

Themenbereich Lehrplan	Green Line NEW BY 1			
Themenbereich Sprache <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
<u>Hörverstehen</u> einfache, deutlich gesprochene Äußerungen, Fragen und Aufforderungen, die die Erfahrungswelt der Schüler betreffen, verstehen und angemessen darauf reagieren kurze, einfache Hörtexte mit vertrauter Thematik und weitgehend bekanntem bzw. erschließbarem Sprachmaterial verstehen	25 reine Hörverstehenstexte (nur auf CD) Beispiele für Hörverstehensübungen: 6 Listening: Sarah and her school things 5 Listening: Who are they? 3 Listening: Inside and outside 7 Listening: David and his room 4 Listening: A UK quiz 4 Listening: The frog (II) 7 Listening: In the shop 3 b) Stars 3 Listening: A big surprise 2 Listening: Voices	15 25 27 29 73 33 49 59 69 72	Weihnachtslied und Gedichte in Extra Line 7 Word groups <i>L steuert das Angebot an HV-Texten entsprechend den Bedürfnissen der Klasse. Werden z.B. die Unitexte häufig als HV-Texte eingesetzt, können auch obligatorische HV-Texte entfallen.</i>	114, 116 112
<u>Mündliche Ausdrucksfähigkeit</u> mit einem Gesprächspartner in Kontakt treten; in klar umrissenen Alltagssituationen sehr einfache, kurze Gespräche über vertraute Themen führen und dabei für den Alltagsgebrauch typische Sprachmuster anwenden sich mit sehr einfachen Wendungen zu Sachverhalten äußern, die die eigene Person und das unmittelbare Lebensumfeld betreffen	Beispiele: Let's start 1 Hello 1 His name is Robert 4 Role play 2 Your turn 5 What's your answer? 3 Can you tell me the way, please? 6 How much are these clothes? 3 Your turn: Where do you live? 5 Your town 3 Your week	8-9 11 13 16 22 39 49 67 39 50	2 Who am I? 3 Two rooms 1 A picnic in Thoresby Park 5 b) Talking about a star 1 Different people like different things 2 Ask a silly question ... 5 Your turn <i>3 Birthdays in Britain: Some questions</i> <i>3 Your turn: Country and city</i>	36 36 60 71 84 110 111 65 87
<u>Leseverstehen</u>	Beispiele:		<i>Texte in Extra Line</i>	114-121

Synopse Englisch Klasse 5 auf Grundlage des Lehrplans 2007

Obligatorische und fakultative Inhalte

Green Line NEW BY 1

ISBN 3-12-5472105

Themenbereich Sprache <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
kurze, einfache, auch bildgestützte Texte mit vertrauten Inhalten und weitgehend bekanntem bzw. erschließbarem Sprachmaterial verstehen einfache bekannte Texte in angemessenem Tempo mit korrekter Aussprache und Intonation vorlesen	Let's start 2 Unit 1 The frog (I) Unit 3 Barker's story Unit 4 The birthday party Haupttexte und Language-Texte der Units	10 32-33 56-57 68-69		
<u>Schriftliche Ausdrucksfähigkeit</u> kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen sprachlich korrekt und in angemessener Form verfassen	s. u. Texterstellung			
<u>Sprachmittlung</u> in sehr einfachen alltäglichen Kommunikationssituationen dolmetschen kurze, situativ eingebettete Vorgaben sinngemäß ins Englische übertragen ggf. auf kontrastive Sprachbetrachtung angelegte Textvorgaben ins Englische übersetzen	Beispiele: 4 In Nottingham 14 Robert und das Schaf 1 Im Pausenhof 7 Ein normaler Schultag 13 Urlaub auf dem Bauernhof	123 128 122 124 127	<i>Reine Übersetzungsübungen können entfallen:</i> 2 Jennys Fotos 3 Beim Frühstück 8 Becky und Barker 9 Alles Gute zum Geburtstag 11 Am Strand 12 Ein sehr mutiges Mädchen 5 Sie, Sie oder sie? 15 Präpositionen	122 123 125 125 126 127 124 128
<u>Aussprache und Intonation</u> korrekte Aussprache und Intonation üben (BE oder AE) grundlegende Zusammenhänge von Lautung und Schreibung kennen die wichtigsten Symbole der internationalen Lautschrift verstehen	12 Sound-practice-Übungen, z. B.: 5 Sound practice 2 Listening: Cats and dogs 3 Sound practice 7 Sound practice Angaben im Begleitvokabular	11 14 31 79 156-197	10 Rhyming words	113

Themenbereich Sprache <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
<u>Wortschatz und Idiomatik</u> die zur Bewältigung der genannten kommunikativen Aktivitäten und der ausgewiesenen Themenbereiche notwendigen lexikalischen Einheiten (auch <i>idioms, collocations, phrasal verbs</i> ; Zahlen, Mengenangaben; wichtige grammatische Fachbegriffe) kennen und anwenden	Fett gedruckte Wörter im unitbegleitenden Vokabular	157-197	Mager gedruckte Wörter im unitbegleitenden Vokabular	157-197
<u>Grammatik</u> folgende grammatische Strukturen verstehen und bei der eigenen Sprachproduktion anwenden: Syntax: alle Satzarten (bejaht/verneint), einfache Nebensätze; Kurzantworten Verb: Vollverben; Hilfsverben (<i>be, have, do, can, must</i>); Zeiten: <i>present tense (simple/progressive)</i> , <i>simple past</i> ; nur rezeptiv: <i>going-to future</i> gestrichen: <i>gerund</i>	Let's start sowie alle Language-Teile der Units (Texte in Language A und Language B samt Übungen), z. B.: have got: Unit 1 Language A Hilfsverben: Unit 5 Language A <i>simple past</i> : Unit 6 Language A	28-29 76-77 88-89	1 <i>The Burtons</i> 4 <i>The new CD</i> 5 <i>Watch out here!</i> 2 <i>What are they saying?</i> 4 <i>At the Penroses' house</i> 5 <i>Sunday again</i> 2 <i>On the way home</i> 2 <i>Now – and often</i> 3 <i>Dialogues</i> 4 <i>Mark has got a cold</i> 5 <i>Things or people?</i> 5 <i>Your turn: Sorry!</i> 5 <i>Last week</i> 3 <i>Back in New York</i> <i>Übungen zu rezeptiven / gestrichenen Pensen:</i> 2 <i>Listening: Holiday plans</i> 3 <i>At the airport</i> 4 <i>Your turn</i> 2 <i>Say it in German</i> 3 <i>gerunds</i> 2 <i>Plans</i> 3 <i>What I did in New York</i> 1 <i>When?</i> 2 <i>Ask a silly question ...</i> 4 <i>Who says what</i>	36 37 37 60 61 61 83 84 84 85 85 91 96 110

Themenbereich Sprache <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
Substantiv: Singular und Plural, 's-/of-Genitiv Artikel; Demonstrativbegleiter, Possessivbegleiter, wichtige indefinite Begleiter Personalpronomen, Demonstrativpronomen, Interrogativpronomen, indefinite Pronomen ursprüngliche Adverbien (Ort, Zeit, Häufigkeit) und ihre Stellung im Satz	's-Genitiv in Focus 1 <i>some and any</i> : Unit 5 Language B Demonstrativpronomen: Let's start 4, 9 Put in: <i>this, that, these and those</i> Unit 3 Language A	24-25 78-79 15 52-53	5 Your turn 6 Mixed bag: Two e-mails 16 Ein Besucher aus Schottland 2 a) <i>Find the rules</i>	111 111 129 78
<u>Sprachreflexion</u> die Problematik von Wortgleichungen und Wort-für-Wort-Übersetzungen erkennen	Hinweise im Begleitvokabular Tipps zu Translation and Mediation 6 Wann und wie oft? 15 Präpositionen	156-197 122-129 124 128		

Themenbereich Umgang mit Texten und Medien <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
<u>Texterschließung</u> den Inhalt kurzer, einfacher Dialoge sowie beschreibender, berichtender und erzählender Texte erfassen wesentliche Aussagen einfacher Gebrauchstexte (z. B. Fahrpläne, Anleitungen) verstehen; Informationen aus bildlichen und graphischen Darstellungen (z. B. Stadtpläne, Landkarten) entnehmen	Haupttexte und Language-Texte der Units 2 Sherwood 1 The people and the pictures 2 A Seahouses quiz		Texte in Extra Line 1 e) + f) <i>How to read a story</i> 3 Stars 5 Make a trifle	114-121 94 59 63

Themenbereich Umgang mit Texten und Medien <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
einfache Hörtexte zu vertrauten Themen verstehen ggf. einfache Lieder, Reime und Gedichte erschließen [→ D 5.4] ggf. Dialoge, Sketche szenisch darstellen [→ D 5.1]	s. o. Hörverstehen 6 A song: I can sing a rainbow 6 Alphabet Rap 2 A poem: Let's go into Nottingham 6 b) Listening: Robert and Jenny Viele der Language-Texte sind Dialoge und lassen sich szenisch lesen oder nachspielen.	13 17 38 67	5 A song: Singing in the rain 6 A song: Summer holiday Extra Line B Fun page Extra Line C Poetry page	46 77 115 116-117
<u>Texterstellung</u>	Beispiele: 1 Look at the text 1 Answer the questions 1 Because 7 Ein normaler Schultag 13 Urlaub auf dem Bauernhof 3 A picture story 3 A newspaper article 1 Sarah and her mother 2 How to write your own story 2 Listening: A telephone call	69 78 82 124 127 95 108 42 58 94	3 Ask the questions to these answers 7 b) Listening: David and his room 5 b) Your town 3 Every day 3 c) Listening: In Seahouses 2 Write two short dialogues 4 b) Birthdays in Britain 3 b) listening: A big surprise 3 Write a dialogue 3 b) A newspaper article 3 Write an eleven word poem 4 More ideas	70 29 39 61 74 45 63 69 82 108 117 117
ggf. kreatives Schreiben: einfache Texte (z. B. Dialoge, Reime, Gedichte) bearbeiten, ergänzen oder auf Impulse hin verfassen				

Themenbereich Interkulturelles Lernen und Landeskunde <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
Alltagsleben: Familie, Tagesablauf, Mahlzeiten, Essgewohnheiten, Wohnen, Schule, Freizeit	<p>Beispiele:</p> <p>Familie: Focus 1 Wohnen: Unit 1 Intro Tagesablauf: Unit 3 Language A Jenny's day Mahlzeiten/Essgewohnheiten: Unit 1 Language B 4 Word power: Food and drink Schule: Let's start 4-7 Freizeit: Unit 3</p>	24-25 26-27 52-53 30 109 14-21 50-53		
Jahresablauf; Brauchtum und Feste	Unit 4 Happy birthday	62-69	<i>Extra Line A Christmas time</i>	114
wichtige kulturelle Konventionen, auch situationsgebundene Sprachkonventionen und Verhaltensmuster in gängigen Alltagssituationen (z. B. Höflichkeitsformeln)	<p>5 What's your answer? 3 No, sorry 4 Birthdays in Britain 2 Is it OK?</p>	22 42 63 76		
grundlegende geographische Gegebenheiten des UK und der USA: Landschaften und wichtige Städte; einige Sehenswürdigkeiten	<p>1 Pictures of Nottingham Focus 3: Focus on the UK Unit 5 A weekend at the seaside Unit 7 Off to the USA</p>	38 72-73 74-75 100-101	<i>4 Listening: A UK quiz</i> <i>3 A US quiz</i> <i>4 What you can do in New York City (ggf. ohne gerund)</i>	73 101 105
Englisch als Weltsprache	Focus 4: Focus on English – a world language	98-99	<i>1 b) The world speaks English</i> <i>3 Listening: Four voices</i>	98 99

Themenbereich Lernstrategien und Methoden selbstständigen Arbeitens <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
die Lernangebote des Lehrwerks zur individuellen Vertiefung und Wiederholung nutzen	Grammatischer Anhang Vokabularanhang	130-155 156-210	<i>Revision-Übungen</i> <i>10 Mixed bag: On the telephone</i>	97

Themenbereich Lernstrategien und Methoden selbstständigen Arbeitens <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
sich auf Leistungserhebungen fachadäquat und zunehmend systematisch vorbereiten	dito			
Möglichkeiten der Wortschatzarchivierung und einfache Prinzipien der Wortschatzstrukturierung (z. B. <i>word family</i> , <i>topical grouping</i>) zum Lernen und Wiederholen von Vokabeln nutzen	Tipps im Begleitvokabular Wortschatzübungen, z. B.: 4 Listening: Word groups 6 Word power: A birthday mind map	156-197 39 71	6 Breakfast at the Penroses' house 7 Word power 6 Nine pairs 7 Word power 2 b) Word power 8 Pairs 9 Find the words 11 A game: I spy 12 Word snakes 13 A game: What's the word	37 43 85 85 87 112 112 113 113 113
die Bedeutung unbekannter Wörter anhand von Kenntnissen aus dem Deutschen, von Internationalismen und einfachen Wortbildungsregeln erschließen	1 How to guess new words	74		
selbst erstellte Texte auf Fehler überprüfen	4 Verb forms in the story 3 A newspaper article	82 108		

* **Rot:** Nach Lehrplanänderung wegzulassende Inhalte, **grau:** Im Buch als fakultativ ausgezeichnete verzichtbare Inhalte; **blau:** weitere Vorschläge zu verzichtbaren Inhalten (Wortschatzprogression beachten!)