

| | |
|--|------------|
| I Einführung | 4 |
| 1 Konzeption und Aufbau des Unterrichtswerks <i>Das Mathematikbuch</i> | 4 |
| 1.1 Konzentration des Stoffes auf die Leitideen der Mathematik..... | 4 |
| 1.2 Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen | 6 |
| 1.3 Sparsamkeit der Anschauungsmittel und des Arbeitsmaterials..... | 7 |
| 1.4 Produktives Üben..... | 8 |
| 1.5 Natürliche Differenzierung..... | 10 |
| 1.6 Umgang mit Fehlern..... | 11 |
| 1.7 Beurteilen und fördern | 12 |
| 1.8 Erweiterte Lernformen, Arbeitstechnik, Lernberichte und Lerntagebuch | 13 |
| 2 Übersicht über <i>Das Mathematikbuch</i> , Klasse 6..... | 14 |
| 2.1 Thematische Verknüpfung der Lernumgebungen | 14 |
| 2.2 Didaktische Hinweise zu einzelnen Inhalten..... | 15 |
| 2.2.1 Arithmetik/Algebra im 6. Schuljahr..... | 15 |
| 2.2.2 Geometrie (Raum und Form) im 6. Schuljahr | 18 |
| 2.2.3 Messen und Sachrechnen im 6. Schuljahr | 19 |
| 2.2.4 Funktionaler Zusammenhang..... | 20 |
| 2.2.5 Daten und Zufall..... | 21 |
| 2.2.6 Einsatz technischer Hilfsmittel | 21 |
| 2.2.7 Denkschule | 21 |
| 2.3 Lernumgebungen, Leitideen und Kompetenzbereiche im Überblick | 22 |
| II Didaktische Hinweise zu den einzelnen Lernumgebungen | 23 |
| III Kopiervorlagen..... | 157 |
| Elternbrief..... | 157 |
| Kopiervorlagen zu speziellen Lernumgebungen | 160 |
| [L] Lernberichte | 192 |
| [D] Denkschule..... | 196 |