

# Die Zahlen bis 10

## Kompetenzen

- Zahlen bis 10 kennenlernen und auf verschiedene Weise darstellen
- Zahlvorstellungen entwickeln und anwenden
- aus bildlichen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen

## Allgemeine Hinweise

- Die beiden Seiten 14 und 15 können ganzheitlich als Doppelseite zur Einführung der Zahlen von 0 bis 10 oder in zwei Einzelseiten getrennt zur Einführung der Zahlen von 0 bis 5 und von 6 bis 10 behandelt werden. Im Folgenden wird die ganzheitliche Einführung thematisiert.
- Die Kinder werden angeregt, zu den Kästchen, die über beide Seiten gehen, zu erzählen und die Kästchen mit den Zahl-, Finger- und Würfelbildern zu verbinden.
- Von 1 an beginnend wird jede Zahl mit ihren Darstellungsformen einzeln betrachtet.
- Bei den Zahlbildern ist es wichtig, dass die Kinder diese erkennen und mit Finger- und Würfelbildern in Verbindung bringen.

## Einstieg

- Im Sitzkreis werden große Zahlenkarten von 1-10 und verschiedene Gegenstände (Federmappen, Bücher, Hefte, Stifte, Scheren, ...) ungeordnet auf den Boden gelegt.
- Die Gegenstände werden benannt, nach ihrer Art sortiert und den entsprechenden Zahlenkarten zugeordnet.
- Für die restlichen Zahlenkarten können ggf. Gegenstände im Klassenzimmer gesucht und zugeordnet werden.

**1**

**2**

1	2	3	4	5

## Ergänzende Differenzierung

Leistungsschwächere:

- Für Zahlen mehrfach Plättchen legen oder Gegenstände zeigen.
- Immer wieder Finger- und Würfelbilder benennen oder zeigen lassen.

## Notizen

---



---



---



---

AH Seite 9