

Themenbereich Lehrplan		Green Line NEW BY 1		
Themenbereich Sprache <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
<u>Hörverstehen</u> einfache, deutlich gesprochene Äußerungen, Fragen und Aufforderungen, die die Erfahrungswelt der Schüler betreffen, verstehen und angemessen darauf reagieren kurze, einfache Hörtexte mit vertrauter Thematik und weitgehend bekanntem bzw. erschließbarem Sprachmaterial verstehen	25 reine Hörverstehenstexte (nur auf CD) Beispiele für Hörverstehensübungen: 6 Listening: Sarah and her school things 5 Listening: Who are they? 3 Listening: Inside and outside 7 Listening: David and his room 4 Listening: A UK quiz 4 Listening: The frog (II) 7 Listening: In the shop 3 b) Stars 3 Listening: A big surprise 2 Listening: Voices	 15 25 27 29 73 33 49 59 69 72	<i>Weihnachtslied und Gedichte in Extra Line</i> <i>7 Word groups</i> <i>L steuert das Angebot an HV-Texten entsprechend den Bedürfnissen der Klasse. Werden z.B. die Unittexte häufig als HV-Texte eingesetzt, können auch obligatorische HV-Texte entfallen.</i>	114, 116 112
<u>Mündliche Ausdrucksfähigkeit</u> mit einem Gesprächspartner in Kontakt treten; in klar umrissenen Alltagssituationen sehr einfache, kurze Gespräche über vertraute Themen führen und dabei für den Alltagsgebrauch typische Sprachmuster anwenden sich mit sehr einfachen Wendungen zu Sachverhalten äußern, die die eigene Person und das unmittelbare Lebensumfeld betreffen	Beispiele: Let's start 1 Hello 1 His name is Robert 4 Role play 2 Your turn 5 What's your answer? 3 Can you tell me the way, please? 6 How much are these clothes? 3 Your turn: Where do you live? 5 Your town 3 Your week	 8-9 11 13 16 22 39 49 67 39 50	<i>2 Who am I?</i> <i>3 Two rooms</i> <i>1 A picnic in Thoresby Park</i> <i>5 b) Talking about a star</i> <i>1 Different people like different things</i> <i>2 Ask a silly question ...</i> <i>5 Your turn</i> <i>3 Birthdays in Britain: Some questions</i> <i>3 Your turn: Country and city</i>	 36 36 60 71 84 110 111 65 87
<u>Leseverstehen</u>	Beispiele:		<i>Texte in Extra Line</i>	114-121

Synopse Englisch Klasse 5 auf Grundlage des Lehrplans 2007

Obligatorische und fakultative Inhalte

Green Line NEW BY 1

ISBN 3-12-5472105

[illegible]

Synopse Englisch Klasse 5 auf Grundlage des Lehrplans 2007

Obligatorische und fakultative Inhalte

Green Line NEW BY 1

ISBN 3-12-5472105

Themenbereich Sprache <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
<u>Wortschatz und Idiomatik</u> die zur Bewältigung der genannten kommunikativen Aktivitäten und der ausgewiesenen Themenbereiche notwendigen lexikalischen Einheiten (auch <i>idioms</i> , <i>collocations</i> , <i>phrasal verbs</i> ; Zahlen, Mengenangaben; wichtige grammatische Fachbegriffe) kennen und anwenden	Fett gedruckte Wörter im unitbegleitenden Vokabular	157-197	<i>Mager gedruckte Wörter im unitbegleitenden Vokabular</i>	157-197
<u>Grammatik</u> folgende grammatische Strukturen verstehen und bei der eigenen Sprachproduktion anwenden: Syntax: alle Satzarten (bejaht/verneint), einfache Nebensätze; Kurzantworten Verb: Vollverben; Hilfsverben (<i>be</i> , <i>have</i> , <i>do</i> , <i>can</i> , <i>must</i>); Zeiten: <i>present tense (simple/progressive)</i> , <i>simple past</i> ; nur rezeptiv: <i>going-to future</i> gestrichen: <i>gerund</i>	Let's start sowie alle Language-Teile der Units (Texte in Language A und Language B samt Übungen), z. B.: have got: Unit 1 Language A Hilfsverben: Unit 5 Language A <i>simple past</i> : Unit 6 Language A	28-29 76-77 88-89	<i>1 The Burtons</i> <i>4 The new CD</i> <i>5 Watch out here!</i> <i>2 What are they saying?</i> <i>4 At the Penroses' house</i> <i>5 Sunday again</i> <i>2 On the way home</i> <i>2 Now – and often</i> <i>3 Dialogues</i> <i>4 Mark has got a cold</i> <i>5 Things or people?</i> <i>5 Your turn: Sorry!</i> <i>5 Last week</i> <i>3 Back in New York</i> <i>Übungen zu rezeptiven / gestrichenen Pensen:</i> <i>2 Listening: Holiday plans</i> <i>3 At the airport</i> <i>4 Your turn</i> <i>2 Say it in German</i> <i>3 gerunds</i> <i>2 Plans</i> <i>3 What I did in New York</i> <i>1 When?</i> <i>2 Ask a silly question ...</i> <i>4 Who says what</i>	36 37 37 60 61 61 83 84 84 85 85 91 96 110 102 103 104 105 105 109 109 110 110 111

Synopse Englisch Klasse 5 auf Grundlage des Lehrplans 2007

Obligatorische und fakultative Inhalte

Green Line NEW BY 1

ISBN 3-12-5472105

Themenbereich Sprache <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
Substantiv: Singular und Plural, 's-/of-Genitiv	's-Genitiv in Focus 1	24-25	5 Your turn 6 Mixed bag: Two e-mails 16 Ein Besucher aus Schottland	111 111 129
Artikel; Demonstrativbegleiter, Possessivbegleiter, wichtige indefinite Begleiter	some and any: Unit 5 Language B	78-79	2 a) Find the rules	78
Personalpronomen, Demonstrativpronomen, Interrogativpronomen, indefinite Pronomen	Demonstrativpronomen: Let's start 4, 9 Put in: this, that, these and those	15		
ursprüngliche Adverbien (Ort, Zeit, Häufigkeit) und ihre Stellung im Satz	Unit 3 Language A	52-53		
<u>Sprachreflexion</u>	Hinweise im Begleitvokabular	156-197		
die Problematik von Wortgleichungen und Wort-für-Wort-Übersetzungen erkennen	Tipps zu Translation and Mediation 6 Wann und wie oft? 15 Präpositionen	122-129 124 128		

Themenbereich Umgang mit Texten und Medien <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
<u>Texterschließung</u>	Haupttexte und Language-Texte der Units		Texte in Extra Line 1 e) + f) How to read a story	114-121 94
den Inhalt kurzer, einfacher Dialoge sowie beschreibender, berichtender und erzählender Texte erfassen				
wesentliche Aussagen einfacher Gebrauchstexte (z. B. Fahrpläne, Anleitungen) verstehen; Informationen aus bildlichen und graphischen Darstellungen (z. B. Stadtpläne, Landkarten) entnehmen	2 Sherwood 1 The people and the pictures 2 A Seahouses quiz	27 72-73 74	3 Stars 5 Make a trifle	59 63

Synopse Englisch Klasse 5 auf Grundlage des Lehrplans 2007

Obligatorische und fakultative Inhalte

Green Line NEW BY 1

ISBN 3-12-5472105

Themenbereich Umgang mit Texten und Medien <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
einfache Hörtexte zu vertrauten Themen verstehen	s. o. Hörverstehen			
ggf. einfache Lieder, Reime und Gedichte erschließen [→ D 5.4]	6 A song: I can sing a rainbow 6 Alphabet Rap 2 A poem: Let's go into Nottingham	13 17 38	<i>5 A song: Singing in the rain</i> <i>6 A song: Summer holiday</i> <i>Extra Line B Fun page</i> <i>Extra Line C Poetry page</i>	<i>46</i> <i>77</i> <i>115</i> <i>116-117</i>
ggf. Dialoge, Sketche szenisch darstellen [→ D 5.1]	6 b) Listening: Robert and Jenny Viele der Language-Texte sind Dialoge und lassen sich szenisch lesen oder nachspielen.	67		
<u>Texterstellung</u>	Beispiele:			
einfache Fragen zu im Unterricht behandelten Texten beantworten und eigene Fragen stellen	1 Look at the text 1 Answer the questions 1 Because	69 78 82	<i>3 Ask the questions to these answers</i>	<i>70</i>
einfache persönliche Mitteilungen verfassen (z. B. Postkarten, Briefe, ggf. auch als E-Mails)	7 Ein normaler Schultag 13 Urlaub auf dem Bauernhof	124 127		
sehr einfache erzählende und berichtende Texte schreiben; Texte zu Bildvorlagen erstellen	3 A picture story 3 A newspaper article	95 108	<i>7 b) Listening: David and his room</i> <i>5 b) Your town</i> <i>3 Every day</i> <i>3 c) Listening: In Seahouses</i>	<i>29</i> <i>39</i> <i>61</i> <i>74</i>
ggf. kreatives Schreiben: einfache Texte (z. B. Dialoge, Reime, Gedichte) bearbeiten, ergänzen oder auf Impulse hin verfassen	1 Sarah and her mother 2 How to write your own story 2 Listening: A telephone call	42 58 94	<i>2 Write two short dialogues</i> <i>4 b) Birthdays in Britain</i> <i>3 b) listening: A big surprise</i> <i>3 Write a dialogue</i> <i>3 b) A newspaper article</i> <i>3 Write an eleven word poem</i> <i>4 More ideas</i>	<i>45</i> <i>63</i> <i>69</i> <i>82</i> <i>108</i> <i>117</i> <i>117</i>

Synopse Englisch Klasse 5 auf Grundlage des Lehrplans 2007

Obligatorische und fakultative Inhalte

Green Line NEW BY 1

ISBN 3-12-5472105

Themenbereich Interkulturelles Lernen und Landeskunde <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
Alltagsleben: Familie, Tagesablauf, Mahlzeiten, Essgewohnheiten, Wohnen, Schule, Freizeit	Beispiele: Familie: Focus 1 Wohnen: Unit 1 Intro Tagesablauf: Unit 3 Language A Jenny's day Mahlzeiten/Essgewohnheiten: Unit 1 Language B 4 Word power: Food and drink Schule: Let's start 4-7 Freizeit: Unit 3	24-25 26-27 52-53 30 109 14-21 50-53		
Jahresablauf; Brauchtum und Feste	Unit 4 Happy birthday	62-69	<i>Extra Line A Christmas time</i>	114
wichtige kulturelle Konventionen, auch situationsgebundene Sprachkonventionen und Verhaltensmuster in gängigen Alltagssituationen (z. B. Höflichkeitsformeln)	5 What's your answer? 3 No, sorry 4 Birthdays in Britain 2 Is it OK?	22 42 63 76		
grundlegende geographische Gegebenheiten des UK und der USA: Landschaften und wichtige Städte; einige Sehenswürdigkeiten	1 Pictures of Nottingham Focus 3: Focus on the UK Unit 5 A weekend at the seaside Unit 7 Off to the USA	38 72-73 74-75 100-101	<i>4 Listening: A UK quiz</i> <i>3 A US quiz</i> <i>4 What you can do in New York City (ggf. ohne gerund)</i>	73 101 105
Englisch als Weltsprache	Focus 4: Focus on English – a world language	98-99	<i>1 b) The world speaks English</i> <i>3 Listening: Four voices</i>	98 99

Themenbereich Lernstrategien und Methoden selbstständigen Arbeitens <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
die Lernangebote des Lehrwerks zur individuellen Vertiefung und Wiederholung nutzen	Grammatischer Anhang Vokabularanhang	130-155 156-210	<i>Revision-Übungen</i> <i>10 Mixed bag: On the telephone</i>	97

Themenbereich Lernstrategien und Methoden selbstständigen Arbeitens <i>Kursiv: Fakultative Inhalte</i>	Obligatorische Inhalte	Seiten	Fakultative Inhalte*	Seiten
sich auf Leistungserhebungen fachadäquat und zunehmend systematisch vorbereiten	dito			
Möglichkeiten der Wortschatzarchivierung und einfache Prinzipien der Wortschatzstrukturierung (z. B. <i>word family</i> , <i>topical grouping</i>) zum Lernen und Wiederholen von Vokabeln nutzen	Tipps im Begleitvokabular Wortschatzübungen, z. B.: 4 Listening: Word groups 6 Word power: A birthday mind map	156-197 39 71	<i>6 Breakfast at the Penroses' house</i> <i>7 Word power</i> <i>6 Nine pairs</i> <i>7 Word power</i> <i>2 b) Word power</i> <i>8 Pairs</i> <i>9 Find the words</i> <i>11 A game: I spy</i> <i>12 Word snakes</i> <i>13 A game: What's the word</i>	37 43 85 85 87 112 112 113 113 113
die Bedeutung unbekannter Wörter anhand von Kenntnissen aus dem Deutschen, von Internationalismen und einfachen Wortbildungsregeln erschließen	1 How to guess new words	74		
selbst erstellte Texte auf Fehler überprüfen	4 Verb forms in the story 3 A newspaper article	82 108		

* **Rot:** Nach Lehrplanänderung wegzulassende Inhalte, **grau:** Im Buch als fakultativ ausgezeichnete verzichtbare Inhalte; **blau:** weitere Vorschläge zu verzichtbaren Inhalten (Wortschatzprogression beachten!)