Fußabdruck, ökologischer Rucksack, Recycling, Tragfähigkeit, Transmigrasi	Nachhaltige Raumnutzung - Anforderungen und Maßnahmen (z. B. Ökobilanzen, ökologischer Fußabdruck, Aufforstung, Umsiedlung)	F3/5 – R1/2 – R2/1 – R3/2 B3 / B4 / B5 / B11 / B12 / B13 / K6 / K8 / M1 / M2 / M10 / O6
TERRA KOMPETENT	248–249				

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
4. Siedlungsentwicklung und Raumordnung				Fach-Modul 4	
Stadt als Lebens- und Handlungsraum	252–253	Berlin, Cuzco, Damaskus, Detroit, Deutschland, Dortmund, Europa, global, Hannover, Leipzig, Oberhausen, Rio de Janeiro, USA	Angloamerikanische Stadt, Counterurbanization, Daseinsgrundfunktionen, Dorf, Downtown, Funktionale Gliederung, Gated Communities, Gentrification, Global City, Historisch-genetische Stadttypen, Informeller Sektor, Islamisch-orientalische Stadt, Lateinamerikanische Stadt, Marginalisierung, Megacity, New Town, Pull-Faktoren, Rentenskapitalismus, Schicht, Segregation, Shrinking City, Soziales Milieu, Stadt, Stadtstrukturmodelle, Suburbanisierung, Urbanisierung, Verstädterung	Entwicklungen in städtischen Räumen (neue Stadttypen, Global City, Megacity, Shrinking City)	F4/1 – R1/8 – R2/5 – R4/5 – R5/6 – R6/5 – R7/5 B5 / B7 / B12 / B13 / K7 / K12 / K16 / M1 / M2 / M6 / M8 / M9 / M10 / M11 / O1 / O2 / O3 / O4 / O6 / O8
Der „Stadtbegriff“	254–255				
Verstädterung und Urbanisierung	256–259				
Metropolisierung: Megacities und Global Citys	260–261				
Shrinking Cities	262–263				
Stadtentwicklung Mitteleuropas	264–267				
Herausbildung städtischer Teilräume: Funktionale Gliederung	268–269				
Stadt-Umland-Beziehungen: Probleme der Suburbanisierung	270–271				
Außereuropäische Stadtstrukturen und deren Wandel	272–275				
Die islamisch-orientalische Stadt	272–273				
Die lateinamerikanische Stadt	274				
Die angloamerikanische Stadt	275				
Soziale Differenzierung von Städten	276–279				
Segregation in Entwicklungsländern: Marginalsiedlungen und informeller Sektor	280–281 352–353				

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
Wahrnehmung städtischer Strukturen					
Siedlungsentwicklung in ländlichen Räumen	282–285	Deutschland, Hannover, Niedersachsen	Bauleitplanung, Nachhaltigkeit, Raumordnung, Städtenetze, Vorrang-, Schutzgebiete, Verdichtungsraum, Zentrale Orte	Grundzüge der Raumordnung für ländliche und städtische Räume (z. B. Zentralität, Regionalisierung)	F4/2 – R1/7
Raumentwicklung und Raumordnung in Deutschland	286–287				
Ziele der Raumordnung	288–289				
Probleme der Raumstruktur	290–291				
Träger und Prozesse der Raumordnung in Deutschland	292–293				
Instrumente der Raumordnung	294–298				
Raumordnungsprozesse in der Gemeinde	299–301				
Floating Cities	196–197	Berlin, Düsseldorf, global, Leipzig, Meer, Niederlande, Tostedt	Charta von Athen, Floating Cities, Gartenstadt, Lokale Agenda 21, Ökosystem Stadt, Stadtsanierung	Konzepte der Stadtentwicklung	F4/3 – R1/8 – R11/6
Konzepte der Stadtentwicklung – Fallbeispiel	302–303				
Vom Gartenstadt-Modell zur nachhaltigen Stadt	302–303				
Stadterneuerung und Stadtsanierung	304–305	Deutschland	Ökosystem Stadt, Nachhaltigkeit	Nachhaltige Stadtentwicklung	F4/4 – R1/2 – R1/8
Ökosystem Stadt und nachhaltige Stadtentwicklung	306–309				
TERRA KOMPETENT	310–311				

Themen in TERRA	Seite	Raumbeispiele	Fachbegriffe	Kompetenzbereich Fachwissen (Inhaltliche Schwerpunkte)	Beispiele für mögl. weitere Kompetenzen
3. Unterschiedliche Wahrnehmung von Räumen					
Raumwahrnehmung – ein subjektiver Prozess Wahrnehmung städtischer Strukturen Raum und Gefühl (Neue Erlebniswelten / Exkursionen im virtuellen Raum) Raum und Zeit	350–351 352–353 354–355 356–357	Australien, Los Angeles	Alpidische Faltung, Mental map, Raum, virtueller Raum,	Raumwahrnehmung	O4 / O8 / O9
4. Kompetenzen erfolgreich vertiefen, nachweisen und erweitern					
Raumanalyse und Raumvergleich Fallbeispiel: Bolivien – Japan TERRA Methode: Eine Klausur erfolgreich bewältigen Klausurbeispiel: Wirtschaftsakteure im Zeitalter der Globalisierung (mit Lösung)	360 361–373 374–375 376–380	Bolivien, Deutschland, Japan, USA			B4 / B13 / K5 / M1 / M4 / M5 / M6 / M9 / O2